

DE BUITENKRANT

Info en weetjes voor ouders

DE
BUITEN
KANS

Sinterklaas kapoentje, leg wat in mijn schoentje!



— Dankjewel Oudercomité De Buitenkans!



Onze leerlingen werden in de watten gelegd door Sinterklaas en de pieten. Zij brachten niet alleen lekkers maar ook hele fijne cadeautjes zoals **22 kleuterfietsjes** en uitdagend speelgoed voor de klas!



Met de hulp van het oudercomité legde Sinterklaas nog wat extra's in onze schoentjes:

- **reuze time timers** die onze leerlingen ondersteunen bij de ontwikkeling van tijdsbesef (1L - 4L);
- **een uitgebreid boekenpakket over diversiteit** voor alle klasbibliotheken (voor alle klassen);
- **picknicktafels en zitbankjes** voor de kleuterspeelplaats.



*Dankjewel
oudercomité van
De Buitenkans!*



Samenwerking met Leersteuncentrum CO

Wat betekent Leersteuncentrum CO voor onze school?

- **Expertise:** De leerondersteuners van CO zijn echte specialisten. Ze hebben veel kennis over hoe kinderen leren en helpen ons om de beste onderwijsmethoden te kiezen.
- **Advies:** Onze leerkrachten krijgen regelmatig advies van de leerondersteuners. Zo kunnen we onze lessen nog beter afstemmen op de verschillende leerstijlen en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen.
- **Praktische ondersteuning:** Vaak komt een leerondersteuner in de klas. Ze kunnen een leerling extra uitleg geven of samen met een groepje leerlingen aan een opdracht werken.

Dit zijn Petra, Robine en Angèle, onze collega's van Leersteuncentrum CO:

Leersteuncentrum CO Samen in groei

Leerondersteuners



PETRA KLIJNEN



petra.klijnen@
leersteuncentrumco.be
0477/61.00.81

ROBINE BERTELS



robine.bertels@
leersteuncentrumco.be
0486/16.94.10

ANGELE MONSUAUR



angele.monsuur@
leersteuncentrumco.be
0497/13.35.97



Wat doen we?



Diplom

hier vind je :

- aanmelding
- verslag
- leersteunplan

EVELIEN HAENEBALCKE



aarschot.diest@
leersteuncentrumco.be
0476/33.92.72
regioverantwoordelijke

NATHALIE WOLFS



aarschot.diest@
leersteuncentrumco.be
0478/76.52.67
regioverantwoordelijke

LISE VANSCHUERBEECK



Lise.vanschuerbeek@
leersteuncentrumco.be
0470/70.29.85
directie

Kalender

Facultatieve verlofdagen
4 oktober 2024 en 3 februari 2025

Vormingsweken
16 t.e.m. 20 december 2024
31 maart tot 4 april 2025
23 t.e.m. 27 juni 2025





Een gloednieuw rapport voor de lagere school (vanaf 2L)

Samenwerking met CEGO

Een belangrijke partner bij dit ontwikkeltraject was het Centrum voor Ervaringsgericht Onderwijs (CEGO). Samen dachten we na over onze visie op evalueren en rapporteren. Wat willen we écht bereiken met ons rapport? Hoe zorgen we ervoor dat evalueren een middel wordt om te groeien, in plaats van een momentopname van resultaten? CEGO introduceerde enkele methoden om kinderen meer eigenaarschap te geven in hun leerproces.

Implementatie rapport in Skore op Smartschool

Het ontwerp werd vervolgens gedigitaliseerd in Skore, een online puntenboek, op Smartschool. Deze digitalisatie heeft als doel om evalueren transparanter en gebruiksvriendelijker te maken.

In de toekomst zullen ouders de resultaten van hun kinderen ook via Smartschool kunnen raadplegen.

Het Ontwerpen van het Rapport

Vertrekkend vanuit de noden en met een duidelijke visie op zak ging de werkgroep aan de slag met het ontwerpen van het nieuwe rapport.

Het rapport kreeg een frisse, overzichtelijke indeling met ruimte voor:

- groeigerichte feedback: wat gaat goed, waar kan nog aan gewerkt worden?
- persoonlijke reflectie: de leerling blikt terug op zijn of haar eigen ontwikkeling.
- betrokkenheid van ouders: voor de bespreking van het rapport nodigen we ouders uit een vragenlijst over hun kind in te vullen.

