

SCHOOLKIDS

2024 - 2025





Een woord vooraf, ...

Met plezier presenteren wij de nieuwe schoolgids van de Meester Spigtschool van het komende schooljaar. Deze gids is bedoeld voor alle betrokken mensen bij onze school, die meer willen weten over de school. Er staat in beschreven waar wij als school voor staan, hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes wij daarin hebben gemaakt. U krijgt een indruk van alle activiteiten die zich in en om de school afspelen. Ook staat er in wat onze nieuwe plannen en ontwikkelingen zijn.

Een goede communicatie met ouders en verzorgers vinden wij van groot belang. Neemt u gerust contact op als u aanvullende ideeën of opmerkingen heeft. Hopelijk kunnen we ook dit jaar rekenen op uw samenwerking. Wij zijn in ieder geval klaar voor een mooi nieuw schooljaar.

De inhoud van de gids is besproken met de Medezeggenschapsraad (MR) van de school. De MR heeft akkoord te zijn met de inhoud van de gids.

Met vriendelijke groeten, mede namens het team,

Mayke van Assem
Directeur



Inhoudsopgave

1. Onze school	1
Schoolgeschiedenis	1
Bestuurlijke organisatie	1
De organisatie van de school	2
Samenwerking Stichting Kappio	2
2. Waar staat onze school voor?	5
Het pedagogisch klimaat	5
Onze doelstellingen	6
Levensbeschouwelijke identiteit	6
Bewaking en bevordering van kwaliteit	7
3. Het onderwijs op de Meester Spigtschool	9
Werkwijzen en methoden in de onderbouw	9
Wereldoriëntatie en de methode Leskracht	10
Engels	11
Burgerschapsonderwijs	11
Typecursus	12
Wetenschap en Techniek	12
Bewegend leren	12
Teamontwikkeling	12
Schoolorganisatie	13
Elk kind telt mee!	14
Algemene en speciale leerlingenzorg	14
Ondersteuningsprofiel Meester Spigtschool	15
Basisondersteuning bij ons op school	16
Inzet van onderwijsassistenten	20
Verwijsindex	20

Overgang van groep 2 naar groep 3	21
Doubleren en verwijzen	21
De NIO-toets	21
De overstap naar het Voortgezet Onderwijs	22
Opbrengsten	22
De Doorstroomtoets	23
Enige getallen en resultaten	23
Dagelijks contact	25
Informatieavond/ouderavonden	25
4. Ouders en school	25
Ouderportaal	26
Hoe gaat de school om de privacy van ouders en leerlingen?	26
Het maken van foto's en de privacy	27
Samenwerking met ouders	28
Oudervereniging	28
Stichting Leergeld West-Friesland	28
Medezeggenschapsraad/Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad	29
Vragen over opgroeien en opvoeden? Gezinswijzer	30
GGD Hollands Noorden, afdeling Jeugdgezondheidszorg	30
Ouder Kind Adviseurs	31
5. Praktische zaken	33
Aanmelding en toelating	33
Kennismakingsperiode voor kleuters	33
Aanmelden van leerlingen met een beperking	34
Bij vertrek naar een andere school	34
Schoolverzuim, verlofaanvragen	34
Lesuitval	34
Schooltijden	35
Website van de school	35
Stagjairs	35
De Klachtenprocedure op de Meester Spigtschool	36
Verzekering	38

Voor- en naschoolse opvang	40
Controle hoofdluis	40
Gymles	40
Zwemmen onder schooltijd	41
Sporttoernooien	41
Naam op eigendommen	41
Speelgoed verboden	41
Verjaardagen – traktaties	42
Fruit eten op school	42
Wie met de fiets naar school mag	42
Parkeren bij school	42
Ontruimingsplan	43
Rookvrije school	43
Honden op het plein	43
Sponsoring	43

6. Het team van de Meester Spigtschool	45
Plannen voor het schooljaar 2024-2025	46

7. Kalender schooljaar 2024-2025	48
---	-----------

8. Bijlagen	51
--------------------	-----------





Onze school

1

Schoolgeschiedenis

Tot 1930 gingen de meeste katholieke kinderen uit Hoogkarspel naar de rooms-katholieke school te Westwoud. In dat jaar stichtte het juist opgerichte rooms-katholieke schoolbestuur aan de Kranenburglaan een 4-klassige meisjesschool en een 4-klassige jongensschool. Deze gebouwen zijn gesloopt in 1995.

Hoofdonderwijzer aan de jongens- of **St. Laurentius**school werd de heer **J. Spigt**. Vanwege zijn vele verdiensten voor de dorpsgemeenschap werd na zijn overlijden de naam van de jongensschool veranderd in Mr. J. Spigtschool.

In 1974 kregen wij een nieuw 6-klassig gebouw op de huidige plaats aan de Duijvenbrug en bij die gelegenheid werd de naam veranderd in **Meester Spigtschool**. In de afgelopen jaren zijn diverse verbouwingen en verbeteringen aan het schoolgebouw gerealiseerd. We kunnen beschikken over een ruim en goed onderhouden gebouw waarmee we aan alle kwaliteitseisen kunnen voldoen.

Het terrein rondom het gebouw bestaat grotendeels uit speelruimte voor de leerlingen. Er zijn aparte speelplaatsen voor de groepen 1/2, 3/4 en 5 t/m 8. Ter wille van de veiligheid en om vandalisme en inbraak te voorkomen staat er aan de straatkant een hek.

Bestuurlijke organisatie

Sinds 1 januari 2013 is de Meester Spigtschool één van de 9 scholen die vallen onder de Stichting Katholiek Onderwijs De Streek.

De dagelijkse leiding van de Stichting is in handen van bestuursdirecteur dhr. Ruud van Herp. De bestuursdirecteur wordt op het bestuursbureau ondersteund door een medewerker financiën en een medewerker personele zaken.

De bestuursdirecteur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. De Raad van Beheer is eindverantwoordelijk en wordt door middel van managementrapportages geïnformeerd.

Het directiebestuur wordt gevormd door de directeuren van de 9 scholen. De bestuursdirecteuren

teur is voorzitter. Het directieberaad komt in principe eenmaal per maand bijeen en adviseert de bestuursdirecteur in het kader van voorlichting en uitvoering van school overstijgende aspecten. Het beraad fungeert tevens als platform, waarop directies ervaringen kunnen uitwisselen die betrekking hebben op de uitwerking van beleid en de onderlinge afstemming daarvan.

De organisatie van de school

Verdeeld over 10 groepen geeft het team van de school, in samenwerking met de intern begeleiders en directeur vorm aan het onderwijs op school. De directeur is daarin eindverantwoordelijk. Elke dag is er iemand ambulant. Er is dus steeds iemand zonder lesgevende taken aanwezig om eventuele vragen van ouders te kunnen beantwoorden of op andere voorkomende situaties direct te kunnen reageren.

We verdelen de leerlingen over 3 bouwen:

- bouw 1/2 (A-B-C)
- bouw 3,4 en 5
- bouw .6,7A, 7B en 8

Samenwerking Stichting Kappio

In januari 2022 is in de Meester Spigtschool in samenwerking met de Stichting Kappio een peutergroep gestart. Peuters in de leeftijd van 2,5 tot 4 worden in die groep begeleid in hun ontwikkeling met als doel de kinderen zo voor te bereiden, dat ze qua ontwikkeling na de peuterschool na de peuterschool als 4 jarigen een goede start kunnen maken in de basisschool. De collega's van Kappio zijn 5 ochtenden aanwezig.





Op de Meester Spigtschool begeleiden we kinderen in een veilige omgeving waarbij betrokkenheid, brede ontwikkeling naar individuele mogelijkheden en een goede voorbereiding op een vervolg in de maatschappij de uitgangspunten zijn.



Waar staat onze school voor?



De Meester Spigtschool wil een school zijn waarbinnen kinderen zich in een veilige omgeving zo kunnen ontwikkelen, dat ze zich later zo zelfstandig mogelijk in de samenleving kunnen bewegen en verantwoordelijkheid kunnen dragen (autonomie). Dat betekent dat we het onderwijs zodanig vormgeven, dat er in een sfeer van vertrouwen, wederzijds respect en waardering voor elkaar, wordt samengewerkt (relatie).

We begeleiden de kinderen daarbij in hun ontwikkeling en proberen het ontwikkelingsniveau te bereiken dat past bij de mogelijkheden van elk individueel kind. Werken aan het vertrouwen in de eigen mogelijkheden en ontwikkeling van een positief zelfbeeld (competentie) zijn daarom belangrijke aandachtspunten voor elke leerkracht.

Samengevat hebben we onze opdracht (missie) beschreven zoals hiernaast op het schoolbord.

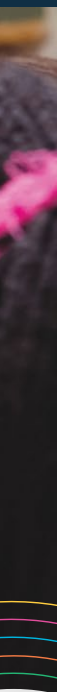
Het pedagogisch klimaat

Veiligheid en welbevinden kenmerken een goed pedagogisch

klimaat. We omschrijven het pedagogisch klimaat op de volgende wijze.

- Elke leerkracht heeft vertrouwen in de mogelijkheden van het kind;
- Kinderen kunnen op hun leerkracht vertrouwen wanneer zij hulp nodig hebben;
- Kinderen mogen fouten maken; fouten maken hoort bij een leerproces;
- Een stimulerende en coachende houding van leerkrachten;
- Een klimaat waarin samenwerking wordt aangemoedigd;
- Een gebouw waarin we zorgvuldig met elkaar en de spullen omgaan.

Veiligheid en welbevinden van kinderen en personeel vragen elke dag weer om aandacht. Vanuit een positieve houding gaan we met elkaar om. Maar omgaan met elkaar is ook mensenwerk. Kinderen hebben ook wel eens ruzie of worden gepest. Dat is niet altijd te voorkomen. Belangrijk is dan de vraag hoe de school daar mee omgaat. De leerkrachten hebben daarvoor specifieke scholing gehad en volgen bij ernstiger pestgedrag de stappen van het pestprotocol. Voor ouders is het pestprotocol ook inzichtelijk;



het stappenplan is te vinden op de website van de school: www.meesterspigtschool.nl onder het kopje school/Vertrouwenspersoon.

Behalve met het pestprotocol werken we ook met een Time Out protocol. Een time out geven is een maatregel die leerkrachten hanteren wanneer het met een leerling “even” niet gaat in de groep. Even op een aparte plek in de groep of op een vaste plek in een andere groep om tot rust te komen. Er is dan gelegenheid na te denken over wat er is gebeurd met de bedoeling weer snel op een gepaste manier in de groep aan het werk te kunnen. We willen hiermee bereiken dat kinderen zich in hun groep houden aan de samen gemaakte afspraken om verstoring van het leerproces in de groep te voorkomen en kinderen zelf te leren het eigen gedrag goed te sturen.

Onze doelstellingen

Als hoofddoel streeft het team naar hoogwaardig kwalitatief onderwijs. We laten ons daarbij leiden door de ‘kerndoelen voor het primair onderwijs’. We richten de omgeving zodanig in dat er voldoende middelen zijn (moderne methoden/ondersteunende lesmaterialen/aanvullende computerprogramma’s) en ruimte is (in het lesrooster/individuele begeleiding) voor leerlingen om de gestelde doelen te bereiken. We verwachten veel van kinderen, maar houden tegelijkertijd rekening met de eigenheid van elk kind en met de verschillende fasen van ontwikkeling. Doel blijft het toerusten van elk individueel kind, waardoor het in staat is zichzelf verder te ontwikkelen.



Levensbeschouwelijke identiteit

De Meester Spigtschool is een katholieke school. Vanuit een positieve en betrokken houding naar de gelovige dimensie van het leven, proberen wij op school invulling te geven aan het begrip levensbeschouwelijke identiteit. Rekening houdend met de verschillen tussen kinderen begeleiden we de leerlingen bij vragen van “levensbeschouwelijke” aard. We staan open voor de diversiteit aan visies vanuit de grote godsdienstige en levensbeschouwelijke stromingen en laten de kinderen kennis maken met die verschillende visies.

Om dat te kunnen bereiken hebben we voor de groepen 1 t/m 8 leerlijnen uitgewerkt die in de vorm van thema’s worden aangeboden. De stof voor de thema’s halen we uit onze methode. Maar ook Bijbelverhalen, ervaringen van kinderen en andere verhalen kunnen daaraan bijdragen.

Vieringen maken deel uit van de katholieke tradities en zijn ook terug te vinden in het programma van de school (Pasen en Kerst).



