

Schoolgids 2024-2025



School voor Speciaal Basisonderwijs Het Palet



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Klachtenregeling en beleid mobiele telefoons

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Dit is de schoolgids van het schooljaar 2024-2025. Hierin vindt u onder andere praktische informatie over onze school, zoals de lestijden, het vakantierooster de contactgegevens van onze school. In de schoolgids vindt u uitgebreide informatie over onder andere de visie van de school, hoe we extra ondersteuning bieden, het veiligheidsbeleid, de klachtenregeling en de samenwerking met externen. De schoolgids staat op onze website: www.sbo-palet.nl

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van SBO Het Palet te Weert,

Bart Smeets

Directeur SBO Het Palet

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

School voor Speciaal Basisonderwijs Het Palet

Beatrixlaan 3a

6006AH Weert

☎ 0495750200

🌐 <http://www.sbo-palet.nl>

✉ info@sbo-palet.nl

Schoolbestuur

Meerderweert, Sticht. Primair Onderwijs Weert/Nederweert

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.843

🌐 <http://www.meerderweert.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Bart Smeets	b.smeets@meerderweert.nl
Adjunct-directeur	Ellen Beerens	e.beerens@meerderweert.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Weert-Nederweert.

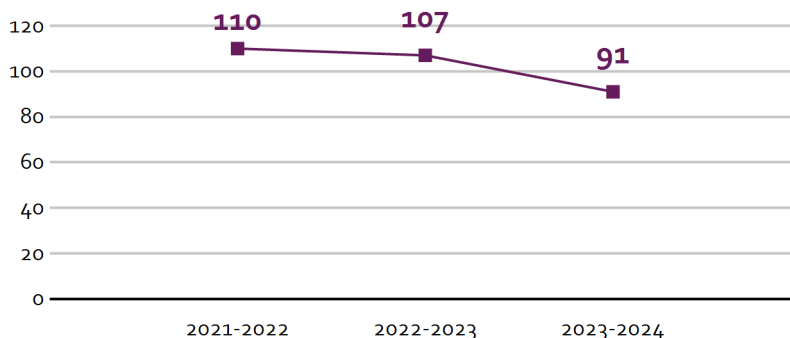
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



SBO Het Palet is een speciale school voor basisonderwijs (SBO). Onze school is gesitueerd aan de Beatrixlaan 3a, in de wijk Moesel te Weert. Wij zijn een onderdeel van Stichting Meerderweert. SBO Het Palet verzorgt onderwijs voor leerlingen van 24 basisscholen uit de regio Weert en Nederweert. Dit doen wij in nauwe samenwerking met Maaskei SO met wie wij tot 2027 een experimenteerstatus hebben.

Binnen het Kennis en Expertisecentrum (KEC) Weert wordt onderwijs ontwikkeld met de aanwezige partners; SO de Widdonckschool, SO de Wijnberg en de Mutsaersstichting. Dagelijks bezoeken zo'n 300 leerlingen en scholieren ons gebouw, waarvan er ongeveer 100 ingeschreven staan bij SBO Het Palet. Onze leerlingen komen van voorschoolse voorzieningen en vanuit de basisscholen van Weert en Nederweert. Ook ontvangen wij leerlingen uit aanpalende Samenwerkingsverbanden (SWV), zogenaamde Grensverkeerregeling-leerlingen.

De leerlingen die onze school bezoeken beschikken over een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV), afgegeven door het SWV. Dit betekent dat de pedagogische en didactische onderwijsbehoeften specifieke expertise vragen die reguliere basisscholen onvoldoende kunnen bieden. Het Palet werkt intensief samen met de KEC-partners, hiermee streven we naar meer inclusief onderwijs binnen ons gebouw. PSW-junior (Pedagogisch Sociaal Werk) is de organisatie die Buitenschoolse opvang (BSO) verzorgt. Zij maken dagelijks en gedeeltelijk tijdens schoolvakanties, gebruik van de faciliteiten van onze school. Leerlingen die hier opgevangen en begeleid worden beschikken over een indicatie, die afgegeven is door de gemeente.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

SAMEN

BETEKENISVOL

VEILIG

AFSTEMMEN

Missie en visie

Missie

Wij verzorgen goed onderwijs, zodat alle kinderen zo optimaal mogelijk gestimuleerd worden in hun ontwikkeling.

