

# Openbare Basisschool Ekenrooi

## Schoolgids 2025-2026



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS Ekenrooi

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Openbare Basisschool Ekenrooi  
Maximilliaanlaan 1  
5583 XG Waalre

☎ 0402213644  
🌐 <http://www.obsekenrooi.nl>  
✉ [info@obsekenrooi.nl](mailto:info@obsekenrooi.nl)

## Schooldirectie

| Functie   | Naam             | E-mailadres                                                          |
|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Karin van de Ven | <a href="mailto:Directie@obsekenrooi.nl">Directie@obsekenrooi.nl</a> |

Wilt u een kijkje nemen in onze school, wees welkom en maak een afspraak!

## Schoolbestuur

**RBOB De Kempen**  
Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 3477  
🌐 <http://www.rbobdekempen.nl>

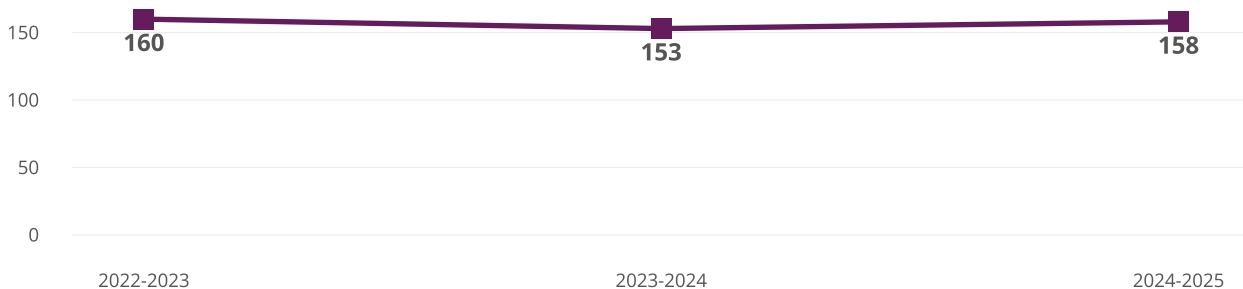
## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting  
samenwerkingsverband Passend Onderwijs De Kempen

## Aantal leerlingen

2024-2025  
158

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Groeien en stralen

Creatief in denken en doen

Veilig groeien

Niet apart, maar samen

Talentontwikkeling (IPC)

## Missie en visie

Dit is OBS Ekenrooi!

Op onze school mogen kinderen groeien en stralen. Hier worden kinderen gezien en kunnen ze zichzelf zijn.

Wij werken vanuit verbondenheid, veiligheid, vertrouwen, passie en plezier.

De verbondenheid en veiligheid proef je meteen als je onze school binnenstapt. We zijn een openbare school. Iedereen is welkom vanuit de gedachte: 'Niet apart, maar samen!' We zijn een kleinschalige school, kinderen voelen zich gezien en leerkrachten kennen ieder kind in school. Kinderen leren elkaar beter kennen door groepoverstijgende activiteiten die regelmatig plaatsvinden tijdens o.a. Plankenkoorts en creatieve activiteiten. Tijdens deze activiteiten leren we de kinderen samenwerken en hoe ze elkaar kunnen helpen. Op deze manier zorgen de kinderen goed voor zichzelf, de ander en de omgeving.

Het vertrouwen is bij OBS Ekenrooi een groot goed. Binnen brede kaders mogen kinderen zelf de weg naar hun persoonlijke doelen bepalen. We laten ze ontdekken wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. De leerkracht sluit aan bij de ontwikkeling van de kinderen, daagt ze uit en begeleidt ze hierin. We spreken vertrouwen uit naar de kinderen.

We doen ons werk bij OBS Ekenrooi vol passie. Alleen het beste is goed genoeg voor onze kinderen en daar zetten we ons iedere dag weer voor in. Dat vraagt om creativiteit en een kritische blik op ons handelen. We streven altijd naar de perfecte match tussen leeromgeving enerzijds en persoonlijke interesses en mogelijkheden anderzijds. Aan de hand van verschillende thema's en activiteiten, kunnen de kinderen met plezier hun talenten onderzoeken en ontdekken. Vanuit school is er een breed partnerschap met de omgeving om samen zorg te dragen voor het beste onderwijs voor de kinderen op OBS Ekenrooi.

## Identiteit

We zijn een openbare school. Iedereen is hier welkom vanuit de gedachte: 'Niet apart, maar samen!'

We zijn creatief in denken en doen en vertalen dit in de leerstof en met werkvormen. Het genieten van de kinderen en plezier hebben in het werk staat bij ons voorop. We streven daarbij altijd naar de perfecte match tussen leeromgeving enerzijds en persoonlijke interesses en mogelijkheden anderzijds.

