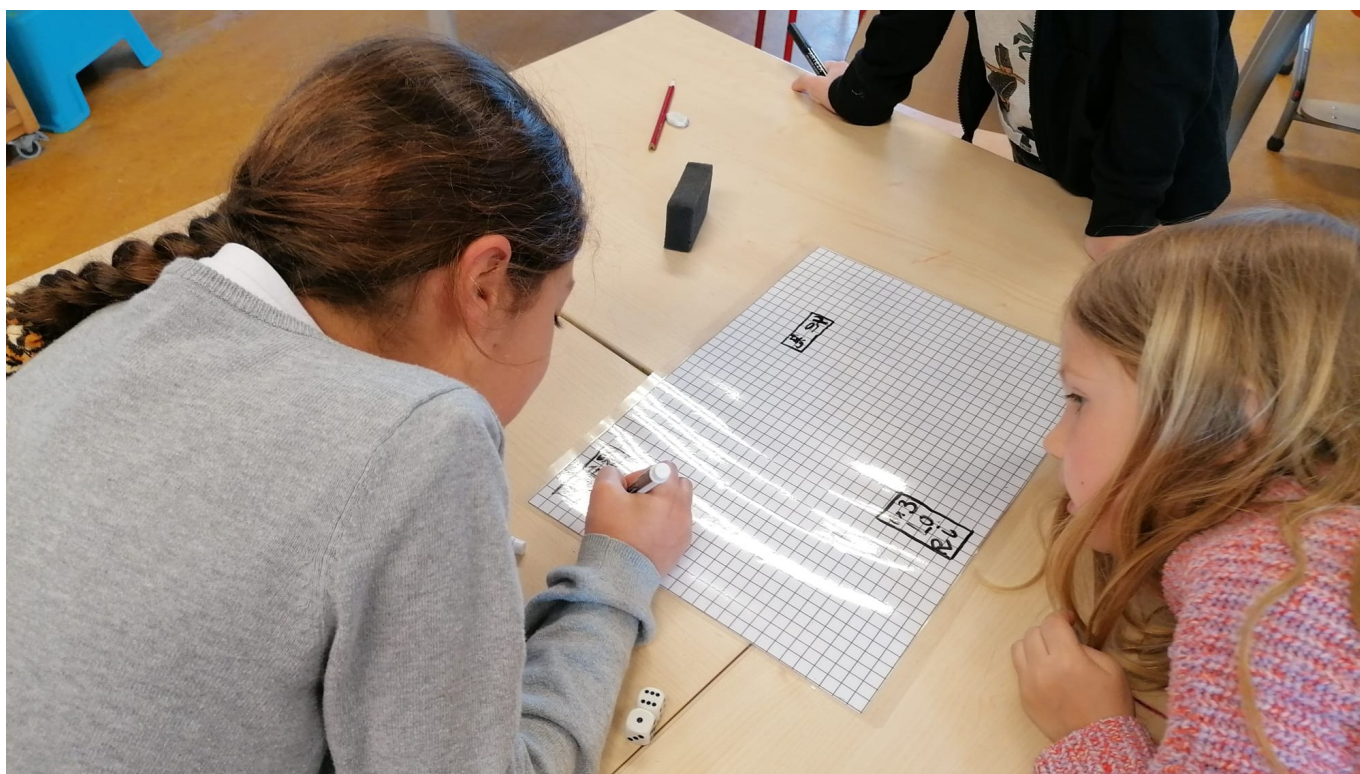


## Schoolgids 2023-2024



## Toermalijn



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Toermalijn

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

Toermalijn

Bergkristal 19

6922NP Duiven

☎ 0316266738

🌐 <http://www.toermalijnduiven.nl>

✉ [directie.toermalijn@liemersnovum.nl](mailto:directie.toermalijn@liemersnovum.nl)

## Schoolbestuur

### LiemersNovum

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 4.973

<http://www.liemersnovum.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Esther Jobsen	<a href="mailto:directie.toermalijn@liemersnovum.nl">directie.toermalijn@liemersnovum.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Liemers PO.

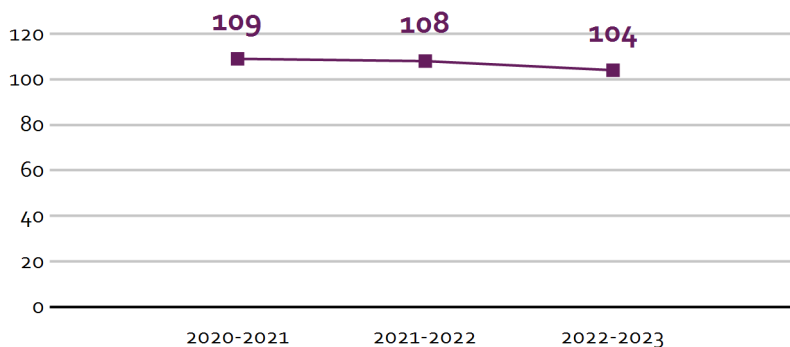
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In het schooljaar 2023-2024 starten we met 83 leerlingen verdeeld over 4 groepen. Gemiddeld ontvangen we elk schooljaar 12 nieuwe leerlingen. Daardoor kunnen we 4 combinatiegroepen met een passende groepsgrootte formeren.