Visie

Samen werken wij in een veilige omgeving waarin we betekenisvol leren en afstemmen op elkaar.

Kernwaarden

SAMEN, VEILIG, BETEKENISVOL en AFSTEMMEN zijn voor ons belangrijke waarden binnen ons onderwijs. Vanuit deze waarden richten wij ons onderwijs in. Maar wat zeggen deze waarden... SAMEN; met samen bedoelen we dat we een doorgaande lijn creëren waarin we rekening houden met verschillen. Hierbij werken we afgestemd met (groepsoverstijgend) aanbod waarbij we gebruik maken van elkaars talenten en kennis. VEILIG; veilig betekent voor ons voortdurend aandacht besteden aan een respectvolle schoolomgeving waar iedereen zichzelf kan en mag zijn, binnen de bestaande regels, routines en afspraken. BETEKENISVOL; met betekenisvol leren bedoelen we dat ons onderwijs aansluit bij de belevingswereld, de ontwikkeling en interesses van het kind. We werken o.a. thematisch en creëren hiermee een betekenisvolle context, waarbij we handelingsgericht, oplossingsgericht en onderzoekend met de leerdoelen aan de slag gaan. AFSTEMMEN; in overleg en door goed te kijken en luisteren naar elkaar bieden we maatwerk voor iedereen.

Identiteit

SBO Het Palet is van oorsprong een katholieke school. Onze school kent een grote diversiteit als het gaat om achtergronden, geloofsovertuigingen en cultuur van onze kinderen en ouders. Dit kan per jaar verschillen vanwege in- en uitstroom van leerlingen. De spreektaal van leerlingen (thuis) is dan ook zeer uiteenlopend. We leggen bij vieringen linken naar verschillende geloofsovertuigingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We zijn trots op onze Thuiskamer. Het doel van de thuiskamer is een veilige setting creëren waar kinderen zich gehoord en gezien voelen, tot rust kunnen komen en kunnen herstellen, thuis kunnen komen bij zichzelf, om daarna terug te keren naar de klas.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kleuters	 25 uur	 25 uur

Voor de plaatsing van onze jongste leerlingen bieden we plek in twee groepen: groep Rood, deze bevindt zich in het KEC en in samenwerking met Maaskei SO is de Startgroep opgericht die zich bevindt op basisschool Molenakker. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte en groepsomvang wordt een kind geplaatst. In ons Schoolondersteuningsprofiel staat beschreven wat we kunnen bieden en waar onze grenzen liggen.

In de groep met de jongste leerlingen, zitten maximaal 12 leerlingen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar. De leerlingen ontwikkelen zich vertraagd en hebben intensieve begeleidingsbehoeften. Deze liggen vooral op het gebied van in de spraak-taalontwikkeling, de motoriek, de leervoorwaarden of in de sociaal-emotionele ontwikkeling. Veelal is het een combinatie van verschillende behoeften. Kinderen komen naar school om te leren en om samen te spelen met andere kinderen (ook groepsdoorbrekend). Het leren op school moet betekenisvol, afgestemd en veilig zijn. Leerlingen moeten zich erbij betrokken voelen en met plezier bezig zijn. De groepsleerkrachten besteden veel aandacht aan:

- werken met ontwikkelingsmateriaal
- taalontwikkeling
- wereldverkenning
- spel
- bewegingsonderwijs

- expressieactiviteiten
- voorbereidend taal/lezen/schrijven/rekenen
- sociaal-emotionele vorming.

De leerling krijgt de gelegenheid om in eigen tempo te ontwikkelen, waarbij we hen stimuleren en uitdagen. Afhankelijk van de groepssamenstelling kan er ook aandacht besteed worden aan aanvankelijk lezen, rekenen en schrijven. De groepsleerkracht observeert en volgt actief hoe de ontwikkeling verloopt en speelt hier op in. We proberen ontwikkelingsachterstanden te verkleinen en in te lopen. Dit gebeurt door intensieve gespecialiseerde begeleiding. Soms werkt men met individuele leerlingen, soms ook in kleine groepjes.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing						
Engelse taal			 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Burgerschap	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur
SEO	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

De lesroosters van onze groepen zijn op elkaar afgestemd. Dat maakt het mogelijk dat kinderen ook in een andere groep aan kunnen sluiten als de ontwikkelbehoeften hier om vragen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Keuken

2.2 Het team

Op onze school is een logopediste werkzaam die het taalaanbod in groepen ondersteunt. Daarnaast is er een samenwerking met Bibliocenter Weert. Een leesconsulent ondersteunt ons om bij kinderen het leesplezier te vergroten en om kinderen meer te laten lezen vanuit een rijk aanbod.