Wij werken met het International Primary Curriculum voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek, kunstzinnige vorming en burgerschap. IPC is een curriculum en een onderwijsconcept dat werkt met duidelijk omschreven leerdoelen en thema's.

Elk thema sluit aan op de ontwikkeling van het kind en is zo opgebouwd dat de focus op het leerproces ligt. De vakken staan bij IPC niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden. Leerlingen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken. De IPC-units geven de leerling continu de mogelijkheid om kennis, vaardigheden en begrip te oefenen, te evalueren en te verbeteren. Dit gebeurt aan de hand van leertaken en een effectieve feedback en feed forward die past bij de verschillende leeftijdsfases van het kind. Daarnaast schenkt elk thema aandacht aan persoonlijke groei en burgerschap waardoor kinderen een toenemend besef ontwikkelen van zichzelf, de gemeenschap en de wereld om hen heen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op OBS Ekenrooi hanteren we het leerstofjaarklassensysteem. Dit betekent dat de leerlingen op basis van leeftijd zijn gegroepeerd.

Binnen de groepen wordt differentiatie geboden op minimaal drie niveaus en waar nodig op individueel niveau.

In de ochtenden worden de instrumentele vakken aangeboden als rekenen en spelling. Deze vakken worden zowel in de klas gegeven maar ook als buitenles. Zo krijgen ze de stof op verschillende manieren aangeboden.

In de middag komen de vakken als geschiedenis, natuur en creativiteit aan bod middels de thema's van het International Primary Curriculum (IPC). Hierbij wordt doelgericht gewerkt aan vaardigheden, oplossingsgericht werken en samenwerking.

De groepen 1/2 werken vanuit de thema's van Early Years van IPC tijdens spel- en werklessen. De leerlingen spelen en werken doelgericht in de zone van de naaste ontwikkeling.

Om ons onderwijs zo goed mogelijk vorm te geven, zijn er specialisten, leerkrachten en leerkrachtondersteuners aanwezig in de school. Zij ondersteunen waar nodig.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Kleuters ontwikkelen zich vanuit de intrinsieke motivatie en via de weg van de 'zone van de naaste ontwikkeling'. Wij kijken naar het kind, waar het zich bevindt in zijn/haar ontwikkeling en proberen ze uit te dagen door de lat steeds weer op een hoger niveau te leggen.

Tijdens het spelen zijn de hersenen actief en vormen zich nieuwe verbindingen. Vanuit de betekenisvolle context tijdens spel krijgen sociale-, motorische-, taal- en rekenvaardigheden direct de kans om te integreren. Hierbij vinden wij het belangrijk dat de leeromgeving zo ingericht is dat er voor ieder ontwikkelniveau iets te beleven is, een omgeving die creatief uitdagend is met volop experimenteeransen. Een omgeving die tegelijk ook veiligheid biedt door voorspelbare vaste hoeken.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3 | Leerjaar 4 | Leerjaar 5 | Leerjaar 6 | Leerjaar 7 | Leerjaar 8 |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Engelse taal                      | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min |
| Bewegingsonderwijs                | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | 4 u 00 min | 3 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min |
| Wereldoriëntatie                  | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min |
| Rekenen/wiskunde                  | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Taal                              | 2 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min |
| Lezen                             | 6 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min |
| Burgerschap                       | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min |

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Speelbos achter het schoolgebouw



## 2.2 Het team

Alle personeelsleden van de school vormen samen het team. Zowel de leerkrachten voor de klas, als het niet onderwijzend personeel. Op OBS Ekenrooi zorgen wij voor begeleiding op maat voor alle kinderen, afgestemd op de ondersteuningsbehoeften. In de klas gegeven door de leerkracht en/of leerkrachtondersteuners. Buiten de klas door de rekenspecialist of de meer- en hoogbegaafdheid specialist. De ondersteuningscoördinator is er als sparringpartner voor de leerkrachten. Samen zorgen we voor een fijne school, waarin kinderen kunnen groeien en stralen!

### Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

### Verlof personeel

Bij vervanging van personeel hanteren we de volgende stappen:

1. Duo-collega wordt gevraagd.
2. Overige parttime leerkrachten worden gevraagd om extra te werken.
3. Inzet leerkrachtondersteuner onder supervisie van directie.
4. Inzetten van ouders/familie met leerkrachtbevoegdheid.
5. Inzetten van OC-er of directie (wanneer de agenda dit toelaat).
6. De groep verdelen over de andere groepen.
7. In het uiterste geval moet een klas thuisblijven.

Gezien de tekorten op de arbeidsmarkt zijn we genoodzaakt om de vervangingen zoveel mogelijk met eigen personeel op te vangen. Voor ons staat kwalitatief goed onderwijs blijven bieden aan alle leerlingen voorop.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Atalanta Kinderopvang*.