Door de samenwerking met de kinderopvang in ons pand, is de overgang van de opvang naar de kleuters voor onze leerlingen niet groot. De peuters en de kleuters spelen dagelijks met elkaar buiten. De kinderen en de leraren kennen elkaar al goed op de eerste schooldag.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Veilig schoolklimaat

Rust en structuur

Oog voor elkaar

Leren van en met elkaar

## Missie en visie

**Op Toermalijn doen we het samen en hebben we oog voor elkaar!!**

Binnen een **uitdagende** maar **veilige omgeving**, waar **rust en structuur** de rode draad vormen, willen we leerlingen voorbereiden op de maatschappij en de arbeidsomgeving. Binnen de maatschappij gelden immers ook regels en afspraken waar men zich aan dient te houden, maar wordt er tegelijkertijd een beroep gedaan op onder andere **creativiteit, kritisch denkvermogen, zelfreflecterend vermogen** en **oplossend vermogen**. Dit willen wij bereiken door uit te gaan en gebruik te maken van ieders individuele kracht, talenten en mogelijkheden. **Kinderen die onze school verlaten zijn uniek geslepen Toermalijnen!**

Naast het aanbod op de reguliere vakken, stimuleren wij onze leerlingen om mee te denken over ons onderwijs en onze activiteiten, mede door ze te laten participeren in de **leerlingenraad** en verschillende commissies. Onze leerlingen leren hierbij alle nieuwe vaardigheden die passen binnen het onderwijs van de 21e eeuw.

Dit alles is mogelijk binnen onze **kleinschalige** en **respectvolle schoolomgeving**. Toermalijn is meer dan alleen een school. We werken nauw samen met **Happy faces** (opvang van 0-4 jaar én voor- & naschoolse opvang) en bieden we diensten als **kinderroefentherapie, muzieklessen** en meer.

## Identiteit

Toermalijn is een **openbare school**. Alle kinderen ongeacht hun geloof of levensbeschouwing zijn welkom. Bij ons op school ontmoeten we elkaar. Pluriformiteit, tolerantie, verdraagzaamheid, solidariteit en een democratische houding zijn voor ons taakstellende kernbegrippen en dus ook de onderleggers voor onze missie en visie. We hebben aandacht voor de verschillende levensbeschouwingen, religieuze, historische en traditionele achtergronden bij vieringen. We stimuleren dat iedereen naar elk geloof, levensovertuiging, andere mening, een open respectvolle houding heeft en dat je met iedereen plezier kunt hebben.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De samenstelling van het team van Toermalijn bestaat uit:

- 1 directeur
- 1 voltijd leraar
- 6 deeltijd leraren
- 1 vakleerkracht bewegingsonderwijs (extern)
- 1 intern begeleider
- 1 onderwijsassistent
- 1 administratief medewerker
- 3 BHV'er

Het management team bestaat uit de directeur, intern begeleider en een leraar.

Een aantal medewerkers vervullen een extra functie. Toermalijn bezit tevens een:

- 1 leerkracht met aandacht voor meer- en hoogbegaafde kinderen
- 1 gedragsspecialist
- 1 rekenexpert i.o.
- 1 leesspecialist en een leesspecialist i.o.
- 1 cultuurcoördinator
- 1 ICT-coördinator

Voor schooljaar 2023-2024 zijn de groepen als volgt verdeeld:

- Groep 1/2: Joyce Ypma (maandag, dinsdag, woensdag om de week) en Petry Meurs (woensdag om de week, donderdag, vrijdag)
- Groep 3/4: Marjolein van Kuijk (maandag, dinsdag, woensdag) en Wilma Albers (donderdag, vrijdag)
- Groep 5/6: Noa Verburgt (de hele week)
- Groep 7/8: Karin Scholten (maandag, dinsdag, woensdag om de week) en Laura Ploegmakers (woensdag om de week, donderdag, vrijdag)

Toermalijn heeft een samenwerking met de lerarenopleiding van Iselinge. Dit houdt in dat wij jaarlijks **stagiaires** ontvangen, ook van de opleiding onderwijsassistent. In beide gevallen blijft de leraar eindverantwoordelijk voor de lessen in de groep.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:























- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

## Invulling onderwijstijd

### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Speelwerkles	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Buiten spelen	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Werken met materialen	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Muziek	 1 uur	 1 uur
Wereldoriëntatie	 45 min	 45 min
Engels	 30 min	 30 min
Drama	 30 min	 30 min
Sociale vaardigheden	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 15 min	 1 u 15 min

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 4 uur	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Taal	 2 u 15 min	 6 u 45 min	 7 u 15 min	 7 u 15 min	 7 u 45 min	 7 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min



Bewegingsonderwijs	■	■	■	■	■	■
	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal	■	■	■	■	■	■
	30 min	30 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Sociale vaardigheden	■	■	■	■	■	■
	1 u 30 min	1 u 30 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Schrijven	■	■	■	■		
	3 uur	1 u 30 min	1 uur	30 min		
Zelfstandig werken	■	■	■	■	■	■
	1 u 15 min	1 u 15 min	2 u 30 min	2 uur	2 uur	2 uur
Verkeer	■	■	■	■	■	■
	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min

## ZOMAAR EEN DAG OP TOERMALIJN.....

Een dag op Toermalijn kan al vanaf 7 uur beginnen. Dan zijn de eerste leerlingen welkom op de voorschoolse opvang van **kinderopvang Happy Faces**. Happy Faces verzorgt de voorschoolse- en naschoolse opvang. Ook bieden zij opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar. Het team van onderwijs en het team van kinderopvang werken steeds meer samen en hebben de ambitie om te werken aan een doorgaande leerlijn voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar.

