

DOEL TOERMALIJN NIEUWS 3

NIEUWSBRIEF OBS TOERMALIJN

SCHOOLJAAR '23-'24

AGENDA

23 t/m 27 oktober	Kunstproject
14 november	Voorstelling groep 1/2
28 november	Voorleesavond Pieten
28 november	Technoplaza groep 7/8
29 november	Studiedag voor het team (Kanjertraining) Leerlingen zijn vrij

VANUIT DE DIRECTIE

Algemene informatie

Beste ouder(s), verzorger(s),

De herfstvakantie ligt nu toch echt achter ons, de klok wordt het weekend verzet en ook qua weer heeft de herfst inmiddels echt zijn intrede gedaan. Na de herfstvakantie is het schooljaar voor mijn gevoel dan ook altijd echt begonnen; de meeste kinderen zijn gewend in en aan de nieuwe groep, periodes van herhaling in de lesstof zijn voorbij en er wordt weer volle bak gewerkt aan nieuwe doelen.

Ook kijk ik uit naar het gezellige moment dat voor ons ligt; de weken dat we samen met alle leerlingen vol enthousiasme toeleven naar het Sinterklaasfeest en de weken van sfeervolle rust. Laten we er samen een fijne, mooie tijd van maken.

Hartelijke groet,
Marieke van Everdingen



ouders

Oriëntatie nieuwe leerlingen



Facebook

Volg ons ook op Facebook. Hier posten we regelmatig iets nieuws!



Even voorstellen



Ik ben Pascal, woon in Zevenaar en ben moeder van drie kinderen. Voor het tweede jaar ben ik werkzaam als kindercoach op De Toermalijn.

Soms zit het kinderen even niet mee. Ze willen niet naar school, vinden het spannend om iets te vragen in de klas of hebben moeite met concentratie. Kinderen die niet goed mee kunnen met het onderwijsaanbod of -methodes krijgen vaak klachten als buikpijn en hoofdpijn. Ze kunnen moeilijkheden ervaren in het onderhouden van sociale contacten. Ik help kinderen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken. Wat is er nodig om verder te kunnen? Het mooie is dat kinderen zichzelf vaak beter kennen dan wij volwassenen ons realiseren. Daarom wordt het vaak snel duidelijk waar het 'probleem' zit. Doordat kinderen snel dingen oppakken en zich bewust worden, zijn er vaak maar een paar sessies nodig om ze weer in hun kracht te zetten en hen te laten ontdekken wat zijn/haar kwaliteiten zijn. Ze kunnen dan weer sterker verder met een stuk meer zelfvertrouwen.

Het afgelopen jaar heb ik een aantal kinderen gecoacht op De Toermalijn. Ik vind het mooi om te zien hoe bewust kinderen worden, met zichzelf aan de slag gaan en echt stappen maken. Bij alle sessies heb ik mijn hond Imke ingezet. Imke is een Friese Stabij van 5 jaar. Zij is rustig in haar benadering, heeft een zacht karakter en is een enorme knuffelkont. Ook doet ze alles voor iets lekkers. Door Imke in te zetten is onze begeleiding een laagdrempelige en veilige manier om te oefenen met vaardigheden. Zo kunnen de kinderen ontspannen door te knuffelen met Imke. Kinderen die moeite hebben met lezen kunnen aan Imke voorlezen; Imke luistert toch wel en heeft geen oordeel. Voor kinderen met faalangst bedenk ik oefeningen, bijvoorbeeld door Imke een parcours te laten lopen. Dit vraagt om duidelijkheid en doorzettingsvermogen. Wanneer het lukt, krijgen de kinderen een boost in hun zelfvertrouwen.

Ik hecht als coach veel waarde aan de betekenis die mens en hond voor elkaar kunnen hebben. Daarnaast oordeelt een hond niet, geeft zij troost, zorgt voor plezier en humor en het werkt ervaringsgericht en motiverend. Uit wetenschappelijk onderzoek is bewezen dat door een hond aan te raken en te aaien er in je hersenen het hormoon oxytocine wordt aangemaakt. Dit hormoon zorgt voor verbinding en verbondenheid en een fijn gevoel. De aanraking en aanwezigheid van honden heeft een bewezen gunstig effect op de ontwikkeling van het welzijn.

Omdat ik het belangrijk vind dat ik verantwoord kan werken met Imke zijn wij bezig met de DAopleiding. DA staat voor Dog Assisted Interventions. Hier leer je je hond verantwoord inzetten bij verschillende interventies.

Het creëren van een vertrouwde en veilige omgeving, waarin alles mag en niets moet, vinden wij als team heel belangrijk. Alles is bespreekbaar en er zal altijd gekeken worden naar wat het kind op dat moment nodig heeft. Open en eerlijke communicatie staat daarom bij ons hoog in het vaandel. Het is mijn doel om het laagdrempelig en prettig te maken. Kinderen mogen bij ons even 'landen'. Door ons unieke aanbod kan er meer maatwerk geleverd worden en wordt een traject niet als 'zwaar' ervaren.

