



OBS Ekenrooi
HIER MOGEN WIJ GROEIEN EN STRALEN

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool Ekenrooi



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS Ekenrooi

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool Ekenrooi

Maximilliaanlaan 1

5583 XG Waalre

☎ 0402213644

🌐 <http://www.obsekenrooi.nl>

✉ info@obsekenrooi.nl

Schoolbestuur

RBOB De Kempen

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 3.539

 <http://www.rbobdekempen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Karin van de Ven	Directie@obsekenrooi.nl

Wilt u een kijkje nemen in onze school, wees welkom en maak een afspraak!

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting samenwerkingsverband Passend Onderwijs De Kempen.

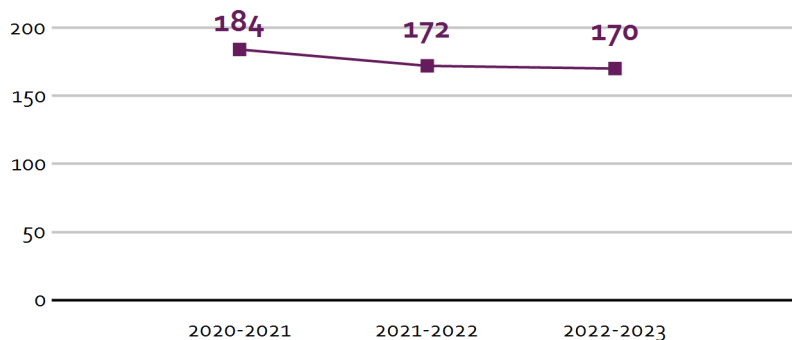
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

170

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Creatief in denken en doen

Fijne sfeer!

Groeien en stralen!

Niet apart, maar samen

Talentontwikkeling

Missie en visie

Dit is OBS Ekenrooi!

Op onze school mogen kinderen groeien en stralen. Hier worden kinderen gezien en kunnen ze zichzelf zijn.

Wij werken vanuit verbondenheid, veiligheid, vertrouwen, passie en plezier.

De verbondenheid en veiligheid proef je meteen als je onze school binnenstapt. We zijn een openbare school. Iedereen is welkom vanuit de gedachte: 'Niet apart, maar samen!' We zijn een kleinschalige school, kinderen voelen zich gezien en leerkrachten kennen ieder kind in school. Kinderen leren elkaar beter kennen door groepoverstijgende activiteiten die regelmatig plaatsvinden tijdens o.a.

Plankenkoorts en creatieve activiteiten. Tijdens deze activiteiten leren we de kinderen samenwerken en hoe ze elkaar kunnen helpen. Op deze manier zorgen de kinderen goed voor zichzelf, de ander en de omgeving.

Het vertrouwen is bij OBS Ekenrooi een groot goed. Binnen brede kaders mogen kinderen zelf de weg naar hun persoonlijke doelen bepalen. We laten ze ontdekken wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. De leerkracht sluit aan bij de ontwikkeling van de kinderen, daagt ze uit en begeleidt ze hierin. We spreken vertrouwen uit naar de kinderen.

We doen ons werk bij OBS Ekenrooi vol passie. Alleen het beste is goed genoeg voor onze kinderen en daar zetten we ons iedere dag weer voor in. Dat vraagt om creativiteit en een kritische blik op ons handelen. We streven altijd naar de perfecte match tussen leeromgeving enerzijds en persoonlijke interesses en mogelijkheden anderzijds. Aan de hand van verschillende thema's en activiteiten, kunnen de kinderen met plezier hun talenten onderzoeken en ontdekken. Vanuit school is er een breed partnerschap met de omgeving om samen zorg te dragen voor het beste onderwijs voor de kinderen op OBS Ekenrooi.

Identiteit

We zijn een openbare school. Iedereen is hier welkom vanuit de gedachte: 'Niet apart, maar samen!' We zijn creatief! We gaan creatief om met de leerstof en met werkvormen, naast de creatieve vakken als handvaardigheid, tekenen, muziek en drama. Het genieten van de kinderen en plezier hebben in het werk staat bij ons voorop.