Om **8.20 uur de schooldeuren open voor de leerlingen**. De leerlingen komen binnen en beginnen rustig aan het *zelfstandig werken*. Zelfstandig werken staat als vak vast op het rooster en biedt alle leerlingen vanaf groep 1 de mogelijkheid om keuzes te maken binnen hun eigen ontwikkeling. Tijdens dit vak heeft de leerkracht eerder een coachende en begeleidende rol.

De lesroosters zijn zoveel mogelijk op elkaar afgestemd, zodat leerlingen met de jaren een herkenbaar patroon ontdekken. Ook de wijze van lesgeven is in elke groep gelijk.

In de ochtend wordt eerst een *rekenles* aangeboden. Bij de kleuters gebeurt dit in een kleine kring en werken de overige kinderen met ontwikkelingsmateriaal in de verschillende thema hoeken. Na zo'n 15 minuten wisselt de les en zitten de andere kinderen in de kring. Daarna gaan de kleuters heerlijk buiten spelen en bewegen! In de overige groepen wordt de rekenles klassikaal aangeboden met een vaste lesopbouw van automatiseren, het lesdoel bespreken en terugblikken, een instructie en tot slot het maken van verwerkingsopdrachten. Leerlingen die nog extra uitleg behoeven krijgen tijdens deze verwerking verlengde instructie van de leerkracht. Op deze manier streven we ernaar dat aan het einde van de les elk kind binnen zijn/haar ontwikkeling het lesdoel kan behalen. De les wordt afgerond met een korte evaluatie met vragen als: "Hebben we ons doel gehaald? Wat ging goed en wat vind je nog moeilijk? Hoe was de samenwerking en wat kan er de volgende keer beter of anders?".

De rekenles zit erop en het is bijna pauze. Vanaf groep 3 kijken de leerlingen naar het *jeugdjournaal*. Op deze manier blijven de leerlingen op een speelse wijze op de hoogte van alle actualiteiten in de wereld en hopen wij een bijdrage te leveren aan de burgerschapsvorming van onze leerlingen.

Rond 10.15 uur is er een *kleine pauze* en spelen de leerlingen buiten (eerst de onderbouw en daarna de bovenbouw). Er is voldoende speelruimte en materiaal om heerlijk te ontspannen of te bewegen. Voorafgaande aan de kleine pauze eten ze een gezond tussendoortje (met drinken) in de klas.

Na de pauze starten de *taallessen*. Bij de kleuters zien we dat weer terug in de vorm van een kringgesprek, waarbij woorden en begrippen op een speelse wijze worden aangeboden bijvoorbeeld

met rijmen, zinnen bedenken/nazeggen of een versje aanleren. In groep 3 leren de kinderen *lezen en schrijven*. En in alle overige groepen leren kinderen technisch lezen, begrijpend lezen, studerend lezen, spelling, woordenschat en interpunctie. Ook deze lessen worden weer aangeboden middels een vaste lesopbouw zoals bij rekenen (het directe instructiemodel).

Na de taalactiviteit kiezen de kleuters door middel van het *kiesbord* een hoek of activiteit. Soms kiest de leerkracht een activiteit en wordt een groep kinderen begeleid in deze activiteit.

Het is 11.45 uur.....de onderbouw heeft als eerste *lunchpauze*. Eerst wordt er gezamenlijk met de leerkracht gegeten. Daarna gaan de kinderen buiten spelen. De bovenbouw start iets later met eten en ook zij mogen daarna lekker ontspannen.

Ook in de middag is het onderwijs op Toermalijn weer in volle gang. Tijdens *wereldoriëntatie* komen aardrijkskunde, natuuronderwijs en geschiedenis aan bod. In de onderbouw worden deze vakken niet als zodanig aangeboden, maar zitten deze verweven in andere lessen. Ook krijgt elke groep op Toermalijn *Engelse les*. Daarnaast wordt de middag gevuld met *Kanjertraining* (methode sociaal emotionele ontwikkeling en antipestprogramma), *mediawijsheid* of *creatieve vakken* als handarbeid, tekenen of muziek. De kleuters spelen 's middags nog een keer buiten op het schoolplein.

**Elke dag om 14 uur is de school uit!** Wij vinden het belangrijk dat de kinderen ook medeverantwoordelijk zijn voor een opgeruimde leer-, leefomgeving. De kinderen hebben daarom gedurende 15 minuten bij toerbeurt *klassendienst*.

Op de woensdag ziet het aanbod er iets anders uit. De reken- en taallessen worden *projectmatig* aangeboden met onderdelen als *meten, tijd en geld en schrijven van teksten, spreken en luisteren*. Daarnaast hebben alle leerlingen op deze dag *gym*. De kleuters gymmen in onze eigen gymzaal. De overige groepen gymmen in Triominos.