Via Punt Welzijn wordt een vakleerkracht bewegingsonderwijs ingezet. De inzet is gericht op het versterken van de leerkrachtvaardigheden van de groepsleerkrachten.

Een vakspecialist Sociaal Emotionele Ontwikkeling biedt in alle groepen lessen 'Groepsgeluk' aan. De leerlingen van de bovenbouw volgen 'Rots en Water training'. Onze Kindercoach begeleidt leerlingen in onze Thuiskamer.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Ook een personeelslid is wel eens ziek of om een andere reden afwezig. Hoe we hiermee omgaan hangt af van het soort verlof. Bij kortdurend verlof lossen we dit intern op. Een ander personeelslid van ons team begeleidt dan de groep. Het lukt niet altijd om vervanging te regelen. Kinderen worden dan verdeeld over meerdere groepen en soms komt het voor dat we genoodzaakt zijn om kinderen thuis te laten blijven. Bij een structureel verlof zoals ouderschapsverlof, gaan we op zoek naar langdurige vervanging om zo de continuïteit voor de kinderen te waarborgen. Ouders worden hierover geïnformeerd via het Ouderportaal.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Startgroep voor leerlingen die nog niet voldoende schoolvoorwaardelijk gedrag laten zien. De startgroep is gesitueerd op basisschool de Molenakker.* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *PSW junior*.

De leerlingen die de opvang van PSW-junior bezoeken beschikken over een indicatie. Deze wordt afgegeven door de gemeente. Er komen leerlingen van Het Palet, Maaskei (V)SO en SO de Widdonck.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen zoals geformuleerd in het schooljaarplan 2023-2027 zijn per ontwikkeling uitgewerkt in een ontwikkelplan. Regiegroepen bestaande leerkrachten, IB-ers en directie voeren de regie over de uitwerking en toepassingen van de plannen.

De volgende onderwerpen staan centraal;

- Missie-visie: we maken werk van onze kernbegrippen *Samen, Veilig, Betekenisvol en Afgestemd*
- Zicht op ontwikkeling: Door het werken met OPP's te versterken wordt er meer beredeneerd en opbrengstgericht gewerkt.
- SEO: onze aanpak garandeert veiligheid en we waarborgen de Sociaal - emotionele ontwikkeling.
- Taal-lezen: het aanbod sluit aan bij de diverse onderwijsbehoeften en garandeert een ononderbroken ontwikkeling
- Rekenen: het aanbod sluit aan bij de onderwijsbehoeften en garandeert een ononderbroken ontwikkeling.

De uitwerking is terug te vinden in het Schoolplan, het schooljaarplan en de ontwikkelplannen.

Hoe bereiken we deze doelen?

SBO Het Palet werkt cyclisch aan de kwaliteit van het onderwijs. Plannen worden tweemaal per jaar geëvalueerd en bijgesteld. Regiegroepen halen input op bij het team. Dit doen we ook bij ouders via de Ouderraad en de MR en bij de leerlingen o.a. via de Leerlingenraad.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren besteden wij nadrukkelijk aandacht aan:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Taal-leesonderwijs
- Rekenonderwijs
- Het werken met Ontwikkelingsperspectieven (OPP's)
- Beredeneerd aanbod

We doen dit vanuit de experimenteerstatus in nauwe samenwerking met Maaskei SO (REC III).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Logopedist
- GZ-psycholoog

De medewerkers met specifieke expertise nemen deel aan een regiegroep. Er is onder andere een regiegroep Taal en een regiegroep Rekenen. De regiegroepen jagen de ontwikkeling van het betreffende onderwerp aan. Op deze manier ontstaat er een olievlekwerking binnen de school. Medewerkers worden voor deze taken een aantal uur per jaar vrijgesteld.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- GZ-psycholoog
- Kindercoach