We streven altijd naar de perfecte match tussen leeromgeving enerzijds en persoonlijke interesses en mogelijkheden anderzijds.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op OBS Ekenrooi hanteren we het leerstofjaarklassensysteem. Dit betekent dat de leerlingen op basis van leeftijd zijn gegroepeerd.

Binnen de groepen wordt differentiatie geboden op drie niveaus en waar nodig op individueel niveau. In de ochtenden worden de instrumentele vakken aangeboden als rekenen en spelling. Deze vakken worden zowel in de klas gegeven maar ook als buitenles. Zo krijgen ze de stof op verschillende manieren aangeboden.

In de middag komen de zaakvakken en de creatieve vakken aan bod. Hierbij wordt gewerkt aan de presentatie vaardigheden, oplossingsgericht werken en samenwerking.

De groepen 1/2 werken vanuit de betekenisvolle context tijdens spel- en werklessen. De leerlingen spelen en werken doelgericht in de zone van de naaste ontwikkeling.

Om ons onderwijs zo goed mogelijk vorm te geven, zijn er specialisten, leerkrachten en leerkrachtondersteuners aanwezig in de school. Zij ondersteunen waar nodig.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Kleuters ontwikkelen zich vanuit de intrinsieke motivatie en via de weg van de 'zone van de naaste ontwikkeling'. Wij kijken naar het kind, waar het zich bevindt in zijn/haar ontwikkeling en proberen ze uit te dagen door de lat steeds weer op een hoger niveau te leggen.

Tijdens het spelen zijn de hersenen actief en vormen zich nieuwe verbindingen. Vanuit de betekenisvolle context tijdens spel krijgen sociale-, motorische-, taal- en rekenvaardigheden direct de kans om te integreren. Hierbij vinden wij het belangrijk dat de leeromgeving zo ingericht is dat er voor ieder ontwikkelniveau iets te beleven is, een omgeving die creatief uitdagend is met volop experimenteeransen. Een omgeving die tegelijk ook veiligheid biedt door voorspelbare vaste hoeken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 2 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 4 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Speellokaal
- Speelbos achter het schoolgebouw

2.2 Het team

Alle personeelsleden van de school vormen samen het team. Zowel de leerkrachten voor de klas, als het niet onderwijzend personeel. Op OBS Ekenrooi zorgen wij voor begeleiding op maat voor alle kinderen, afgestemd op de ondersteuningsbehoeften. In de klas gegeven door de leerkracht en/of leerkrachtondersteuners. Buiten de klas door de rekenspecialist of de meer- en hoogbegaafdheid specialist. De ondersteuningscoördinator is er als sparringpartner voor de leerkrachten. Samen zorgen we voor een fijne school, waarin kinderen kunnen groeien en stralen!

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij vervanging van personeel hanteren we de volgende stappen:

1. Duo-collega wordt gevraagd.
2. Overige parttime leerkrachten worden gevraagd om extra te werken.
3. Inzet leerkrachtondersteuner onder supervisie van directie.
4. Inzetten van ouders/familie met leerkrachtbevoegdheid.
5. Inzetten van OC-er of directie (wanneer de agenda dit toelaat).
6. De groep verdelen over de andere groepen.
7. In het uiterste geval moet een klas thuisblijven.

Gezien de tekorten op de arbeidsmarkt zijn we genooddaakt om de vervangingen zoveel mogelijk met eigen personeel op te vangen. Voor ons staat kwalitatief goed onderwijs blijven bieden aan alle leerlingen voorop. Door de flexibiliteit en inzet van het personeel is er nog geen klas thuis gebleven. Bij vervanging worden ouders tijdig op de hoogte gesteld via Parro.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderstad*.

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Deze voorschoolse en vroegschoolse programma's worden aangeboden door de peuterspeelzaal of de kinderopvang. Op deze manier zorgen zij ervoor dat kinderen met een goede basis van start kunnen gaan op onze basisschool.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Aanbod: Op OBS Ekenrooi wordt de nadruk gelegd op goed didactisch handelen. Goed didactisch handelen begint met effectief en gedifferentieerd lesgeven op basis van het GRRIM-model. Vanuit een inhoudelijke instructie wordt er gedifferentieerd op minimaal drie niveaus.

