

Notulen MR: Donderdag 5 maart

Aanvang: 19.40 uur

Sluiting: 21:30 uur

| agendapunt | verslag  | actie | Instemming/advies/<br>ter informatie |
|------------|--|-------|--------------------------------------|
| <b>1</b>   | <p><b>Opening</b></p> <p>Afwezig: /<br/>Aanwezig: Lieke, Lianne, Fauve,<br/>Inge, Esther, Arieke</p> <p>De vergadering wordt geopend door<br/>de voorzitter om 19:40 uur.</p>  |       |                                      |
| <b>2</b>   | <p><b>Mededelingen</b></p> <p>Twee ouders sluiten aan als<br/>toehoorder</p>   |       |                                      |
| <b>3</b>   | <p><b>Vaststellen notulen</b></p> <p>Notulen zijn eerder vastgesteld</p>   |       |                                      |
| <b>4</b>   | <p><b>Vaststellen agenda</b></p>   |       |                                      |
| <b>5</b>   | <p><b>Rondvraag</b></p>  |       |                                      |
| <b>6</b>   | <p><b>Notities van Directie</b></p> <p>Personeel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwangerschapsverlof leerkracht groep 3 wordt definitief ingevuld door eigen duo.</li> <li>- Zwangerschap leerkracht groep 8 gaat ingevuld worden met invalleerkracht M. Zij kan niet direct bij aanvang van het verlof fulltime starten, dus de eerste 3 weken zullen er naast haar nog 2 andere collega's staan.</li> </ul> |       | Ter informatie                       |

**Gebouw**

- In de meivakantie worden op verzoek de luchtkanalen bij De Pijler gereinigd. Dit is naar voren gehaald in het Meer Jaren Onderhouds Plan.
- Namens Markant-LeerSaam neemt directie De Leest deel in het aanbestedingsproces m.b.t. een nieuwe schoonmaakpartij. Het gaat om het vinden van 2 schoonmaakdienstverleners voor alle MFA's van Etten-Leur. Dus het is een samenwerking met SKPOEL en PCPO. Streven is om de nieuwe partij per september volgend schooljaar te laten starten.
- De Pontus heeft een gift gehad voor het schoolplein. Mogelijkheden voor een aanvullend speeltoestel worden onderzocht.
- Opnieuw contact met de hovenier om te bekijken hoe de aanplanting houdbaar ingericht kan worden.
- Gemeente is langs geweest om proef mbt schoolplein te evalueren. Besproken is dat er tevredenheid is over de extra ruimte die is verkregen door uitbreiding van het schoolplein. Als school is er ontevredenheid over de afgenomen veiligheid door het ontbreken van de stoep. De school heeft gemeente verzocht om samen op te trekken in het zoeken naar oplossingen hiervoor. Daar gaan de kinderraad, ouders, buurt weer in meegenomen worden.

**Bovenschoolse leerlingenraad**

- Bovenschoolse leerlingenraad heeft 11 feb plaatsgevonden. Deze keer stond op de agenda: kennismaken met de bestuurder, oppakken gezamenlijke actie, rondleiding door bestuurskantoor. Daarnaast gaan de overleggen misschien plaatsvinden op de scholen.