Bewaking en bevordering van kwaliteit

Het streven naar hoogwaardig kwalitatief onderwijs is alleen mogelijk wanneer er een systeem aanwezig is waarbinnen die kwaliteit wordt bewaakt. Op de Meester Spigtschool streven we naar kwaliteitsverbetering op drie verschillende niveaus: het niveau van de leerling, de groep en de school.

De intern begeleiders hebben in de afgelopen jaren een zorgstructuur opgebouwd, waardoor het volgen van de ontwikkeling van individuele kinderen goed mogelijk is.

In elke groep worden de kinderen op vaste momenten getoetst op verschillende ontwikkelingsgebieden. Na het verwerken van de gegevens door de intern begeleider worden groepsbesprekingen met de leerkrachten georganiseerd waarin de ontwikkeling van het individuele kind en de groep centraal staat. Indien nodig worden er voor of met de leerlingen zelf individuele handelingsplannen opgesteld of wordt het groepsplan gewijzigd.

De resultaten op schoolniveau worden met alle teamleden geanalyseerd en besproken. Het resultaat van die analyse kan leiden tot bijvoorbeeld het bijstellen van doelen en plannen, het besluit om bijvoorbeeld een nieuwe methode aan te schaffen, het aanpassen van werkwijzen, etc.

We maken gebruik van het leerling administratiesysteem Parnassys. Met dat systeem zijn we goed in staat ontwikkelingen vast te leggen.

De aandachtsgebieden in ons kwaliteitssysteem komen overeen met de aandachtsgebieden die de inspectie hanteert bij het beoordelen van scholen. Door dezelfde criteria te hanteren kunnen we als school ons handelen objectief beoordelen en gebruiken voor verdere verbetering en doorontwikkeling van de school.

Een uitgebreide beschrijving van de zorgstructuur van de Meester Spigtschool is op school in te zien.





Het onderwijs op de Meester Spigtschool

3

Uitgangspunten voor het onderwijsprogramma zijn de 'kerndoelen voor het primair onderwijs' zoals die door de overheid zijn vastgesteld. Daarnaast is het onderwijs ook gericht op een brede ontwikkeling van kinderen (zie Missie op pagina 4). Naast de echte kennisvakken werken we ook aan het ontwikkelen van een goede werkhouding, zelfvertrouwen en zelfstandigheid, het leren werken volgens plan, het ontwikkelen van techniek en creativiteit, omgaan en samenwerken met anderen en het leren omgaan met de computer.

Werkwijzen en methoden in de onderbouw

In onze kleutergroepen wordt gewerkt volgens de uitgangspunten van het Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO).

In groep 3 werken we met de methode Veilig Leren Lezen. De methode biedt naast structuur in de opbouw ook ruimte om thematisch te blijven werken en sluit het beste aan bij de werkwijze van het ontwikkelingsgericht onderwijs. Daarnaast is bewegend leren een belangrijke activiteit bij het leren en ontwikkelen in groep 3.



Welke methoden gebruiken we voor de groepen 3 t/m 8 ?

- Aanvankelijk lezen: Veilig Leren Lezen
- Taal: Eigen methode (vlg. leerlijnen en kerndoelen) Bronnen zijn de teksten uit Leskracht
- Spelling: Eigen methode, aangevuld vanuit methode Pisa
- Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip en Zuidvallei
- Rekenen: Pluspunt
- Engels : I pockets (groep 1 t/m 3)
Rise and shine (4 t/m 8)
- Verkeer: Wijzer door het verkeer;
Klaar Over; materiaal 3VO
- Gymnastiek: Basislessen bewegings-
onderwijs (1 les per week
door een vakleerkracht)
- Wereldoriëntatie: Leskracht
- Muziek: 1,2, 3 Zing
- Tekenen: Moet je doen
- Handvaardigheid: Moet je doen
- Drama: Moet je doen
- Catechese: Hemel en Aarde



Wereldoriëntatie en de methode Leskracht

Het onderwijs verandert en inzichten veranderen. Op onze scholen leiden we kinderen op voor banen die we nu nog niet hebben of waarvan we nu nog geen weet hebben. Kinderen hebben later andere vaardigheden nodig om te kunnen omgaan met vraagstukken die dan spelen. De constante veranderingen in onze samenleving stellen scholen daarom voor uitdagingen. We worden uitgedaagd om na te denken over vorm-

geving van het onderwijs dat meer aansluit bij het ontwikkelen van vaardigheden die kinderen later nodig hebben. Met de methode Leskracht hebben we een sterke methode die kinderen een aantal andere vaardigheden helpt ontwikkelen. Vaardigheden als het leren stellen van onderzoeksvragen, creatief leren denken, omgaan met digitale kennisbanken, coöperatief leren en leren samenwerken en ondernemend & ontwerpend



leren, zijn onderdelen van de projecten waarmee de leerlingen aan de slag gaan.

Engels

Vanaf maart 2018 mag de Meester Spigtschool zich officieel een VVTO-school (Vroeg Vreemde Talen Onderwijs) noemen. Na een tweetal uitgebreide visitaties is gebleken dat het Engels wat op school in de groepen 1 t/m 8 wordt gegeven van een hoog niveau is. Hoog genoeg om officieel een VVTO-school te worden genoemd. De Meester Spigtschool was daarmee de eerste school in de gehele kop van Noord-Holland.

Door het aanbieden van Engels vanaf groep 1 profiteren onze leerlingen van het bewezen feit dat kinderen tot aan de leeftijd van 7 jaar heel gemakkelijk een tweede taal leren. Hierdoor bereiden we de kinderen nog beter voor op hun overstap naar het Voortgezet Onderwijs.

Het team heeft hierin de afgelopen jaren scholing gehad. Alle teamleden hebben zich gekwalificeerd om verantwoord Engels te kunnen geven.

In mei 2022 is de kwaliteit van ons aanbod Engels onderzocht. En we zijn trots op het behaalde resultaat. We mogen de Meester Spigtschool na de herregistratie weer voor 4 jaar een officiële VVTO-school noemen.

Burgerschapsonderwijs

Burgerschap is sinds 2021 verheven tot basisvaardigheid. Als basisschool moeten wij actief burgerschap en sociale cohesie bevorderen,

waarbij leerlingen kennis maken met de basiswaarden van de Nederlandse democratische rechtsstaat, zoals vrijheid, gelijkheid en solidariteit. In het schooljaar 2023-2024 hebben wij daarom een beleidsplan burgerschap opgesteld, waarin wij onze visie, de leerdoelen, de leerlijnen en het leerplan hebben beschreven. Dit beleidsplan zal jaarlijks worden geëvalueerd en aangepast. Burgerschap is bij ons geen losstaand vak, maar verweven in alles wat wij onderwijzen en doen.

Wij onderschrijven daarbij de visie op burgerschap vanuit SKO De Streek: *“Bij SKO De Streek doen onze leerlingen en hun toekomst er toe. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich samen, breed en optimaal kunnen ontwikkelen tot actieve, verantwoordelijke en betrokken burgers van een complexe en steeds veranderende samenleving. Het leren samenleven staat daarbij centraal.”*

Onze blik is toekomstgericht, waarin we aandacht hebben voor wat er in de samenleving speelt en door bewust te zijn van deze ontwikkelingen, bedreigingen en kansen passen we ons onderwijs aan.

Burgerschap is bij ons geen losstaand aanbod in ons curriculum, maar verweven in alles wat we doen, waarbij wij gebruik maken van de leermiddelen binnen onze scholen.

Binnen onze minisamenleving creëren we een veilige omgeving, met duidelijke regels en ka-

ders, waarin er door vertrouwen, verantwoordelijkheid en verbinding mogelijkheden zijn om te oefenen met vaardigheden die behoren tot burgerschap. We zien onze scholen als oefenplaats voor goed burgerschap, waar kinderen in aanraking komen met processen, gedragingen en gebeurtenissen die ook in de volwassen samenleving voorkomen. Hierin is ruimte om fouten te maken, te herkennen, te erkennen en op te lossen. Wij zijn ons ervan bewust dat we met veel verschillen de scholen binnenkomen. Wij hebben veel aandacht voor de driehoek: kind, school en ouders. Daarnaast is op stichtingsniveau aandacht voor de driehoek: stichting, scholen en medewerkers.

Op onze scholen mag je zijn wie je bent met ruimte voor discussie en zijn we als klas, team, school en stichting in verbinding met elkaar. We weten van elkaars kennis en kunde te profiteren. De medewerkers van onze stichting en scholen fungeren als voorbeeld en zijn zich bewust van hun voorbeeldgedrag en de relatie hierin met burgerschap. Binnen onze scholen is extra aandacht voor wederzijds begrip, respect, inlevingsvermogen en handelen met *open mind*.

Typecursus

Elk schooljaar wordt de leerlingen van groep 6 een cursus blindtypen aangeboden. Het kunnen blindtypen zien wij als een meerwaarde voor onze leerlingen in een samenleving waar digitalisering een steeds belangrijkere plaats inneemt. Leerlingen oefenen zowel thuis als op school.

Wetenschap en Techniek

Wetenschap en techniek hebben inmiddels een vaste plek in het rooster. Een school-breed techniek project, het bezoeken van een bedrijf, deelnemen van de groepen 7 en 8 aan een zgn. PET event zijn o.a. de jaarlijkse ingrediënten van ons techniek onderwijs. En drietal teamleden van de school volgen op dit moment een opleiding Wetenschap & Techniek. Voor onze leerlingen zal dat leiden tot verbreding en verdieping van het huidige aanbod voor de groepen 1 t/m 8 waarbij het gaat om ontdekken en ervaren, verwonderen en nieuwsgierig maken.

We hebben op school al veel materiaal wat we kunnen gebruiken, maar wisselen ook uit met andere scholen. In samenwerking met het Martinuscollege kunnen we techniekkisten lenen waarmee kinderen zelf allerlei werkstukjes zelf in elkaar kunnen zetten.

Bewegend leren

Eerder schreven we al dat onderwijs en inzichten veranderen. Een aantal leerkrachten van de school hebben scholing gevolgd met als onderwerp bewegend leren. Juist omdat kinderen een grote bewegings-behoefte hebben en leren aan bewegen gekoppeld kan worden zien we dat groepen nu steeds meer beweegmomenten hebben om het nieuw geleerde beter te kunnen onthouden. De beweegmomenten vinden plaats in de klas maar ook regelmatig op het schoolplein.

Teamontwikkeling

Techniekonderwijs, bewegend leren, het invoeren van een nieuwe methode of aanpassen van een

werkwijze zijn ontwikkelingen die niet “vanzelf” tot stand komen. Nieuwe ontwikkelingen vragen om scholing, verdieping en samen leren als team.

Welke afspraken gaan we maken, wat verandert er in ons onderwijsaanbod en wat hebben teamleden daar zelf als scholing voor nodig. Veel van die activiteiten plannen we in op onze studiedagen. De studiedagen (voor dit schooljaar zijn dat er 8) zijn verspreid gepland door het schooljaar (zie de kalender achter in de gids). Via de mededelingen geven we in grote lijnen door welke onderwerpen op een eerstvolgende studiedag aan bod komen.

Schoolorganisatie

Een aantal jaren geleden hebben we een start gemaakt met het anders organiseren van ons onderwijs. In de bovenbouwgroepen (groep 5 t/m8) zijn we gestart in het werken met units. Door het aanpassen van de organisatie lukt het ons steeds beter elke leerling een passend onderwijsaanbod te geven. Ervaringen in de voorgaande jaren maakten duidelijk dat die verandering tot positieve ervaringen heeft geleid. We zien dat terug in de resultaten die we behalen, maar ook bij de tevredenheid over deze organisatievorm bij leerlingen en leerkrachten.



Elk kind telt mee!

Op de Meester Spigtschool telt elk kind mee. Dat is voor ons een belangrijk uitgangspunt bij het organiseren en inrichten van het onderwijs. Wanneer kinderen meer tijd nodig hebben om zich te ontwikkelen, dan mag dat en hebben we ook voldoende ondersteunende materialen programma's om die leerlingen te begeleiden. We zoeken in ieder geval een vorm van begeleiding wat past bij de hulpvraag van een kind.

Maar ook voor leerlingen die zich sneller ontwikkelen hebben we onderwijsaanbod. Vanaf groep 1 volgen we alle leerlingen intensief en merken dan ook de kinderen op die meer en uitdagender onderwijsaanbod aan kunnen. Als team hebben we ons ook verdiept in het hoogbegaafde kind en begeleiden met succes al een aantal hoogbegaafden/ leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong in de verschillende groepen.

