

DE BUITENKRANT

Info en weetjes voor ouders

DE
BUITEN
KANS

*Een warm en veilig leef- en leerklimaat
staat voorop in De Buitenkans!*



— *Het herstelpad helpt leerlingen zelf hun ruzie, conflict, ... in handen te nemen.*

In De Buitenkans zijn we ervan overtuigd dat conflicten, hoewel soms lastig, ook leerkansen bieden. Het herstelpad is een gestructureerde manier om leerlingen te begeleiden bij het zelfstandig en verbindend oplossen van ruzies of meningsverschillen, zodat iedereen zich weer goed voelt.

Hoe werkt het herstelpad?

Wanneer er een conflict is, worden de leerlingen gestimuleerd om, onder begeleiding van de KiVa-buddies (onze getrainde helpers van de derde graad) of helemaal zelfstandig, stap voor stap het conflict op te lossen.

Ze doorlopen daarbij de volgende vier stappen:

1. Wat heb ik gezien?

Beide partijen benoemen wat er gebeurd is, zonder oordeel. Dit zorgt voor een gemeenschappelijk beeld van de situatie.

2. Wat voelde ik daarbij?

Leerlingen uiten hun gevoelens over wat er gebeurd is. Het erkennen van elkaars emoties is een cruciale stap naar wederzijds begrip en empathie.



— *Het herstelpad helpt leerlingen zelf hun ruzie, conflict, ... in handen te nemen.*

3. Dit zou een oplossing kunnen zijn.

Samen zoeken de leerlingen naar concrete en werkbare oplossingen om het probleem op te lossen. Ze denken na over wat ze in de toekomst anders kunnen doen.

4. We maken ruimte voor herstel.

De gevonden oplossing wordt bekrachtigd en er wordt ruimte gemaakt voor een gebaar van herstel (bijvoorbeeld excuses aanbieden, iets goedmaken, samen spelen, etc.). Het doel is om de relatie te herstellen en een positieve sfeer te creëren.

Door het herstelpad aan te bieden, geven we onze leerlingen de instrumenten om empathie te ontwikkelen, communicatieve vaardigheden te versterken, verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag en het effect daarvan op anderen.

We zijn trots op de manier waarop onze leerlingen en KiVa-buddies bijdragen aan een warmere, meer verbindende schoolomgeving.





Gewenst gedrag in de focus

Op school zetten we momenteel bewust de schijnwerpers op **gewenst gedrag**. Ons doel is simpel maar essentieel: **een veilig en warm schoolklimaat waar elk kind zich thuis voelt**.

Wij besteden hier in de klassen extra aandacht aan en het zou fantastisch zijn als dit thuis ook een gespreksonderwerp kan zijn. Wanneer we op school én thuis dezelfde positieve houding stimuleren, staan we samen sterker.

Eerste trimester

We begroeten elkaar beleefd met “Dag juf/meester”, “Goedemorgen”, “Tot morgen”

We gebruiken alsjeblieft en dankjewel: “Mag ik een blaadje, alsjeblieft?”

– “Dankjewel voor je hulp”

We vragen iets op een vriendelijke manier – “Zou ik even mogen...?”
i.p.v. “Geef dat eens!”

We tonen beleefd gedrag:

- Laat anderen uitspreken zonder onderbreken.
- Wacht je beurt af om te spreken of om iets te doen.
- Wacht aan de deur en laat anderen eerst naar buiten gaan.
- Houd de deur open voor iemand die vlak achter je komt.



Tweede trimester

Gebruik je materiaal waarvoor het bedoeld is (niet om mee te gooien, prutsen, enz.):

- Laat je spullen niet rondslingeren op de grond of op tafel.
- Herstel of meld het als er iets stuk is van je eigen materiaal.
- Geef je spullen een naam zodat ze herkenbaar zijn als je iets verliest.
- Vraag toestemming voordat je iets van iemand anders gebruikt.
- Ga voorzichtig om met geleend materiaal alsof het van jezelf is.
- Maak iets schoon als je het vuil hebt gemaakt.



— *Comedy avond 2026*

Sven Laevers, ouder van de werkgroep comedy-avond van het oudercomité aan het woord:

Vorig schooljaar zijn we met een klein team te werk gegaan om een comedy avond te organiseren. Het idee ontstond tijdens een vergadering met het oudercomité en werd met de hulp van schoolgenoot en ex-molenstedenaar Bert Cels in elkaar gestoken.