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Deze voorschoolse en vroegschoolse programma's worden aangeboden door de peuterspeelzaal of de kinderopvang. Op deze manier zorgen zij ervoor dat kinderen met een goede basis van start kunnen gaan op onze basisschool.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

### Kwaliteit

Op OBS Ekenrooi is het team verdeeld over drie professionele leergemeenschappen. De PLG-aanbod, PLG-didactisch handelen en de PLG-schoolklimaat. In elke leergemeenschap zitten collega's met affiniteit en expertise voor dat gedeelte van het onderwijs. Zij werken op hun onderwijsgebied aan de ontwikkelingen/ambities en verbetertrajecten die we als school inzetten om ons onderwijs te blijven verbeteren en hoe die trajecten in de praktijk vorm te geven vanuit de visie. Daarnaast werken ze aan de borging van de onderwijskwaliteit met behulp van een kwaliteitskaart en de bijbehorende kijkwijzers.

### Aanbod

De komende jaren wordt er aanbod middels geïntegreerd projectonderwijs gerealiseerd. We vinden het belangrijk dat we hierbij werken vanuit de intrinsieke motivatie van de leerlingen en hierbij onderzoekend en doelgericht werken. We werken hierbij met het curriculum van IPC. Daarnaast wordt het aanbod voor MHB (meer- en hoogbegaafdheid) en digitale geletterdheid de komende jaren versterkt en beredeneerd ingezet.

Om te komen tot een eenduidige aanpak en uiteindelijke borging van gemaakte afspraken bij verschillende vakgebieden, worden er teambijeenkomsten georganiseerd. Gemaakte afspraken worden met elkaar besproken en er wordt bekeken wat er nodig is om hiermee verder te gaan.

### Didactisch handelen

Op OBS Ekenrooi wordt de nadruk gelegd op goed didactisch handelen. Goed didactisch handelen begint met effectief en gedifferentieerd lesgeven op basis van het GRRIM-model. Vanuit een inhoudelijke instructie wordt er gedifferentieerd op minimaal drie niveaus. De PLG didactisch handelen komt regelmatig op klassenbezoek en werkt middels coaching om de vaardigheden van de leerkrachten te versterken.

### Schoolklimaat

Een prettig schoolklimaat is de basis voor leren. Er wordt in alle groepen gewerkt aan het pedagogische klimaat mede met behulp van de methode De Vreedzame school. Op OBS Ekenrooi willen we dat alle leerlingen zich veilig voelen en zich kunnen ontwikkelen in een prettig schoolklimaat. Hierbij vinden wij het belangrijk dat er een positieve relatie is tussen leerlingen en leerkracht. Wanneer dit contact goed is, doen leerlingen actief mee en komt dit ten goede aan de leerprestaties.

### Burgerschap

Op OBS Ekenrooi mogen kinderen zichzelf zijn. Ze zijn zich bewust van hun eigen talenten en zetten deze in om hun leerdoelen te behalen. De leerkracht sluit aan bij de intrinsieke motivatie van de kinderen en begeleidt en coacht de kinderen in hun ontwikkeling. De kinderen leren om kritisch te kijken naar zichzelf en hun omgeving. Op deze manier weten ze wat er speelt en kunnen ze hier respectvol een mening over vormen en deze delen met anderen. Ook leren ze begrip op te brengen voor afwijkende meningen.

### Onderwijsresultaten

De komende jaren gaan we als school de data vanuit observaties en toetsen nog gericht inzetten voor het verbeteren van het onderwijsproces. Door het maken van grondige analyses krijgen we zicht op het leren van kinderen en over het effect van de interventies die we inzetten. Op deze manier ontwikkelen we ons als school en klas op een cyclische wijze.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Op OBS Ekenrooi doen we onderzoek naar kwalitatieve en kwantitatieve gegevens. We analyseren systematisch toetsgegevens (kwantitatieve data) en voeren resultaatgerichte gesprekken met leerkrachten naar aanleiding van deze gegevens. Jaarlijks worden alle groepen bezocht en wordt systematisch de kwaliteit van het onderwijsproces gemeten door middel van observaties. Naar aanleiding van deze analyses worden er oorzaken achterhaald en verbeterplannen opgesteld. De resultaten uit de analyses worden meegenomen in de formatie, het opstellen van onderwijskundige jaarplannen en de ontwikkelgesprekken met de leerkrachten.

Het jaarplan is te vinden op de website van onze school.