Algemene en speciale leerlingenzorg

Interne begeleiding

Leerkrachten en leerlingen worden binnen de school structureel ondersteund. Elke school, en zo ook de Meester Spigtschool, kent een intern begeleider (de zogenaemde ib'er). Op onze school zijn de taken van de interne begeleiding verdeeld tussen mw. Christa Kersten en mw. Bianca Lely. De intern begeleider heeft een ondersteunende rol naast de leerkracht bij het maken van de groepsplannen en de individuele handelingsplannen voor leerlingen die een extra steuntje in de rug of juist extra uitdaging nodig hebben. Hulp verlenen op deze manier

behoort inmiddels tot de basiszorg die we als school behoren te bieden.

Maar het verzorgen van goed onderwijs begint bij de leerkracht. De leerkracht is de belangrijkste persoon voor het kind in het onderwijs. Hij/ zij heeft dagelijks contact met zijn/haar leerlingen en krijgt zo een scherp beeld van wat elk kind nodig heeft. Met de ondersteunende rol van de intern begeleider en een goed leerlingvolgstelsel waarin de eisen en bijzonderheden van kinderen goed worden bijgehouden, wordt het onderwijsaanbod afgestemd op de leerlingen in zijn of haar groep.

De resultaten van de toetsen worden verwerkt in het Leerling Volg Stelsel (LVS). Ook rele-





vante onderzoeksgegevens worden bewaard in een leerlingendossier. Het dossier kan door de ouders/verzorgers op afspraak op school worden ingezien. Naast de ontwikkeling van de individuele leerling kunnen er ook conclusies getrokken worden over de ontwikkeling van de groep. Zowel voor de individuele leerling als ook voor de groep kan er besloten worden tot bijstelling van het programma.

Ondersteuningsteam

Als een kind zich ondanks extra aandacht toch niet goed ontwikkelt, kan het worden ingebracht in het ondersteuningsteam (O.T.) van de school. Hieraan nemen de directeur, de intern begeleider, de leerkracht en de ouders deel. Van

buiten de school nemen minimaal 6x per jaar een ambulant begeleider vanuit het speciaal basisonderwijs, een orthopedagoog vanuit organisatie ZIEN en een Ouder-Kind Adviseur deel aan deze besprekingen. Maar ook onze eigen vak therapeut drama schuift regelmatig aan. Met de deskundigen wordt gekeken naar wat een kind nodig heeft om zich zo optimaal mogelijk verder te ontwikkelen. De ouders worden voor deze besprekingen uitgenodigd en zijn ook meestal aanwezig. Vooraf vullen ouders en leerkracht in samenwerking met de intern begeleider het groeidocument in waarin informatie en vragen genoteerd worden die uitgangspunt zijn voor het overleg.

Ondersteuningsprofiel Meester Spigtschool

Met de invoering van de Wet op het passend onderwijs brak een nieuwe fase aan voor het onderwijs in ons land. Kinderen krijgen zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs; er zullen minder kinderen naar het speciaal onderwijs worden doorverwezen. Basisscholen, en dus ook de Meester Spigtschool, vangen meer kinderen op en specialiseren en ontwikkelen zichzelf nog steeds, met als doel meer kinderen te kunnen begeleiden die eerder mogelijk naar het speciaal onderwijs zouden zijn doorverwezen. Dat geldt op de Meester Spigt voor kinderen met leer en/of gedragsproblemen maar ook voor kinderen met een beperking. We kijken eerst naar wat wel kan voor met als doel zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs voor elk kind te realiseren. Sterk is de school in zijn pedagogische



opzicht; er is rust in de school en er is ingezet op de preventie van gedragsproblemen. De school biedt een veilige en rustige omgeving.

Samenwerkingsverband De West-Friese Knoop

De Meester Spigtschool maakt deel uit van het Samenwerkingsverband de West-Friese Knoop. Met nog 90 basisscholen en 2 scholen voor speciaal basisonderwijs vormen wij gezamenlijk het samenwerkingsverband. Hieronder treft u de informatie van de West-Friese Knoop aan zoals die in alle schoolgidsen van de 90 basisscholen wordt beschreven.

Basisondersteuning bij ons op school

Passend onderwijs

In Nederland hebben alle kinderen recht op passend onderwijs. Ieder kind gaat daarom naar een school die past bij wat het kan en waar het goed in is. Daar zorgen de scholen samen voor. Als het kan, gaat een kind naar een reguliere (gewone) basisschool, dichtbij huis.

Als leerlingen extra hulp bij het leren nodig hebben, krijgen ze die zoveel mogelijk op de eigen school. Zo krijgen ze een goede voorbereiding op de middelbare school. Ook krijgen ze een eerlijke kans om op te groeien tot zelfstandige volwassenen met een zinvolle plek in de samenleving.

Alleen kinderen die door een beperking of een ernstig leer- of gedragsprobleem iedere dag veel hulp nodig hebben, gaan naar het speciaal onderwijs.



In de regio West-Friesland zijn alle basisscholen aangesloten bij Passend onderwijs West-Friesland, dat bestaat uit samenwerkingsverband De West-Friese Knoop en Samenwerkingsverband VO West-Friesland.

Wat voor hulp kan uw kind krijgen?

Het ene kind heeft meer steun nodig dan het andere. Daarom bieden alle basisscholen basisondersteuning en extra ondersteuning. Hieronder leggen we het verschil uit.

Basisondersteuning

Basisondersteuning is voor leerlingen die net wat extra hulp nodig hebben om in de eigen klas te kunnen blijven meedoen. Bijvoorbeeld



omdat ze moeite hebben met lezen, spellen of rekenen. Maar ook als ze problemen hebben met gedrag of met leren, als ze juist heel goed kunnen leren (hoogbegaafd zijn) of als ze lange tijd ziek zijn. Iedere basisschool in de regio West-Friesland kan die hulp geven.

Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling, om wat voor reden dan ook, méér hulp nodig. Dat noemen we extra ondersteuning. Ook die hulp probeert de school zelf te regelen. Soms komen daarvoor hulpverleners naar de school. Wanneer een kind het normale lesprogramma niet kan volgen, zoeken we samen een andere lesplek.

Er zijn veel mogelijkheden voor passend onderwijs. Dat betekent niet dat we voor elk kind een apart lesprogramma kunnen maken. Het gaat er juist om dat ieder kind zo veel mogelijk les krijgt in de eigen groep.

Welke basisondersteuning geeft de basisschool?

De scholen in de regio hebben afgesproken welke basisondersteuning ze bieden. Hieronder leest u welke ondersteuning dat is. Welke hulp onze school uw kind precies kan geven, leest u in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Lezen en spelling

- Kinderen die moeite hebben met lezen of spelling, krijgen extra uitleg en begeleiding van de leerkracht in de klas.
- Is dit niet genoeg, dan is speciale begeleiding mogelijk.

We testen niet op dyslexie (woordblindheid). Als we denken dat uw kind dyslectisch is, bespreken we met u of verder onderzoek nodig is. Dit onderzoek gebeurt buiten de school, net als de behandeling van Ernstige Dyslexie (ED).

Taal

- Kinderen die thuis een andere taal spreken, krijgen in groep 1 en 2 extra hulp.
- Vanaf groep 3 is er de mogelijkheid dat nieuwkomers onderwijs krijgen op een school in de regio met een aparte taalklas (nieuwkomersklas). Dit duurt maximaal 1,5 jaar.

Rekenen

- Kinderen met rekenproblemen krijgen extra uitleg en begeleiding van de leerkracht in de klas.
- Als dit niet genoeg is, bieden we speciale begeleiding.

We testen niet op dyscalculie (cijferblindheid).

Meer- en hoogbegaafdheid

- Kinderen die uitdaging nodig hebben in de klas, krijgen tijd voor extra opdrachten en lesmateriaal.
- Als dit niet genoeg is, kijken we samen hoe we uw kind het beste kunnen helpen.

Moeilijk leren

- Kinderen die problemen hebben met leren of ontwikkelen, geven we extra hulp.
- Als dit niet genoeg is, kijken we samen met u wat we kunnen doen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling en 'leren leren'

- We helpen kinderen goed om te gaan met andere kinderen, hun werkhouding te verbeteren en beter te leren.
- We voorkomen gedragsproblemen door duidelijke regels op school en in de klas.
- We blijven goed volgen hoe kinderen met elkaar omgaan en hoe ze met hun eigen en elkaars gevoelens omgaan.

Kinderen met een ziekte, beperking of diagnose

- We houden ons aan duidelijke regels over het geven van medicijnen en medisch handelen.
- We zorgen dat zieke leerlingen zoveel mogelijk kunnen blijven meedoen, bijvoorbeeld door online lessen.
- Onze school is rolstoeltoegankelijk.
- Met de hulp en het advies van het landelijk netwerk Ziezon kunnen ook langdurig zieke kinderen zoveel mogelijk blijven meedoen.

Heeft uw kind ondersteuning nodig?

Meestal merkt de leerkracht als eerste dat uw kind hulp nodig heeft. Het kan ook zijn dat u dat zelf ontdekt. U kunt dat het beste bij de leerkracht van uw kind melden. We bespreken dan met u welke ondersteuning uw kind krijgt.

Weet u al vóór aanmelding dat uw kind ondersteuning nodig heeft? Dan kijken we samen met u welke hulp uw kind op onze school kan krijgen. Dat doen we binnen zes weken na aanmelding (maximaal tien weken).

Zo pakken we het aan

Dit is hoe onze school de basisondersteuning regelt:

Samenwerking

Om goede basisondersteuning te kunnen geven, werken we samen met u, uw kind en soms met professionele hulpverleners. We kijken goed naar wat uw kind nodig heeft en bespreken regelmatig met u en uw kind of de hulp werkt.

Toezicht

Onze intern begeleider (Ib'er) of kwaliteitscoördinator (KC'er) zorgt dat uw kind de hulp krijgt die is afgesproken. Ook als die hulp door iemand van buiten de school wordt gegeven.

Overdracht

Als uw kind naar een andere leeromgeving gaat, letten we erop dat uw kind de juiste ondersteuning blijft krijgen. De leerkracht vertelt dus altijd aan de volgende leerkracht welke hulp uw kind nu al krijgt, nodig heeft of heeft gekregen. Natuurlijk gaan we voorzichtig om met de persoonlijke gegevens van uw kind.

School in de buurt

Heeft uw kind hulp nodig die onze school niet kan geven? Dan kijken we of een andere basisschool in de buurt die ondersteuning wél in huis heeft. Als dat zo is, kijken we samen met u of overplaatsing naar die school het beste is voor uw kind.

Wilt u meer weten? Kijk dan in het document Basis- en extra ondersteuning po Passend Onderwijs West-Friesland op de website van het samenwerkingsverband. U kunt ook om uitleg vragen bij onze intern begeleider

Zorgplicht

Vanaf de wetwijziging in augustus 2014 hebben alle scholen zorgplicht. Zorgplicht betekent dat de school waar een kind wordt aangemeld de best passende onderwijsplek voor dit kind moet vinden als zij de hulp die het kind nodig heeft niet zelf kan bieden. Dit gaat in overleg



met de ouders. De school houdt rekening met de onderwijsbehoeftes en mogelijkheden van het kind, maar ook met de bredere situatie rondom het kind en het gezin. Zo hoeven ouders van kinderen met een ondersteuningsbehoefte deze moeilijke beslissing niet alleen te maken. U vindt de aanmeldingsprocedure en het stroomschema op de website van De West-Friese Knoop (www.dewestfrieseknoop.nl).

Knooppunten

Om zo veel mogelijk leerlingen thuis nabij onderwijs te kunnen bieden werken de scholen die bij elkaar in de omgeving staan met elkaar samen in een zogeheten knooppunt. De scholen delen expertise met elkaar en zetten waar mogelijk gezamenlijke professionalisering op. Zij kunnen voor leerlingen met dezelfde ondersteuningsvraag samen de ondersteuning organiseren. Het kan ook voorkomen dat een ondersteuningsvraag de mogelijkheden van de huidige school overtreft, maar dat de on-

dersteuning wel gegeven kan worden op een andere school in de buurt.

De ouder als partner

De ouders van een leerling zijn gelijkwaardige partners bij het maken van keuzes in het onderwijsaanbod en de ondersteuning. Zij worden dan ook bij elke stap in het proces betrokken. Dit geldt niet alleen voor de schoolkeuze, maar ook voor de inhoud van de ondersteuning. De ouders zijn immers ervaringsdeskundige. Zij zijn daarom vaste partner in het ondersteuningsteam. Door al vroeg met de ouders samen te werken ontstaat een compleet beeld van de mogelijkheden en behoeftes van de leerling. In het belang van hun kind zijn de ouders verplicht om alle relevante informatie te delen. Dit kan bijvoorbeeld gaan om informatie van gedrags- of medisch specialisten.