|   |  |   |  |                 |
|---|--|---|--|-----------------|
|   |  | <p>De desbetreffende leerling mag dan een rondleiding geven door de eigen school.</p> <p><b>Studiedag:</b><br/>- 1ste deel van studiedag in teken van Blink gestaan. Tweede deel van de dag gericht geweest op resultatenanalyse op klassenniveau.</p>  |  |                 |
| 7 | <b>Update nieuwe methode Blink</b>       | <p>Studiedag geweest en gesproken over kerndoelen taal en betekenisvol lezen en schrijven. Het onderdeel 'stellen' is hierin centraal gezet. Team heeft handvatten ontvangen in begeleiding van leerlingen bij schrijven van teksten.</p> <p>Expert van Blink heeft benadrukt dat team goed is opgestart met de methode, maar nog niet verwacht kan worden dat ze volledig alle vaardigheden bezitten. Besproken is dat de tijd ervoor dient gebruikt te worden om volledig handzaam te worden in Blink. Normaliter is dit een proces van meerdere jaren.</p>   |  | Ter informatie  |
| 7 | <b>Vervolg bespreking aanpak groep 5</b> | <p>Directie heeft naar aanleiding van het verzoek van de MR om breder onderzoek te doen een uiteenzetting gemaakt van de groepen 5 en presenteert deze aan de MR. Hierin worden de volgende punten uiteen gezet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- signalen waarom probleem onderzocht wordt (onevenwichtigheid tussen de groepen in zorgbehoeften op gebied van cognitie en gedrag tussen beide groepen, niet optimale groepsdynamiek groep 5a en onevenredig leerlingaantal tussen beide groepen 5: 24-21)</li> <li>- Mogelijke oorzaken</li> <li>- Overdenkingen</li> <li>- Reeds ondernomen acties</li> <li>- Mogelijke acties op korte termijn</li> <li>- Mogelijke acties richting volgend schooljaar</li> </ul> |  | - ter discussie |

- Vervolgstappen in proces

Binnen het onderzoek werkt de school momenteel vier mogelijke scenario's uit:

1. **De huidige groepsamenstelling zo laten** In beide groepen 5 staan op dit moment vaste leerkrachten. In groep 5A staat ook vier dagen een leraarondersteuner. In deze optie onderzoeken we, middels een plan van aanpak, welke gerichte maatregelen plaats moeten vinden binnen de huidige samenstelling.
2. **Stamgroepen en groepsdoorbrekend werken** In deze optie verkennen we de mogelijkheid om meer gedifferentieerd en groepsdoorbrekend te werken in groep 6. Deze aanpak hebben we al eerder toegepast in onze schoolorganisatie.
3. **Gedeeltelijke groepshussel / herplaatsing van enkele leerlingen** In deze optie verkennen we de mogelijkheid om de balans tussen beide groepen te optimaliseren door het herplaatsen van een enkele leerlingen.
4. **Volledige groepshussel** In deze optie verkennen we de mogelijkheid om de groepen 5 richting 6 opnieuw vorm te geven en een herverdeling te maken, zodat er een nieuwe samenstelling ontstaat.

Bij elk scenario kijken ze onder andere naar groepsdynamiek, onderwijsbehoeften en de totale samenstelling van de groepen. Ieder van de bovenstaande scenario's heeft effect op de leerlingen, de leerkrachten, de schoolorganisatie en de ouders. Daarom doen ze onderzoek in de literatuur en praktijk en brengen ze de kansen, bedreigingen, risico's en

mogelijkheden in kaart voor alle betrokkenen. Daarnaast brengen ze in kaart welke randvoorwaarden nodig zouden zijn om de scenario's tot een succes te kunnen maken. Hierbij valt te denken aan: formatieve ruimte, scholing, materialen, lokaalverdeling.

Vragen/opmerkingen welke vanuit vergadering naar voren komen:

- Co-teaching vanuit trampolinegroep gaat wegvallen na 20 weken. Hoe ga je zorgen dat de inzet op ondersteuningsbehoeften in groep 6 gecontinueerd blijven?
- Besproken wordt dat er schoolbreed meer expertise nodig is op het gebied van gedrag. Inzet voor vergroten vaardigheden op vormgeven inclusief onderwijs zijn groot. School heeft dit zelf al gesignaleerd en doet hier onderzoek naar.
- Belangrijk de tijd te nemen en ruimte te maken voor blijvend vasthouden van maatregelen en deze ook schoolbreed mee te gaan nemen. Enkel handhaven van deze maatregelen gedurende de tijd van 'het plan van aanpak' zal onvoldoende zijn.
- Na de meivakantie is de wens om een beslissing te nemen in welke optie er gekozen gaat worden voor vervolg. De vraag wordt gesteld of de tijd nu niet te kort is om het plan van aanpak een kans te geven daar verteld wordt dat interventies een langdurige looptijd nodig hebben. Vanuit school wordt aangegeven dat de periode dan lang genoeg is om al effect te kunnen zien mbt (deel)stappen van het plan van aanpak.
- Er wordt veel geïnvesteerd in het proces rondom de groepen 5. Dit vraagt veel tijd. Waar is schoolbreed

