

# TOERMALIJNNIEUWS 5

NIEUWSBRIEF OBS TOERMALIJN

SCHOOLJAAR '23-'24

## AGENDA

22 december	De kerstvakantie begint om 12:00 uur
25 december t/m 07 januari	Kerstvakantie
15 januari t/m 02 februari	Afname middenmeting IEP (toetsweken)
06 februari en 07 februari	Doorstroomtoets leerlingen groep 8
09 februari	Verkleedfeest. De voorjaarsvakantie begint om 11:30 uur
12 t/m 16 februari	Voorjaarsvakantie

## VANUIT DE DIRECTIE

### Vanuit de directie:

#### Kerst:

#### Terug blikken.....

Een fijn moment om even terug te kijken, even een moment stil te staan, maar vooral om even vooruit te kijken.

Er wordt op meerdere vlakken hard gewerkt op Toermalijn. Afgelopen periode heeft het team de A licentie Kanjertraining gehaald, hebben we ons verder geschoold in coöperatief leren en zijn we druk met het nog beter implementeren en borgen van ons rekenonderwijs. Ook is de doorgaande lijn tussen peuters – kleuters nog steviger neergezet.

Er is een mooi artikel verschenen in de Nieuwsflits van onze stichting over coöperatief leren. Zie de bijlage.

Alle toiletgroepen op Toermalijn zijn gerenoveerd. Het is flink opgeknapt.

#### Stil staan.....

Stil staan bij de ouderhulp bij activiteiten, de ouderbetrokkenheid en een fijn team van mensen om mij heen. Want zonder deze leerkrachten lukt het niet om er een fijne school van te maken en dit ook zo te houden.

Alle medewerkers in onze school die iedere dag proberen het beste uit uw kind te halen. Dank daarvoor, want op onze school willen we het samen doen.

#### Vooruit kijken.....

In januari staan de toetsen gepland. Vanaf dit schooljaar maken we gebruik van een nieuw leerlingvolgsysteem. Hiervoor hebben we gekozen voor de IEP. Groep 8 heeft in februari de doorstroomtoets. We blikken daarna terug. Heeft de inzet geleid tot de resultaten die we graag willen behalen. N.a.v. de resultaten maken we weer nieuwe plannen om zo te zorgen



voor goed onderwijs.

In het nieuwe jaar gaan we met het team een nieuw schoolplan schrijven voor de aankomende vier schooljaren. Deze is afgeleid vanuit het strategisch beleidsplan van de stichting. Uit het schoolplan zal voor schooljaar 2024-2025 een schoolplan voortvloeien met nieuwe grote en kleine speerpunten waar we aan gaan werken. Een school is immers altijd in ontwikkeling.

In het voorjaar hebben we weer een groot schoolproject. Deze zal gekoppeld worden aan het dertig jarig bestaan van Obs Toermalijn. Iets om trots op te mogen zijn.

Via deze weg wens ik iedereen een fijne kerstvakantie. Op maandag 08 januari gaan de schooldeuren weer open en hoop ik u en uw kind(eren) weer met goede moed terug te zien!

*Hartelijke groet,*

Marieke van Everdingen  
Directeur



## ouders

### **Volgsysteem Mijn Kleutergroep**

In groep 1-2 observeren en leggen we de brede ontwikkeling van de kinderen vast middels het volgsysteem Mijn Kleutergroep.

### **IEP leerlingvolgsysteem**

We werken met een nieuw leerlingvolgsysteem namelijk IEP Leerlingvolgsysteem (LVS) voor groepen 3 t/m 8. Het IEP LVS bevat toetsen en meetinstrumenten die verder kijken dan taal en rekenen: leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. IEP noemt dat hoofd, hart én handen: je krijgt een beeld van wat je kind weet, maakt, hoe je kind zich voelt, oftewel een compleet kindbeeld. IEP staat namelijk voor Inzicht Eigen Profiel.

Toetsen

Wij hebben voor de IEP toetsen gekozen, omdat we zien dat ze aansluiten bij waar we in de lessen dagelijks mee bezig zijn, de vraagstelling is geen verrassing voor de kinderen. Dit motiveert kinderen om te laten zien wat ze kunnen en wie ze zijn. Onderwerpen die je boeien, zorgen er immers voor dat je herkenning hebt en gemotiveerd werkt.