***Jouw mening telt!**
We horen graag hoe je het nieuwe
rapport hebt ervaren.
Dat kan via de bevraging die
gedeeld werd via Smartschool
(van 2L tot 6L).*



Executieve functies in De Buitenkans

In de schooljaren 2024-2025 en 2025-2026 zetten we in op executieve functies. Executieve functies zijn de uitvoerende functies van ons brein: ze regelen dat we taken uitvoeren en hoe we dat doen. Het zijn de functies die we nodig hebben om ons gedrag te sturen, zoals aandacht vasthouden, flexibiliteit, doelgericht doorzetten en emotieregulatie. Belangrijke functies dus voor leerlingen om te versterken! Om de twee maanden brengen we een nieuwe breinkracht aan die onze leerlingen kan helpen bij het versterken van hun executieve functies.

GROEIKRACHT SEPTEMBER - OKTOBER



Stopkracht

De bijen zoemen voor de ramen, je hebt ze opgemerkt maar ze weerhouden je er niet van je werk verder af te maken. Je kunt netjes op je beurt wachten en praat niet overal doorheen. Goed ontwikkelde Stopkracht dus. Maar dat is een proces dat moet groeien, getraind moet worden en vooral de tijd moet krijgen.

GROEIKRACHT NOVEMBER - DECEMBER

Je Onthoud- & Doekracht zet je in als je dingen tegelijkertijd moet onthouden en doen.

Bijvoorbeeld als je naar je kamer gaat om je sporttas te pakken (overlopen van het 'lijstje' van alles wat je nodig hebt en het er gaandeweg in stoppen), het onthouden van instructies in de les (en deze tijdens het zelfstandig werken oproepen uit je geheugen en uitvoeren) en het onthouden van liedjes en de bijbehorende bewegingen of danspasjes.



Onthoud- & Doekracht

Executieve functies in De Buitenkans

GROEIKRACHT JANUARI - FEBRUARI



Als je moet schakelen gebruik je je Buigkracht. Als je moet omgaan met veranderingen ook. En ook als er meerdere of juist andere oplossingen voor een probleem nodig zijn. Buigkracht staat voor cognitieve flexibiliteit. Kinderen die hier moeite mee hebben, houden erg vast aan de structuur, geven controle niet graag uit handen en hebben moeite met veranderingen.

De dingen in het leven gaan niet altijd zoals je dat gepland of van tevoren bedacht had. Daarom is het zinvol om de Buigkracht van kinderen te versterken. Dit doe je door ze niet alleen te betrekken bij de structuur die je aanbrengt, maar ook door ze te betrekken bij het langzaam loslaten ervan.

Oproep workshops schoolfeest

Net zoals twee jaar geleden organiseren we ook dit schooljaar tijdens het schoolfeest workshops, een free podium en optredens voor kleuters en eerste graad.. Om onze leerlingen een gevarieerd en boeiend aanbod van workshops te bieden, doen we een warme oproep aan alle (groot)ouders die op het schoolfeest graag een **workshop willen begeleiden**.

Wil je graag samen met een groepje leerlingen iets knutselen, bloemschikken, zingen, juweeltjes maken, feestelijke kapsels creëren, EHBO-lessen geven voor kinderen, een workshop Lego WeDO begeleiden, ... of iets anders? Vul dan [dit formulier](#) in of scan de QR-code. Je hoort snel van ons!



Ons schoolbestuur krijgt een gezicht...



Hafsa Baki, beleidsondersteuner
Leven en Welzijn - Stad Diest

Wist je dat Hafsa erg fotogeniek is en actief bijdroeg aan een reclamecampagne voor jobs bij de stad Diest?

Hafsa Baki aan het woord:

Ik ben Hafsa Baki, momenteel 39 jaar, gehuwd en mama van drie jonge kindjes. Ik woon in de prachtige Kempen en kom met plezier naar Vlaams Brabant om me in te zetten voor de inwoners en bezoekers van Diest. Van opleiding ben ik klinisch psychologe, sociologe en gezins- en relatietherapeute. Ik ben lid van het managementteam bij stad en OCMW Diest en als clusterhoofd Leven & Welzijn zet ik me in voor het welzijn van alle inwoners van Diest.