De regiegroep SEO ontwikkelt aan de hand van een plan alles wat te maken heeft met de sociaal-emotionele ontwikkeling. Tweemaal per jaar vullen leerkrachten de SCOL in. Leerlingen van leerjaar 6 t/m 8 vullen de leerlingSCOL in. Over de uitkomst voert de gedragsspecialist gesprekken met de leerkrachten en worden plannen opgesteld. IB-ers volgen en monitoren de effecten, samen met de gedragsspecialist en de GZ-psycholoog.

We maken bij interventies gebruik van de kindercoach, de gedragsspecialist en externe specialisten.

Desgewenst wordt ondersteuning van het SWV aangevraagd.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- GZ-psycholoog
- Kindercoach

We hebben eenduidige afspraken met betrekking tot regels en routines in de school en in de groep. Daarnaast zetten we Breinhelden in. Dit is onderdeel van een ontwikkelplan voor de schoolplanperiode 2023-2027. We zullen de aanpak van PBS opnieuw toetsen binnen onze organisatie.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist
- vakleerkracht bewegingsonderwijs via Punt Welzijn

De betreffende functionarissen zijn niet allemaal in dienst van de school. Ze worden gedurende de dag ingezet. Op deze wijze ontvangen kinderen begeleiding onder schooltijd en worden ze na schooltijd niet of minder belast.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien van toepassing wordt dit georganiseerd in samenspraak met ouders en externe specialisten. We beschikken over een verzorgingsruimte.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

SBO Het Palet heeft een aantal jaren geleden PBS ingevoerd. Vanwege wisselingen en verloop in bezetting is dit een ontwikkelonderwerp. Het toepassen van Breinhelden wordt als middel ingezet om leerlingen te helpen in het reguleren van hun gedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

Tweemaal per jaar vullen leerkrachten de SCOL in. Kinderen van leerjaar 6 t/m 8 vullen de leerlingvragenlijst van SCOL in. Als toevoeging op de leerlingvragenlijst vullen zij vragen vanuit de Monitor Sociale Veiligheid (MSV) in. De gedragspecialist bespreekt de uitkomst met leerkrachten, de IB-ers analyseren de uitkomsten en plannen worden hierop bijgesteld.

Tevens hebben wij een leerlingenraad. Een lid van de directie en een collega van de regiegroep sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) gaat vijf keer per jaar met de raad in gesprek. Hierin wordt het aspect veiligheid expliciet besproken.

Daarnaast leggen we de uitkomst van de tevredenheidspeilingen naast de uitkomst van de MSV en maken we gebruik van zogenaamde zachte data (observaties, gesprekken met leerlingen). Dit noemen we hetgeen niet meetbaar maar merkbaar is.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Huijjerjans	i.huijjerjans@meerderweert.nl
vertrouwenspersoon	Raemakers	a.raemakers@meerderweert.nl
vertrouwenspersoon	nvt	

3.3 Samenwerkingspartners

SBO Het Palet ontvangt leerlingen van 24 basisscholen uit Weert, Nederweert, Cranendonck en

enkelen uit Leudal. Dit betekent dat wij met heel veel instanties en partners te maken hebben in de afstemming. Op basis van onderwijs- en begeleidingsbehoeften wordt het overleg opgezocht of geïnitieerd.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met voor - en vroegschoolse educatie, jeugdhulp, arbeidsgerelateerde organisaties en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met medische zorg.

Onze school werkt onder andere samen met:

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Centrum voor Jeugd en Gezin

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
SWV PO Weert-Nederweert	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerking met ouders vinden wij erg belangrijk. We geven dit vorm via de medezeggenschapsraad (MR), de ouderraad (OR) en door ouders actief te betrekken bij de afstemming van het onderwijs op hun kind.