Vragen en informatie

Heeft u vragen of wilt u meer informatie over passend onderwijs voor uw kind? Op de website van samenwerkingsverband De West-Friese Knoop vindt u informatie voor u als ouders, links en het volledige ondersteuningsplan: www.dewestfrieseknoop.nl.

Inzet van onderwijsassistenten

De Wet op het passend onderwijs maakt het mogelijk dat, wanneer er een leerling op school geplaatst wordt die extra zorg en begeleiding nodig heeft, we daarvoor iemand kunnen aanstellen. De middelen daartoe ontvangen we via het Samenwerkingsverband (zgn. zorggelden).

Verwijsindex

Uit het nieuws weten we welke problemen het kan opleveren als professionals niet van elkaars zorgen over jeugdigen op de hoogte zijn. In sommige gevallen heeft dat geleid tot ernstige uitkomsten. In het belang van uw kinderen en onze leerlingen willen we dat zien te voorkomen. Daarvoor is een landelijk instrument (de verwijsindex) beschikbaar waar wij als school gebruik van kunnen maken. Wanneer wij ons zorgen maken over een kind en vermoeden dat meerdere partijen bij de zorg betrokken zijn is het voor de verdere voortgang van belang om elkaar daarvan op de hoogte te stellen. Dat doen wij als school niet zomaar; we besluiten tot een melding in de verwijsindex als wij dat voor de verdere ondersteuning van uw kind en nabespreking in het ondersteuningsteam van de school noodzakelijk achten. U als ouder wordt hiervan altijd op de hoogte gesteld. Op deze manier kunnen wij met een gezamenlijke en afgestemde aanpak de beste ondersteuning voor uw kind regelen. Wel moet worden opgemerkt dat de Verwijsindex zo goed als zeker zal stoppen. Wanneer is nog niet duidelijk, maar verwacht wordt dat de Verwijsindex op een bepaald moment in het begin van het komende schooljaar zal ophouden te bestaan.

Dyslexie

Het goed kunnen lezen en schrijven is een basisvoorwaarde voor ontwikkeling. Voor alle kinderen geldt dat, hoe eerder leesproblemen gesignaleerd





worden, hoe gericht de begeleiding kan zijn en hoe beter de resultaten worden. Daarom worden al vanaf groep 2 leerlingen waar twijfel over bestaat met nadruk gevolgd in hun ontwikkeling. Indien nodig wordt er op zorgniveau 3 begeleiding aangeboden in de groepen 3, 4, 5 en 6. We gebruiken daarvoor het programma Bouw, Connect en Ralfi lezen.

Wanneer ouders extra onderzoek wensen

Wanneer ouders extra zorg voor hun kind willen op grond van eigen onderzoek, dan moet dit buiten school en buiten schooltijd gebeuren. Bij het inschakelen van externe deskundigen is afstemming met de op school verleende zorg wenselijk. De school is alleen verantwoordelijk voor de zorg die op school verleend wordt en kan niet worden verplicht tot extra uitgaven, extra tijdsinvestering of inzet van deskundigheid buiten het normale zorgaanbod om.

Overgang van groep 2 naar groep 3

Vanaf hun start op school worden de kleuters in hun ontwikkeling gevolgd. De ontwikkeling van onze kleuters wordt door de leerkrachten beschreven en vastgelegd in ons administratiesysteem. Aan het einde van het tweede gehele leerjaar wordt op basis van de verzamelde gegevens door de groepsleerkrachten en intern begeleider een besluit genomen over het (soms vervroegd) advies naar de ouders over het wel of niet doorgaan naar groep 3. Om te komen tot een besluit volgen we op school



een vastgesteld protocol. Wanneer leerkrachten twijfelen of een leerling door kan naar groep 3 heeft u dat bijna altijd al gehoord tijdens eerdere gesprekken op school. Uiteraard hopen we dat ouders en school bij twijfel op één lijn zitten of komen wanneer het om het nemen van een besluit gaat. Zijn school en ouders het toch niet eens met elkaar dan neemt uiteindelijk de school een definitief besluit.

Doubleren en verwijzen

Soms zijn de specifieke hulpvragen van de kinderen groter dan de mogelijkheden die we als school kunnen bieden. Altijd in samenspraak met ouders kan besloten worden om een leerling nog een jaar extra in een groep te laten, of zelfs te verwijzen naar het Speciaal Basis Onderwijs. Een advies voor het start in het SBAO zal altijd door het ondersteuningsteam worden gecoördineerd, waarbij ouders en school altijd samen op trekken (zie hiervoor ook de informatie onder het kopje algemene en speciale leerling zorg).

Met betrekking tot het eventueel doubleren kan op school echter het besluit genomen worden tegen de wens van ouders in om een leerling nog een jaar te laten zitten of juist wel naar de volgende groep te laten overstappen. Gelukkig komt dat bijna nooit voor.

De NIO-toets

Aan het einde van de basisschool adviseren we de ouders bij het maken van een keuze voor Voortgezet Onderwijs. De verzamelde gegevens

(observaties, kindkenmerken en toetsresultaten) en de resultaten van onderzoek door de Onderwijsbegeleidingsdienst (OBD) vormen de basis voor het advies.

Aan het einde van het schooljaar maken de leerlingen van groep 7 de NIO-toets (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau). Deze toets wordt afgenomen door de OBD en toetst de leerlingen op kennis, intelligentie en motivatie. Behalve de NIO maken de kinderen op school ook NPV-J, wat staat voor Nederlandse Persoonlijkheds Vragenlijst Junior. Samen met de ouders vullen de leerlingen nog een algemene vragenlijst in.

De overstap naar het Voortgezet Onderwijs

Voor de leerlingen van groep 8 werken we volgens een procedure zoals die is vastgesteld door het Samenwerkingsverband toe naar een advies van de school voor de keuze van een vorm van Voortgezet Onderwijs (V.O.). De door de jaren heen verzamelde toets- en schoolgegevens uit het Leerlingvolgsysteem en de indrukken van de leerkrachten zijn uitgangspunt voor het formuleren van het advies.

Gestreefd wordt naar afronding van het voorlopig advies voor eind december. Vanaf januari kunnen ouders en kinderen dan door middel van voorlichting over het Voortgezet Onderwijs op school (algemene ouderavond) en het bezoeken van open dagen hun keuze bepalen. In maart, na het afronden van de toetsperiode en wanneer de resultaten

van de zgn. doorstroomtoets binnen zijn ontvangen leerlingen en ouders het definitieve advies. En inderdaad, een doorstroomtoets die de plaats van de eindtoets inneemt. Deze toets wordt al begin februari afgenomen en bepaalt mede het definitieve advies van de school. Wanneer de resultaten van de doorstroomtoets een hoger advies geven in vergelijking met het voorlopige advies van de school dan kan het advies naar boven worden aangepast. Uiteraard gaat dat in overleg met leerling en ouders. Het advies van de school kan niet naar beneden worden bijgesteld wanneer de resultaten van de doorstroomtoets lager zijn. Van de ouders wordt daarna verwacht zij hun zoon/ dochter in maart aanmelden voor het VO. Daar is een week in maart voor gepland. Vanuit de Meester Spijt geven we in maart de juiste week aan de ouders door waarin moet worden aangemeld.

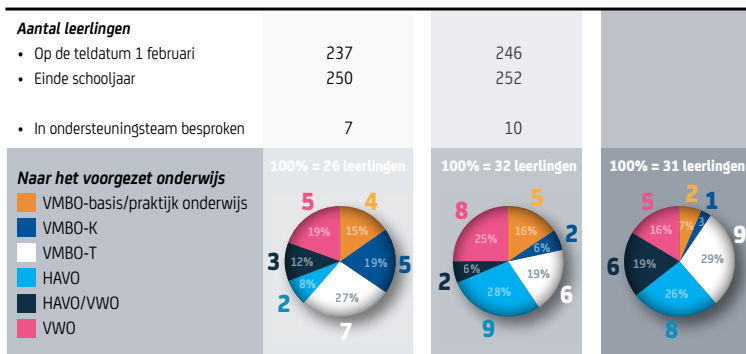
Opbrengsten

Zoals elk schooljaar geven wij nu ook door hoe de leerlingen de voortgangstoetsen op school hebben gemaakt. Het interpreteren van de gegevens was lastiger voor ons omdat we op een nieuw leerlingvolgsysteem zijn overgestapt. Vanaf dit schooljaar werken we met het LVS van bureau IEP.

Gemiddeld gesproken zijn de toetsen goed gemaakt en zijn de resultaten hoger dan in de vorige periode. Bij het onderdeel technisch lezen scoren alle groepen boven de landelijke norm. Bij het vak rekenen zijn de resultaten van twee groepen lager dan de landelijke norm. Voor een van die groepen was de score in lijn met de ver-

Enige getallen en resultaten

2021-2022 2022-2023 2023-2024



wachtingen voor die groep en komen de resultaten van die groep overeen met de methode toetsen die tijdens de rekenlessen worden gemaakt. De opbrengsten van de andere groep zijn na de midden toetsen nader geanalyseerd en zijn er punten ter verbetering opgesteld. In de resultaten van de eindtoetsen hebben we een verbetering gezien en werken eraan die ontwikkeling in het volgende schooljaar voort te zetten.

De spellingresultaten laten een groei zien ten opzichte van het vorige schooljaar. Toch zijn we niet tevreden waarbij wel ons wel de vraag hebben gesteld of het werken met een nieuw LVS met een andere manier van toetsen van invloed is geweest. Na afname van de midden toetsen hebben ons spelling onderwijs nader bekeken en besloten om met aanvullend materiaal naast de huidige werkwijze te gaan werken.

De Doorstroomtoets

Begin februari 2024 hebben de leerlingen van groep 8 voor het eerst de Doorstroomtoets gemaakt. Twee maanden eerder dan de afname van de Eindtoets in de afgelopen jaren. De score voor de leerlingen van de school lag een paar tienden onder het gemiddelde van wat wij zouden moeten halen. Door de eerste afname zijn er nog te weinig gegevens bekend om te beoordelen hoe de toets is gemaakt. In onze analyse hebben we in ieder geval vastgesteld dat de leerlingen lager dan verwacht op basis van de toetsen uit ons LVS hebben gescoord. Een scherpe analyse kunnen we daarom niet maken. Ook de inspectie kan over deze afname nog geen oordeel geven. Zij kijkt daarom terug naar de gemiddelde prestaties van de drie schooljaren daarvoor. Dat gemiddelde cijfer is van een voldoende niveau en ligt boven de ondergrens die voor de Meester Spigt is bepaald.



Ouders en school



Voor een optimale begeleiding van kinderen in hun ontwikkeling is een goed contact en een goede samenwerking tussen school en ouders zeer belangrijk. We willen u daarom zo volledig informeren over alle belangrijke dingen die op onze school plaatsvinden. Daarnaast is natuurlijk van belang dat u goed geïnformeerd wordt over de ontwikkeling van uw kind(eren).

Dagelijks contact

Zeker bij de jongste leerlingen is het mogelijk bijna dagelijks even contact te hebben met de leerkrachten. Wel hebben we geleerd van de Coronaperiode. Het blijkt namelijk dat het ook kleuters lukt zelfstandig en alleen de weg van de ingang naar de klas te vinden. De ouders blijven nu buiten, tenzij er echt even iets met de leerkracht besproken moet worden. We merken dat het alleen naar binnen gaan de zelfstandigheid van kinderen vergroot maar ook dat de lessen echt op tijd kunnen beginnen. Om die reden hebben we het naar binnen brengen van de kinderen door de ouders dus veranderd in afzetten bij de ingang van de school. We merken dat het kinderen, ouders en leerkrachten goed bevalt.

Wanneer kinderen echter net zijn begonnen en/of het nog moeilijk vinden alleen naar binnen te gaan, dan is meelopen naar binnen uiteraard geen probleem. Wel hebben we voor elke schoolvakantie een inloopweek gepland. Ouders kunnen van 08.20 uur tot 08.30 uur, even mee naar binnen om bijvoorbeeld te zien waar in de klas aan wordt gewerkt of om te kijken naar de werkjes van hun eigen zoon of dochter.

Informatieavond/ouderavonden

In elk schooljaar wordt een aantal ouderavonden gepland. Meestal wordt u in september uitgenodigd voor een nadere kennismaking met de groepsleerkracht. Op die avond krijgt u algemene informatie over het programma van de groep waar uw kind in zit.