In het jaarplan wordt de concrete vertaling gemaakt van het schoolplan naar acties.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



#### Basisondersteuning

In het samenwerkingsverband onderscheiden we drie niveaus van ondersteuning, te weten de basisondersteuning, de extra ondersteuning en de extra ondersteuning in de vorm van een plaatsing op één van de (V)SO-scholen. Om op elke school een sterke basis te realiseren van goed onderwijs en passende begeleiding voor leerlingen heeft het samenwerkingsverband, conform de wettelijke verplichting, een standaard voor basisondersteuning ontwikkeld. Deze standaard beschrijft welk kwaliteitsniveau de schoolbesturen op hun scholen willen bereiken. De scholen hebben de verantwoordelijkheid om invulling te geven aan deze referenties, passend bij de doelgroep leerlingen, het eigen schoolconcept en de schoolorganisatie. Mocht de basisondersteuning niet voldoende zijn, dan bieden alle scholen extra ondersteuning. Dat kan in de vorm van tijdelijke ondersteuning door een gedragsdeskundige, door de inzet van een specifieke training of door de ondersteuning vanuit één van de kernpartners van het gezin. Voor alle leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan de basisondersteuning, is het wettelijk verplicht om een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op te stellen. (meer informatie over het ondersteuningsplan is te vinden via de website van het SWV: [Ondersteuningsplan-2022-2026-SWV-PO-De-Kempen.pdf](#)).

#### Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningcoördinator coördineert de zorg op groeps- en individueel niveau. Door observaties en groepsbesprekingen houdt de ondersteuningscoördinator zicht op de groep en de kinderen.

Tijdens de groepsbesprekingen wordt de voortgang van de groep op de diverse vakgebieden en sociaal-emotionele voortgang besproken.

Waar nodig wordt de rekenspecialist ingezet om specifieke hiaten op te sporen. Aan de hand van dit onderzoek kan er gerichte begeleiding plaatsvinden voor de leerling.

Wekelijks krijgen de leerlingen die meer-hoogbegaafd zijn extra aanbod van een specialist buiten de klas.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Ondersteuningscoördinator

Waar nodig zetten we voor groepen 'Rots& Water' lessen of 'Meidenvenijn' in.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ondersteuningscoördinator

Twee keer per jaar wordt er een analyse gemaakt van de groepen op gedrag, werkhouding en taakaanpak. Eventuele zorgen die hieruit voortkomen worden besproken met de ondersteuningscoördinator en waar nodig ondersteuning geboden.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Motorisch specialist
- Vakleerkracht gym

Binnen RBOB de Kempen kunnen we gebruik maken van de specialist op motorisch vlak.

Op OBS Ekenrooi krijgen de leerlingen twee keer per week gym van een vakleerkracht.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator gaat in overleg met GGD of CMD (Centrum voor Maatschappelijke Deelname) wanneer medische stappen nodig mochten zijn.

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Alle basisscholen hebben de wettelijke taak om passend onderwijs te geven. Omdat scholen dit niet alleen kunnen, zijn alle scholen aangesloten bij een samenwerkingsverband. Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs De Kempen. Samen streven we naar inclusiever en thuisnabij onderwijs voor elke leerling binnen de mogelijkheden van de school.

### Zorgplicht

Een kernbegrip bij passend onderwijs is 'zorgplicht'. Zorgplicht betekent dat de school samen met de ouders onderzoekt of de basisschool aan een leerling de passende ondersteuning kan bieden. Als blijkt dat dit niet mogelijk is, heeft de school de opdracht om met de ouders naar een passende plaats te zoeken.

### Ondersteuningsprofiel

Onze school heeft een centrale rol in het tegemoetkomen aan de ontwikkelbehoeften van kinderen. Wij hebben hiervoor een schoolondersteuningsprofiel (SOP) opgesteld. Deze is in 2023 geactualiseerd. In dit profiel is te lezen op welke wijze we de begeleiding aan leerlingen vormgeven en welke mogelijkheden voor extra ondersteuning onze school heeft. Bij het realiseren van de gewenste ondersteuning werkt de school vanuit de uitgangspunten van handelingsgericht werken (HGW). Dit betekent kort gezegd: Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, wordt niet in de eerste plaats gekeken naar wat het kind heeft, maar naar wat het kind nodig heeft. Bij HGW is de samenwerking en afstemming met ouders en andere deskundigen een belangrijk uitgangspunt.

Op OBS Ekenrooi volgen we continu de ontwikkeling van de kinderen. We sluiten aan bij de zone van de naaste ontwikkeling. Door het maken van een analyse van onze populatie, weten we waar de behoeften liggen van de kinderen en waar wij als school verder in willen ontwikkelen.

## Inbreng en invloed van leerlingen

### Hoorrecht bij Ontwikkelingsperspectiefplan

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, stellen wij samen met ouders een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Dit plan beschrijft de doelen en ondersteuning die passen bij de mogelijkheden van uw kind.

Vanaf **1 augustus 2025** zijn wij wettelijk verplicht om **alle leerlingen**, ongeacht hun leeftijd, te betrekken bij het opstellen, evalueren en bijstellen van hun OPP. Dit betekent dat wij leerlingen actief uitnodigen om hun mening te geven over hun onderwijsdoelen en de ondersteuning die zij ontvangen.