Op zeer korte tijd werden het Molenhuis, 5 comedians, de brouwer, licht en geluid geregeld. Het werd een onverhoopt succes. De ticketverkoop liep de week voor het event als een trein en we bereikten met deze eerste editie zelfs de kaap van 175 verkochte tickets.

Een gezellig ingericht podium, waarvoor dank aan Elke Boyen, knusse zaal en hoge kwaliteit aan licht en geluid, zorgden dat zowel artiesten als publiek konden genieten van een avond vol comedy. Bert, Steven Anthonis, Vincent Belmans, Christian Celini en MC Xander Peeters gaven het beste van zichzelf.



— *Comedy avond 2026*



De berichten en commentaren gaven ons de nodige energie waardoor een volgende editie op de planning staat.

Op **donderdag 5 februari 2026** maken we 't Molenhuis weer klaar voor een avond lachen, gieren, brullen. Ook Bert Cels zal erbij zijn, dit keer als de Luc Appermont van dienst, hij zal alles naadloos aan elkaar praten met de nodige zwans.

De voorlopige line up bestaat uit: Carmen Gonzalez, Dennis Vansant, Kim Van Den Heuvel en Milan Borms allemaal mensen die al een tijdje meedraaien in de comedy wereld. We zijn Bert dankbaar dat hij ons weer een affiche van formaat kan bezorgen.

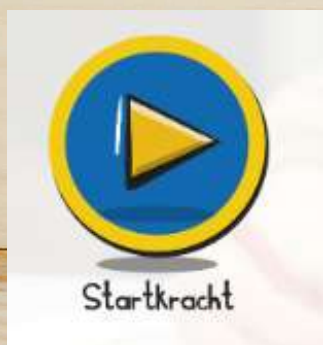
Ook ditmaal staat alles weer in het teken van de Buitenkans, de inzet en opbrengst zijn integraal voor onze school. Hopelijk zien we jullie dan talrijker dan in 2025 voor een avond vol ontspanning en plezier.



Executieve functies in De Buitenkans

In de schooljaren 2024-2025 en 2025-2026 zetten we in op executieve functies. Executieve functies zijn de uitvoerende functies van ons brein: ze regelen dat we taken uitvoeren en hoe we dat doen. Het zijn de functies die we nodig hebben om ons gedrag te sturen, zoals aandacht vasthouden, flexibiliteit, doelgericht doorzetten en emotieregulatie. Belangrijke functies dus voor leerlingen om te versterken! Om de twee maanden brengen we een nieuwe breinkracht aan die onze leerlingen kan helpen bij het versterken van hun executieve functies.

STARTKRACHT SEPTEMBER - OKTOBER



Het starten van een taak is soms lastig. Kinderen die moeite hebben met startkracht schuiven dingen voor zich uit, vaak tot het moment dat het echt opgepakt moet worden. Door kinderen te leren hoe ze zichzelf aan het werk kunnen zetten, train je hun startkracht.

PLAN- EN REGELKRACHT NOVEMBER - DECEMBER

Deze breinkracht gaat over het plannen en organiseren. Een plannetje maken en dat uitwerken, van voor tot achter bedenken wat je nodig hebt en dat vervolgens regelen. Deze breinkracht versterk je door leerlingen vertrouwd te maken met dingen zelf regelen. Ouders en leerkrachten doen vaak veel voor de kinderen maar van zelf doen, leren ze het écht. Wat hebben ze nodig, wat moeten ze doen om iets voor elkaar te krijgen?



Executieve functies in De Buitenkans

TIJDKRACHT JANUARI - FEBRUARI

Deze kracht leert ons op de tijd te letten en taken op tijd af te krijgen. Deze brein kracht is ook nodig om op tijd op school/werk/sport te zijn, af te spreken met vrienden, te reizen met het openbaar vervoer, enz. Hiervoor zijn tijdschatting en tijdmonitoring erg belangrijk.



AANDACHTKRACHT MAART-APRIL

Deze brein kracht is nodig om je aandacht voor een taak erbij te houden zonder afgeleid te raken van interne óf externe prikkels. Aandachtkracht is nodig om een taak te kunnen volbrengen, om de essentie van (leer)stof tot je te nemen en om je aan het plan en de tijdslimiet te houden. Deze brein kracht is dus ook nodig bij veel andere brein krachten.