De eerste 10-minutenavond is vervolgens begin oktober gepland. Die eerste avond hebben we als doel meer met u in gesprek te komen over u en uw kind(eren). Punten die tijdens dat gesprek aan de orde kunnen komen zijn onder andere: hoe is het welbevinden van uw kind, hoe zit het met het zelfvertrouwen, wat verwacht u van uw kind, welke aandachtspunten



heeft u voor de leerkracht met betrekking tot de begeleiding van uw kind, hoe gaat het met eten, slapen, en dergelijke. De leerlingen vanaf groep 5 zitten bij deze gesprekken.

Op de andere contactavond(-en) informeert de leerkracht u samen met uw zoon of dochter over zijn of haar vorderingen. De kinderen vanaf groep 5 komen dan dus mee naar de 10-minutengesprekken. Wilt u daarnaast nog een gesprek met de leerkracht zonder uw kind(-eren), dan is dat uiteraard mogelijk. U kunt daar een afspraak voor maken.

Ouderportaal

Algemene informatie vanuit de school komt via het Ouderportaal naar u toe. Dat kan algemene informatie zijn voor alle betrokkenen bij de school, informatie over alleen de groep of informatie over uw kind specifiek. Informatie over uw kind ontvangt u van de groepsleerkracht.

Zelf kunt u ook korte berichtjes naar de groepsleerkrachten sturen of reageren op een bericht. De schoolagenda wordt ook bijgehouden in het ouderportaal.

Ziekmelding of tandartsbezoek

Via het ouderportaal kunt u de leerkracht doorgeven dat uw zoon/dochter afwezig is in verband met ziekte, dokters- of tandarts bezoek.

Aanvragen van verlof

Aanvragen van verlof kan niet via het ouderportaal. Een aanvraagformulier kunt u vragen aan

de groepsleerkracht. (zie verder ook verlofaanvragen onder het hoofdstukje praktische zaken).

Het doorgeven van wijzigingen

Wijzigingen van adres en/of telefoonnummers kunt u doorgeven aan de school via het volgende e-mailadres: administratie@meesterspigtschool.nl. In het ouderportaal kunt u ook wijzigingen aanbrengen. Dat gaat echter niet via app die u heeft maar via een andere route. Via basispoort zijn die wijzigingen wel aan te brengen. Maar van belang blijft bij een wijziging altijd even een mail te sturen naar het genoemde emailadres.

Hoe gaat de school om de privacy van ouders en leerlingen?

Op de Meester Spigtschool wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden de gegevens opgeslagen voor de goede administratieve organisatie van de school. De meeste leerlinggegevens komen van u als ouders (zoals bij de inschrijving op school), maar ook de teamleden verwerken leerlinggegevens. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd, zoals medische informatie (dyslexie of ADHD) als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling.

Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is beperkte informatie met persoonsgegevens nodig





om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. Een leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als de school daar toestemming voor geeft.

De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in Parnassys, ons digitale administratiesysteem en het leerlingvolgsysteem van IEP. De programma's zijn beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot de betrokken medewerkers van onze school.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien, te laten corrigeren of te verwijderen (als die gegevens niet langer nodig zijn). Voor vragen over het uitoefenen van deze rechten, kan contact opgenomen worden met de directeur.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website en de

schoolgids van de school, wordt bij de aanmelding op school al toestemming gevraagd. Die toestemming geldt dan zolang de leerling op school zit en u als ouders die toestemming niet wijzigen of intrekken. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de groepsleerkracht van de leerling of bij de directeur.

Op onze school is een privacyreglement van toepassing dat op onze website www.mees-terspigtschool.nl. Hierin is beschreven hoe op school wordt omgegaan met leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Het maken van foto's en de privacy

Als school plaatsen wij alleen foto's met toestemming van u als ouders van leerlingen op sociale media als Facebook, Instagram of WhatsApp. Dit heeft te maken met de privacy van de leerlingen. Ook zetten wij foto's op het Ouderportaal. Dat is een gesloten systeem waarvoor wij geen toestemming hoeven te vragen.

Wanneer u mee gaat op excursie en op school



helpt, verwachten wij dat u ook geen foto- en filmmateriaal op sociale media plaatst. We gaan ervan uit dat u hierin uw eigen verantwoordelijkheid neemt.

Samenwerking met ouders

Al vele jaren kunnen we als school een beroep doen op de hulp van ouders bij allerlei werkzaamheden en activiteiten. Voor bijna elke groep zijn er klassenouders die de leerkracht(en) helpen bij het organiseren van activiteiten, maar ook helpen vele ouders bij onder andere leesactiviteiten, extra schoonmaakwerkzaamheden, hoofdfluiscontrole, etc. Het spreekt voor zich dat we die hulp zeer waarderen.

Oudervereniging

Ouders/verzorgers zijn vrij om te kiezen of zij lid willen worden van de oudervereniging of niet. De oudervereniging fungeert als een schakel tussen school en ouders. Tijdens de bestuursvergaderingen van de oudervereniging is namens de school altijd iemand van of namens de directie aanwezig.

Met uw vrijwillige contributie worden activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, het schoolreisje, een cultureel project en dergelijke betaald. De school krijgt voor deze activiteiten geen vergoeding van de overheid. Daarom worden deze activiteiten middels de vrijwillige ouderbijdrage bekostigd. Wel dient te worden opgemerkt, dat we geen leerlingen uitsluiten omdat ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen. Mocht u vragen hebben over deze bijdrage, neem dat contact op met de directie of de ou-

dervereniging, zodat we samen tot een passende oplossing kunnen komen. Wanneer u vindt dat de oudervereniging in actie moet komen dan hoort ze dat graag. Neemt u dan gerust even contact op met een van de leden van het bestuur. Elk schooljaar wordt in overleg met de school een datum voor de jaarvergadering van de oudervereniging vastgesteld.

Samenstelling van de oudervereniging:

Voorzitter: Marieke Jong	06 51175594
Secretaris: Anita van den Berg	06-52677940
Penningmeester: Timon Pos	06 26790464
Lid: Liesbeth Cos	
Lid: Job Stuijt	
Lid: Stephanie Fernandez Niemer	
Lid: Sandra Vreeker	
Lid: Tamara Caspers	
Lid: Marga Hogenstijn	
Lid: Jolien Koster	

De oudervereniging is te bereiken via het volgende e-mailadres: ov@meesterspijtschool.nl.

Ouderbijdrage:

Voor aankomend schooljaar is de bijdrage van ouders aan de oudervereniging vastgesteld op € 46,- per kind. Voor leerlingen van groep 8 wordt in totaal € 105,- in rekening gebracht. Zij betalen € 25,- als ouderbijdrage en € 85,- voor het kamp.

Stichting Leergeld West-Friesland

Nogal wat gezinnen hebben (tijdelijk) moeite met





rondkomen. Dan bestaat het risico dat kinderen niet kunnen krijgen wat voor hun ontwikkeling en het meedoen met leeftijdgenootjes noodzakelijk is. Stichting Leergeld West – Friesland helpt kinderen in de schoolleeftijd (4 – 18 jaar), wanneer het besteedbaar inkomen van het gezin aantoonbaar minder is dan 120% van het sociaal minimum.

Inkomensnorm Leergeld 2021

Norm Alleenstaande ouder: € 1.888

Norm Gezin: € 2.200

Ook mensen die een baan of een bedrijf hebben kunnen binnen de normen van Leergeld vallen en ondersteuning aanvragen.

Vergoedingen

Met ingang van het schooljaar 2021 – 2022 is het scholen niet meer toegestaan kinderen buiten te sluiten bij door de school georganiseerde activiteiten, wanneer het gezin de eigen bijdrage niet wil of kan betalen. Dus activiteiten als schoolreisjes, schoolsport, dans-, muzieklas op school en zaken als bijles en examentraining worden niet meer door Leergeld vergoed.

Leergeld bekostigt voortaan alleen de kosten voor schoolspullen die niet onder de verantwoordelijkheid van de school vallen. Te noemen zijn: sportpraktijkkleding, rekenmachine, atlas, woordenboek, agenda e.d., of een schoolfiets.

Als het gezin het financieel niet kan opbrengen om kinderen mee te laten doen met buitenschoolse zaken als sport (contributie en/of outfit), cultuur of welzijn, kan hiervoor ondersteuning bij Leergeld worden aangevraagd.

Ook wanneer de voorzieningen van school en/ of gemeente tekortschieten (bijvoorbeeld met zwemles of wanneer meerdere laptops per gezin noodzakelijk zijn) kan leergeld bijspringen.

Werkwijze

Leergeld vindt het van belang dat gezinnen zelf de aanvraag doen. Dus niet een coach of een bewindvoerder. Adres zie hieronder.

Wanneer een aanvraag bij Leergeld binnenkomt neemt een intermediair contact op voor een afspraak om op huisbezoek te komen en de financiële situatie door te spreken. Wanneer het gezin aan de norm voldoet wordt de aanvraag gehonoreerd en wordt het gezin in staat gesteld het benodigde aan te schaffen. Leergeld geeft nooit geld, maar zorgt dat de rekening betaald wordt. Zo nodig wordt nazorg verleend of doorverwezen naar een relevante hulpinstantie.

Bereikbaarheid

Via de website: www.leergeldwestfriesland.nl

Per mail: info@leergeldwestfriesland.nl

Per brief: Postbus 2067, 1620EB Hoorn

Telefonisch van maandag tem woensdag:

0229-706800, vanaf 10:00 uur.

Medezeggenschapsraad/ Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Via de Medezeggenschapsraad (MR) hebben ouders formeel inspraak in het beleid van de school. De MR, bestaande uit 3 personeelsleden en 3 ouders, bespreekt alle zaken die zich in de school voordoen. Het kunnen zaken zijn die door de MR



zelf op de agenda worden gezet, maar ook stukken die door de directie worden aangedragen.

Bij bijvoorbeeld het schoolformatieplan, een nieuw schoolplan en de tekst van een nieuwe schoolgids heeft de MR advies- of instemmingsrecht. Namens het personeel hebben Anemieke Tuin, Clasien Bregman en Yvonne Does zitting in de MR. Namens de ouders zijn dit Jolien Koster Maaike Dol en Stephanie Fernandez. De personeelsgeleding is telefonisch bereikbaar via het telefoonnummer van de school (0228-561809). De MR is ook bereikbaar middels het e-mailadres mr@meesterspigtschool.nl.

De school wordt op dit moment niet vertegenwoordigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Er is op dit moment een vacature. De GMR behandelt school overstijgende zaken die door het bestuur van SKO De Streek worden aangedragen. Van alle 9 scholen van de stichting is het gebruikelijk dat er één persoon afgevaardigd wordt naar de GMR.

Vragen over opgroeien en opvoeden? Gezinswijzer

Gezinswijzer Drechteland (www.gezinswijzerdrechteland.nl) biedt informatie over allerlei onder-

werpen die ouders tegenkomen in diverse fasen. Bij het opgroeien van kinderen kan er veel veranderen per fase waarin het kind opgroeit. Op de Gezinswijzer Drechteland vindt u antwoord op vragen over kinderwens, zwangerschap, ouderschap en de relatie, opvoeding, stressfactoren, relatieproblemen, scheiden en samengestelde gezinnen.

Ook vindt u het ondersteuningsaanbod waar u gebruik van kunt maken. Op de website staat een agenda van de activiteiten en cursussen die aangeboden worden aan ouders en kinderen. Bij vragen kunt u mailen naar gezinswijzer@drechteland.nl.

De gezinswijzer is een samenwerking met de verloskundigenpraktijk Om De Noord, GGD Hollands Noorden, Ouder Kind Adviseurs, algemeen maatschappelijk werk en Team Inzet. Hieronder worden de GGD en de Ouder Kind Adviseurs nader belicht. Zij kunnen ook zorgen voor doorverwijzing naar de andere organisaties die hierboven zijn benoemd.

GGD Hollands Noorden, afdeling Jeugdgezondheidszorg

GGD Hollands Noorden staat klaar voor alle kinderen van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers



(verder: ouders) in Noord-Holland-Noord. In de basisschoolperiode worden kinderen en ouders tweemaal uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek (rond groep 2 en groep 7) en ontvangen hierover meer informatie. Daarnaast zijn er vaccinatiemomenten rond 9 en 10 jaar oud in deze periode. Ieder kind in Nederland heeft recht op jeugdgezondheidszorg. Dat is wettelijk geregeld en kost ouders niets. Aan iedere school is een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, doktersassistente en opvoedadviseur gekoppeld. Zij werken nauw samen met de school om de beste zorg te kunnen bieden aan kind en ouders.

Ouders kunnen op ieder moment terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor vragen of overleg omtrent gezondheid, ontwikkeling en opvoeden. Daarnaast worden cursussen, workshops en lezingen georganiseerd, waar ouders meestal gratis aan deel kunnen nemen.