Hoewel de leerling geen instemmingsrecht heeft, wordt zijn of haar mening serieus genomen en meegenomen in het OPP. De wijze waarop wij met deze inbreng omgaan, wordt vastgelegd in het plan.

Voor meer informatie over passend onderwijs en ondersteuning kunt u terecht bij het **Samenwerkingsverband Passend Onderwijs De Kempen**, waar onze school bij is aangesloten. Bezoek de website: [www.podekempen.nl](http://www.podekempen.nl)

## Extra informatie

OBS Ekenrooi geeft onderwijs aan leerlingen in de basisschoolleeftijd. Binnen onze reguliere schoolomgeving proberen wij zo veel mogelijk aan te sluiten bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften voor kinderen. Dit doen wij op zowel individueel niveau als op groepsniveau.

Door onze vaste zorgstructuur kunnen we vroegtijdig signaleren en hierop onze verschillende specialisten inzetten.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Een goed pedagogisch klimaat, waarin pesten niet getolereerd wordt, geeft kinderen en leerkrachten een veilige en prettige werkplek. Deze fijne en veilige sfeer is de beste basis voor een kind om te leren en te ontwikkelen. Daarom maken wij gebruik van de methode 'De Vreedzame school'.

Alle groepen volgen het programma en ouders worden op de hoogte gesteld van de thema's.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Elke twee jaar meten we de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen van groep 5 t/m 8.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam                | E-mailadres                                                                              |
|----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anti-pestcoördinator | Mevr. van Roosmalen | <a href="mailto:bentevanroosmalen@rbobdekempen.nl">bentevanroosmalen@rbobdekempen.nl</a> |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. Buelens       | <a href="mailto:estherbuelens@rbobdekempen.nl">estherbuelens@rbobdekempen.nl</a>         |
| Vertrouwenspersoon   | Dhr. Ploegmakers    | <a href="mailto:royploegmakers@vertrouwenswerk.nl">royploegmakers@vertrouwenswerk.nl</a> |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. Spitz         | <a href="mailto:anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl">anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl</a>   |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het belangrijk om ouders te betrekken bij ons onderwijs.

De oudervereniging organiseert samen met het team de jaarlijkse activiteiten. Daarnaast nodigen we ouders uit in de klas bij verschillende activiteiten. Dit kan zijn om te helpen bij een creatieve ochtend of om iets te vertellen over een bepaald beroep. De medezeggenschapraad houdt zich bezig met het beleid en de organisatie van de school.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Drie keer per jaar worden ouders uitgenodigd op gesprek. Het welbevinden en de ontwikkeling van het kind staat hierbij centraal. Vanaf groep 1 sluiten de kinderen bij de kindgesprekken aan en daarnaast zijn de kinderen van groep 7 en 8 aanwezig bij de (voorlopige)adviesgesprekken.

Op OBS Ekenrooi maken we gebruik van het ouderportaal Parro.

Ouders krijgen hier wekelijks een bericht van de leerkracht over de activiteiten die hebben plaatsgevonden. De app is een beveiligde omgeving waarin alleen ouders van onze school berichten en foto's kunnen lezen en bekijken.

Middels Parro kunnen ouders berichten sturen naar de leerkrachten en hun kind(eren) eventueel ziekmelden.

#### Klachtenregeling

Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie waar het de kwaliteit van het onderwijs betreft. In de wet op het primair onderwijs (WPO) is het klachtrecht vastgelegd. Ook voor Fluks houdt dit in dat ouders en leerlingen klachten kunnen indienen die betrekking hebben op gedragingen en beslissingen 'of het nalaten daarvan' door personen van het bestuur, de directie, het team van de school en overige personen die werkzaamheden verrichten onder directe, gemandateerde of gedelegeerde verantwoordelijkheid van het bestuur. Deze signalen kunnen een ondersteuning zijn om het onderwijs en de goede gang van zaken te verbeteren. Hebt u een klacht die betrekking heeft op de groep, dan bespreekt u deze in eerste instantie met de groepsleerkracht. Hij of zij zal dan trachten met u een oplossing te vinden voor het probleem en zal vervolgens de directie op de hoogte stellen van de klacht. Wanneer ouders en groepsleerkracht niet tot een oplossing van het probleem komen, dan legt u dit samen aan de directie voor. In dat gesprek hopen we dat u samen met de directie wel tot een oplossing komt.