Medezeggenschap

Medezeggenschap is belangrijk binnen het onderwijs. Het is een vorm van georganiseerde tegenspraak. In het Nederlands onderwijs is een Medezeggenschapsraad (MR) verplicht. De MR bestaat uit personeel en ouders. Zij vertegenwoordigen het team en de ouders en beslissen onder andere mee over onderwijsinhoudelijke keuzes. De MR heeft instemmings- of adviesrecht volgens het reglement van de Medezeggenschapsraad. De zitting van een Medezeggenschapsraadslid is drie jaar. De MR vergadert zo'n 6 tot 8 keer per jaar. Bij de vergadering is de (adjunct-)directeur gedeeltelijk als advies aanwezig. U bent altijd van harte welkom; elke vergadering van de MR is openbaar. Vooraf aanmelden is hierbij gewenst.

De MR van SBO Het Palet bestaat uit vier personen. Namens de ouders zijn dat: Daniëlle Leeuwestein en Anne Knapen. Namens het personeel zijn dat: Naomi van de Laar en Marscha van de Vorst-Janssen.

Meerderweert kent ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Zij beslissen mee over bovenschoolse zaken op bestuursniveau. De GMR heeft instemmings- of adviesrecht volgens het reglement van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad.

Ouderraad

Bij SBO Het Palet hebben we een ouderraad (OR). Deze bestaat uit ouders en personeel. De OR vergadert zo'n 6 tot 8 keer per jaar en helpt mee bij activiteiten en vieringen. Jaarlijks zijn er nieuwe ouders nodig. Indien u interesse heeft om te participeren in de OR, bent u van harte uitgenodigd. U kunt hiervoor contact opnemen met meester René. Wij vragen sinds schooljaar 2023-2024 geen vrijwillige ouderbijdrage.

Oudercontact

We starten het schooljaar met een startgesprek. We voeren driehoeksgesprekken over de vorderingen van uw kind; een gesprek met de ouders en het kind samen, waarin we het kind steeds meer centraal stellen tijdens het gesprek. Daarnaast vinden er ook RTO's plaats; een overleg waarbij ook instanties aansluiten die betrokken zijn bij de begeleiding van het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders worden via het Ouderportaal geïnformeerd over schoolse zaken. De leerkracht doet dit op groepsniveau, de directie op schoolniveau. Ouders die vanwege taal of andere oorzaken ondersteuning nodig hebben bij het aanmelden op het Ouderportaal, worden hier bij aanvang van het schooljaar in ondersteund.

Klachtenregeling

In het Sociaal Veiligheidsplan is de klachtenregeling opgenomen. Binnen Meerderweert is deze regeling op alle scholen op eenzelfde wijze ingericht.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij het activiteiten en vieringen. Denk bijvoorbeeld aan het introductieactiviteiten, sinterklaasviering, kerstviering en sportdag.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Met ingang van het schooljaar 2023-2024 is in overleg met het team, de MR en de OR unaniem besloten om de vrijwillige ouderbijdrage af te schaffen. We werken toe naar het organiseren van activiteiten, waarbij geen enkele bijdrage gevraagd wordt aan ouders.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is uw kind ziek dan geeft u dit vóór 08:30u door via het Ouderportaal, aan de leerkracht van uw kind. Zonder afmelding zijn we niet alleen ongerust, maar is er ook sprake van ongeoorloofd verzuim.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Als u verlof wilt aanvragen dan doet u dit via het Ouderportaal. Wij hanteren de regels van de Leerplicht. Een aanvraag dient u acht weken vooraf in te dienen. De directie zal uw aanvraag toetsen en u daarover informeren.

4.4 Toelatingsbeleid

Leerlingen die onze school bezoeken beschikken allemaal over een Toelaatbaarheidsverklaring SBO (TLV) afgegeven door het Samenwerkingsverband (SWV). In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat beschreven welke begeleidingsmogelijkheden wij hebben en waar onze grenzen van mogelijkheden liggen. Het SOP is terug te vinden op onze website.

4.5 Klachtenregeling en beleid mobiele telefoons

Klachtenregeling; Klachten kunnen over de meest uiteenlopende zaken gaan. We willen deze klachten graag zo snel en zo goed mogelijk samen oplossen. In eerste instantie door middel van onderling overleg. Indien dat echter niet mogelijk is, gezien de aard van de klacht, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling. Heeft u een vraag over de klachtenregeling, neem dan contact op met de directeur van de school. De volledige klachtenregeling ligt voor u op school ter inzage.