Vriendelijke groet en een pootje van Imke,
Pascal kind- en jongerencoach

Pascal Uffing

VANUIT DE MR

VANUIT DE OV

Beste ouders,

Jarenlang hebben onze kinderen de maandag na de vakantie een luizencontrole gehad, uitgevoerd door ouders van de oudervereniging. Helaas is er afgelopen jaar een flinke uitstroom geweest van ouders in de ouderraad. Daardoor is er nu niemand beschikbaar op de maandagochtend. Er is dan ook geen luizencontrole geweest en dat is natuurlijk hartstikke jammer. Wie van jullie zou deze taak op zich willen nemen? Het betreft de maandagochtend na de vakantie een rondje door alle klassen, fijn zou zijn als er twee ouders zijn die dit willen oppakken. Stuur ons even een mailtje naar: ovtoermalijnhuizen@gmail.com. Alvast bedankt voor de moeite.

De oudervereniging.

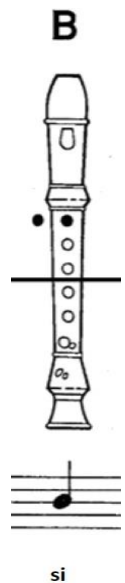
Groep 1-2

Deze week zijn we begonnen met het thema kunst. We hebben al prachtige kunstwerken gemaakt van stukjes papier en met wasco en ecoline. Echte kunstenaars in onze klas! De huishoek is een prachtig atelier geworden waarin de kunstenaars heerlijk kunnen spelen. Ook in de gymzaal maken we tijdens het gymmen prachtige kunstwerken! We zijn ook druk aan het oefenen voor de voorstelling die we gaan geven. We kennen de liedjes al super goed, dus dat komt wel goed! We hebben er zin in.



Groep 3-4

Afgelopen dinsdag hebben wij onze eerste blokfluit les gehad. We hebben van alles geleerd over de blokfluit en waarom het een blokfluit heet. Ook hebben we onze eerst noot leren spelen. De B. Nog een aantal noten leren en dan kunnen we vast een prachtig lied laten horen.



groep 5-6

We zijn nu al een paar weken op school en in die weken zijn we begonnen met lessen van het KDO van KDO moesten we beginnen met ons in eerlijke groepen te verdelen van de instrumenten. Toen we dat hadden gedaan, kwam het KDO langs voor onze eerste les met het instrument dat we uitgekozen hadden. We mochten kiezen uit dwarsfluit, trompet, trombone, saxofoon en slagwerk.

Dus we hebben laatst onze eerste les gehad van een van onze instrumenten en we krijgen een stuk of 20 lessen. Na die lessen gaan we een generale repetitie houden en dan gaan we optreden voor u maar dat duurt nog wel even. Op dinsdag hebben we les en we mogen op dinsdag na de les de instrumenten mee nemen naar huis om te oefenen. Op maandag moeten we hem weer meenemen, want stel je vergeet hem maandag mee te nemen dan heb je nog een kans om hem dinsdag mee te nemen

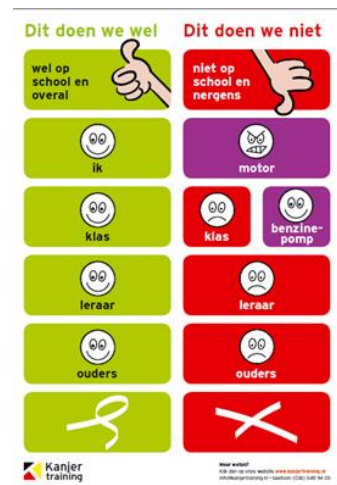
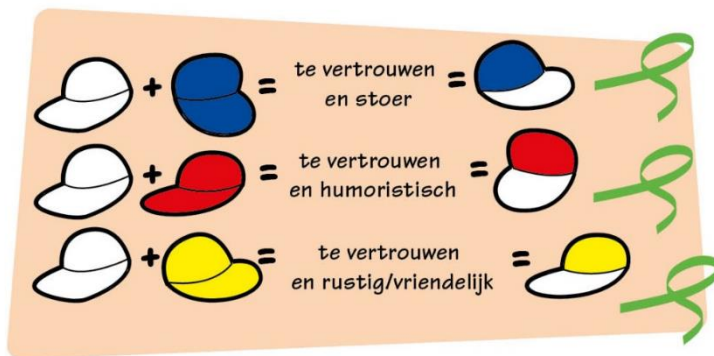
anders mis je een les en dat zou niet fijn. Bij onze eerste les hebben we een lokaal gekregen. De mensen van slagwerk zitten op het zoldertje, de mensen van dwarsfluit en saxofoon zitten in de gymzaal en de mensen van trompet en trombone zitten in onze klas.

