

Schoolondersteuningsprofiel 24-28

BIJLAGE BIJ SCHOOLGIDS 2025-2026

School KC Oculus
Schooljaar 2025-2026
Instemming MR 18 juni 2025

Ambitie:

Beschrijving ambitie m.b.t. de extra ondersteuning

Aanvullend op de ambities van Kinderstad willen wij zoveel mogelijk leerlingen op zorgniveau 1 en 2A bedienen.
Door het verbreden van kennis en vaardigheden bij onze leerkrachten verwachten we de basisondersteuning te versterken.
We hebben goed zicht op de ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen, zodat we preventief en gezamenlijk in kunnen zetten op de juiste ondersteuning.
We zien tevens mogelijkheden voor een betere afstemming binnen de wijk, zodat we meer thuis nabij onderwijs kunnen realiseren.

Kindercampus Oculus heeft oog voor ieder kind!

Het betrokken team, begeleidt kinderen vanuit deskundigheid, kijkend en handelend naar wat zij echt nodig hebben, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Je vindt bij ons dagopvang, VSO, BSO en basisonderwijs onder één dak. Samen werken we aan onze speerpunten: gegarandeerd curriculum, cultuur, zelfstandigheid, sociaal emotionele veiligheid en gezonde school. We zorgen voor doorgaande ontwikkelingslijnen van kinderopvang naar basisschool en geven didactisch goed onderwijs. Kennis voor vaardigheden, burgerschap en persoonlijke ontwikkeling van jullie kind staat hierbij centraal. Onze leerkrachten en pedagogisch medewerkers vormen hierin de sleutel tot het succes van jullie kind!

Schoolondersteuningsprofiel 24-28

Ondersteuningsniveau 2. Extra ondersteuning		
2a in de groep/ school		2b externe expertise
Vijf IVO-velden:		
Aandacht en handen	- De leerkracht kijkt door controle van begrip en formatief handelen of een leerling verder geholpen moet worden tijdens een verlengde instructie op het doel - Wanneer een leerling 2 keer een –V score heeft behaald op lezen, zal er ondersteuning worden geboden buiten de groep door de ondersteuner (60 minuten per week extra leestijd) - Inzet onderwijsassistent enkele uren per week, per bouw voor mastery learning - De leerkracht stelt een OPP op en bespreekt dit met de KC-er en ouders.	- Coaching/ begeleiding leerlingen i.v.m. sociale emotionele ontwikkeling door SMW. - Collegiale consultatie vanuit SBO of SO indien nodig - Collegiale consultatie expertise vanuit Kinderstad - Begeleiding door Begeleider Passend Onderwijs waar het de groep ontstijgt, voor korte of langere periode tijdens leerteams - Studiedagen waar de vraag de groep ontstijgt - De KC-er organiseert het ondersteuningsteam. - Begeleiding BPO voor de KC-er bij hulp zorgniveau 2 naar 3
Onderwijsmaterialen	- Rekenen-, lees en spellingsbegeleiding met verschillende passende materialen - Begeleiding op ontwikkeling van het jonge kind met verschillende passende materialen.	- Aanvullende remediërende, compenserende en verdiepende materialen. - Aanvullende materialen passend bij een eigen leerroute of arrangement.

Schoolondersteuningsprofiel 24-28

	• <i>Praat en teken en het foto-interview worden ingezet voor het inzichtelijk te maken van de ondersteuningsbehoeften en het welbevinden van de leerling.</i> • <i>Inzet van materialen bij onder-, en overprikkeling</i> • <i>Inzet verrijking, verbreding, verdieping met verschillende passende materialen</i> • <i>Inzet middelen voor het behalen van het ondersteuningsdoel</i> • <i>Materialen lezen (Pravoo), spelling (PI dictee, Spelling in de lift), rekenen (Maatwerk) om hiaten zichtbaar te maken en aan te pakken.</i> • <i>Orthotheek met onderwijsmaterialen die tegemoetkomen aan specifieke kenmerken, denk aan literatuur over dyslexie, dyscalculie, ADHD, EDI en literatuur m.b.t. tot ons HPO-traject.</i> •	• <i>Programma voor sociaal emotionele ontwikkeling: dramataal, maretje kessels,</i> • <i>Continu verbeteren gedragsprotocol met bijbehorend materiaal</i> • <i>orthotheek met onderwijsmaterialen die tegemoetkomen aan specifieke kenmerken, denk aan literatuur over dyslexie, dyscalculie, ADHD, EDI en literatuur m.b.t. tot ons HPO-traject.</i>
Ruimtelijk omgeving	• <i>In de klas voor verlengde instructie, begeleide verwerking of pré-teachning</i>	• <i>Aparte ruimtes voor andere functie; time-out/ ondersteuning/ expertise begeleiding van externen</i>