Beleid mobiele telefoons; Met ingang van het nieuwe schooljaar (2024-2025) hanteren wij een strikt beleid met betrekking tot het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches op onze school. Dit beleid is gebaseerd op recente richtlijnen van de overheid en heeft als doel een optimale leeromgeving te creëren waarin leerlingen zich kunnen concentreren en presteren.

Algemeen beleid Meerderweert:

- Mobiele telefoons/smartwatches zijn niet toegestaan op school.
- Alleen met expliciete toestemming van de leerkracht mogen leerlingen hun telefoon/smartwatch tijdens de les gebruiken. Deze toestemming moet schriftelijk via e-mail worden bevestigd.
- In specifieke gevallen, zoals medische redenen of beperkingen, kan een uitzondering worden gemaakt. Dit wordt individueel besproken met de leerkracht.
- Leerlingen leveren hun telefoon/smartwatch in bij de leerkracht aan het begin van de schooldag. Aan het einde van de schooldag kunnen zij hun telefoon weer ophalen.
- De ingeleverde telefoons/smartwatches worden veilig opgeborgen. Wij vertrouwen erop dat dit beleid bijdraagt aan een positieve leerervaring voor alle leerlingen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

SBO Het Palet stelt voor elke leerling een Ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Hierin worden kindkenmerken opgenomen die van invloed zijn op de ontwikkeling. Deze kenmerken vertalen we naar onderwijsbehoeften. Op basis van die behoeften stelt de leerkracht doelen, waarbij we uitgaan van pedagogisch optimisme. We denken dus in kansen. Vervolgens worden leerinhouden bepaald en vastgelegd in een periodeplan. Iedere tien weken wordt het plan geëvalueerd, bijgesteld en vertaald naar een nieuw periodeplan.

Tweemaal per jaar worden er methode-onafhankelijke toetsen afgenomen (Cito) om de voortgang te meten. Daarnaast observeert de leerkracht de leerling, voert gesprekjes, krijgt info vanuit instructies en toetst vanuit de methode de voortgang van hetgeen recent is aangeboden. De leerkracht registreert en overlegt met de IB-er welke keuzes gemaakt worden. Deze cyclus noemen wij Handelingsgericht werken (HGW).

5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

SBO Het Palet neemt vanaf schooljaar 2023-2024 de Doorstroomtoets eindtoets af bij de schoolverlaters. Voorafgaand aan deze afname nemen wij de Adit af. Een leerling neemt niet deel aan de eindtoets als deze valt binnen de daarvoor geldende kaders.

5.3 Schooladviezen

PO-VO overgang (tekst: Stichting Meerderweert)

SBO Het Palet formuleert bij binnenkomst een uitstroomperspectief. Dat is gebaseerd op gegevens die op dat moment beschikbaar zijn. Alle kinderen hebben een OntwikkelingsPersPectief (OPP). Dit wordt twee keer per jaar besproken met ouders. In deze gesprekken komt ook het uitstroomperspectief aan bod. Indien nodig wordt het bijgesteld. Met ouders bespreken we dan ook welk moment geschikt lijkt om de overstap naar het VO te maken. Een jaar verlenging op onze school kan van toepassing zijn als dat een hogere uitstroom tot gevolg kan hebben of wanneer er sociaal-emotionele aspecten zijn die meer ontwikkeling verdienen.

Vanaf leerjaar 6 wordt er voorbereidend gewerkt aan de overstap naar het Voortgezet Onderwijs (VO) en wordt het uitstroomperspectief steeds beter geduid. De resultaten van de leerling worden meegenomen in een voorlopig schooladvies. Dit voorlopig advies wordt tijdens het adviesgesprek eind leerjaar 6 met u besproken. Naast de leerresultaten zijn ook de werkhouding, interesse(s) en motivatie voor school en leren een belangrijke factor in het schooladvies.

Indien de uitslag van de doorstroomtoets in groep 8 hoger uitvalt dan het gegeven schooladvies dan wordt het advies heroverwogen. Hierbij betrekken we u als ouder(s)/verzorger(s). Is het resultaat op de eindtoets lager of gelijk aan het schooladvies? Dan gaat het schooladvies niet naar beneden. Bij het schooladvies kijkt de school naar de ontwikkeling van je kind in met name de laatste jaren van de basisschoolperiode (toetsgegevens en werkhouding).