|    |                                     |  |  |                |
|----|-------------------------------------|--|--|----------------|
|    |                                     | nu mogelijk te weinig aandacht voor daar er veel tijdsinvestering naar groepen 5 gaat (mogelijk bv. inzet IB die ook in andere groepen nodig is?)  |  |                |
| 9  | <b>Signalen van het schoolplein</b> | <p>Vanuit toehoorder wordt aangegeven dat een volledig proces doorlopen ook betekent dat groepsleerkrachten en mogelijk ook leerlingen (op kindniveau; hoe ervaar je nu de knutsellessen, wat is er fijn/niet fijn aan etc.) betrokken dienen te worden.</p> <p>Er is onrust in deel groep 5b doordat er weinig informatie nu wordt gegeven over het proces van het onderzoek wat nu loopt rondom de groepen 5. Nog niet alle ouders zijn breed geïnformeerd. Directie geeft aan dat hier tot nu toe bewust voor gekozen is gezien er nog te weinig brede informatie gegeven kon worden en plan nog niet was uitgewerkt. Dit dient eerst een eerlijke looptijd te krijgen.</p> |  |                |
| 10 | <b>Terugkoppeling GMR</b>           | <p>- Punt rondom het oudertevredenheidsonderzoek vanuit de vorige MR vergadering is ingebracht (kunnen we op deze manier meten wat we willen meten en kunnen ouders voldoende objectief antwoord geven op de vragen). Andere MR'en deelden deze mening niet</p> <p>- GMR zal anders ingericht gaan worden en er zal vanaf volgend schooljaar gewerkt gaan worden met werkgroepen welke een speerpunt van GMR gaan uitwerken zodat er meer verdieping kan komen. Speerpunten zullen opgesteld worden aan de hand van het jaarplan van het bestuur.</p>  |  | Ter informatie |
| 11 | <b>Ingekomen stukken</b>            | Vanuit een deel van de ouders van groep 5b is een overzicht gestuurd van vragen/opmerkingen rondom het onderzoek wat nu plaatsvindt rondom de groepen 5. Deze is na  |  |                |

|           |                   |  |  |                |
|-----------|-------------------|--|--|----------------|
|           |                   | afloop van de vergadering rond gestuurd.   |  |                |
| <b>12</b> | <b>Sluiting</b>   | <p>We sluiten de vergadering om 21:00. De volgende vergadering vindt plaats op woensdag 15 april 2026.</p> <p>Komende vergaderdata MR vergaderingen schooljaar 25-26</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wo 15 april</li> <li>• di 16 juni</li> </ul> <p>Wanneer vergaderingen niet op werkdagen van Esther vallen sluit zij online aan</p> |  | Ter informatie |
| <b>13</b> | <b>Actielijst</b> | Zie actielijst   |  |                |

| <b>Vergaderdatum</b> | <b>Actie (wat)</b>  | <b>Wie</b>        | <b>Wanneer</b> |          |
|----------------------|---|-------------------|----------------|----------|
| 29 september 2025    | Opstellen jaarverslag   | Inge              | Oktober 2025   | Afgerond |
| 29 september 2025    | Actualiseren activiteitenplan   | Lieke             |                | Afgerond |
| 29 september 2025    | Lobby'en personeelsgeleding MR  | Lisanne en Esther |                | Afgerond |
| 29 september         | Opstellen brief klassenouders tav vragen om financiële bijdrage ouders                    | Yvonne            | Voor kerst     |          |
| 10 november          | Yvonne wordt gevraagd om wijkagent in te lichten over de onveilige situatie na schooltijd | Notulen           |                | afgerond |
| 10 november          | Op agenda volgende vergadering groepshussel   | Lieke             |                | Afgerond |
| 10 november          | signaal richting bovenbouw betreffende vervelende berichten in whatsappgroepen            | Fauve             |                | Afgerond |
| 10 november          | Vraag aan gemeente voor verlichting fietsenplein.   | Yvonne            |                | afgerond |
| 29 januari           | Navraag IB tav resultaten in groep 7  | Yvonne            |                |          |