Schoolondersteuningsprofiel 24-28

	• Spreekkamers om met kleine groepjes te werken voor extra ondersteuning • Toegankelijkheid gebouw • Lift, amper drempels, invalidetoilet, douche, brede klapdeuren • Kantoor Kwaliteitscoördinator voor gesprekken en coaching	• Kantoor Kwaliteitscoördinator voor gesprekken en coaching • Aparte ruimtes voor andere functie; time-out/ ondersteuning/ expertise begeleiding van externen
Expertise	• Kennis en expertise van de leerkracht gericht op de extra ondersteuning; ondersteuningsbehoeften van leerlingen. • Leerkrachten werken als professionele leergemeenschap binnen leerteams. • Specifieke expertise op didactische behoeften bij dyslexie • Professionalisering middels bezoeken en gesprekken • Kennisverbreding door netwerken zoals; KC-platform en LT-platform. • Kwaliteitscoördinator observeert aan de hand van kijkwijzer om het onderwijs te verbeteren • Het ondersteuningsteam van de school wordt geïnformeerd en indien nodig om advies gevraagd.	• Begeleiding van BPO op diverse gebieden. • Gesprekken met SMW op welbevinden, SEO • Begeleiding vanuit de Kracht, Auris, RID, KFCT, logopedie, leerplicht. • School schakelt bij twijfels met betrekking tot de geboden ondersteuning de Adviescommissie van het samenwerkingsverband plein013 in voor een adviesgesprek. • Contact met experts; logopedie, tolk, pmt, leerplicht, fysio, speltherapie. • Kennis en specifieke expertise binnen het Samenwerkingsverband; • Kennis en specifieke expertise binnen de wijk, IDBGH • Het ondersteuningsteam van de school wordt geïnformeerd en indien nodig om advies gevraagd.

Schoolondersteuningsprofiel 24-28

	• Samenwerking met ouders rondom zorg voor hun kind, echt luisteren naar zorgen, samen ondersteuningsbehoefte in kaart brengen.	• Samenwerking met scholen in de wijk bijv.: zomerschool, makersklas, wijkbrede plusklas
Samenwerking met externe organisaties	• Begeleiding vanuit de Kracht, Auris, RID, KFCT, logopedie, leerplicht. • Contact met experts; logopedie, tolk, pmt, leerplicht, fysio, speltherapie.	• Begeleiding vanuit de Kracht, Auris, RID, KFCT, logopedie, leerplicht. • Contact met experts; logopedie, tolk, pmt, leerplicht, fysio, speltherapie.
Aanvullende velden:		
Samenwerking met ouders	• Ouders worden uitgenodigd op school voor een gesprek wanneer er meer zorg nodig is voor hun kind. De KC-er sluit aan bij dit gesprek. • Samen doornemen en aanvullen van het OPP (in concept). Ouders hebben instemmingsrecht op het handelingsgerichte deel van het OPP. • Samenwerking met ouders wanneer er zorg zijn vanuit de ouders over hun kind, echt luisteren naar zorgen, samen ondersteuningsbehoeften in kaart brengen • Constructieve houding naar ouders en kinderen	• De ouders sluiten aan bij bespreking(en) van het ondersteuningsteam. • Ouders worden uitgenodigd voor informatieavonden over klas overstijgende thema's gegeven door externe • Ouders worden in de nieuwsbrief geïnformeerd over bijeenkomsten van experts zoals IMW en GGD • Ouders ondernemen stappen naar fysiotherapie, ergotherapie, logopedie op aanraden van de KC-er