Ook zijn we bezig met de kanjertraining. Dat betekent dus hoe een kind is. Ieder kind is anders. We willen dat de kinderen uiteindelijk allemaal een witte pet onder een rode, blauwe, of gele pet hebben. Het is belangrijk dat uw kind respectvol is voor de juf, anderen kinderen, en tegen de ouders/verzorgers. Het kan dus zijn dat uw kind een combinatie van 2, 3 of 4 petten heeft.

Wit + blauw = te vertrouwen en stoer. Wit + rood = te vertrouwen en humoristisch. Wit + geel = te vertrouwen rustig en vriendelijk. Het kan ook zijn dat uw kind een combinatie heeft van 3 petten of 4 petten. Als u kind een combinatie heeft ziet het er zo uit:

Groetjes,

Isabel, Namping en Alana



Groep 7/8:

- Kinderboekenweek: Saskia Halfmouw kwam bij ons in de klas en we deden een soort van quiz met wie de meeste boeken kon raden+de schrijver en degene die wonnen mochten allebei een boek uitkiezen de winnaars waren Ravza en Lilly. Ook gingen we met de klas een schets maken van een hond. We mochten ook met de hele klas stickers op boeken plakken op de boeken die we leuk vonden en bij ons in de bieb wouden roze=1punt blauw=2punten en groen =3punten.
- Ook gingen we duo lezen: we hebben boeken gekregen dat was het boek: de regels van drie. Marjolijn Hof was de schrijver van dit leuke boek. Je leest dit boek samen met je maatje.
- Voorlezen: laatst ging groep 7/8 voorlezen aan 3/4. Je werd gekoppeld aan een kind en kreeg je een plekje en ging je een boek van de Kinderboekenweek voorlezen aan een kind.
- Voorleeswedstrijd: we hadden laatst een voorleeswedstrijd van onze klas en er was een jury aanwezig bij de voorleeswedstrijd het waren gewoon kinderen van onze klas en juf Jesse de jury bepaalde wie er naar de volgende wedstrijd mag. Dana is voorleeskampioen van Toermalijn geworden!
- Technoplaza : we gingen laatst met de hele klas naar Technoplaza. Je kreeg een groepje en met dat groepje moest je voorbereiden voor je opdracht na dat je dat had gedaan ging je met een begeleider je opdracht bouwen de opdrachten waren: duikelaar/elektrische auto/plantentas/elektrospel en greenscreen .

- Dode hoek les: afgelopen maandag deden we dode hoek les waar allebei de groepen les kregen over de dode hoek les. Eerst moesten we een filmpje kijken en daarna gingen we naar een vrachtwagen en kregen we les over de dode hoek.

Geschreven door Aimée en Dylan 😊



BIJLAGE(N)

KDO muziekproject OP TOERMALIJN

In het kader van "Meer muziek in de klas" (door koningin Maxima zo'n vijf jaar geleden landelijk geïntroduceerd) en waaraan ook verschillende muziekverenigingen binnen de gemeente Duiven hun medewerking verlenen, is op donderdag 19 september j.l. dit muzikale project door Showband KDO uit Groessen gestart bij groep 5/6 op Toermalijn.

De kinderen kunnen in plm. 8 lessen kennis maken met de instrumenten die bij KDO gespeeld worden en mogen zij onder leiding van een aantal docenten en vrijwilligers van Showband KDO op een aantal van deze instrumenten spelen.

Elke dinsdag van 11.30 tot 12.30 uur wordt er onder leiding van de drie docenten en vrijwilligers hard geoefend.

Er zijn drie verschillende muziekgroepjes samengesteld waarbij de leerlingen zelf hebben kunnen kiezen welk instrument ze willen bespelen.

Er is een groep voor slagwerkers waarbij je wordt geleerd hoe je moet trommelen.

Daarnaast hebben we een groep van "klein koper" waarbij je met name leert hoe je op een trompet moet spelen.

De derde groep is de groep die oefent op een dwarsfluit of saxofoon.

Elke groep heeft ook zijn eigen professionele docent die als geen ander uit kan leggen wat (samen) muziek maken betekent..

Op donderdagavond 30 november a.s. wordt er gezamenlijk een heuse uitvoering gegeven in Clubgebouw Odeon van Showband KDO en kan er geluisterd en gekeken worden naar hetgeen de leerlingen zoal hebben geleerd.

Ouders, opa's en oma's, broertjes en zusjes zijn hierbij van harte welkom.

Voor alle kinderen geldt, heb je daarna zin om verder te gaan met muziek maken, je bent van harte welkom bij showband KDO uit Groessen. Want het is niet alleen op een stoel zitten of voor een lessenaar staan en samen muziek maken, bij KDO gaan we ook op pad om op straat anderen te verrassen met leuke muziek van deze tijd. Daarnaast doen we ook mee aan heuse taptoeshows en straatparades en wordt er een echte show van gemaakt in onze opvallende groene uniforms. Voor meer informatie over Showband KDO ga naar onze website; www.showbandkdo.nl



- Flyer, pdf-bijlage bij bericht: **Online Ouderavond** Over opvoeden en alcohol, drugs, digitale balans en het omgaan met tegenslagen en prestatiedruk.