Na schooltijd biedt Happy Faces **buitenschoolse opvang** aan.

## **ACTIVITEITEN in en om Toermalijn**

### *Specifieke evenementen:*

Naast het vaste schoolprogramma nemen groepen regelmatig deel aan aanvullende educatieve activiteiten al dan niet verzorgd door externe organisaties. U ontvangt hierover bijtijds informatie via het Toermalijnnieuws of OuderPortaal.

*Kunstzinnige vorming:* om de creativiteit bij leerlingen te bevorderen wordt naast de standaard creatieve lessen het volgende aangeboden:

- wekelijks muzikles voor groep 4 verzorgd door een muziekdocent van Het Musiater;
- wisselende projecten vanuit Het Kunstmenu;
- projecten van verenigingen zoals KDO Groessen;
- aandacht voor een bekende kunstenaar tijdens de Week van de Kunst;
- één maal een voorstelling van de groepen 1 t/m 7 voor leerlingen en ouders;
- de musicaluitvoering van groep 8 voor leerlingen en voor de ouders van groep 8

*Vieringen* maken onderdeel uit van ons onderwijs. Hiermee geven we de kinderen het gevoel "samen" aan iets te werken. Vieringen zijn er in de kinderboekenweek, met Sinterklaas, verkleedfeest en met

het lenteontbijt. Ook geven we aandacht aan verschillende religieuze feesten. De verjaardagen van de leerkrachten en van de kinderen zijn de kleine vieringen in de groep.

*Schoolfeestdag, schoolexcursie en schoolreisje:* wij willen op Toermalijn afwisseling brengen in de gezamenlijke uitjes. Zo hebben we afwisselend een schoolreisje, een schoolexcursie of een schoolfeestdag. In groep 8 gaan de kinderen drie dagen op kamp.

Elk jaar wordt er het *Groot Schoolproject* georganiseerd door het team. Gedurende drie weken worden er in alle groepen activiteiten gedaan die passen bij het gekozen thema. Het belooft altijd een gezellige leerzame periode te worden, waarbij de we de hulp van ouders goed kunnen gebruiken.

*Bibliotheekbezoek:* alle groepen krijgen jaarlijks de kans om kennis te maken met de bibliotheek. Op een spelende manier leren kinderen alles over boeken, informatie verstrekken, boeken lenen en zoeken etc. Daarnaast zijn we lid van de bibliotheek en vullen we per thema ons assortiment aan.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Centrum Jeugd en Gezin (CJG)
- Kinderoefentherapie

## 2.2 Het team

De Gelderse Sport Federatie detacheert Toermalijn een vakleraar bewegingsonderwijs.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Toermalijn werkt samen met de vervangingspool van PON primair onderwijs.

Zodra een leraar zich ziek meldt of verlof aanvraagt, dient de directeur een vervangingsaanvraag in bij PON. Soms komt het voor dat er geen vervanging meer beschikbaar is. In dat geval kijken we of het mogelijk is om de betreffende groep te verdelen over de andere groepen. Wanneer dit organisatorisch niet mogelijk is, zullen we de leerlingen van de betreffende groep naar huis moeten sturen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Happy Faces*.

Toermalijn biedt ruimte aan de kinderopvang van Happy Faces. Er is een groep voor kinderen van 0-2 jaar en van 2-4 jaar (peuteraanbod).

De medewerkers van Happy Faces en van Toermalijn werken samen met de ambitie een doorgaande lijn aan de kinderen aan te bieden.

Happy Faces biedt voor- en naschoolse opvang én ook tijdens de vakantie en studiedagen.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om

onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen in het schoolplan

Alle scholen binnen LiemersNovum bieden kwalitatief hoogwaardig onderwijs, dat is onze ambitie. Deze ambitie houdt in dat ons onderwijs opbrengst- en handelingsgericht is en het maximale haalt uit leerlingen. Het is onze ambitie ervoor te zorgen dat alle leerlingen passend onderwijs ontvangen door de handelingsgerichte werkwijze. Opbrengstgericht werken betekent voor ons 'het ontwikkelingspotentieel van leerlingen en medewerkers optimaal tot ontplooiing brengen'.

Daarnaast staat LiemersNovum voor eigentijds en innovatief onderwijs dat leerlingen stimuleert en prikkelt. Daarbij is voor alle scholen ruimte voor autonomie, gericht op verschil en diversiteit in onderwijsconcepten en keuzes die de school daarin maakt. De scholen zijn vrij zich te profileren en zetten eigen visie en ambitie uit op schoolniveau. Dit is mede gebaseerd op analyses van de leerlingenpopulatie en daaraan gekoppelde leer- en ontwikkeldoelen. Het team is gezamenlijk verantwoordelijk voor het bepalen van de ambities. Het team vertaalt de ambitie naar doelen en uitvoering, passend bij de visie van de school.

Het leerplezier en leerrendement van de leerlingen staan centraal. Een belangrijke conditie voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs met concrete opbrengsten is een goed systeem van een onderwijsinhoudelijke kwaliteitscyclus. Elke school beschrijft jaarlijks de schoolontwikkelingen in een jaarplan (een onderdeel van het schoolplan dat 4 schooljaren bestrijkt) en reflecteert op de opbrengsten in de schoolontwikkelingen in het jaarverslag.

