

Jaarverslag Medezeggenschapsraad SBO Het Palet schooljaar 2023-2024

Dit is het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) van SBO Het Palet in Weert. Het jaarverslag is bedoeld om als MR een overzicht te geven over de activiteiten en vergaderpunten van het schooljaar 2023-2024.

Samenstelling en organisatie

De MR bestond vanaf dit schooljaar weer uit 2 ouders en 2 personeelsleden. De leden van de MR zijn als ouder of als leerkracht betrokken bij SBO Het Palet. Vanuit deze betrokkenheid denken en beslissen wij mee over beleidszaken om daarmee een bijdrage te leveren aan een schoolomgeving waar we vanuit de visie van de school denken aan de vier kernwoorden: samen, betekenisvol, veilig en afstemmen.

De volgende leden hebben dit schooljaar zitting genomen in de MR:

Naam	Geleding	Functie	Zitting
Naomi van de Laar	Personeel	Voorzitter	Tot zomer '26
Marscha van de Vorst - Janssen	Personeel		Tot zomer '26
Daniëlle Leeuwestein - Lenders	Ouder		Tot zomer '26
Anne Knapen	Ouder		Tot zomer '26

Bij iedere vergadering sluit iemand van de directie aan om een aantal agendapunten toe te lichten.

Samenvatting MR-vergaderingen

Aan de hand van een jaarplanning hebben de vergaderingen plaatsgevonden waar onderwerpen op staan die elke vergadering aan bod komen zoals het in praktijk brengen en verder ontwikkelen van de visie van de school, maar ook specifieke onderwerpen die jaarlijks terugkomen zoals het schoolformatieplan en de schoolgids.

De volgende onderwerpen hebben aandacht gekregen tijdens dit MR-jaar:

- *Missie/visie:* Ook dit schooljaar gingen we verder met de invulling/aanvulling en ontwikkeling van de innovatiewand. Hieraan gekoppeld is het doelenbord waarop regiegroepen hun stappen dit jaar weergeven. Innovatiewand blijft in beweging binnen het proces, dit begint steeds meer te leven binnen de organisatie. De regiegroep is verder aan de slag gegaan met het werken met een thema en heeft een schoolformat ontwikkeld waar het team ieder thema in voorbereidt. Het doel hiervan is dat we meer cyclisch gaan werken met thema's. In schooljaar '24-'25 worden in de jaarplanning van de thema's de kerndoelen van burgerschap en wereldoriëntatie weggezet, zodat al deze doelen in 2 à 3 jaar aan bod komen.

Ook heeft de regiegroep n.a.v. inventarisatie bij de betekenis van de kernwaarden (afstemmen, samen, veilig, betekenisvol) een start gemaakt met het inzetten van talentenmiddagen op de vrijdag. Dit wordt volgend schooljaar vervolgd in overleg met de werkgroep Talentontwikkeling.

- *Inspectiebezoek:* We zijn bezocht middels een steekproef. De bevindingen waren positief. Het bezoek was gericht op het onderwijsproces, didactisch en pedagogisch handelen, veiligheid en schoolklimaat, sturen op kwaliteit en ambitie. Er zijn klassen bezocht en gesprekken gevoerd met directie, IB, leerkrachten, leerlingen en ouders. Conclusie van het onderzoek was voldoende, waarbij er nog wel twee herstelopdrachten met vertrouwen zijn gegeven. De focus voor verdere ontwikkeling m.b.t. deze herstelopdrachten liggen op de ontwikkeling van Burgerschap en de leerlingpopulatie verder in beeld brengen.

- *Veiligheid*: dit onderwerp is een aantal keer geagendeerd dit jaar. M.b.t. de veiligheid op de speelplaats heeft de werkgroep Speelplaats nieuwe schoolafspraken gemaakt. De leerlingen kiezen vanaf dit schooljaar een zone waar ze tijdens de pauzes gaan spelen. We zien meer rust en minder conflicten tijdens en na de pauzes. Verder is de veiligheid rond het schoolgebouw m.b.t. het verkeer en de parkeermogelijkheden besproken. Ouders hebben meldingen gedaan bij de gemeente, ook de partners in de coöperatie hebben hierover contact met de gemeente. Wordt vervolgd.
- *Oudertevredenheidspeiling*: In de laatste periode van vorig schooljaar is de Oudertevredenheidspeiling afgenomen. Dit gebeurt 1x per 3 jaar. Andere jaren zijn leerlingen (23-24) en medewerkers (24-25) aan de beurt. Respons was 28%. Dat betekent dat 27 ouders het hebben ingevuld. We nemen de bevindingen van deze groep evengoed serieus en leggen de uitkomsten naast hetgeen we met de leerlingenraad besproken hebben, met het team en met de ouderraad. Dit i.c.m. 'zachte' data (observaties, groepsgesprekken etc.) vormt een beeld waaruit verbetervoorstellen vloeien (analyse – verbeterplan). E.e.a. is reeds verwerkt in plannen van de regiegroep SEO en de werkgroep Speelplaats.
- *Communicatie ouders*: dit schooljaar hebben we middels het ouderportaal meer gedeeld over de Medezeggenschapsraad op onze school. Doel was om ouders meer te betrekken. Ouders gaven dit jaar terug dat er vanuit school weinig gecommuniceerd werd. Binnen de clusters zijn afspraken gemaakt hoe veel berichten we minimaal willen sturen om ouders op de hoogte te houden van zaken die spelen in de groep. De directie heeft communicatie over schoolbrede zaken meer opgepakt.
- *Begroting*: de stichting Meerderweert heeft ingestemd met de jaarbegroting. Dit is ter instemming voorgelegd aan de MR.
- *Formatie*: er is toestemming verleend om komend schooljaar 7 groepen te formeren en bemannen. Dit is ter instemming voorgelegd aan de personeelsgeleding van de MR.
- *Schoolgids*: de schoolgids wordt per schooljaar '24-'25 korter en bondiger en zal worden weergegeven in "school op de kaart" (Vensters). Dit is ter instemming voorgelegd aan de oudergeleding van de MR.

Ambities voor 2024-2025

Komend schooljaar wil de MR zich nog meer inzetten op de volgende speerpunten:

- Agenda vooraf delen met teamleden
- Notulen rondsturen na goedkeuring
- De Medezeggenschapsraad meer onder de aandacht brengen bij ouders
- Bijeenkomst met directie aan het begin van het schooljaar: doelen stellen
- Het voornemen om MR vergaderingen (deels) samen op te pakken met de Medezeggenschap van de Maaskei SO