De komende jaren wordt het aanbod op het gebied van oriëntatie op de wereld en jezelf vernieuwd. We vinden het belangrijk dat we hierbij werken vanuit de intrinsieke motivatie van de leerlingen en hierbij onderzoekend en doelgericht werken. Daarnaast wordt het aanbod voor MHB en digitale geletterdheid de komende jaren versterkt en beredeneerd ingezet.

Om te komen tot een eenduidige aanpak en uiteindelijke borging van gemaakte afspraken bij verschillende vakgebieden, worden er teambijeenkomsten georganiseerd. Gemaakte afspraken worden met elkaar besproken en er wordt bekeken wat er nodig is om hiermee verder te gaan.

Schoolklimaat: Een prettig schoolklimaat is de basis voor leren. Er wordt in alle groepen gewerkt aan het pedagogische klimaat mede met behulp van de methode De Vreedzame school. Op OBS Ekenrooi willen we dat alle leerlingen zich veilig voelen en zich kunnen ontwikkelen in een prettig schoolklimaat. Hierbij vinden wij het belangrijk dat er een positieve relatie is tussen leerlingen en leerkracht. Wanneer dit contact goed is, doen leerlingen actief mee en komt dit ten goede aan de leerprestaties.

Burgerschap: Op OBS Ekenrooi mogen kinderen zichzelf zijn. Ze zijn zich bewust van hun eigen talenten en zetten deze in om hun leerdoelen te behalen. De leerkracht sluit aan bij de intrinsieke motivatie van de kinderen en begeleidt en coacht de kinderen in hun ontwikkeling. De kinderen leren om kritisch te kijken naar zichzelf en hun omgeving. Op deze manier weten ze wat er speelt en kunnen ze hier respectvol een mening over vormen en deze delen met anderen. Ook leren ze begrip op te brengen voor afwijkende meningen.

Onderwijsresultaten: De komende jaren gaan we als school de data vanuit observaties en toetsen nog gericht inzetten voor het verbeteren van het onderwijsproces. Door het maken van grondige analyses krijgen we zicht op het leren van kinderen en over het effect van de interventies die we inzetten. Op deze manier ontwikkelen we ons als school en klas op een cyclische wijze.

Kwaliteit: Op OBS Ekenrooi is het team verdeeld over drie professionele leergemeenschappen. De PLG-aanbod, PLG-didactisch handelen en de PLG-schoolklimaat. In elke leergemeenschap zitten collega's met affiniteit en expertise voor dat gedeelte van het onderwijs. Zij werken op hun onderwijsgebied aan de ontwikkelingen/ambities en verbetertrajecten die we als school inzetten om ons onderwijs te blijven verbeteren en hoe die trajecten in de praktijk vorm te geven vanuit de visie.

Daarnaast werken ze aan de borging van de onderwijskwaliteit met behulp van een kwaliteitskaart en de bijbehorende kijkwijzers.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op OBS Ekenrooi doen we onderzoek naar kwalitatieve en kwantitatieve gegevens. We analyseren systematisch toetsgegevens (kwantitatieve data) en voeren resultaatgerichte gesprekken met leerkrachten naar aanleiding van deze gegevens. Jaarlijks worden alle groepen bezocht en wordt systematisch de kwaliteit van het onderwijsproces gemeten doormiddel van observaties. Naar aanleiding van deze analyses worden er oorzaken achterhaald en verbeterplannen opgesteld. De resultaten uit de analyses worden meegenomen in de formatie, het opstellen van onderwijskundige jaarplannen en de ontwikkelgesprekken met de leerkrachten.

Het jaarplan is te vinden op de website van onze school.

In het jaarplan wordt de concrete vertaling gemaakt van het schoolplan naar acties.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

OBS Ekenrooi geeft onderwijs aan leerlingen in de basisschoolleeftijd. Binnen onze reguliere schoolomgeving proberen wij zo veel mogelijk aan te sluiten bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften voor kinderen. Dit doen wij op zowel individueel niveau als op groepsniveau. Door onze vaste zorgstructuur kunnen we vroegtijdig signaleren en hierop onze verschillende specialisten inzetten.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op OBS Ekenrooi volgen we continu de ontwikkeling van de kinderen. We sluiten aan bij de zone van de naaste ontwikkeling.

