



BESTE OUDERS, WELKOM OP ONZE SCHOOL

Het Noorderlicht



Dat kinderen met plezier naar school gaan is belangrijk. Een blij kind leert makkelijker, is gemotiveerder en werkt beter samen met andere kinderen. Daar werken we samen aan!

Samenwerken aan het schoolsucces van kinderen

We werken graag samen aan ouderbetrokkenheid. We willen tenslotte allemaal hetzelfde: dat het goed gaat met jullie kind, onze leerling. Hoe beter wij samenwerken, hoe leuker uw kind school vindt. Kortom: samen zijn we sterk!

Met uw kind over school praten is goed

'Wat was leuk vandaag?' 'En wat heb je geleerd?' Dat zijn vragen die u aan uw kind kunt stellen. Besteed thuis (spelenderwijs) aandacht aan wat uw kind geleerd heeft. Dan onthoudt uw dochter of zoon het beter en wordt het leren nog leuker. Als ouder heeft u hier dus invloed op!

Wat kunnen jullie van school verwachten

De ouder mag van de school verwachten dat zij goed onderwijs geeft passend bij de talenten van het kind. We werken aan taal, lezen en rekenen. Ook de motivatie om te leren en het sociale gedrag zijn belangrijk. We praten veel met onze leerlingen: wat kun/weet je al, wat wil je nog meer leren?



De meeste kinderen gedragen zich op school anders dan thuis

Op school is het anders dan thuis. Daarom is de kans klein dat we hetzelfde gedrag zien. We hoeven elkaar dus niet te overtuigen. Verschillen zijn juist interessant. Wat maakt dat uw kind thuis iets wel kan en op school nog niet? En omgekeerd.

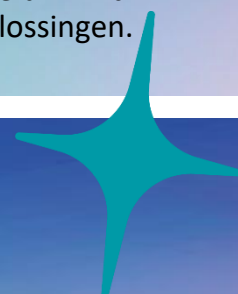
Wat verwachten wij van ouders?

Alle kinderen zijn welkom en iedereen doet mee! Het is belangrijk dat kinderen uitgerust en op tijd op school komen en dat ze gezond eten. Het leren gaat dan namelijk beter. Lukt dit even niet? Bespreek dit dan gerust met de leerkracht, dan kunnen we meedenken.

Zijn er zorgen of vragen? Dan gaan we met elkaar in gesprek

Wij wachten niet te lang met het bespreken van onze zorgen. We trekken samen tijdig aan de bel. We denken met elkaar mee. Door onze ervaringen te delen, begrijpen we uw kind beter en bedenken we mooie oplossingen.

MET PLEZIER NAAR SCHOOL





Het Noorderlicht

De stem van jouw kind is waardevol

Kinderen kunnen ons vertellen waar ze blij mee zijn, wat ze anders willen en hoe. Deze informatie helpt ons goed les te geven. Vertelt uw kind thuis iets belangrijks over school? Laat het ons weten, dan gaan we meteen aan de slag.

We denken met elkaar mee, maar gaan niet op elkaars stoel zitten...

We geven elkaar suggesties. Leerkrachten hebben de regie in de klas. Zij besluiten wat ze doen met de tips van ouders. Ouders hebben thuis de regie. Zij beslissen wat ze doen met de tips van school. We vertellen elkaar wat we gaan uitproberen en wat niet. Zo voorkomen we misverstanden. We maken duidelijke afspraken en komen daar later op terug.

Wat als uw kind boos of verdrietig uit school komt?

Dat gaat u als ouder natuurlijk aan het hart. Dat begrijpen we. U kunt uw kind steunen door erkenning te geven aan hun emotie (bijv. 'Ik zie dat je boos/verdrietig bent, wat naar voor je'). Probeer rustig te blijven ('Ik begrijp ook niet zo goed waarom je juf/meester dat deed. Ik zal het eens vragen'). Heeft u moeite met de aanpak van de leerkracht? Dat kan, bespreek dit dan met de leerkracht en belast uw kind er niet mee.

In het bijzijn van kinderen praten we respectvol met elkaar

Vertrouwen tussen school, ouders en kinderen is belangrijk. Het geeft uw kind rust en een veilig gevoel als je kind merkt dat zijn ouders en leerkrachten elkaar aardig vinden. Daarom is het belangrijk dat we vriendelijke dingen over elkaar zeggen en respectvol met elkaar omgaan. We werken allemaal vanuit de beste intenties voor onze kinderen en leerlingen, maar daarbij maken we allemaal wel eens fouten. Het zou uitzonderlijk zijn als dat nooit zou gebeuren. Het gesprek met elkaar is dan altijd de beste weg.

We geven elkaar complimenten en tips

Doet de school het goed? Komt uw kind blij thuis? Heeft uw kind genoten van de les? Vertel het de leerkrachten. Dat motiveert enorm. De school zal dit ook naar u als ouders toe doen.



MET PLEZIER NAAR SCHOOL

Met toestemming overgenomen van de Wilhelminaschool, Rijnsburg