Schoolondersteuningsprofiel 24-28

	<i>Ouders zijn op de hoogte van het gedragsprotocol.</i>	
Samenwerking in de buurt	<i>Samenwerking scholen uit de buurt bijv.: Collegiale consultatie, overleg IB-ers</i> <i>Samenwerking Kinderopvang Kinderstad</i> <i>Deelname In de buurt gebeurt het</i> <i>Overleg BPO-BPO</i>	<i>Wijkbrede initiatieven: zomerschool, passend onderwijs (makersklas en wijkbrede plusklas), time-out periode op een andere school</i> <i>Samenwerking en begeleiding vanuit R-Newt en wijkcentrum</i> <i>Wijkgerichte ontmoetingsdag peers013</i> <i>Plaatsing BO-BO</i>
Beschikbaarheid extra voorzieningen	<i>OOG middagen (buitenschoolse activiteitenprogramma) zodat alle leerlingen met verschillende disciplines in aanraking komen. Hierdoor zal hun kennis vergroten.</i> <i>Bibliotheek in school waar kinderen ook boeken kunnen lenen voor thuis</i>	
Borging extra ondersteuning in de school	<i>SOP is onderdeel van het koersplan 24-28 en wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld binnen het leerteam</i>	

Schoolondersteuningsprofiel 24-28

	• <i>De leerkracht stelt een (concept) OPP op en wordt halfjaarlijks bijgesteld en besproken met ouders</i> • <i>Alle schoolafspraken liggen vast in kwaliteitskaarten en deze worden jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.</i>	
Financiële verantwoording		
SOP-ondersteuningsbudget - <i>Ondersteuningsniveau 2A/B & SBO/SO extra ondersteuningsbudget Samenwerkingsverband.</i> - <i>LEA gelden</i> - <i>NPO gelden</i> - <i>Subsidie Basisvaardigheden</i> - <i>Eigen gelden inzet onderwijsassistent</i>		

Schoolondersteuningsprofiel 24-28

<i>Individuele leerlingen:</i> <i>Bijdrage vanuit Plein013 voor interne arrangementen</i> <i>Zomerschool vanuit subsidie overheid (extra ondersteuning leerlingen na thuisonderwijs)</i> <i>Deelname wijkbrede plusklas en makersklas</i> <i>Uren SMW</i>	<i>Groepsgebonden ondersteuning:</i> <i>Lea-gelden</i> <i>Groepstrainingen zoals Dramataal, Marietje Kessels, de Kracht</i> <i>Eigen gelden voor naschoolse activiteiten</i> <i>Eigen bekostiging</i> <i>Aanschaf materialen voor HB</i> <i>Nascholingsplan door subsidie basisvaardigheden.</i> <i>Expertise leerkrachten: rekenen, taal, gedrag, directe instructie.</i> <i>Extra ondersteuning van leerkrachten door NPO gelden.</i> <i>Door Kinderstad gefinancierde ondersteuning van BPO</i>	<i>Teamactiviteiten:</i> <i>(Na-)scholing tijdens studiedagen op gebied van gedrag</i>
--	---	--

Schoolondersteuningsprofiel 24-28

Bijlage bij SOP

Lijst van Zorgpartners

Dyslexie- en dyscalculiezorg

Dyslexiezorg richt zich op kinderen die moeite hebben met lezen en spellen door dyslexie. Er wordt intensieve begeleiding geboden om kinderen te helpen bij het verbeteren van hun lees- en spellingvaardigheden. Dit kan bijvoorbeeld door speciaal ontwikkelde leesprogramma's en oefeningen. Dyscalculiezorg richt zich op kinderen die moeite hebben met rekenen door dyscalculie. Dyslexie- en dyscalculiezorg kan zowel op school als buiten school plaatsvinden, bij gespecialiseerde behandelaars. O.a.