Aandachtkracht

SPIEGELKRACHT MEI-JUNI

Spiegelkracht wordt ook wel metacognitie genoemd. Deze brein kracht is nodig om te kunnen reflecteren op je eigen werk; zowel hoe het is gegaan (het proces) als het eindresultaat (het product) staan centraal.

Het trainen van spiegelkracht bij jonge kinderen is voornamelijk gericht op zelfreflectie: stilstaan bij eigen gedragingen. Met oudere kinderen kun je ook reflecteren op de rollen binnen de klas. Je kan kijken naar wat er 'goed' en 'fout' ging in de communicatie en nadenken over wat de consequenties hiervan zijn voor een volgende keer. Ook het geven en ontvangen van feedback hoort bij deze brein kracht.



Spiegelkracht

Experiment

GOE GESPEELD!

Beste ouder(s),

Het kleuterjuffenteam start een **nieuw en avontuurlijk** experiment.

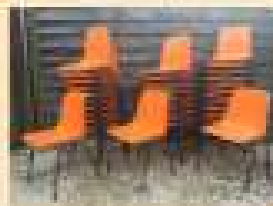
We willen onze speeltuin nog **uitdagender, creatiever en fantasierijker** maken. Hiervoor zetten wij een inzamelactie op poten.

Wat zoeken we?

- Grote kabelhaspels (kunststof)



Plastieken stoelen waarvan we de poten afvlijzen



- Plastieken afdekzeilen



Oude autostuurwiel(en)



Kunststof buizen



Waarom?

Kinderen spelen op een **andere manier** wanneer ze materialen vinden die niet "af" zijn. Ze **bouwen** werelden, **verzinnen** oplossingen én **ontdekken** hun talenten.

Met jullie hulp creëren we een speeltuin waar fantasie geen grenzen kent!

Kan jij ons helpen? SUPER! Spreek dan iemand van het kleuterteam aan of stuur een mailtje/berichtje. Samen maken we van onze speeltuin een plek waar elk kind zegt:

DE
BUITEN
KANS

"Wij hebben goe gespeeld!"

Alvast bedankt voor jullie hulp!
Het kleuterjuffenteam

Helden in 't Groen stralen op het Feest van de Groene Vlag!

Duurzaamheid is een cruciale pijler in onze schoolvisie en we zijn enorm trots op onze ondernemende 'Helden in 't Groen'!

Op **vrijdag 17 oktober** waren zij de stralende vertegenwoordigers van onze school op het jaarlijkse Feest van de Groene Vlag in Brussel. Dit evenement bracht hen samen met andere gedreven ECO-scholen.





Onze Helden benutten de dag optimaal:

- Ze deelden hun **goede praktijkervaringen** over de duurzame acties die we op school al ondernemen.
- Ze **brainstormden** over nieuwe ideeën om onze school nog groener te maken.
- Natuurlijk kwamen ze terug met een boel inspiratie én enkele interessante, **nieuwe boeken voor onze schoolbibliotheek!**

Ondertussen hebben onze 'Helden in 't Groen' op school al overlegd en de nieuwe plannen liggen klaar! Wordt vervolgd dus!



DE BUITENKANS lanceert talentdagen: Elke leerling in 'de flow'!

Onze school introduceert dit schooljaar in samenwerking met vzw Kunstlicht talentdagen, een initiatief dat rechtstreeks voortvloeit uit de schoolvisie rond **kansrijk onderwijs**. Elke leerling moet immers de kans krijgen om te ontdekken waar zijn of haar unieke talenten liggen en waarvan ze in 'de flow' geraken.

De talentdagen zijn opgesplitst in twee belangrijke onderdelen. Eerst is er de **talentcarrousel**, een proeftuin waarbij leerlingen kennismaken met diverse domeinen zoals sport, kunst en techniek. Hier kunnen zij naar hartenlust verkennen en ontdekken.

Vervolgens volgt de fase van **talent concretiseren**. Hierbij kiezen de leerlingen een ontdekt talent om zich daadwerkelijk in te verdiepen en onder te dompelen.