Indien de klachten niet opgelost kunnen worden binnen deze geldende afspraken, dan kunt u de klacht bij de contactpersoon van de school melden. Deze heeft vooral een luisterend oor en geeft de betrokkenen een advies over de manier waarop de klacht in behandeling kan worden genomen. Indien nodig zal de contactpersoon de klager verwijzen naar bijvoorbeeld de groepsdirecteur, het bestuur of de externe vertrouwenspersoon. Iedereen die deel uitmaakt van de school (ouders, leerlingen, personeel en bestuur) en die meent geconfronteerd te zijn met ongewenste intimiteiten en/of machtsmisbruik kan terecht bij de vertrouwenspersoon. De klachtenregeling van Fluks kunt u vinden op de website [www.rbobdekempen.nl](http://www.rbobdekempen.nl) onder het kopje schoolgids.

De landelijke klachtenregeling is te vinden op Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) - Onderwijsgeschillen Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). De inspectie van het onderwijs heeft geen rol in het behandelen van klachten.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### Oudervereniging

Op onze school hebben we een oudervereniging (OV). De belangrijkste taak van de oudervereniging is het organiseren van diverse activiteiten voor de kinderen en belangenbehartiging van en naar de ouders, het onderwijsteam en de Medezeggenschapsraad. De oudervereniging organiseert of ondersteunt bijvoorbeeld de sinterklaasviering en kerstviering, het schoolfeest en het schoolreisje.

Daarnaast vinden er in de klas gedurende het jaar diverse activiteiten plaats waarbij extra handen welkom zijn. Bijvoorbeeld de crea-ochtenden die wij een aantal keer per jaar organiseren. Het is een leuke manier voor ouders om betrokken te zijn bij de ontwikkeling van hun kind, omdat ze op deze manier een kijkje in de klas krijgen.

### Medezeggenschapsraad

De voornaamste taak van de MR is het bevorderen van de openheid, openbaarheid en onderling overleg in en om de school; op ouderniveau, op team- & directieniveau en op bestuursniveau. De MR behartigt de belangen van kinderen, ouders en personeel. De MR gebruikt hiervoor het reglement voor de medezeggenschapsraden, zoals dat ook door het bestuur van OBS Ekenrooi is vastgesteld.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Per 1 augustus 2022 wordt er geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Het is mogelijk om een ziekmelding door te geven via onze schoolapp; Parro.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen middels het aanvraagformulier gewichtige omstandigheden. Deze is op te vragen via directie of te vinden op de website.

## 4.4 Toelatingsbeleid

OBS Ekenrooi is een reguliere basisschool met reguliere voorzieningen voor basis- en extra ondersteuning. Voordat nieuwe leerlingen worden aangemeld, vindt er een informatiegesprek plaats op school met de directeur of ondersteuningscoördinator. De toekomstige leerling is hierbij van harte welkom. Tijdens dit gesprek krijgen ouders algemene informatie over de school en kunnen zij alle vragen stellen. Ook vindt er een rondleiding plaats door de school.

Voordat we een leerling inschrijven, gaan we altijd met ouders/ voorschool/ school van herkomst in gesprek om te bepalen of OBS Ekenrooi op dat moment de passende onderwijsplek is.

Met belangstellende zij-instromers gaan we altijd persoonlijk in gesprek. Daarnaast gaan we in gesprek met de 'huidige' school en bespreken we de onderwijs-ondersteuningsbehoeften. Indien nodig gaat de ondersteuningscoördinator een leerling in de 'huidige' schoolsituatie observeren. Wanneer ouders, OBS Ekenrooi en de 'huidige' school samen overtuigd zijn van een kansrijke overstap, gaan we een leerling plaatsen.

## 4.5 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

De school moet zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van leerlingen. De regels waar de school zich aan moet houden staan in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Daarbij is het volgende van belang:

De school mag gegevens alleen met een specifiek doel verzamelen. Het moet vooraf duidelijk zijn waarvoor de gegevens worden gebruikt en de school vraagt alleen gegevens die belangrijk zijn voor het doel. Bijvoorbeeld: als de school een lunch regelt is het belangrijk dat zij weten of uw kind een allergie heeft.

Er is een reden voor nodig om gegevens te verwerken, een grondslag. Sommige gegevens heeft de school bijvoorbeeld nodig om aan de wet te voldoen, soms is toestemming van ouders nodig en soms zijn gegevens nodig om een overeenkomst of contract uit te voeren. De gegevens die de school over u en uw kind bewaart moeten relevant zijn. Dat betekent dat de school zijn taken niet uit kan voeren zonder deze gegevens. Heeft de school de gegevens niet meer nodig? Dan verwijdt de school deze.

De school gaat integer om met persoonsgegevens. De gegevens kloppen. Onjuistheden worden gewist of aangepast. De gegevens zijn goed beschermd en beveiligd. Dit geldt voor digitale gegevens, maar ook voor papieren gegevens. Ze zijn niet zomaar inzichtelijk voor onbevoegden en schoolmedewerkers gaan verantwoord om met gegevens. De school houdt bij wie wanneer welke gegevens bekijkt. In het geval van een datalek meldt de school deze binnen 72 uur bij de Autoriteit Persoonsgegevens. Buiten de gegevens die ouders op het inschrijfformulier invullen, vraagt de school elk jaar om de privacy-voorkeuren aan te geven. Hierbij maken ouders kenbaar of zij willen dat hun kind op foto/film mag en of dit beeldmateriaal gebruikt mag worden voor verschillende doeleinden als Parro of website.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Tussenresultaten zijn voor ons van groot belang. Wij bekijken onze data altijd kritisch en duiden op het onderwijsleerproces.