[Home - RID - Taal rekenen - RID - Taal Rekenen](#)

Kindertfysiotherapeut

Een fysiotherapeut helpt kinderen die moeite hebben met bewegen. Dit kan bijvoorbeeld als een kind motorische problemen heeft, zoals moeite met lopen, rennen, of fijne motoriek (bijvoorbeeld schrijven of knippen). De fysiotherapeut helpt met oefeningen om het bewegen te verbeteren. Tevens kan de fysiotherapeut helpen bij het reguleren van prikkels. Deze behandeling noemen ze sensorische integratie (SI). O.a.

[Welkom | KFCT – Kindertfysiotherapie & Logopedie](#), [KIZOOM – Samen zorgen we voor groei en ontwikkeling – KIZOOM](#)

GGD Jeugdarts

De jeugdarts van de GGD is gespecialiseerd in de gezondheid van kinderen en jongeren. Hij of zij doet gezondheidsonderzoeken, vaccinaties en biedt advies over opvoeding en gezondheid. De jeugdarts kan ook helpen bij lichamelijke en psychische zorgen over een kind, zoals zorgen over groei, voeding, of gedragsproblemen. [GGD jeugdverpleegkundige maakt altijd deel uit van het ondersteuningsteam op school](#). [Tilburg - GGD Hart voor Brabant](#)

IQ Onderzoeker

Een IQ-onderzoeker kijkt naar de intelligentie van een kind. Dit kan helpen om te begrijpen of een kind extra uitdaging nodig heeft, of misschien meer ondersteuning, bijvoorbeeld als het kind moeite heeft met leren. Het onderzoek helpt om de juiste hulp en begeleiding te bieden. O.a.

[KIZOOM – Samen zorgen we voor groei en ontwikkeling – KIZOOM](#), [Home | RIOzorg \(jeugd-ggz\)](#), [Welkom bij De Opgroeipraktijk](#)

Psychomotorische therapie (PMT)

PMT helpt bij persoonlijke problemen of uitdagingen, zoals emoties, gedrag of sociale problemen. Het biedt één-op-één of groepsbegeleiding, waarbij ze samen met het kind werken aan het verbeteren van zelfvertrouwen, het leren omgaan met gevoelens en het oplossen van moeilijkheden die het kind tegenkomt. Dit kan helpen als een kind bijvoorbeeld moeite heeft met het uiten van emoties, het omgaan met stress, of het aangaan van sociale contacten. O.a.

[Therapiepraktijk Tilburg: kinderen, jongvolwassenen en gezinnen](#), [Psychomotorische therapie - Self](#), [MOEV Home](#), [KIZOOM – Samen zorgen we voor groei en ontwikkeling – KIZOOM](#)

Kentalis en Auris

Soms heeft een kind extra hulp nodig bij praten, luisteren of het begrijpen van taal. In zo'n geval kunnen we samenwerken met Kentalis en Auris – een organisatie die gespecialiseerd is in het begeleiden van kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) of gehoorproblemen. Heeft jouw kind TOS of vermoed je dat? Dan kijken we samen wat je kind nodig heeft. Soms kunnen we voldoende ondersteuning bieden binnen onze eigen school. In andere gevallen is een plek op een speciale school voor

Schoolondersteuningsprofiel 24-28

kinderen met TOS passender. Wij overleggen altijd samen met jou en schakelen waar nodig de expertise van Kentalis en Auris in. Zij denken mee en geven advies.

[Vroegbehandeling voor TOS | Kentalis](#), [Auris Dienstverlening - Tilburg - Auris](#)

Koninklijke Visio

Koninklijke Visio biedt ondersteuning aan kinderen die slecht zien of blind zijn. Ze helpen kinderen met visuele problemen om beter om te gaan met hun omgeving, bijvoorbeeld door speciaal materiaal of technieken die het leren makkelijker maken. Ze bieden ook training voor ouders en leerkrachten om kinderen met visuele problemen beter te ondersteunen. [Koninklijke Visio - Expertisecentrum voor slechtziende en blinde mensen - Blindeninstituut](#)

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar zorgt ervoor dat kinderen naar school gaan, zoals het hoort volgens de wet. Als een kind te vaak niet naar school komt of als er problemen zijn met het schoolbezoek, helpt de leerplichtambtenaar om dit op te lossen. Ze kunnen ook steun bieden bij langdurige afwezigheid van school.