In schooljaar 2023-2024 zal het team van Toermalijn de derde fase van de teamscholing Coöperatief leren ingaan. Tevens worden er coaches in coöperatief leren opgeleid, zodat de werkwijze geborgd wordt en het team gecoacht. Na de invoering van de nieuwe rekenmethode in schooljaar 2022-2023 zal nu ingezet worden op het borgen van de schoolafspraken met als doel het versterken van het rekenonderwijs. Ook zal het team zich richten op de wettelijke opdracht burgerschap. In een beleidsnotitie zal beschreven worden op welke wijze vormgegeven wordt aan deze opdracht en wat beter kan of beter moet. Op basis van deze notitie zal een plan van aanpak geschreven worden. Het team heeft besloten om een nieuwe methode in te voeren voor sociaal emotionele ontwikkeling. Tot slot zal het team zich buigen over het nieuwe schoolplan.

### Verantwoording van Toermalijn:

- Op [Scholen op de Kaart](#) vindt u alle informatie (o.a. resultaten) over onze school;
- De kwaliteitsdoelen voor Toermalijn zijn beschreven in het schoolplan 2019-2023. Deze is te vinden op onze [schoolwebsite](#) en als bijlage te vinden op Scholen op de Kaart;
- Elk schooljaar schrijft het team een jaarplan. Deze is te vinden op onze schoolwebsite.
- In de schoolgids en op Scholen op de Kaart vermelden we de onderwijstijd per vak;
- In de schoolgids en op Scholen op de Kaart vermelden we de resultaten van de Eindtoets en de schooladviezen.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Elk schooljaar heeft een eigen jaarplan. In het jaarplannen worden de (sub)doelen uit het schoolplan beschreven. Zo nodig wordt het jaarplan aangevuld met doelen die voortvloeien uit de evaluatie van

het jaarplan van het schooljaar daarvoor en de opbrengsten.

Voor de grote verbetertrajecten worden plannen geschreven. In mei worden de plannen geëvalueerd. De leeropbrengsten van de leerlingen worden twee keer per jaar besproken en geanalyseerd. Naar aanleiding van de reflectie worden zo nodig plannen op- of bijgesteld.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De school voldoet aan de basisondersteuning.

Sterke punten aan de ondersteuning:

- Aandacht voor ieder individueel kind
- Extra ondersteuning tijdens de les door het zien van de kinderen, aandacht voor specifieke onderwijsbehoeften en leerstofdoelen
- Uitvoering geven aan de begeleiding van de specifieke onderwijsbehoeften middels plannen en ontwikkelperspectieven
- Extra ondersteuning kan geboden worden door de onderwijsassistent
- Binnen het team zijn vakspecialisten (in opleiding), zoals gedragsspecialist, de reken en taal/lees-expert

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Zie het SchoolOndersteuningsProfiel (SOP). Deze is te vinden op de website van de school.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Enkele teamleden binnen het team hebben extra cursussen gevolgd tot reken- en taal/leescoördinator. Binnen Stichting LiemersNovum kunnen zij contact leggen met vakspecialisten taal/lezen en rekenen om te sparren of hulp te vragen. In het schooljaar 2023-2024 zullen teamleden geschoold worden tot reken- en taal/leesexpert.

#### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Onderwijsassistent

De intern begeleider krijgt zicht op de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen tijdens observaties, de collegiale groepsbesprekingen, signalen van de leraren en de analyse van de resultaten. Op basis van de verkregen informatie krijgt de ondersteuning vorm binnen de groep of waar nodig door de onderwijsassistent. De gedragsspecialist wordt gericht ingezet; individueel en in de groep.

Als de signalen erom vragen, kan de orthopedagoog ingezet worden. Ouders/verzorgers worden hiervan op de hoogte gesteld en betrokken. In een ondersteuningsteam (OT) kan groot overleg met alle betrokkenen georganiseerd worden.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Het team van Toermalijn is geschoold in coöperatief leren. De intern begeleider en een leraar worden opgeleid tot specialist en kunnen de andere teamleden hierin coachen. Tevens beschikt Toermalijn over een gedragsspecialist en een specialist meer- en hoogbegaafdheid. De intern begeleider kan hen gericht inzetten en de leraren kunnen hen vragen om advies.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Binnen het team is er geen motorische vakspecialist aanwezig. Er is geïnvesteerd in de samenwerking met de externe kinderoefentherapeut. Zij is één dag in de week aanwezig in de school.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medewerkers in dienst van of werkend onder verantwoordelijkheid van LiemersNovum mogen geen voorbehouden of risicovolle medische handelingen (wet BIG) verrichten. Vanzelfsprekend wordt in goede samenwerking met de ouders/verzorgers van het kind naar een oplossing gezocht, als medisch handelen noodzakelijk is.



## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

In schooljaar 2023-2024 gaan we op Toermalijn werken met een nieuwe methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. Deze methode, Kanjertraining, bevat een aanbod om pesten te voorkomen en kinderen te leren op een goede wijze met elkaar om te gaan. De methode wordt aangeboden vanaf groep 1 t/m 8 en staat elke week een uur op het rooster. Ook worden de lessen aangeboden als de situatie in de groep daar om vraagt.

