

Visie GO! Freinetschool De Mijlpaal

Daar waar Célestin Freinet de Maritieme Alpen had als leef- en leerwereld voor zijn pupillen, proberen wij onder het wakend oog van Ambiorix, Freinets invarianten vorm te geven in ons dagelijks onderwijs.

Als Mijlpaal willen we avonturiers afleveren. Kinderen die leren en leven als een avontuur zien, waarbij ze dagelijks iets nieuw kunnen ontdekken en het leven vanuit een andere ooghoek leren observeren.

Om het dagelijkse leven telkens anders te kunnen benaderen krijgt onze avonturier een goed gevulde rugzak vol met instrumenten die hem helpen om zijn vaardigheden, inzichten en kennis van de wereld in te zetten.



Zo zit er in onze rugzak een **MICROSCOOP** want ...



een Mijlpaalkind onderzoekt en zoomt in

Wat is het toch handig om een proefje te doen en al op voorhand te weten wat het resultaat gaat zijn. Een garantie tot succes, niet waar? Of ligt het leren net in het mislukken van de proef? Kinderen moeten de kans krijgen zelf uit te zoeken hoe iets werkt. Een hypothese stellen en deze afoetsen, via trial en error ontdekken en zo zelf een besluit leren trekken. Experimenteel zoeken is immers een natuurlijke en universele weg om inzichten te verwerven.

Op de Mijlpaal staat levend leren centraal. Het leren beperkt zich niet tot boekjes en saaie, droge materie. De koppeling met de echte wereld wordt steeds gemaakt, zodat kinderen weten waarom ze leren.

Kinderen bepalen mee wat ze leren vanuit hun eigen interesse- en leefwereld. Projecten en persoonlijke werkstukken staan centraal binnen lessen MM/WT. Leren gaan opzoeken, maar vooral onderzoekend aan de slag gaan en het delen van gevonden inzichten en informatie met hun klasgenoten zijn onmisbare vaardigheden.

Hoe is dit waarneembaar op de Mijlpaal?

Onderzoekend en actief leren

Trial en error met gepaste en tijdige feedback

Expertise gebruiken van leerlingen,
leerkrachten, ouders, externen

Levend leren



Naast een microscoop vinden we ook een **PERISCOOP** terug in de rugzak, want ...



een Mijlpaalkind deint op de golven mee

Een Mijlpaalkind laat zich leiden door een intrinsieke motivatie en leergierigheid. Het doet indrukken op en gaat vanuit een natuurlijke ontwikkelingsdrang verdere vaardigheden ontwikkelen en vergaren. Het volgt het dienen van de zee, louter dan vooruit gestippelde routes te varen. Op zijn exploratietocht is er altijd de leerkracht die via de periscoop meekijkt en de koers bijstuurt, indien nodig.

De leerkracht is op de Mijlpaal een coach, iemand die de kinderen kansen geeft om te ontdekken en te leren omgaan met verschillende uitdagingen die op hun pad komen, in plaats van op voorhand te waarschuwen. Een coach die kinderen stimuleert in hun zelfstandigheid, maar tegelijk ook de leerplandoelen en ontwikkelingsdoelen niet uit het oog verliest. Een coach die het proces van kinderen beoordeelt en evalueert en hiervoor geen cijfer of klassering nodig heeft, maar heel gericht doelen afgecheckt aan de hand van criteria.

Hoe is dit waarneembaar op de Mijlpaal?

Leerkracht als coach

Procesgerichte feedback

Klas- en vakoverschrijdend werken

Zorg op maat

Differentiëren

Evaluatie/opvolging

Voor meer informatie
raadpleeg onze visie op
leerlingenbegeleiding



Als volgend item in de rugzak, een **STETHOSCOOP**, want ...



een Mijlpaalkind voelt, durft, doet, ...

vanuit het hart!

Om tot ontwikkeling te komen, moet een kind zich goed voelen en emotioneel in balans zijn. De school neemt tal van initiatieven om kinderen hun talenten te laten ontwikkelen, maar ook om te zorgen voor cohesie tussen de ganse schoolpopulatie. Tal van klasoverschrijdende projecten zorgen voor warme contacten tussen al onze leerlingen en ouders en dragen bij tot een gevoel van samenhang en zorgen voor elkaar. Gelijkwaardigheid is de basis van het participeren op onze school.

Kinderen kunnen en mogen hun gevoelens en meningen uiten en bespreken in klasrondes, kinderraad, e.d. Door kinderen een stem te geven, gevoelens bespreekbaar te maken en verbondenheid tussen leerlingen te creëren zorgen we dat de schoolpopulatie van de Mijlpaal eerder 1 grote diverse familie is.



Hoe is dit waarneembaar op de Mijlpaal?

Klasgesprekken

Klasraad, kinderraad

JOSKES

Ateliers

Voorleesmomenten

Bouw!