Denk daarbij aan: leerstofaanbod, leertijd, klassenmanagement, didactisch handelen, pedagogisch handelen en het schoolklimaat.

We werken opbrengstgericht volgens 4D: Data, Duiden, Doelen, Doen. Middels groepsbesprekingen worden streefdoelen per groep opgesteld, daarnaast hanteren we vastgestelde schoolnormen. Twee keer per jaar worden de opbrengsten in beeld gebracht en afgezet tegen de streefdoelen, schoolnormen, landelijk gemiddelde en vaardigheidsgroei. Dit wordt geïnterpreteerd door de ondersteuningscoördinator en de leerkrachten. Op groepsniveau worden de gegevens geanalyseerd en dit dient mede ter input van de plannen op de diverse niveaus. De tussentijdse resultaten en eindopbrengsten zijn onderliggend aan de schoolanalyse die een keer per jaar op schoolniveau wordt gemaakt. Van hieruit volgen ook weer prioriteiten die verder uitgewerkt worden binnen het schoolplan en de jaarplannen.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

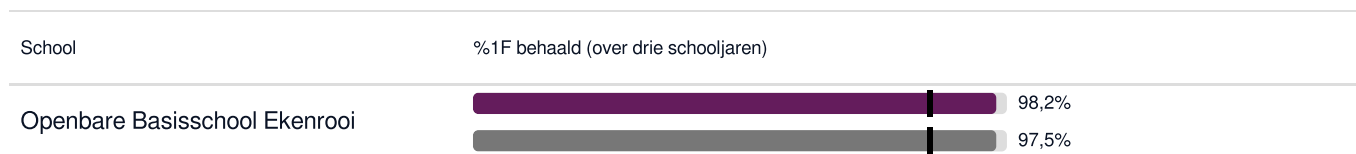
### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

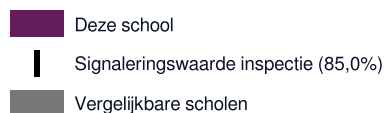
### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

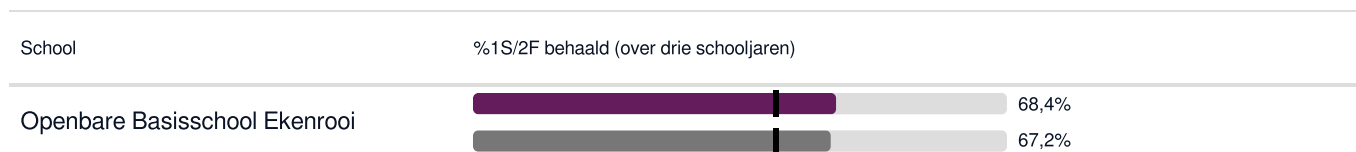
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



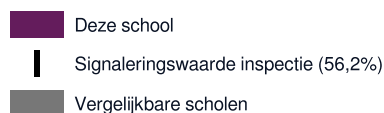
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

In groep 8 krijgt elke leerling een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. Het advies is voor het onderwijssoort dat past bij het niveau van de leerling. Als school wordt het advies zo breed mogelijk gedragen. Bij de adviesbepaling van het onderwijsniveau worden de leerkrachten van de groepen 7 en 8, de ondersteuningscoördinator en de directeur betrokken. In groep 7 worden voorlopige adviseringsgesprekken gehouden en in groep 8 de eindadvisering. Via de leerkracht is informatie beschikbaar over alle scholen in de omgeving voor voortgezet onderwijs. Ouders en kinderen kunnen de scholen voor voortgezet onderwijs bezoeken tijdens de open dagen. Deze data worden aan het begin van het schooljaar gemeld aan kinderen en ouders.