De Kanjertraining draagt mede bij aan het positieve schoolklimaat dat heerst op Toermalijn.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK en Vensters PO.

Elk jaar nemen we de Monitor Sociale Veiligheid af in de groepen 6-7-8. Vervolgens worden de gegevens geanalyseerd en waar nodig een plan opgesteld.

Het tevredenheidsonderzoek voorjaar 2022 is met behulp van WMK uitgevoerd. In het voorjaar 2024 zal het opnieuw plaats vinden.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Janneke Guijt	<a href="mailto:ib.toermalijn@liemersnovum.nl">ib.toermalijn@liemersnovum.nl</a>
anti-pestcoördinator	Laura Ploegmakers	<a href="mailto:laura.ploegmakers@liemersnovum.nl">laura.ploegmakers@liemersnovum.nl</a>
vertrouwenspersoon	Joyce Ypma	<a href="mailto:joyce.ypma@liemersnovum.nl">joyce.ypma@liemersnovum.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op Toermalijn is het een goede gewoonte geworden dat ouders meehelpen binnen de organisatie. Wij zouden ons de school niet meer kunnen voorstellen zonder die hulp. Bovendien wordt door die ouderhulp de betrokkenheid bij de school bevorderd. Op allerlei gebieden verrichten ouders hand- en spandiensten, o.a. autovervoer tijdens excursies, helpen bij het koken met groepjes kinderen, hulp bij de schoolfeestdag en dergelijke.

Nog belangrijker vinden wij de samenwerking rondom de ontwikkeling van het kind. In gesprekken met ouders is de input van beide partijen belangrijk. Wij stimuleren ouders om bij zorgen tijdig aan de bel te trekken. Indien nodig volgen er structurele overlegmomenten om het aanbod en plannen door te spreken. We nodig ouders uit om mee te denken en kritisch te zijn over de afspraken die gezamenlijk zijn gemaakt.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- [Website](#)
- Via de schoolgids en/of [Scholen op de kaart](#) (algemene en praktische informatie)
- Maandelijks nieuwsbrieven (informatie over het reilen en zeilen in school)
- Belangrijke berichten via OuderPortaal
- Een kalender via OuderPortaal (met o.a. vakanties en activiteiten)
- Informatieavond (begin schooljaar)
- Oudergesprekken/rapportgesprekken (over de ontwikkeling van het kind)
- Ondersteuningsgesprekken (samen met de leraar en intern begeleider)
- Ondersteuningsteam (samen met de leraar, intern begeleider, orthopedagoog en schoolmaatschappelijk werk) als de ondersteuningsvraag van een kind daarom vraagt en altijd in overleg met ouders/verzorgers.

### Klachtenregeling

Wat is de klachtenregeling van de school? Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de scholen van stichting LiemersNovum is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op de website van de school en op de website van stichting LiemersNovum. Op aanvraag kunt u bij de directeur kosteloos een afschrift van de regeling krijgen. Het wordt op prijs gesteld indien iemand een klacht wil indienen, dat eerst kenbaar maakt bij de schoolleiding of het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht verholpen worden.

De school heeft een interne contactpersoon, die u kan informeren over de klachtenprocedure. Stichting LiemersNovum heeft, samen met alle schoolbesturen binnen het samenwerkingsverband De Liemers PO, een externe vertrouwenspersoon aangesteld. De vertrouwenspersoon, Chiene Hulst, is bereikbaar

via 06-45434266 of via e-mail: [chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl](mailto:chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl).

De vertrouwenspersoon kan de klager begeleiden bij het indienen van de klacht als de klager daar om verzoekt. De vertrouwenspersoon informeert de klager over instanties of instellingen die de klager behulpzaam kunnen zijn bij het oplossen van problemen die samenhangen met de klacht en begeleidt de klager zo nodig bij het leggen van contact. Een klacht kan bij het schoolbestuur of rechtstreeks schriftelijk bij de LKC worden ingediend.

De school is voor de behandeling van klachten aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: "de Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC)". De LKC onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- OuderVereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### **MedezeggenschapsRaad**

In de medezeggenschapsraad (MR) van onze school hebben twee ouders en twee leerkrachten zitting. De MR gebruikt het reglement voor de medezeggenschapsraad zoals dat door het schoolbestuur is vastgesteld. De raad heeft een aantal bevoegdheden (instemming of advies), maar de voornaamste taak is het bevorderen van openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school. De MR houdt zich bezig met alle beleidszaken op zowel organisatorisch als onderwijskundig terrein, zoals het schoolplan en de schoolgids. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en worden aangegeven in de nieuwsbrief. Voor informatie of vragen kunt u altijd contact opnemen met iemand van de raad via [mr.toermalijnduiven@liemersnovum.nl](mailto:mr.toermalijnduiven@liemersnovum.nl).

### **OuderVereniging**

De OuderVereniging (OV) op Toermalijn helpt bij het organiseren van allerlei activiteiten. Het mag voor iedereen duidelijk zijn, dat de inbreng van ouders op prijs wordt gesteld. Sterker nog, hun inzet is vaak van onschatbare waarde. De vergaderingen van de OuderVereniging zijn openbaar en kunnen door ouders en teamleden bezocht worden.