Binnen ons Samenwerkingsverband maken leerlingen de overstap naar het VO via route A of route B. Een leerling van SBO Het Palet volgt Route A. Dat houdt in dat we als basisschool samen met u als ouders inschatten, dat een vroegtijdige verkenning met het VO wenselijk is en de leerling met basisondersteuning + eventueel aanvullende ondersteuning op het VO een diploma kan halen. Dit geldt ook voor leerlingen waarvan we inschatten dat een uitstroom naar Praktijkonderwijs wordt gemaakt.

In het schooljaar dat uw zoon/dochter in leerjaar 7 zit wordt u nader geïnformeerd over deze route. De vroegtijdige verkenning en afstemming zorgen ervoor, dat er eerder dan het centrale aanmeldmoment, onderzocht kan worden welke VO- plek passend is voor uw zoon/dochter (al dan niet met extra ondersteuning).

Voor alle schoolverlaters wordt een OKR (onderwijskundig rapport) ingevuld door de leerkracht(en) van de basisschool. Het OKR is wettelijk verplicht en geldt als overdrachtdossier van de basisschool naar het VO. Voordat het dossier gedeeld wordt met de VO-school krijgt u uiteraard inzage. Het adviesformulier (onderdeel van het OKR) ontvangt u tijdens het gesprek. Dit formulier neemt u mee naar de aanmelding bij de VO-school. Vanaf 2024 geldt een centraal aanmeldmoment voor alle leerlingen van leerjaar 8. Voor alle leerlingen is het aan te raden om tijdig de open dagen en andere kennismakings- of voorlichtingsactiviteiten van de VO-scholen in onze regio te bezoeken.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vso		4,0%
PrO		52,0%
vmbo-b / vmbo-k		44,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilig

Samen

Afgestemd

Leerlingen van onze school hebben veelal extra ondersteuning en oefening nodig om gevoelens en gedachten te uiten. School is een oefenplek, dat betekent dat leerlingen de kans krijgen om te oefenen. Door met de klas, maar ook met de hele school afspraken te maken willen we een plek zijn waar je mag zijn wie je bent. Ons gedrag en werkwijzen staan in dienst hiervan.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Binnen onze school zijn er schoolregels en -afspraken opgesteld. Deze zijn zichtbaar in de school en worden besproken met het team en de leerlingen. We spreken hierin dezelfde taal. 'Zorg voor jezelf, zorg voor elkaar en zorg voor de omgeving'.

We hanteren de krachten van Breinhelden om executieve functies te versterken. Tijdens omgang met elkaar bevragen we leerlingen op het toepassen van de krachten. Zo ontstaat er meer zelfinzicht en groei op sociaal-emotioneel gebied.

In de schoolplanperiode 2023-2027 zal SBO Het Palet opnieuw onderzoeken welke methodiek aansluit bij onze visie en onze leerlingenpopulatie.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 13:00	13:00 - 18:00
Donderdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	14:15 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: De kinderen lunchen op school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met PSW Junior, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Leerlingen die gebruik maken van de naschoolse opvang van PSW Junior hebben hiervoor een indicatie. Deze wordt afgegeven door de gemeente.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Kermis Weert	30 september 2024	
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	
Zomervakantie	07 juli 2025	15 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie	Maandag t/m vrijdag	08.00u - 16.30u
Directie en Intern Begeleider	Maandag t/m vrijdag	08:00u - 16:30u
Onderwijzend personeel	Maandag t/m vrijdag	08:00u-08:20u / 14:30u-16:30u

Contact met onze school kan telefonisch van 08.00u tot 16:30u. Wilt u tijdens lesuren contact met de leerkracht dan doet u dit via het Ouderportaal. Op verzoek maken we een afspraak voor een gesprek. Jaarlijks zijn er vaste momenten waarop ouders worden uitgenodigd voor een driehoeksgesprek. Deze gesprekken vinden plaats met ouders en het kind. Aan het begin van het schooljaar voeren we een startgesprek met ouders en het kind.