Dit gaat om het creëren van optimale omstandigheden voor een goede fysieke, emotionele en psychische gezondheid. Dit start perinataal, nog voor de geboorte en zet zich verder in kinderopvang, onderwijs, opgroeien, zorgen voor aangename verbindingen en sociale cohesie in de gemeenschap tot thuiszorgdiensten, zorgplanning en senioren. De sociale dienst van het OCMW is er voor iedereen wanneer het wat moeilijker gaat in het leven. We streven naar een inclusieve samenleving waarbij de meest kwetsbare niet vergeten worden en dus ook niet jullie kind of jongere. Kwalitatief onderwijs met oog voor de persoonlijkheid van je kind en gelijke onderwijskansen vinden we zeer belangrijk.



Ons schoolbestuur krijgt een gezicht...

Anja Verbeek aan het woord:

Ik ben Anja Verbeek, gehuwd en mama van 3 jongvolwassen kinderen. Ik ben werkzaam in een psychosociaal revalidatiecentrum.

Als sociaal verpleegkundige en therapeut ben ik begaan met de ontwikkeling en het welzijn van kinderen en jongeren.

Bij speelpleinwerking Dassenaarde zet ik me in om elk kind in de zomervakantie speelkansen te bieden.

Als schepen van onderwijs, kinderopvang en jeugd wil ik me richten op een kindvriendelijk beleid waarin elk kind zich kan ontplooiën, zich veilig voelt en de ondersteuning krijgt die het nodig heeft.



Anja Verbeek, schepen van onderwijs - Stad Diest

We nomineerden juf Ria als beste boekenjuf 2024!

Juf Ria zet samen met de werkgroep 'taal op school' de schouders onder alles wat met taal en lezen te maken heeft. Daarom nomineerden we haar als beste boekenjuf 2024.



Juf Ria werd jammer genoeg niet geselecteerd als boekenjuf 2024. Voor De Buitenkans is ze dat wel! Een reden temeer om haar in de kijker te zetten in deze editie van De Buitenkant. Lees er alles over in onderstaand artikel.



GENOMINEERD

Ria Peeters

SCHOOL: beleidsondersteuner en zorgcoördinator voor de kleuters en de lagere school op Gemeentelijke Basisschool De Buitenkans in Molenstede, Diest

FAVORIETE KINDERBOEK: *Jip en Janneke*, Annie M.G. Schmidt, Querido

JK ZAG HET GEBRUIK VAN BOEKEN OP SCHOOL ECHT VOORUITGAAN

Elke twee maanden voorziet ze alle klassen van een verse lading bibboeken. En elke ochtend vangt ze de jongste leerlingen op met een voorleesverhaal. Bovenal zet Ria Peeters als beleidsondersteuner en zorgcoördinator elk dag het lezen in haar school op de kaart.

'We hebben de voorbije jaren hard rond onze visie gewerkt. We startten rondetafelgesprekken op met burens, ouders, collega's ... Van daaruit hebben we kernbegrippen gefilterd als duurzaam, open, warm. Ook hebben we samen met het Expertisecentrum Ervaringsgericht Onderwijs (CEGO) een nieuw rapport uitgewerkt. Daardoor bleef het leesbeleid wat in een hoekje liggen. Toen we in het begin van dit schooljaar de leesscan deden, kwam naar boven dat we goed bezig zijn op het vlak van lezen. Alleen moeten we het nog op papier zetten.'

Met de werkgroep taal steken we inspirerende activiteiten in elkaar die in de hele school zichtbaar zijn.

DOEN EN EVALUEREN

'We hebben een werkgroep die concrete activiteiten rond lezen uitwerkt. Samen steken we inspirerende activiteiten in elkaar die **in de hele school zichtbaar** zijn. Tijdens Poëzieweek lieten we bijvoorbeeld elke klas een gedicht maken. De resultaten hebben we in het speelbos gehangen en zo kwam er een gedichtenwandeling tot stand. Tijdens Jeugdboekenmaand hingen we er raadsels en rebussen rond sport op. Elke klas kreeg een formulier waarop ze de juiste oplossingen noteerde. In een groots, gezamenlijk moment hebben we dan de juiste oplossingen gegeven. Zo geven we het lezen op schoolniveau vorm. En al die acties worden ook geëvalueerd.'