De OuderVereniging organiseert jaarlijks, in samenwerking met het team, onder andere de volgende activiteiten:

- Sinterklaasviering
- Kerstviering
- Carnaval
- Lenteontbijt
- Schooluitje
- Grote schoolproject
- Koningsspelen

## **4.2 Vrijwillige ouderbijdrage**

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Lenteontbijt, Sportdag
- Projecten
- Sint, Kerst
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage en wordt betaald aan de OuderVereniging. Wij zijn echter helaas wel afhankelijk van uw bijdrage, als wij deze ouderbijdrage niet ontvangen dan kan dat gevolgen hebben voor de genoemde activiteiten. Wij gaan er dan ook van uit dat iedereen zijn of haar steentje bijdraagt.

Als u de ouderbijdrage niet (geheel of gedeeltelijk) kunt betalen, neem dan gerust contact op met de directie. Dan kunnen we samen kijken naar een eventuele oplossing. Het is mogelijk om het bedrag in termijnen te betalen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

## Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen ziekte of een medisch bezoek van hun kind melden tussen 8.00 en 8.30 uur via OuderPortaal of door telefonisch contact met de school. Wij vinden het prettig om de ziekmelding voor 8:30 uur te ontvangen, zodat wij ons dan geen zorgen te maken maken als uw kind bij de start van de dag nog niet op school is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een verlofaanvraag gaat altijd schriftelijk (dus niet via OuderPortaal). U kunt een formulier voor verlof vragen aan de leraar of directeur. De aanvraag dient goedgekeurd te worden door directeur. Deze zal aan de hand van de wettelijke afspraken beoordelen of verlof mogelijk is.

Op de website van het ministerie kunt u de regels voor verlof buiten de schoolvakanties vinden. <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, neemt Toermalijn regelmatig tussentijdse toetsen af. Een deel van deze toetsen is gebonden aan de methode die we gebruiken. Maar er zijn ook toetsen die onafhankelijk van de methode de kennis en vaardigheid in het betreffende vak in kaart brengen. Deze toetsen hebben een landelijke normering en worden twee keer per jaar afgenomen: in het midden van het schooljaar (M) en aan het eind van het schooljaar (E).

Alle toetsresultaten geeft het team informatie over de individuele ontwikkeling van een leerling en de kwaliteit van het lesaanbod. Na het waarnemen van de resultaten worden deze geïnterpreteert en worden zo nodig plannen voor (school-)ontwikkeling gemaakt of bijgesteld.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de

'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een (verplichte) eindtoets. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht, dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

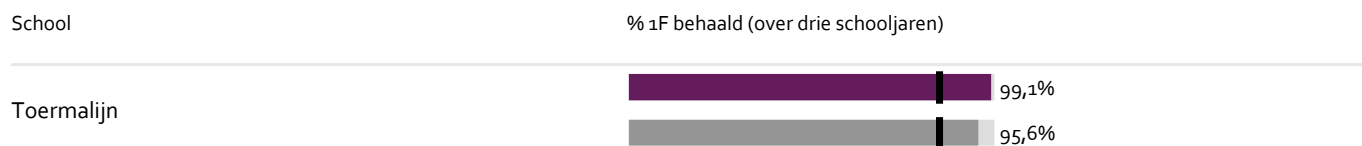
De school maakt zelf de keuze welke Eindtoets zij gebruiken voor groep 8. Sinds schooljaar 2018-2019 maakt Toermalijn gebruik van de digitale afname van AMN-Eindtoets.

Met uitzondering van schooljaar 2017-2018 scoort de school boven het landelijk gemiddelde. De uiteindelijke resultaten wijken niet veel af van het gegeven schooladvies.

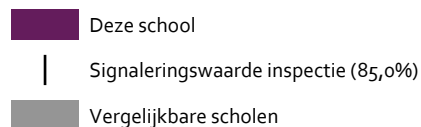
*De grafieken in de schoolgids worden door Vensters PO automatisch toegevoegd.*



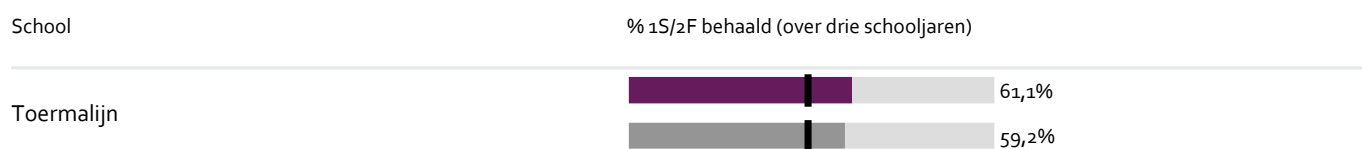
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



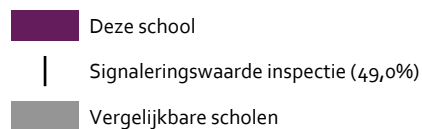
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