Door het maken van een analyse van onze populatie, weten we waar de behoeften liggen van de kinderen en waar wij als school verder in willen ontwikkelen.

We blijven ons ontwikkelen op vlak van meer- hoogbegaafdheid. Daarnaast is er meer instroom van leerlingen met een niet-Westerse migratieachtergrond. Dit vraagt van ons professionalisering op NT2-gebied.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningcoördinator coördineert de zorg op groeps- en individueel niveau. Door observaties en groepsbesprekingen houdt de ondersteuningscoördinator zicht op de groep en de kinderen.

Tijdens de groepsbesprekingen wordt de voortgang van de groep op de diverse vakgebieden en sociaal-emotionele voortgang besproken.

Waar nodig wordt de rekenspecialist ingezet om specifieke hiaten op te sporen. Aan de hand van dit onderzoek kan er gerichte begeleiding plaatsvinden voor de leerling.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ondersteuningscoördinator

Waar nodig zetten we voor groepen 'Rots& Water' lessen in of 'Meidenvenijn'.

Onze ondersteuningcoördinator is gespecialiseerd.

Wekelijks krijgen de leerlingen die meer-hoogbegaafd zijn extra aanbod van een specialist buiten de klas.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Twee keer per jaar wordt er een analyse gemaakt van de groepen op gedrag, werkhouding en taakaanpak. Eventuele zorgen die hieruit voortkomen worden besproken met de ondersteuningscoördinator en waar nodig ondersteuning geboden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht gym
- Motorisch specialist

Binnen RBOB de Kempen kunnen we gebruik maken van de specialist op motorisch vlak. Op OBS Ekenrooi krijgen de leerlingen twee keer per week gym van een vakleerkracht.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De ondersteuningscoördinator gaat in overleg met GGD of CMD (Centrum voor Maatschappelijke Deelname) wanneer medische stappen nodig mochten zijn.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij maken gebruik van de methode 'De Vreedzame school'.

Alle groepen volgen het programma en ouders worden op de hoogte gesteld van de thema's.

Tijdens de pauzes zijn er leerlingen mediator. Deze leerlingen hebben hiervoor extra lessen gehad.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Elke twee jaar meten we de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen van groep 5 t/m 8.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Wassink	ilsewassink@rbobdekempen.nl
vertrouwenspersoon	Buelens	EstherBuelens@rbobdekempen.nl
vertrouwenspersoon	Ploegmakers	royploegmakers@vertrouwenswerk.nl
vertrouwenspersoon	de Waal	anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het belangrijk om ouders te betrekken bij ons onderwijs.

De oudervereniging organiseert samen met het team de jaarlijkse activiteiten. Daarnaast nodigen we ouders uit in de klas bij verschillende activiteiten. Dit kan zijn om te helpen bij een creatieve ochtend of om iets te vertellen over een bepaald beroep.

De medezeggenschapraad houdt zich bezig met het beleid en de organisatie van de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Drie keer per jaar worden ouders uitgenodigd op gesprek. Het welbevinden en de ontwikkeling van het kind staat hierbij centraal. Vanaf groep 5 sluiten de kinderen bij de kindgesprekken aan en daarnaast zijn de kinderen van groep 7 en 8 aanwezig bij de (voorlopige)adviesgesprekken.

Op OBS Ekenrooi maken we gebruik van het ouderportaal Parro.

Ouders krijgen hier wekelijks een bericht van de leerkracht over de activiteiten die hebben plaatsgevonden. De app is een beveiligde omgeving waarin alleen ouders van onze school berichten en foto's kunnen lezen en bekijken.

Middels Parro kunnen ouders berichten sturen naar de leerkrachten en hun kind(eren) eventueel ziekmelden.