Meer dan taal en rekenen

Wat je doet, wat je maakt en wie je bent: leerlingen kunnen dit laten zien doordat je in de IEP ook zelf-evaluatie instrumenten hebt. Dit zijn leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Deze instrumenten vullen de leerlingen zelf in op de computer. De resultaten geven we weer in spindiagrammen. Ze bieden de leerling aanknopingspunten om samen met de leerkracht en/of ouders doelgericht te werken aan zijn/haar ontwikkeling.

In januari zullen de IEP toetsen en de zelf-evaluatie instrumenten afgenomen worden. Bij het rapport ontvangt u de talentkaart met daarop een overzicht van de persoonlijke groei van de kinderen. Dit is de rapportage van het IEP LVS. Tevens ontvangt u een toelichting en een leeswijzer om de resultaten goed te begrijpen.

Hier vindt u het linkje naar een korte uitleg over de IEP:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FEBGPOFW0AU](https://www.youtube.com/watch?v=FEBGPOFW0AU)

## Kanjertraining

Op woensdag 29 november hebben de teamleden van Toermalijn en pedagogische medewerkers van Happy Faces dag 3 van de scholing van de Kanjertraining gevolgd.



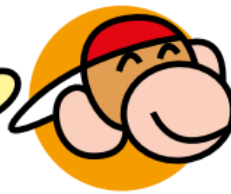
We hebben na 3 studiedagen licentie A behaald! Alle deelnemers gefeliciteerd! Tijdens de studiedag hebben we samen besproken wat er goed gaat en wat we verder willen ontwikkelen. Elke week worden er Kanjerlessen gegeven. Om in gesprek te gaan maken we gebruik van de petjes met de vier verschillende kleuren (wit, blauw, rood en geel). Deze symboliseren een bepaalde vorm gedrag. De gedragingen komen ook voor in de verhalen die in de groepen zijn voorgelezen en besproken. We zien dat de leerlingen de gedragingen bij zichzelf herkennen en kunnen benoemen. We merken dat het uitspelen van situaties inzicht geeft.



**Tijger** is te vertrouwen, aan hem kun je een geheimje vertellen.



**Konijn** is behulpzaam, vriendelijk en rustig.



**Aap** is vrolijk, maakt leuke grappen en is spontaan.



**Vogel** is een doorzetter, is duidelijk en stoer op een fijne manier.

In de klassen en gangen zijn inmiddels de afsprakenposters te zien. De afspraken worden met de leerlingen besproken. Naast de afsprakenposter gaan we gebruik maken van de smileyposter. De poster legt uit dat er twee verschillende manieren zijn om met elkaar om te gaan. De eerste manier past bij de kant van de groene smileys (wereld van vertrouwen). De andere manier past bij de kant van de rode smileys. We verwachten gedrag passend bij de groene smileys. En gaat het mis, dan zullen we oplossingen zoeken die goed zijn voor het kind, de andere kinderen en andere betrokkenen. Hoe kan het anders?



Daarnaast hebben we tijdens de studiedag allerlei (vertrouwens)oefeningen ervaren en zijn verschillende thema's besproken zoals complimenten geven, tips/kritiek en feedback geven en ontvangen. Maar ook wat is echte vriendschap?

We gaan verder met de implementatie van de Kanjertraining. De ontwikkelingen worden gedeeld in het Toermalijn Nieuws.

## Oortjes/koptelefoon voor device

In de groepen 5 t/m 8 hebben alle leerlingen een eigen koptelefoon of een setje oortjes om goed te kunnen werken op de Chromebooks. Het is belangrijk dat ieder kind beschikt over een eigen setje oortjes of een koptelefoon. Deze zijn ook nodig om een digitale IEP toets te kunnen maken.

Indien uw kind nog geen eigen setje heeft, wilt u er ervoor zorgen dat uw kind hierover beschikt.