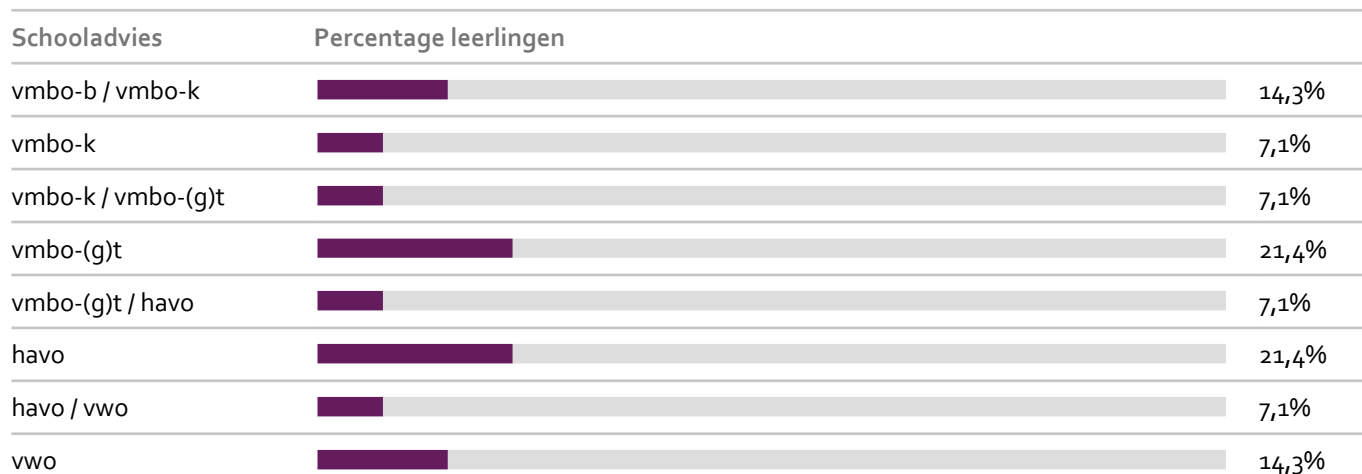


### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Burgerschap

Zelfreflectie

Positief leefklimaat

Onder burgerschap verstaan we de manier waarop mensen deelnemen aan de maatschappij en die helpen vormgeven. Burgerschapsvorming brengt kinderen de kennis, vaardigheden en houding bij die ze nodig hebben om nu en later actief te kunnen meedoen in onze samenleving. Kinderen maken op deze manier op school kennis met begrippen als democratie, grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met maatschappelijke diversiteit.

Het team van Toermalijn vindt het belangrijk om kinderen medeverantwoordelijk te maken voor een positief leefklimaat. De methode ... helpt het team om vorm te geven aan het lesaanbod. Daarnaast biedt het coöperatief leren en participatie onderwijs een positieve bijdrage aan burgerschapsvorming en een positief schoolklimaat.

Komend schooljaar zal gereflecteerd worden op het aanbod op burgerschapsvorming; bieden wij voldoende aan en wat we aanbieden doen we dat goed? Op basis van deze reflectie zal mogelijk een plan voor verbetering geschreven worden.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

In de groepen 1 t/m 8 maken we tweemaal per jaar een 'sociogram', een hulpmiddel om de onderlinge relaties van kinderen goed in beeld te krijgen. Elk jaar wordt de Monitor Sociale Veiligheid afgenomen in de groepen 6 tot en met 8, om inzicht te krijgen in het gevoel van veiligheid van de leerlingen. Uiteraard worden aan de uitkomsten van de afname conclusies verbonden en waar nodig acties ondernomen. We proberen kinderen zoveel mogelijk positief te stimuleren. Dit doen we door juist gedrag voor te leven, te belonen en waardering te geven voor hun werk en activiteiten.



# 6 Schooltijden en opvang

## CONTACTGEGEVENS

OBS Toermalijn

Bergkristal 19

6922 NP Duiven

Tel. 0316-266738

E-mail: [directie.toermalijn@liemersnovum.nl](mailto:directie.toermalijn@liemersnovum.nl)

Website: [www.toermalijnduiven.nl](http://www.toermalijnduiven.nl)

## 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

-  Opvang
-  Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Happy Faces](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

## Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Happy Faces](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

## Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Dit vindt plaats in samenwerking met Happy Faces.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

## Studie(mid)dagen

### (de kinderen zijn dan vrij)

- Maandag 4 september 2023
- Dinsdag 26 september 2023
- Woensdag 29 november 2023
- Vrijdag 22 december 2023
- Vrijdag 9 februari 2024 vanaf 11:30 uur
- Woensdag 21 februari 2024 vanaf 11:30 uur
- Woensdag 28 februari 2024
- Donderdag 28 maart 2024
- Donderdag 4 april 2024 vanaf 11:30 uur
- Woensdag 19 juni 2024
- Vrijdag 5 juli 2024

*Op de website van de school vindt u een overzicht met schoolactiviteiten.*

## Lesurenberekening:

Alle kinderen moeten minimaal 7520 uur naar school gaan in de basisschoolperiode. Dat betekent voor onze school minimaal 940 lesuren per jaar voor alle groepen. In onderstaande tabel is de berekening opgenomen.

Weken op jaarbasis x uren per week (inclusief 29 feb):	$52 \times 25 = 1300 + 5 = 1305$ uur
Minus vakantie en vrije dagen:	- 319 uur
Minus studiedagen:	- 40 uur
= gemaakte uren	= 946 uur