Talenten in de verf zetten

Gemengde speelplaats

Een onontbeerlijk instrument in de rugzak is een **CALEIDOSCOOP**, want ...



een Mijlpaalkind kijkt vol verwondering naar de wereld.

Realisme en pessimisme sluipen ongewild ieders leven binnen.

Net daarom willen we op de Mijlpaal dat kinderen positieve idealisten zijn. Leerlingen die de kleinigheden zien, hierbij stilstaan en tijd nemen om ze te leren kennen en waarderen. Kinderen die verbonden zijn met de natuur en zich inzetten voor het behoud hiervan. Ons domein is als het ware een heuse natuurschat. Ieder seizoen biedt mogelijkheden om het ervaringsgericht leren mogelijk te maken.

Daarnaast willen we ook kinderen afleveren die out-of-the-box denken. Geen kant-en-klare oplossingen, geen voorgekauwde strategieën, zelf op zoek gaan naar oplossingen. Kinderen die sterk zijn in deductie en linken leggen, waar anderen het verband misschien niet zien.

Out-of-the-box-denken en creativiteit gaan hand in hand. Wij willen niet alleen creatieve denkers coachen, maar ook kinderen die genieten van eigen creativiteit en die van anderen.

Hoe is dit waarneembaar op de Mijlpaal?

Filosoferen

Onderzoeken

Seizoen wandelingen

Buitenklas

Moestuin

Samenwerking met natuurland, MOS

Afval omhaling



Als laatste item trekt onze avonturier een **TELESCOOP**
uit zijn rugzak, want ...



een Mijlpaalkind verlegt zijn grenzen op weg naar de toekomst.

Noem een groot denker, een bekend avonturier, een innovator, een baanbrekende ondernemer, een extravagante kunstenaar, een dappere vrijheidsstrijder, ... allen hebben ze één eigenschap gemeen. Ze verlegden niet alleen de grenzen van de samenleving, maar vooral ook hun eigen grenzen.

Je eigen grenzen kunnen verleggen houdt in dat je weet waar je talenten en je groeikansen liggen. Dat je in een positief, veilig en rijk klimaat betekenisvolle taken krijgt, die binnen de zone van je naaste ontwikkeling liggen, zodat je telkens je grens een paar centimeter kan opschuiven. Je eigen grenzen verleggen houdt ook in dat je jezelf door en door kent, voldoende zelfvertrouwen hebt en jezelf durft uit te dagen.

Kinderen op de Mijlpaal dagen zichzelf uit door zelf keuzes te maken in hetgeen ze leren en in de plannen die ze willen verwezenlijken. Ook de leerkracht daagt de leerling uit en geeft heel gerichte feedback waardoor het plan van de leerling bijgestuurd kan worden.

Hoe is dit waarneembaar op de Mijlpaal?

Uitstappen

Buurten

Leren plannen

Plannentjestijd

Zelfstandig werken





Wie de rode draad in onze visie ontdekt, merkt al snel dat ...

een Mijlpaalkind SCOOPT!

Een Mijlpaalkind kent het nieuws van gisteren, beleeft het nieuws van vandaag en creëert het nieuws van morgen.

Daar waar Freinet de drukpers introduceerde om kinderen functioneel aan het schrijven te krijgen en actualiteit dichtbij te brengen, gebruiken wij andere media. Leerlingen brengen de maatschappij in de klas of trekken de maatschappij in en berichten hierover.

Leerlingen brengen verslag uit via vrije teksten, pamfletten en posters, mail, presentaties op weekafsluitingen.

Mijlpaalkinderen zijn zich bewust van de actualiteit die zeer dichtbij is (school, buurt, gemeente), alsook de actualiteit die wat verder van het staat (eigen land, buitenland). Een Mijlpaalkind engageert zich in de buurt en neemt deel aan initiatieven om de wereld van morgen wat mooier te maken. Zo denken we aan de steun van verschillende goede doelen en de acties die ondernomen worden om deze doelen te ondersteunen.



Hoe is dit waarneembaar op de Mijlpaal?

Mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid

Actuaronde, wat-nieuws-ronde, toonronde

Klas- en kinderraad

Schoolbibliotheek

Mijlpaalkrant

Vrije teksten

Presenteren

Buurtten zoals: zorgboerderij, rusthuis, musea, theater, ...

Goede doelen zoals: de warmste week, week tegen pesten, bednet, poverello, ...

Vernieuwingen in het onderwijs

De rugzak van een **Mijlpaalkind** wordt bij ons gevuld voor de toekomst!

We zijn er als school van overtuigd dat wanneer we iedere rugzak van onze kleine avonturiers kunnen vullen met bovenstaande instrumenten en bijbehorende vaardigheden, we mee zorgen voor een nieuwe generatie creatieve, gedreven en vernieuwende denkers en vooral DOENERS. Een rugzak vol vaardigheden die ze kunnen meenemen naar iedere Mijlpaal in hun leven.