## VANUIT DE MR

## VANUIT DE OV

## GROEPSACTIVITEITEN

### Groep 1-2

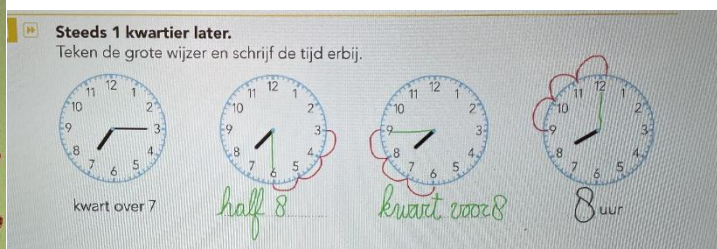
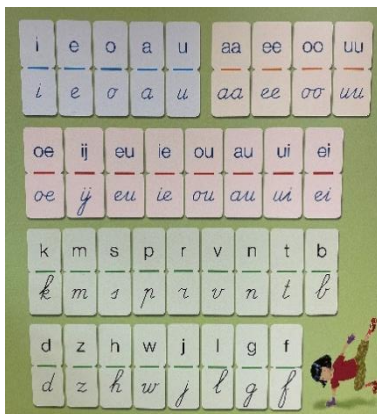
Wat hebben we weer genoten van de afgelopen periode! Na een gezellig Sinterklaasfeest hebben we samen de klas versierd voor kerst. De kerstballen hebben we zelf in de boom gehangen en deze moesten natuurlijk zo hoog mogelijk! We hebben mooie kerstknutsels gemaakt en koekjes versierd voor de kerstmarkt! We hebben genoten van het schaatsen en het spelen van de spelletjes met de hele school.

Wij wensen jullie allemaal hele fijne feestdagen en al het moois voor 2024!



### Groep 3-4

In groep 4 leren we klokkijken. Het hele en halve uur, maar ook de kwartieren. We vragen regelmatig aan de groep hoe laat is het en hoe laat is het over twee uur. We gebruiken de termen kwart over en kwart voor. Best pittig maar het lukt al aardig.



In groep 3 zijn we druk bezig met lezen en met het schrijven van letters. En dat kan best moeilijk zijn met al die krullen, haakjes en bochtjes. De leerlingen zitten vaak geconcentreerd

en met de tong uit de mond te schrijven. En als we dan een mooie letter vinden komt daar natuurlijk een mooi zonnetje omheen.

### Groep 5-6

Ook in groep 5-6 zijn we druk in de kerstferen. Wat hebben we hard gewerkt aan de knutsels voor de kerstmarkt. We zijn blij en trots met wat we gemaakt hebben.

Juf Janine en de kinderen van groep 5-6 wensen iedereen fijne feestdagen en een fijne vakantie toe.



### Groep 7-8

Het kerstdiner komt aankomende donderdag en de kerstmarkt. Op 11 december was er het schaatsen. Groep 7/8 nam groep 1/2 mee aan de hand. Sommige kinderen zijn beter geworden en sommigen zijn gevallen. Het schaatsen vonden de kids leuk. Groep 7/8 heeft kerstgym aan groep 3/4 gegeven. Dat vonden ze leuk! Groep 7/8 is bezig met kerstknutsels en die verkopen ze op de kerstmarkt. Er zijn nieuwe wc's en dat vindt iedereen heel erg fijn. Op vijf december heeft groep 7/8 surprises uitgedeeld. Sinterklaas kwam elke klas langs zelfs groep 7/8. Afgelopen donderdag was er een spelletjesmiddag. Iedereen nam spelletjes mee. Aankomende vrijdag is de hele school om 12 uur uit en dan hebben we kerstvakantie. ☺

Daar is iedereen blij mee!!

*Geschreven door Julian en Noud.*



## BIJLAGE(N)

- Uit de Duivenpost: Artikel over Toermalijn
- Flyer Financieel Trefpunt
- Informatie over de Roefeldag.



Voor meer informatie:  
Stichting Roefeldag Duiven

<https://eur03.safelinks.protection.outlook.com/?url=http%3A%2F%2Fwww.roefeldag-duiven.nl%2F&data=05%7C01%7Ckarin.scholten%40liemersnovum.nl%7C8de884ec49f546fde69f08dbf62bffe4%7C14cb4aa1230744ac9b6aaf5173a78afc%7C1%7C0%7C638374441113263843%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWlIjojMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzliLCJBTil6lk1haWwiLCJXVCi6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sddata=ohE9nxGwCTLbjxw2kZYw0tILYT4dYi98m551mxxjsMA%3D&reserved=0>