'Uiteraard volgen we ook het technisch lezen goed op. Van daaruit kijken we welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben. Voor hen starten we een aantal keer per jaar Ralfien Connect-lezen op. Met leesboekjes of met **teksten die aansluiten bij de voorkeuren van de leerlingen**. Voor de begeleiding van die leesmomenen kunnen we rekenen op de hulp van sterke vrijwilligers.'

VOORLEZEN, VOORLEZEN, VOORLEZEN

'In de kleuterschool hanteren we de principes van herhaald voorlezen en doen we aan preteachen. Hoe lees je interactief voor? Welke vragen stel je aan zwakkere leerlingen, welke aan heel sterke? We hebben met de taxonomie van Bloom gewerkt om op verschillende niveaus vragen te stellen. Ook woordenschat komt aan bod. Hoe vertrek je vanuit een boek? Welke woordenschat zit in het boek? Daar hebben we wel een aantal personeelsvergaderingen aan besteed. Intussen is dat goed ingeburgerd.'

'Als ik in een klas moet vervangen, lees ik sowieso voor. De leerlingen van het zesde leer ik ook voorlezen. Ze kiezen dan een prentenboek uit mijn eigen grote collectie. Daarmee oefenen ze en dan gaan ze het verhaal voorlezen aan de kleuters.'

'Mijn favoriete moment van de dag? Dat is toch **het voorlezen bij de instappertjes**. Dat doe ik elke ochtend als de ouders de jongste leerlingen in de klas afzetten. Afscheid nemen is soms moeilijk en sommige *ukkie*s zwerven wat doel-loos rond. Ik laat ze vrij, maar de meesten komen als ik start met voorlezen. De juf heeft zo de handen vrij om de ouders te ontvangen en hun kindjes aan te nemen. En je maakt vanaf het eerste moment duidelijk hoe belangrijk (voor)lezen is.'

ZAKKEN VOL BOEKEN

'In de bib mogen we elke twee maanden boekenzakken voor elke klas ophalen. Ik ga die halen en terugbrengen. De leerkrachten en leerlingen geven hun voorkeur door. De juffen vragen boeken rond de thema's waarrond ze werken, leerlingen kiezen aan de hand van Bieblo. We kunnen de bib helaas niet dichterbij halen. Maar het werkt, want leerlingen vinden **regelmatig een nieuw en ander aanbod in de klasbib**. Lezen kan trouwens ook tijdens de pauzes in onze leesklas.'

Save the date

Pedagogische studiedag 'Leer lokaal'
woensdag 29 januari 2025

Opendeurdag
zaterdag 22 februari 2025

Spelletjesnamiddag oudercomité
zondag 23 februari 2025

Infoavond schoolbekwaamheid 3K
dinsdag 11 maart 2025

Sportdag kleuterschool
woensdag 12 maart 2025

Infoavond KiVa voor ouders
donderdag 13 maart 2025, om 19.30 uur

Quiz oudercomité
zaterdag 15 maart 2025

Boekenruilbeurs
21 maart 2025, om 15.30 uur

Projectweek afval
24 maart tot 28 maart 2025

Paasonthijt
vrijdag 4 april 2025

Facultatieve verlofdag
vrijdag 2 mei 2025

Save the date

Sportdag lagere school
donderdag 8 mei 2025

Schoolfeest
zondag 11 mei 2025

Groot fietsexamen 6L
vrijdag 16 mei 2025

Zeeklassen derde graad
19 - 23 mei 2025

Schoolreis kleuterschool
20 mei 2025

Schoolreis lagere school
vrijdag 13 juni 2025

Stoeltje passen 3K
woensdag 18 juni 2025

Afscheidsfeest 3K
vrijdag 20 juni 2025

Afscheidsfeest 6L
zaterdag 21 juni 2025

Proclamatie 6L
maandag 23 juni 2025

Sponsorloop
woensdag 25 juni 2025



*We wensen je een
sfeervol eindejaar
en een liefdevol
2025!*

Redactie: Ria Peeters, Joost Claes, Kelly Verheyen, Machtelt Mertens
Eindredactie: Machtelt Mertens