[De leerplichtambtenaar maakt altijd deel uit van het ondersteuningsteam op school.](#) [Leerplicht - Doorstroompunt Midden-Brabant](#)

Logopedist

Een logopedist helpt kinderen die moeite hebben met praten, verstaan of uitspreken van woorden. Als een kind niet goed kan praten of problemen heeft met taal, kan de logopedist helpen door oefeningen te geven en het kind te begeleiden in het verbeteren van communicatie. O.a. [Logopediepraktijk Tilburg – Logopedie Tilburg, Welkom | KFCT – Kinderfysiotherapie & Logopedie](#), [Logopedie Irma Sparidans Tilburg – Logopedie Sparidans Irma Tilburg](#), [Logopediepraktijk Sparidans Irma Tilburg, Sparidans Logopedie Tilburg Irma](#),

PIT (Preventief Interventie Team) GGZ

Het PIT is een team van deskundigen die samen kijken naar kinderen die extra hulp nodig hebben. Ze helpen als er zorgen zijn over het gedrag of de ontwikkeling van een kind. Dit team kijkt naar wat er precies nodig is en biedt de juiste ondersteuning om problemen vroegtijdig aan te pakken, zodat ze niet groter worden. [Home - PIT](#)

Integrale Vroeghulp

Bij integrale Vroeghulp werken organisaties samen op het gebied van de ontwikkeling van kinderen. Zij helpen ouders die zich zorgen maken over de ontwikkeling of gedrag van hun kind tot 7 jaar. Integrale vroeghulp kijkt wat er met het kind aan de hand kan zijn en geeft ouders advies over de best passende zorg of ondersteuning.

[integrale-vroeghulp-mb-nederlands.pdf](#)

Schoolondersteuningsprofiel 24-28

Buddy

Een buddy kan een leerling zowel op school als thuis ondersteunen. Kinderen die extra hulp nodig hebben in sociale contacten, communicatie en het begrijpen van anderen kunnen gebruik maken van een Buddy. Maar ook kinderen die even niet thuis kunnen of willen zijn kunnen er met een Buddy op uit trekken voor een paar uur. [Self - Doen wat werkt.](#), [Home | R-Newt](#)

Schoolmaatschappelijk werker (SMW)

SMW is onderdeel van IMW. SMW zorgt voor laagdrempelige hulp voor kinderen die graag met iemand willen praten over problemen die zowel op school als thuis spelen. De Schoolmaatschappelijk werker is aan de school verbonden en komt een aantal uren per week op school. Daarnaast legt de Schoolmaatschappelijk werker ook huisbezoeken af. De Schoolmaatschappelijk werker kan wanneer er meer ondersteuning nodig is, zorgen voor een doorverwijzing. SMW maakt altijd deel uit van het ondersteuningsteam op school. Maatschappelijk werk en trainingen - IMW regio Tilburg

Playing for Success

Via positieve oplossingsgerichte kind gesprekken proberen we telkens een volgend stapje t.a.v. het leerdoel te bepalen met de leerling. We gaan uit van het leerdoel wat de leerling zelf centraal wil stellen. De leerdoelen zijn gericht op zelfvertrouwen, samenwerken, zelfstandigheid en motivatie. Positiviteit en het geloof in jezelf vormen de basis van onze werkwijze. Er zijn gemiddeld 4 tot 5 stagiaires op een aantal van 16 kinderen zodat er veel individueel gewerkt kan worden. Playing for Success Tilburg, gevestigd in het leercentrum 'De Voorzet' bij het Koning Willem II stadion, is een van de locaties die valt onder Playing for Success Nederland. PFS Tilburg is een samenwerking tussen Willem II betrokken, Willem II en T-primair. [Tilburg - Playing for Success](#)