Wij adviseren aan de hand van leeropbrengsten, werkhouding, motivatie, algemene belangstelling, zelfvertrouwen, het nemen van eigen initiatief, doorzettingsvermogen en concentratie van het kind. De kinderen zijn aanwezig bij deze adviesgesprekken. Begin maart zijn de aanmeldingen voor het voortgezet onderwijs. De ouders melden (samen met hun kind) het kind aan op de school van hun keuze. De doorstroomtoets wordt in februari afgenomen. Wanneer het resultaat op deze toets hoger uitvalt dan verwacht, stelt de basisschool (eventueel) naar boven bij in overleg met ouders. Dit bijgesteld advies is leidend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs. Wanneer het resultaat lager is dan verwacht, blijft het advies staan.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

| Schooladvies     | Percentage leerlingen |
|------------------|-----------------------|
| vmbo-b / -k      | 3,3%                  |
| vmbo-k / -(g)t   | 13,3%                 |
| vmbo-(g)t        | 6,7%                  |
| vmbo-(g)t / havo | 20,0%                 |
| havo             | 10,0%                 |
| havo / vwo       | 20,0%                 |
| vwo              | 26,7%                 |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Verbondenheid

Veiligheid

Vertrouwen

Op OBS Ekenrooi werken we dagelijks aan de sociale opbrengsten. Samenwerken, iets voor een ander over hebben, met respect de ander benaderen, trots zijn op jezelf, lekker in je vel zitten. Kortom: "Op school is het fijn!"

Het is van groot belang dat ieder kind zich veilig voelt en binnen zijn/haar eigen grenzen kan ontwikkelen.

Op OBS Ekenrooi word je gezien en heb je de kansen om je te laten zien!

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Dagelijks worden gesprekken gevoerd met de leerlingen wat betreft de sociale omgang. We complimenteren kinderen en corrigeren waar nodig. Wekelijks behandelen we lessen uit de methode "De Vreedzame school". We hebben aandacht voor: Wie ben ik? Wie zitten er in mijn klas? Hoe zorg ik voor mezelf? Hoe ga je met een ander om? Hoe ga je om met de omgeving?

Twee keer per jaar vullen de leerlingen vanaf groep 6 een vragenlijst in met het instrument 'Sociaal emotioneel functioneren' van Leerling in Beeld en een veiligheidsmonitor zodat we genoeg signalen krijgen. "Beter voorkomen dan genezen".

De belangrijkste sociale opbrengst zien we dagelijks op school. Kinderen die met plezier werken, lachen, vrolijk zijn, een praatje maken, het vertellen als ze ergens last van hebben. Kinderen die trots op het podium staan tijdens onze "plankenkoorts". Trots op wat je kan, wie je bent!

## 6 Schooltijden en opvang

Op onze school hanteren we een continurooster van 8:30-14:30u. We werken hierbij met een inloop in de ochtend van 8:20u tot 8:30u. Alle kinderen blijven op school en lunchen met de leerkracht. Wij adviseren een gezonde lunch met (niet-koolzuurhoudend) drinken.

Tijdens de pauze spelen de kinderen op de speelplaats en in het bos. In deze geweldige groene omgeving krijgen zij de ruimte om elk hun eigen spel te kunnen spelen.

### 6.1 Schooltijden

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:30 | 14:30 - 18:30     |
| Dinsdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:30 | 14:30 - 18:30     |
| Woensdag  | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:30 | -             | 12:30 - 18:30     |
| Donderdag | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:30 | 14:30 - 18:30     |
| Vrijdag   | 07:30 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:30 | 14:30 - 18:30     |

Opvang

Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2025-2026

| Vakantie          | Van               | Tot en met        |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| Studiedag 1       | 10 september 2025 | 10 september 2025 |
| Herfstvakantie    | 13 oktober 2025   | 17 oktober 2025   |
| Studiedag 2       | 30 oktober 2025   | 30 oktober 2025   |
| Studiedag 3       | 01 december 2025  | 01 december 2025  |
| Kerstvakantie     | 22 december 2025  | 02 januari 2026   |
| Studiedag 4       | 06 februari 2026  | 06 februari 2026  |
| Voorjaarsvakantie | 16 februari 2026  | 20 februari 2026  |
| Studiedag 5       | 03 april 2026     | 03 april 2026     |
| Meivakantie       | 20 april 2026     | 05 mei 2026       |
| Studiedag 6       | 09 juni 2026      | 09 juni 2026      |
| Studiedag 7       | 24 juni 2026      | 24 juni 2026      |
| Zomervakantie     | 13 juli 2026      | 21 augustus 2026  |

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|          | Dag(en)             | Tijd(en)   |
|----------|---------------------|------------|
| Directie | Maandag t/m vrijdag | 8:00-17:00 |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                           | Dag(en)           | Tijd(en)   |
|---------------------------|-------------------|------------|
| Ondersteuningscoördinator | ma- woe - vrijdag | 8:00-17:00 |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|              | Dag(en)   | Tijd(en)    |
|--------------|-----------|-------------|
| Leerkrachten | Werkdagen | 14:30-17:00 |

Op schooldagen zijn wij telefonisch bereikbaar tussen 8:00u en 17:00u.

Daarnaast kunt u via mail [directie@obsekenrooi.nl](mailto:directie@obsekenrooi.nl) altijd contact met ons opnemen of via ons ouderportaal Parro. Leerkrachten reageren op werkdagen tussen 8:00-17:00u.