GGD Hollands Noorden werkt met de GroeiGids App. Hier vinden ouders deskundige informatie over opvoeden en opgroeien per leeftijdscategorie. Ouders kunnen ook laagdrempelig chatten met een jeugdverpleegkundige.

Contactgegevens van GGD Hollands Noorden vindt u in de bijlage achterin.

Ouder Kind Adviseurs

De Ouder Kind Adviseurs zijn ervoor vragen of

zorgen over opgroeien en opvoeden. Ze bieden advies én hulp en laten niet los tot geregeld is wat nodig is voor je kind. Zij kunnen ook aansluiten bij het ondersteuningsteam op school.

Wat bieden zij?

- Opvoedondersteuning aan ouders, bijvoorbeeld bij opvoedingsproblemen of bij ingrijpende gebeurtenissen zoals verlies of een echtscheiding;
- Sociaal emotionele begeleiding voor kinderen. Een luisterend oor, geven steun en tips;
- Ondersteuning aan de kinderopvang, peuters en basisschool, bijvoorbeeld door mee te denken/praten over kinderen waar zorg om is (alleen met toestemming van de ouders);
- Hulp en ondersteuning aan ouders bij het doorverwijzen naar andere hulpverlening.

Voor wie zijn de ouder kind adviseurs en waar kun je ze vinden?

De Ouder Kind Adviseurs zijn er voor alle ouders, kinderen, pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Ze zijn snel en goed bereikbaar, want zij bezoeken elke kinderopvang, peuter- én basisscholen in de gemeente Drechterland.

Hoe meld je je aan?

Zonder verwijzing kunnen ouders zich aanmelden via school of direct bij de Ouder Kind Adviseurs. Er zijn geen kosten aan verbonden. Voor verdere informatie staan ze je graag te woord.

Contactgegevens van de Ouder Kind Adviseurs vindt u in de bijlage achterin.





Praktische zaken

5

Aanmelding en toelating

De scholen informeren de ouders via de plaatselijke media over de data en tijden van open dagen op de verschillende scholen. Ook de gemeente informeert de ouders en geeft aan dat kinderen in het jaar voorafgaande aan hun 4^e verjaardag op een school moeten worden aangemeld. Tijdens die open-middagen en -avond kunnen nieuwe leerlingen worden aangemeld. Indien nodig kun u ook daarbuiten ter kennismaking de school bezoeken en uw kind inschrijven.

Kennismakingsperiode voor kleuters

Volgens de wet mag de school kinderen vanaf de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden gedurende ten hoogste 5 dagen toelaten tot de school. Het kind telt dan nog niet mee als leerling. Deze periode is bedoeld om het kind kennis te laten maken met de schoolsituatie en de groep waarin het zal worden geplaatst. Om deze kennismakingsperiode zo zinvol mogelijk te maken, mogen nieuwe kleuters de laatste twee à drie weken voordat zij 4 jaar worden, vijf ochtenden naar school komen. De planning van deze ochtenden gebeurt in overleg met de groepsleerkracht.

Voor de kinderen die in de laatste 4 weken van het schooljaar, of de eerste 2 weken van het nieuwe schooljaar 4 worden, hebben we andere afspraken.

- Voor kinderen die in de laatste 4 weken 4 worden is het niet zinvol meer om nog te starten. Op school wordt toegewerkt naar het einde van het schooljaar. Het is voor de groep vaak een drukke periode met nog veel extra activiteiten. Deze groep kinderen wordt wel uitgenodigd voor de jaarlijkse nieuwe groepenmiddag voor een kennismaking en beginnen op school op de eerste schooldag na de zomervakantie.
- Kinderen die binnen 2 weken na de start van het schooljaar 4 worden, mogen meteen op de eerste schooldag van het nieuwe jaar beginnen.

Kinderen die in de loop van het schooljaar 4 worden beginnen op hun verjaardag, maar mogen wel een aantal dagdelen daarvoor naar school om te komen wennen. Ouders en leerkracht maken daarover onderling afspraken.

Aanmelden van leerlingen met een beperking

Ouders kiezen er steeds vaker voor hun kind met een handicap te plaatsen op een school in de eigen omgeving. Ook het beleid van de overheid is daarop gericht. Op de Meester Spigtschool hebben we de afgelopen jaren steeds leerlingen begeleid met een bijzondere hulpvraag.

Toelating van deze leerlingen is echter niet vanzelfsprekend. De school moet de hulp ook waar kunnen maken. Met andere woorden, zijn de voorwaarden om goed onderwijs te verzorgen voor leerlingen met een bijzondere hulpvraag aanwezig, dan is er altijd plaats. Ouders kunnen, indien gewenst, via de directie geïnformeerd worden over de plaatsingsmogelijkheden.

Bij vertrek naar een andere school

Wanneer een leerling vertrekt naar een andere school, versturen wij na verkregen toestemming van de ouders een digitaal overzicht naar de nieuwe school.

Schoolverzuim, verlofaanvragen

Volgens de leerplichtwet dienen ouders/verzorgers er voor te zorgen, dat hun leerplichtige kinderen tijdens de schooldagen op school aanwezig zijn. Voor 4-jarigen adviseren wij dit dringend. Slechts bij ziekte en in een beperkt aantal andere gevallen is schoolverzuim toegestaan.

Vakantieverlof mag slechts gegeven worden wanneer de ouders/verzorgers gedwongen zijn hun vakantie buiten de schoolvakanties op te nemen.

Aanvragen voor verlof of vakantie moeten tijdig van tevoren worden aangevraagd met een op school verkrijgbaar formulier. Daarop staan ook de regels voor verlof en verzuim. Wanneer leerlingen afwezig zijn zonder toestemming is er sprake van ongeoorloofd verzuim. Bij ernstig ongeoorloofd verzuim moet de school dit melden aan de gemeentelijke leerplichtambtenaar. Het gevolg kan zijn dat ouders/verzorgers een boete krijgen.

Tijdens de toetsperiodes in januari en juni van elk schooljaar verlenen we geen verlof.

Lesuitval

Als een leerkracht afwezig is, proberen wij een vervangende leerkracht te vinden, of zoeken intern naar een oplossing. Wanneer dit niet mogelijk is, proberen wij de ouders van tevoren te informeren dat een groep noodgedwongen vrij heeft. Het kan ook onverwachts gebeuren en dan proberen we alle ouders/verzorgers van de betreffende groep te bereiken via het Ouderportaal.

Lesuitval door slechte weeromstandigheden

De laatste schooljaren is het een aantal keren voorgekomen dat we op school of binnen de stichting een besluit moesten nemen over het wel of niet sluiten van de school door slechte weeromstandigheden.

Stichting breed is nu afspraak gemaakt dat de





school wordt gesloten wanneer het KNMI code Rood aangeeft. Wanneer die waarschuwing komt vóór aanvang van de lessen, dan geven we u dat via het Ouderportaal door. Wanneer code Rood tijdens de lesmomenten wordt afgegeven informeren we u ook over het sluiten van de school. Per situatie kijken we dan wat het meest slim is om te doen. We laten echter geen kinderen naar huis gaan alvorens wij contact met u hebben gehad. En er blijven zo lang als nodig is, personeelsleden op school totdat de laatste leerling op een veilige manier naar huis is gegaan.

Schooltijden

Vanaf schooljaar 2023-2024 hanteert de school een continuurooster. De schooltijden zijn van maandag t/m vrijdag voor alle leerlingen van 08.30 uur tot 14.15 uur. De kinderen mogen 's morgens om 08.25 uur naar binnen.

In de Wet op de Schooltijden is het aantal uren bepaald en zijn de voorwaarden beschreven waar scholen zich bij het maken van het jaarrooster aan moeten houden. Kinderen behoren in 8 jaren minimaal 7.520 uren onderwijs te hebben genoten en er is een maximum van het aantal 4-daagse schoolweken per jaar vastgesteld. De planning van het jaarrooster is zo gemaakt dat voor elk kind over 8 jaren basisschool de onderwijstijd uiteraard wordt gehaald.

Lunch op school

Na de invoering van het continuurooster eten alle leerlingen op school in het eigen lokaal en

worden daarbij meestal begeleid door de eigen groepsleerkracht. Voor de jongste groepen is er ongeveer 20 minuten uitgetrokken om te eten. De groepen vanaf groep 3 eten in ongeveer een kwartier. Na het eten gaan de kinderen naar buiten. Na een totale pauze van een half uur vervolgen de leerkrachten het programma tot de dagelijks eindtijd om 14.15 uur.

Aan u als ouders vragen we om het lunchpakketje goed af te stemmen op de lunchtijd die de kinderen hebben. Niet te veel, niet te weinig en afgestemd op wat de kinderen gewend zijn te eten.

Website van de school

Op de website is veel informatie over de school te lezen. Vanuit de school plaatsen we er informatie op, maar ook de Oudervereniging en Medezeggenschapsraad hebben hun eigen pagina. www.meesterspijgtschool.nl

Stagiairs

Voor het begeleiden van stagiaires hebben wij als Stichting SKO De Streek een overeenkomst afgesloten met de IPABO m.b.t. het plaatsen en begeleiden van stagiaires. In de uitvoering van die overeenkomst werken de schoolopleider van onze stichting, mw. Maud Kooistra en de stage coördinatoren op de scholen intensief samen met als doel stagiaires goed te begeleiden in hun opleiding. Der stage coördinator op onze school is mw. Silvia Slagter.

Er worden 1e-, 2e-, en 3e-jaars studenten geplaatst al gelang naar de vraag en de plaatsen

die we kunnen bieden. LIO-stagiaires zijn 4e jaars-studenten en staan in dat jaar ook een periode zelfstandig voor een groep. De groepsleerkracht is dan niet altijd aanwezig in de groep. Naast stagiaires van de IPABO bieden we ook onderwijsassistenten vanuit het mbo gelegenheid om stage te kunnen lopen.

De Klachtenprocedure op de Meester Spigtschool

Sinds 1998 is iedere school verplicht een klachtenprocedure te hebben. Daar hoort een klachtencommissie bij en iedere school heeft intern een contactpersoon (bij ons op school vertrouwenspersoon genoemd).

Waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt. Er kan onvrede zijn over de omgang met uw kind, organisatorische klachten, maar ook geweld, pesten, ongewenste intimiteiten. Hoe daar mee om te gaan is nu wettelijk geregeld. Hoe iedere school het precies invult is wel anders.

Hoe gaat de Meester Spigtschool met klachten om?

De normale procedure bij klachten en onvrede is:

- 1) Overleg met de direct betrokkene. De ervaring leert dat dan de meeste klachten naar wederzijdse tevredenheid worden opgelost. Bij onvoldoende resultaat volgt;
- 2) Overleg met de directie (soms wordt deze stap overgeslagen);
- 3) Overleg met de vertrouwenspersoon. Bij onvoldoende resultaat inschakeling van de externe vertrouwenspersoon. En afhankelijk

van de klacht en/of het resultaat;

- 4) Indienen van een klacht bij de klachtencommissie.

Wie zijn de vertrouwenspersonen bij ons op school?

Op onze school zijn twee leerkrachten gevraagd als vertrouwenspersoon te fungeren. Dit zijn: Margriet Bakker voor de ouders en leerlingen van de groepen 1 t/m 4 en Sacha Visser voor de ouders en leerlingen van de groepen 5 t/m 8.

Wat is hun taak? En hoe voeren ze die uit?

Deze taak is best veelomvattend.

- 1) Allereerst en dit is hun **wettelijk verplichte taak**: Als er klachten zijn van ouders/verzorgers en leerlingen over de gang van zaken op school of machtsmisbruik door medewerkers van de school of tussen leerlingen onderling, en u kunt niet terecht bij de eigen leerkracht of het gaat verder, dan kunt u een gesprek aangaan met één van beide vertrouwenspersonen en een klacht indienen. De vertrouwenspersoon bemiddelt, verwijst eventueel naar de externe contactpersoon. De vertrouwenspersonen kunnen geen geheimhouding beloven, maar gaan wel vertrouwelijk om met klachten én er is wel een geheimhoudingsplicht naar collega's toe. Ook naar de directie toe kan geheimhouding beloofd worden. Bij een vermeend zedelijk is de route anders. Ieder personeelslid, dus ook de vertrouwenspersoon is verplicht dit direct te melden bij het be-



voegd gezag (het bestuur). Het bevoegd gezag onderneemt stappen (bijvoorbeeld schorsing) en geeft het aan bij de politie. Als een personeelslid weet heeft van een seksueel delict, is hij/zij strafbaar als dit niet gemeld wordt.

2) Ook kinderen kunnen bij de vertrouwenspersoon terecht.

