



## Kwaliteitskaart 2.20 Meldcode

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Kaart</b>                        | Passend onderwijs                   |
| <b>Verantwoordelijke</b>            | Interne vertrouwenscontact personen |
| <b>Opgesteld op<br/>Geëvalueerd</b> | <b>November 2019<br/>Aug 2025</b>   |

### Doel

In deze kwaliteitskaart staat vermeld hoe wij omgaan met de meldcode. Duidelijkheid in de stappen die men moet nemen als er een vermoeden of sprake is van huiselijk geweld of mishandeling. De meldcode is een stappenplan waarin staat hoe hulpverleners kindermishandeling signaleren en melden. Er wordt een afwegingskader in opgenomen waardoor de beslissing om al dan niet te melden bij Veilig Thuis ondersteund wordt en bovendien wordt de eigen hulpverlening erin betrokken.

### Aanpak

Definiëring van onderstaande begrippen voor eenduidigheid in handelen.

#### Huiselijk geweld:

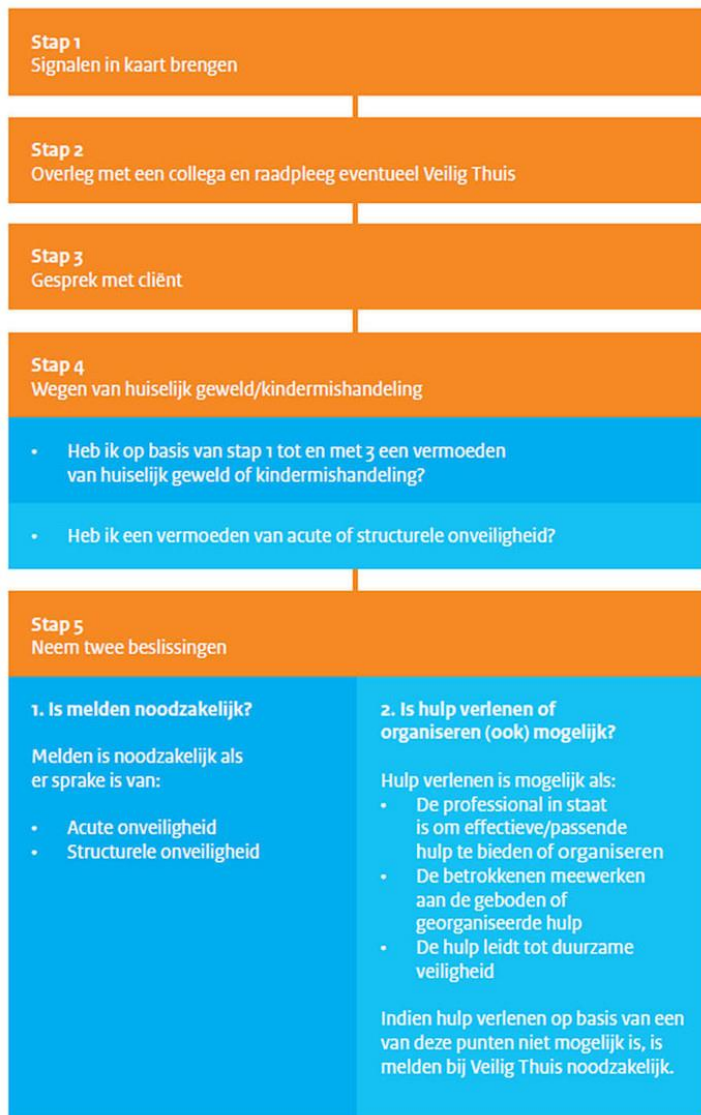
(dreigen met) geweld, op welke locatie dan ook, door iemand uit de huiselijke kring, waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen ouderenmishandeling en eer-gerelateerd geweld. Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren (ex) partners, gezinsleden, familieleden en huisgenoten.

#### Kindermishandeling:

Iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke psychische of seksuele aard, die ouders of andere personen t.o.v. wie de minderjarige in een relatie van afhankelijke of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt betrokken aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook begrepen eer-gerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking.



Figuur 1: **Stappenplan verbeterde meldcode**



Signalen of vermoeden van huiselijk geweld bespreekt de leerkracht met de vertrouwenscontactpersoon of KC. Er wordt besproken hoe we de signalen en het vermoeden terugkoppelen naar ouders (stap 3) ook wordt hier besproken of ouders door school of een andere instantie begeleidt kan worden. Er kan bij stap 2 of 4 een advies bij Veilig Thuis worden aangevraagd (anoniem op naam van adviesvrager). Bij melding (stap 5) is het van belang dat directie betrokken is en er gezamenlijk gemeld wordt bij ouders en Veilig Thuis, eerst telefonisch en later met schriftelijke melding.

Een melding wordt gecommuniceerd met ouders door directie. Ouders krijgen ook een brief van directie over de melding met uitleg over Veilig thuis.

### Informatie voor ouders/verzorgers

Als school zijn wij verplicht om actie te ondernemen op moment dat wij zorgen hebben rondom het welzijn van onze leerlingen. Wij gaan dan in eerste instantie altijd met ouders in gesprek. In dat gesprek zijn we transparant en delen wij onze zorgen met ouders. N.a.v. het gesprek worden er al dan wel of niet stappen ondernomen ten behoeve van het welzijn van de leerling.



Voorop staat de veiligheid en welbevinden van de leerling, hier zal dan ook telkens de nadruk opgelegd worden bij elke beslissing en/ of actie die ondernomen wordt. Het kan ook voorkomen dat wanneer de situatie met ouders wordt besproken, verslechterd voor de leerling. In die gevallen zullen wij ook contact opnemen met Veilig Thuis om advies hierover in te winnen. Dit wordt dan soms ook niet met ouders overlegt uit veiligheidsredenen.

#### **Wat registreren in leerlingvolgsysteem?**

In ParnasSys worden er verslag gemaakt van elk gesprek (Notities).

#### **Overig**

Extra informatie voor invallers

ICP: Noortje Driessen

Jaarlijks worden leerkrachten door ICPers bijgepraat over wijzigingen in de meldcode

#### **Link**

[https://www.poraad.nl/files/themas/school\\_kind\\_omgeving/afwegingskader\\_bij\\_meldcode\\_kindermishandeling.pdf](https://www.poraad.nl/files/themas/school_kind_omgeving/afwegingskader_bij_meldcode_kindermishandeling.pdf)