Klachtenregeling

Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie waar het de kwaliteit van het onderwijs betreft. In de wet op het primair onderwijs (WPO) is het klachtrecht vastgelegd. Ook voor RBOB De Kempen houdt dit in dat ouders en leerlingen klachten kunnen indienen die betrekking hebben op gedragingen en beslissingen 'of het nalaten daarvan' door personen van het bestuur, de directie, het team van de school en overige personen die werkzaamheden verrichten onder directe, gemandateerde of gedelegeerde verantwoordelijkheid van het bestuur. Deze signalen kunnen een ondersteuning zijn om het onderwijs en de goede gang van zaken te verbeteren. Hebt u een klacht die betrekking heeft op de groep, dan bespreekt u deze in eerste instantie met de groepsleerkracht. Hij of zij zal dan trachten met u een oplossing te vinden voor het probleem en zal vervolgens de directie op de hoogte stellen van de klacht. Wanneer ouders en groepsleerkracht niet tot een oplossing van het probleem komen, dan legt u dit samen aan de directie voor. In dat gesprek hopen we dat u samen met de directie wel tot een oplossing komt.

Indien de klachten niet opgelost kunnen worden binnen deze geldende afspraken, dan kunt u de klacht bij de contactpersoon van de school melden. Deze heeft vooral een luisterend oor en geeft de betrokkenen een advies over de manier waarop de klacht in behandeling kan worden genomen. Indien nodig zal de contactpersoon de klager verwijzen naar bijvoorbeeld de groepsdirecteur, het bestuur of de externe vertrouwenspersoon. Iedereen die deel uitmaakt van de school (ouders, leerlingen, personeel en bestuur) en die meent geconfronteerd te zijn met ongewenste intimiteiten en/of machtsmisbruik kan terecht bij de vertrouwenspersoon. De klachtenregeling van RBOB de Kempen kunt u vinden op de website www.rbobdekempen.nl onder het kopje schoolgids.

De landelijke klachtenregeling is te vinden op Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) - Onderwijsgeschillen Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). De inspectie van het onderwijs heeft geen rol in het behandelen van klachten.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klassenouder
- Helpen in de klas

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

In de klas vinden er gedurende het jaar diverse activiteiten plaats waarbij extra handen welkom zijn. Bijvoorbeeld de crea-ochtenden die wij een aantal keer per jaar organiseren. Het is een leuke manier voor ouders om betrokken te zijn bij de ontwikkeling van hun kind, omdat ze op deze manier een kijkje in de klas krijgen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Per 1 augustus 2022 wordt er geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Het is mogelijk om een ziekmelding door te geven via onze schoolapp; Parro.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen door het verlofformulier in te vullen op de website.

4.4 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

De school moet zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van leerlingen. De regels waar de school zich aan moet houden staan in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Daarbij is het volgende van belang:

De school mag gegevens alleen met een specifiek doel verzamelen. Het moet vooraf duidelijk zijn waarvoor de gegevens worden gebruikt en de school vraagt alleen gegevens die belangrijk zijn voor het doel. Bijvoorbeeld: als de school een lunch regelt is het belangrijk dat zij weten of uw kind een allergie heeft.

Er is een reden voor nodig om gegevens te verwerken, een grondslag. Sommige gegevens heeft de school bijvoorbeeld nodig om aan de wet te voldoen, soms is toestemming van ouders nodig en soms zijn gegevens nodig om een overeenkomst of contract uit te voeren. De gegevens die de school over u en uw kind bewaart moeten relevant zijn. Dat betekent dat de school zijn taken niet uit kan voeren zonder deze gegevens. Heeft de school de gegevens niet meer nodig? Dan verwijdt de school deze. De school gaat integer om met persoonsgegevens. De gegevens kloppen. Onjuistheden worden gewist of aangepast. De gegevens zijn goed beschermd en beveiligd. Dit geldt voor digitale gegevens, maar ook voor papieren gegevens. Ze zijn niet zomaar inzichtelijk voor onbevoegden en schoolmedewerkers gaan verantwoord om met gegevens. De school houdt bij wie wanneer welke gegevens bekijkt. In het geval van een datalek meldt de school deze binnen 72 uur bij de Autoriteit Persoonsgegevens. Buiten de gegevens die ouders op het inschrijfformulier invullen, vraagt de school elk jaar om de privacyvoorkeuren aan te geven. Hierbij maken ouders kenbaar of zij willen dat hun kind op foto/film mag en of dit beeldmateriaal gebruikt mag worden voor verschillende doeleinden als Parro of website.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussenresultaten zijn voor ons van groot belang. Wij bekijken onze data altijd kritisch en duiden op het onderwijsleerproces.