Om bekendheid te krijgen bij de kinderen gaan juf Margriet en juf Sacha elk schooljaar de groepen in. Aan de hand van een voorleesboek of een videoband (o.a. het School tv-weekjournaal) gaan we het gesprek aan met kinderen dat je over sommige geheimen moet praten. In principe gaat het bij de kinderen alleen over machtsmisbruik door medewerkers en leerlingen onderling (hier valt ook seksuele intimidatie onder). Onder medewerkers worden niet alleen leerkrachten verstaan, maar ook bijvoorbeeld overblijfkrachten en helpende ouders. Machtsmisbruik thuis hoort dus niet bij de vertrouwenspersoon, maar wij kunnen de kinderen wel helpen met een advies welke wegen ze wél kunnen bewandelen.

- 3) Onze school heeft gemeend die taak uit te breiden met **preventietaken**. Zorgen dat pesten, machtsmisbruik, intimidatie of seksueel misbruik zo snel mogelijk gesignaleerd worden en nog beter: niet gebeuren. Op onze school worden elk schooljaar les-

sen/projecten gegeven die met de sociaal-emotionele vorming en vergroten van de weerbaarheid te maken hebben. In de onderbouw (1 t/m 4) geven we Kanjertraining, lezen we boeken voor die hierover gaan en praten we aan de hand van praatplaten. In de bovenbouw (5 t/m 8) geven we ook Kanjertraining, doen een kort project over De Kindertelefoon, geven in het project "Lekker in je vel" seksuele voorlichting, maar praten ook over loverboys, en proberen we de weerbaarheid te vergroten ("nee" durven zeggen). Een ander aspect van preventie is het opzetten van een gedragsprotocol. Hoe gaan wij als leerkrachten om met leerlingen, niet alleen tijdens schooltijd, maar ook na schooltijd en op kamp. Dat je een kleuter weleens troostend op schoot neemt, begrijpt iedereen. Dat je dat niet meer doet in groep 7/8 is ook wel duidelijk. Maar waar ligt de overgang? Deze en andere punten zijn geformuleerd in een gedragsprotocol.

- 4) Daarnaast houden we ontwikkelingen in de gaten, bijvoorbeeld: het cyberpesten; pesten via o.a. Whatsapp of Facebook en misbruik van internet.
- 5) Wat we tot slot als taak zien is het bijhouden van pestincidenten, om zo te zorgen dat het bij incidenten blijft en niet structureel wordt.

En wat nu als de klacht veel verder gaat en het niet intern opgelost kan worden?

Dan komt de externe vertrouwenspersoon in

beeld. Indien u (ouder/verzorger, of leerling) een klacht aangaande machtsmisbruik heeft, kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. Deze kijkt hoe de klacht het beste aangepakt kan worden. In eerste instantie zal er altijd geprobeerd worden een oplossing te zoeken tussen ouders/verzorgers, leerlingen en school. Indien dit niet lukt, kan overwogen worden een klacht in te dienen bij de klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon kan de kla(a)g(st)er eventueel begeleiden bij alle stappen.

Als externe vertrouwenspersoon voor onze school zijn aangewezen Ellen Labree en Inez Ursem, werkzaam bij de GGD Hollands Noorden, locatie Hoorn.

Bereikbaarheid

De externe vertrouwenspersoon kunt u schriftelijk of telefonisch bereiken. U kunt een brief sturen waarin u uw klacht vermeldt. Vergeet niet hierin a.u.b. uw telefoonnummer te vermelden, zodat u teruggebeld kan worden (zie bijlage achterin).

Stichting Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs

Klachten op het meer schoolinhoudelijke vlak kunnen, indien intern op school geen oplossing wordt gevonden of de klacht niet naar tevredenheid van kla(a)g(st)er wordt opgelost, direct worden voorgelegd aan de Landelijke Klachtencommissie (LKC) van het Katholiek Onderwijs. De klachtencommissie neemt na ont-

vangst van de schriftelijke klacht deze – mits de klacht qua termijn en inhoud ontvankelijk is – in behandeling. Beide partijen (kla(a)g(st)er en school) worden altijd in de gelegenheid gesteld hun mening te geven (hoor en wederhoor). Na behandeling van de klacht doet de Klachtencommissie uitspraak en geeft een advies aan het bestuur van de school. Het bestuur van de school beslist uiteindelijk wat er met dit advies gebeurt. Voor meer informatie: www.onderwijsgeschillen.nl.

Verzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een beperkte uitkering als het ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook de geneeskundige en tandheelkundige kosten zijn gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering dat niet dekt. Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Misverstand is er nog wel eens over de volgende aspecten:

- De school is niet zonder meer aansprakelijk



voor alles wat er tijdens de schooluren gebeurt. De school is alleen aansprakelijk en verplicht tot vergoeding van schade wanneer er sprake is van “verwijtbaar” handelen. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de school. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens een gymles; die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet vergoed.

- De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders zijn primair verantwoordelijk voor het

doen en laten van hun kind (jonger dan 14 jaar). Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor.

Het is daarom van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Ouders/verzorgers die leerlingen voor schoolactiviteiten (sport, excursies e.d.) vervoeren, dienen een ongevallenzittendenverzekering te hebben afgesloten en zich aan de wettelijke

regels voor het vervoer van kinderen te houden.

Voor- en naschoolse opvang

Op de Meester Spigtschool werken we samen met kinderopvangorganisatie Kappio. Kappio verzorgt voor leerlingen van onze school opvang vanaf 07.00 uur 's morgens tot de aanvang van de lessen en na schooltijd van 14.15 uur tot 18.15 uur.

Informatie over aanmelden, kosten en voor andere praktische vragen die u mogelijk heeft kunt u stellen via email adres info@kappio.nl of het telefoonnummer 0223 534797.

Controle hoofdluis

Ter voorkoming van nieuwe hoofdluisplagen worden alle kinderen in de eerste week na elke vakantie (van een week of langer) door ouders gecontroleerd op hoofdluis. Op school is eventueel een info-folder beschikbaar. U kunt ook kijken op het internet: www.rivm.nl.

Gymles

De gymlessen/lessen bewegingsonderwijs op school worden voor een deel verzorgd door de Sportservice West-Friesland. Bij de collega's van de sportservice staat de kwaliteit van de lessen hoog in het vaandel. Gebruikt wordt de methode Gympedia, die door de sportservice zelf ontwikkeld is. Naast de kwaliteit zijn veiligheid en hygiëne minstens zo belangrijk.

De doelen voor het bewegingsonderwijs zijn:

- Het creëren van een veilig leerklimaat waar-

in plezier, zelfstandig werken, samenwerken en zelfvertrouwen belangrijke kernwaarden zijn;

- Het leren evalueren van de eigen ontwikkeling in verschillende bewegingsactiviteiten;
- Het creëren en behouden van een gezonde en actieve leefstijl;
- Een uitdagend bewegingsaanbod bieden op ieder niveau;
- Leerlingen laten participeren in buitenschoolse bewegingscultuur, verrijken met nieuwe trends en inspelen op sportcursussen.

Gymtijden groepen 3 t/m 8:

	Noordervoert	De Sluis
Maandag:		
12:15 uur	8	5
13:15 uur	7	6
Dinsdag:		
13:00 uur	4	
Donderdag:		
08:30 uur		3
09:30 uur		4
10:15 uur		5
11:00 uur		6
12:15 uur		7
13:15 uur		8



Afspraken voor de gymles

Omwille van de hygiëne vragen wij u ervoor te zorgen dat, zeker in groep 3 t/m 8, uw kind over aparte gymkleding en gym schoenen (geen balletschoenen) beschikt en deze mee naar school neemt. Voor de kinderen in groepen 1/2 zijn gym schoentjes met profiel en zonder veters handig. De gym schoenen mogen niet buiten gedragen worden. De kleuters krijgen van school een gymtas zodat de gym schoentjes op school kunnen blijven. Verder dragen de leerlingen geen sieraden en hebben lang haar vast in een elastiekje.

De kleuters gymmen in principe allemaal in hun ondergoed. Bij het aantrekken van gymkleding is bij kleuters bijna altijd de hulp van de leerkracht nodig. Wanneer alle kinderen geholpen moeten worden, gaat dat af van de gymtijd. Kleuters mogen alleen gymkleding mee wanneer ze die zelf aan kunnen trekken. De groepen 1/2 hebben gym in de eigen speelzaal.

Zwemmen onder schooltijd

Zwemmen onder schooltijd gebeurt als vervanging van de gymlessen of incidenteel in bijzondere omstandigheden (bijvoorbeeld een sportdag). Aan het begin van het schooljaar wordt de ouders gevraagd schriftelijk toestemming te geven voor deze activiteit.

Wanneer leerkrachten vervolgens plannen hebben om te gaan

zwemmen, ontvangen ouders via het Ouderportaal bericht en heeft de directie toestemming verleend. Een andere voorwaarde is dat kinderen hun zwemdiploma hebben. Over het toezicht tijdens het zwemmen zijn afspraken gemaakt met de personeelsleden van school en van het zwembad. De mogelijkheid om te gaan zwemmen bestaat alleen voor de groepen 5 t/m 8. Ten behoeve van de veiligheid is er voor het zwemmen een protocol met daarin alle afspraken uitgewerkt.

Sporttoernooien

Door het gehele schooljaar heen worden door sportverenigingen toernooien voor de basisschoolleerlingen georganiseerd. Deelname wordt door de school gestimuleerd. We hebben daarover met de andere scholen in Hoogkarspel dezelfde afspraken. Bij deelname van leerlingen aan die toernooien ligt de verantwoordelijkheid bij de ouders. De deelname wordt wel vanuit de school gecoördineerd. In principe nemen we alleen deel aan toernooien binnen de gemeente. Leerkrachten zijn niet verplicht bij wedstrijden of toernooien aanwezig te zijn.

Naam op eigendommen

Wij raden u dringend aan om zoveel mogelijk de naam van uw kind te zetten op alle losse spullen die weg kunnen raken, zoals tassen, bekers, laarzen, wanten, gymspullen, enz.

Speelgoed verboden

Ter voorkoming van schade, overlast en ter wille van de veiligheid, mogen géén karren, speel



goed, ballen, rijdend materieel e.d. of gevaarlijke spullen mee naar school genomen worden (met uitzondering van steppen, skateboards, rolschaatsen en skeelers die alleen tijdens de pauze mogen worden gebruikt).

Verjaardagen – traktaties

Wanneer uw kind jarig is, mag het in de groep trakteren. Bij de jongste kinderen (groep 1/2) wordt aan de jarige extra veel aandacht geschonken en mogen de ouders erbij aanwezig zijn. Wij vragen u dringend de traktaties te beperken tot het één keer uitdelen van een snoepje of iets lekkers, zodat de kinderen niet een hele ochtend zitten te snoepen. Het liefst een gezonde traktatie. Die traktatie mag u naar hartenlust versieren, maar dat is echt niet verplicht. Wilt u in ieder geval géén lolly's laten uitdelen, want ze zouden met een lolly in hun mond kunnen struikelen. Jarige kleuters mogen langs de andere kleuterklassen gaan om gefeliciteerd te worden. Op schoolreisjes en schoolkamp laten we de kinderen geen snoep meenemen. De hoeveelheid snoep, de verschillende hoeveelheden tussen kinderen, de hoeveelheid afval, maar vooral het stimuleren van een gezonde leefwijze hebben ons doen besluiten snoep op schoolreizen en schoolkamp te verbieden. De kinderen krijgen die dagen wel wat snoep; vanuit school zorgen we voor wat lekkernijen.

Fruit eten op school

Om een gezonde levensstijl te stimuleren zijn de leerlingen er inmiddels aan gewend fruit en/of groente mee te nemen naar school. Op woens-

dag en vrijdag mogen de kinderen alleen een gezonde “hap” mee naar school nemen. En uiteraard mag dat ook op de andere dagen van de week. Voor de jongste kinderen vragen wij u wel graag vooraf klaargemaakt fruit mee te geven.