DE BUITENKANS lanceert talentdagen: Elke leerling in 'de flow'

Voor de succesvolle realisatie van deze verdiepingsworkshops zijn we op zoek naar hulp. Daarom doen we een warme oproep aan enthousiaste (groot)ouders of externe partners die hun expertise willen delen.

Heb je interesse? Vul dan **dit formulier** in of scan onderstaande QR-code. De link blijft beschikbaar tot 31 december en mag gedeeld worden met iedereen die wil meewerken aan dit project.



SCAN ME

We kijken ernaar uit om de resultaten van de talentdagen te tonen op het grote Talentenfestival van De Buitenkans op **zondag 14 juni 2026 van 14 tot 17 uur.**





[Brooddoosnodig](#) > De Buitenkans

De Buitenkans

Onze school doet mee met Brooddoosnodig, want een goed gevulde brooddoos is niet voor iedereen vanzelfsprekend. Als hartelijke school willen we de toegang tot een voedzame maaltijd voor al onze leerlingen garanderen. Zo pakken we honger aan in de klas.

Met donaties van burgers, verenigingen en bedrijven maken we dit waar. Zo zorgen we er samen voor dat niemand uit de boot valt! Steun jij ook?

Trakteer hier



SCAN ME

Klik hier of scan de QR-code om onze brooddoosnodig pagina te bezoeken en te doneren.

Save the date

Schoolreis lagere school

vrijdag 23 januari

Grootouderfeest KS

dinsdag 27 januari

Facultatieve verlofdag

woensdag 28 januari

Comedy avond oudercomité

donderdag 5 februari

Pedagogische studiedag

vrijdag 6 februari

Opendeurdag De Buitenkans

zaterdag 7 februari, van 10 tot 12 uur

Bezoek secundaire scholen 6L

donderdag 5 maart

Sportdag KS

vrijdag 13 maart

Boekenruilbeurs

13 maart 2026, om 15.30 uur

Infoavond schoolbekwaamheid 3K

maandag 16 maart

Facultatieve verlofdag

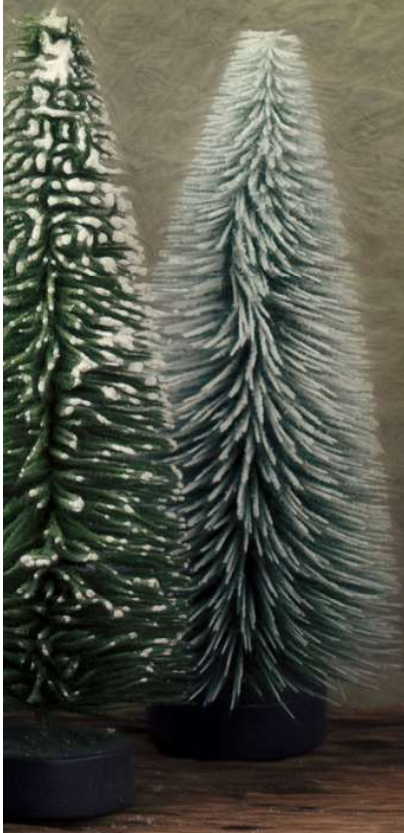
woensdag 18 maart

Quiz oudercomité

zaterdag 21 maart

Projectweek afval

23 maart tot 27 maart



Save the date

Lentefeest 2L en 6L
zaterdag 28 maart

Vormsel 6L
zondag 3 mei

Groot fietsexamen 6L
vrijdag 7 mei

Eerste communie 2L
zondag 17 juni

Sportklassen derde graad
1 juni tot 5 juni

Schoolreis kleuterschool
dinsdag 23 juni

Talentenfestival (schoolfeest)
zondag 14 juni

Stoeltje passen 3K
woensdag 17 juni

Sponsorloop
woensdag 24 juni

Afscheidsfeest 3K
vrijdag 26 juni

Afscheidsfeest 6L
zaterdag 27 juni

Proclamatie 6L
maandag 29 juni



A festive winter still life. In the center is a wooden frame with a dark blue interior. To the left, a green fabric bag is tied with a piece of light brown twine. Pine branches with green needles and brown cones are draped over the frame and scattered on the dark wooden surface below. The background is a textured, greyish-blue wall.

*We wensen je een
sfeervol eindejaar en een
liefdevol 2026!*

Redactie: Sven Laevers, Kelly Verheyen, Machtelt Mertens
Eindredactie: Machtelt Mertens