Denk daarbij aan: leerstofaanbod, leertijd, klassenmanagement, didactisch handelen, pedagogisch handelen en het schoolklimaat.

We werken opbrengstgericht volgens 4D: Data, Duiden, Doelen, Doen. Middels groepsbesprekingen worden streefdoelen per groep opgesteld, daarnaast hanteren we vastgestelde schoolnormen. Twee keer per jaar worden de opbrengsten in beeld gebracht en afgezet tegen de streefdoelen, schoolnormen, landelijk gemiddelde en vaardigheidsgroei. Dit wordt geïnterpreteerd door de ondersteuningscoördinator en de leerkrachten. Op groepsniveau worden de gegevens geanalyseerd en dit dient mede ter input van de plannen op de diverse niveaus. De tussentijdse resultaten en eindopbrengsten zijn onderliggend aan de schoolanalyse die een keer per jaar op schoolniveau wordt gemaakt. Van hieruit volgen ook weer prioriteiten die verder uitgewerkt worden binnen het schoolplan en de jaarplannen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

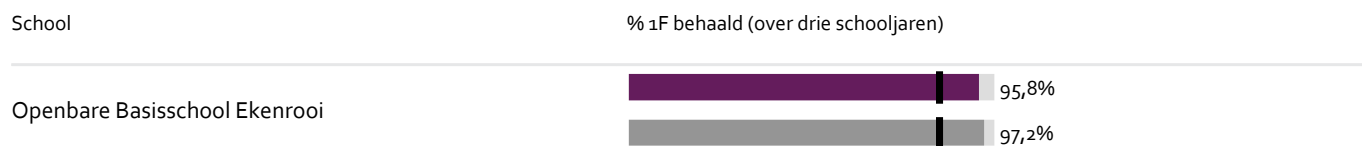
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

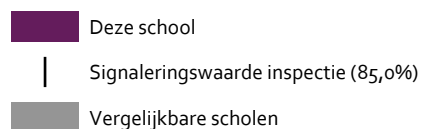
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

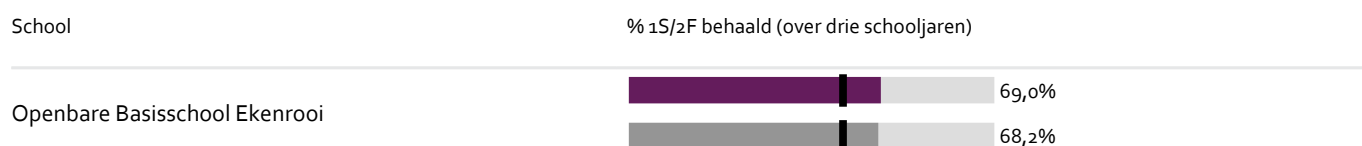
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



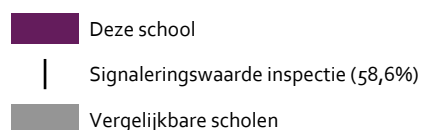
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 8 krijgt elke leerling een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. Het advies is voor het onderwijssoort dat past bij het niveau van de leerling. Als school wordt het advies zo breed mogelijk gedragen. Bij de adviesbepaling van het onderwijsniveau worden de leerkrachten van de groepen 7 en 8, de ondersteuningscoördinator en de directeur betrokken.

In groep 7 worden voorlopige adviseringsgesprekken gehouden en in groep 8 de eindadvisering. Via de leerkracht is informatie beschikbaar over alle scholen voor voortgezet onderwijs. Ouders en kinderen kunnen de scholen voor voortgezet onderwijs bezoeken tijdens de open dagen. Deze data worden aan het begin van het schooljaar gemeld aan kinderen en ouders.

Wij adviseren aan de hand van leeropbrengsten, werkhouding, motivatie, algemene belangstelling, zelfvertrouwen, het nemen van eigen initiatief, doorzettingsvermogen en concentratie van het kind. De kinderen zijn aanwezig bij deze adviesgesprekken.

Begin maart zijn de aanmeldingen voor het voortgezet onderwijs. De ouders melden (samen met hun kind) het kind aan op de school van hun keuze. De doorstroomtoets wordt in februari afgenomen. Wanneer het resultaat op deze toets hoger uitvalt dan verwacht, heroverweegt de basisschool het advies en stelt eventueel naar boven bij in overleg met ouders. Dit bijgesteld advies is leidend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs. Wanneer het resultaat lager is dan verwacht, blijft het advies staan.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	7,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	10,7%
vmbo-(g)t	17,9%
havo	14,3%
havo / vwo	25,0%
vwo	25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verbondenheid

Veiligheid

Vertrouwen

Op OBS Ekenrooi werken we dagelijks aan de sociale opbrengsten. Samenwerken, iets voor een ander over hebben, met respect de ander benaderen, trots zijn op jezelf, lekker in je vel zitten. Kortom: "Op school is het fijn!"

Het is van groot belang dat ieder kind zich veilig voelt en binnen zijn/haar eigen grenzen kan ontwikkelen.

Op OBS Ekenrooi wordt je gezien en heb je de kansen om je te laten zien!

Werkwijze Sociale opbrengsten

Dagelijks worden gesprekken gevoerd met de leerlingen wat betreft de sociale omgang. We

complimenteren kinderen en corrigeren waar nodig. Wekelijks behandelen we lessen uit de methode "De Vreedzame school". We hebben aandacht voor: Wie ben ik? Wie zitten er in mijn klas? Hoe zorg ik voor mezelf? Hoe ga je met een ander om? Hoe ga je om met de omgeving?

Twee keer per jaar vullen de leerlingen vanaf groep 6 een vragenlijst in met het instrument SCOL en een veiligheidsmonitor zodat we genoeg signalen krijgen. "Beter voorkomen dan genezen".

De belangrijkste sociale opbrengst zien we dagelijks op school. Kinderen die met plezier werken, lachen, vrolijk zijn, een praatje maken, het vertellen als ze ergens last van hebben. Kinderen die trots op het podium staan tijdens onze "plankenkoorts". Trots op wat je kan, wie je bent!

6 Schooltijden en opvang

Op onze school hanteren we een continuooster. Alle kinderen blijven op school en lunchen met de leerkracht. Wij adviseren een gezonde lunch met (niet-koolzuurhoudend) drinken.

Tijdens de pauze spelen de kinderen op de speelplaats en in het bos. In deze geweldige omgeving krijgen zij de ruimte om elk hun eigen spel te kunnen spelen.

Naast de leerkrachten die surveilleren, zijn er kinderen opgeleid tot mediator. Deze kinderen zijn duidelijk zichtbaar voor alle kinderen en bemiddelen waar nodig bij eventuele problemen. Op een rustige plek voeren de mediators het gesprek met de kinderen om ze te helpen het probleem op te lossen. Zo nemen kinderen zelf verantwoordelijkheid voor het oplossen van conflicten op het schoolplein.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Continuooster

Dinsdag: Continuooster

Donderdag: Continuooster

Vrijdag: Continuooster

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderstad Waalre](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderstad](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1 (do)	05 oktober 2023	05 oktober 2023
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag 2 (ma)	30 oktober 2023	30 oktober 2023
Studiedag 3 (woe)	06 december 2023	06 december 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Studiedag 4 (ma)	04 maart 2024	04 maart 2024

Studiedag 5 (Goede vrijdag)	29 maart 2024	29 maart 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Studiedag 6 (di)	21 mei 2024	21 mei 2024
Studiedag 7 (woe)	19 juni 2024	19 juni 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Maandag t/m vrijdag	8:00-17:00
Ondersteuningscoördinator	Ma-di-do-vrij	8:00-17:00
Leerkrachten	Werkdagen	14:30-17:00

Op schooldagen zijn wij telefonisch bereikbaar tussen 8:00u en 17:00u.

Daarnaast kunt u via mail directie@obsekenrooi.nl altijd contact met ons opnemen of kunnen ouders op werkdagen tussen 8:00-17:00u via Parro een bericht sturen naar de leerkracht.