Wie met de fiets naar school mag

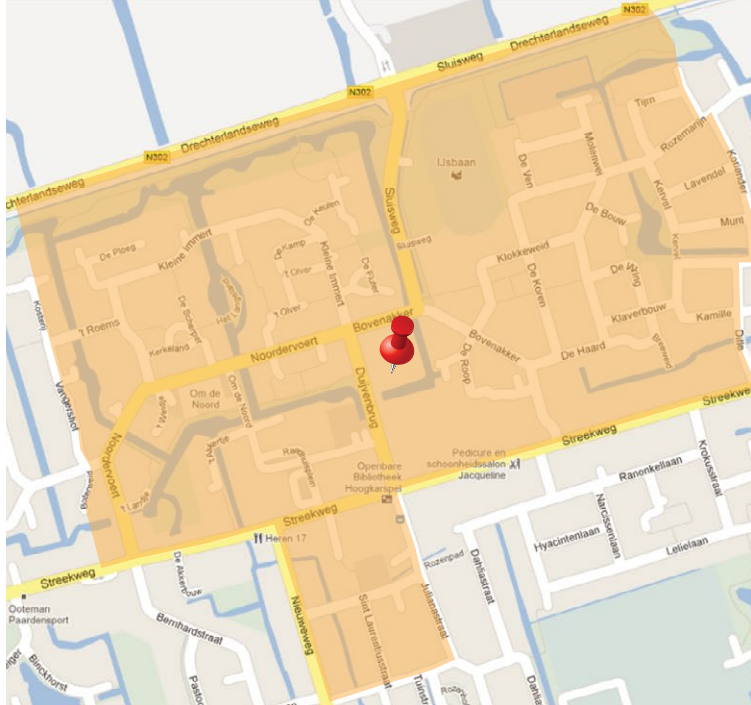
Alle ruimte op de speelplaatsen die nodig is om fietsen te plaatsen gaat af van de speelruimte van de kinderen. Daarom vragen we u er aan mee te werken dat alle kinderen zoveel mogelijk te voet naar school komen.

De leerlingen die op of binnen de lijn Streekweg, Dille, Klaverbouw, Koriander, Drechterlandse weg, Kosterij, Vangershof, Boterweid, Streekweg, Nieuweweg, Keesmanlaan, Julianastraat, en weer de Streekweg wonen, komen lopend naar school (zie de kaart hiernaast). De anderen mogen op de fiets. **Op de stoep en het schoolplein mag niet gefiets worden!**

Parkeren bij school

Wilt u, wanneer u uw (klein)kind(eren) met de auto naar school brengt, uw auto parkeren op de parkeerplaatsen of in de parkeergarage bij het gemeentehuis of op de parkeerplaats bij het winkelcentrum. Het stoppen en laten uit- en instappen op de fietsstroken en dicht bij het zebrapad leidt tot onoverzichtelijke en gevaarlijke situaties. Wij verzoe-ken ouders dit ook aan opa's en oma's door te geven die de kinderen halen en brengen.





Wanneer u uw kind(eren) met de fiets naar school brengt en u uw eigen fiets even neer moet zetten, wilt u dit dan doen bij de muur met de naam en het logo van de school.

Honden op het plein

We vragen uw medewerking om bij het halen en brengen van de kinderen geen honden mee te nemen op het schoolplein.

Ontruimingsplan

Een aantal keren per schooljaar houden we een ontruimingsoefening. Na elke oefening kijken we even terug of alles volgens plan verliep en passen soms de afspraken nog wat aan.

Sponsoring

Het gewone schoolbudget is te klein om alle noodzakelijke zaken te betalen. Daarom proberen we soms door middel van acties, fancy fairs en sponsoring wat extra geld of gratis werkzaamheden binnen te krijgen. Zo zijn we bijvoorbeeld aan extra geld gekomen voor de nieuwe speeltoestellen, de speelhuizen in de kleuterlokalen en extra bibliotheekboeken.

Rookvrije school

Naar de kinderen toe willen we duidelijk maken dat we het niet-roken stimuleren. In de groepen 7/8 wordt projectmatig aandacht besteed aan de risico's van het roken. Sinds maart 2006 zijn we officieel een rookvrije school. Voor het hele gebouw, maar ook op het plein geldt daarom een rookverbod.

Wij zorgen ervoor dat sponsoring ons niet afhankelijk maakt van bedrijven of personen. Het mag niet leiden tot gedwongen contracten noch van invloed zijn op ons onderwijs of onze identiteit aantasten.





Het team van de Meester Spigtschool



Groepsleerkrachten:

Groep 1/2A	ma-di-wo-do-vr	mw. Kendel Metz
Groep 1/2B	ma-di-wo (om de week) wo (om de week)-do-vr (ochtend)	mw. Clazien Bregman-Snaas mw. Margriet Bakker
Groep 1/2C	ma-di-wo (om de week) wo (om de week)-do-vr (ochtend)	mw. Brigitte van der Pal mw. Alice Hoogenboom
Groep 3	ma-di-wo-do-vr	dhr. Frank Visser
Groep 4	ma-di-r wo-do-vr	mw. Silvia Slagter mw. Kim van der Putte
Groep 5	ma-di-wo wo-do-vr	mw. Myrthe Busch mw. Annemarie de Lange
Groep 6	ma-di wo-do-vr	mw. Sacha Visser mw. Anna Duin-de Vries
Groep 7A	ma-di-wo-do-vr	dhr. Marcel van der Made
Groep 7B	ma-di-wo-do-vr	mw. Lisa Kolk
Groep 8	ma-di-vr wo-do	mw. Dorien de Boer mw. Liesbeth Koster

Groepsondersteunende leerkrachten:

di mw. Liesbeth Koster
ma-di-do-ochtend: mw. Yvonne Does

Onderwijsassistenten:

mw. Marion Breurken
mw. Mariska Jong
mw. Annemieke Tuin

Directeur: Directeur: mw. Mayke van Assem aanwezig op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag. Bereikbaar per email: directie@meesterspigtschool.nl.

Coördinator ICT: mw. Anna Duin-de Vries

Bewegingsconsulent: Folkert Kaagman

Interne begeleiding:

- mw. Christa Kersten (voor de groepen 1/2 t/m 3 (aanwezig op di-do-vr)
- mw. Bianca Lely (voor de groepen 4 t/m 8 (aanwezig op di-wo-do)

Contactpersoon catechese/parochie:

mw. Alice Hoogenboom

Contactpersonen klachtenregeling:

mw. Sacha Visser en mw. Margriet Bakker.

De Meester Spigtschool is één van de 9 scholen die behoren tot de **Stichting Katholiek Onderwijs De Streek**.

Bestuursdirectie: Dhr. Ruud van Herp
Dam 20a, 1613 AL Grootebroek
tel. 0228-524096
bestuursdirectie@sko-destreek.nl

De leden van de Raad van Beheer:
Ellen Anke Bosch Arno Bos, Pieter Mes, Karin Kuiper en Jaap Braakman (voorzitter).

Plannen voor het schooljaar 2024-2025

Burgerschapsvorming

In het schooljaar 2023-2024 zijn we rustig gestart met een leerlingenraad. We hebben gemerkt dat de kinderen enthousiast zijn, maar nog veel aansturing nodig hebben. In het schooljaar 2024-2025 willen we toewerken naar een actieve leerlingenraad die adviserende en organiserende taken op zich neemt. Hierbij zal de rol van de begeleider verschuiven van sturend naar meer begeleidend. De werkgroep leerlingenraad zal dit proces begeleiden en evalueren.

Daarnaast staat het welbevinden van onze leerlingen voorop. Onze methode, de Kanjertraining, vormt de basis voor burgerschapsvorming en sociale vaardigheden. In het schooljaar 2024-2025 willen we de Kanjertraining continu onder de aandacht brengen om zo te blijven bouwen aan een fijn schoolklimaat.

We voeren daarnaast twee keer per jaar met elk kind een kindgesprek om hun ontwikkeling en onderwijsbehoeften scherp in beeld te krijgen. Deze kindgesprekken versterken de pedagogische relatie en zorgen ervoor dat kinderen ervaren dat er naar hen geluisterd wordt en dat hun stem ertoe doet. De input uit deze gesprekken, in de vorm van doelen of afspraken, wordt meegenomen in ons onderwijsproces.

Nieuw rapport

Aankomend schooljaar willen wij gaan werken met een nieuw rapport. Als school zijn wij voortdurend in ontwikkeling, ons rapport kan daarin natuurlijk niet achterblijven. Afgelopen jaar hebben collega's onderzoek gedaan naar verschillende mogelijkheden en uiteindelijk gekomen met Easyrapport. Een digitaal rapport die naar onze eigen wensen en eisen kan worden samengesteld en waarbij een 'portfolio' gedeelte kan worden toegevoegd. De eerste helft van het jaar zullen wij samen met elkaar het rapport samenstellen. Aan het einde van het jaar zullen we dit met elkaar evalueren.

Spelling

Na het onder de loep nemen van ons spellingonderwijs hebben we als team besloten onze huidige werkwijze uit te breiden met een methode voor spelling. Vanaf de start van het schooljaar zullen wij gaan werken met PIT spelling. Een methode die leerlingen eigenaarschap geeft in hun leerproces en inzicht in hun leerdoelen. Deze methode zullen we gebruiken naast de huidige methode, waarin we op een betrokken motiverende manier op een actieve en productieve manier spelling oefenen. Zo willen we het beste van twee manieren inzetten om onze leerlingen een goede spellingsvaardigheid te leren.

Taal

Op de Meester Spigtschool is taal geïntegreerd in onze methode leskracht, waarbij we werken



vanuit de leerlijnen en leerdoelen. Het komende schooljaar willen we gebruiken om deze manier van werken onder de loep te nemen. Wat levert deze manier van werken onze leerlingen op? Hebben we wellicht nog iets anders nodig om ons onderwijs in taal te versterken? Komend jaar zal een werkgroep taal dit proces leiden en aansturen.

Kalender school

SEPTEMBER

2

1e Schooldag 

16

Studiedag voor het team;
alle leerlingen vrij


ma

23


Kennismakingsavond; 18:30u tot 20:00u

OKTOBER



1

Schoolreisje groepen 1 & 2 

1

Jaarvergadering Oudervereniging 

1

Schoolreisje groepen 3, 4 & 5  

2



Start Kinderboekenweek 

3

Studiedag voor het team;
alle leerlingen vrij

do


4

Schoolreisje groepen 6 & 7  

10

10-minuten gesprekken voor ouders
van leerlingen groepen 1 t/m 7 

14

10-minuten gesprekken voor ouders
van leerlingen groepen 1 t/m 7 

NOVEMBER

15

Studiedag voor het team;
alle leerlingen vrij

vr

15

Kledinginzameling 

DECEMBER

5

Sinterklaasfeest alle groepen 

19

Kerstvieringen op school 


FEBRUARI

24

Studiedag voor het team;
alle leerlingen vrij


ma

28


Carnaval op school: Spigboem
Show 

MAART

13

Rapportavonden voor ouders
van leerlingen groepen 1 t/m 7 

17

Rapportavonden voor ouders
van leerlingen groepen 1 t/m 7 

21

Studiedag voor het team;
alle leerlingen vrij

APRIL

2

Studiedag voor het team;
alle leerlingen vrij

wo

11

Kledinginzameling 

7

Jaar 2024-2025



MEI

16	Studiedag voor het team; alle leerlingen vrij	vr
20	Schoolfotograaf	
29	Sportdag	

JUNI

3	4	5	Kamp voor groep 8 (vrijdag 6 juni vrij)	
3	Studiedag voor het team; alle leerlingen vrij		di	
medio juni	10-minuten gesprekken voor een aantal kleuters <i>op verzoek van ouders en/of leerkrachten</i>			
24	Studiedag voor het team; alle leerlingen vrij		di	
25	Nieuwe-groepenmiddag			

JULI

1	Eindfeest kleuters	
8	Afscheidsavond groep 8 met musical-opvoering	

ALLE VAKANTIES OP EEN RIJTJE

Herfstvakantie

28 oktober t/m
3 november 2024

Kerstvakantie

20 december 12:00u
t/m 5 januari 2025

Voorjaarsvakantie

17 t/m 23 februari

Meivakantie

18 april t/m 5 mei

Hemelvaartweekend

29 & 30 mei

Tweede Pinksterdag

9 juni

Zomervakantie

11 juli vanaf 12:00u
t/m 24 augustus 2025



Bijlagen

8

Algemeen directeur/

Contactpersoon namens het bestuur:

Bestuursdirectie SKO De Streek
Dhr. Ruud van Herp
Dam 20a, 1613 AL Grootebroek
tel: 0228-563576
e-mail: bestuursdirectie@sko-destreek.nl

Onderwijsinspectie

info@owinsp.nl / www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: tel: 088-6696000
Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme, e.d.;
Meldpunt vertrouwensinspecteurs
tel: 0900-111 3 111 (lokaal tarief)

Samenwerkingsverband

De West-Friese Knoop

De Factorij 16, 1689 AL Zwaag
www.dewestfrieseknoop.nl
oudertelefoon: 0229-574901 (ma-di-wo)

Voor vragen over Opvoeding:

Ouder Kind Adviseurs gemeente Drechterland:
Ilse Vriend
06- 12762831, i.vriend@drechterland.nl
Danny Smids
06-29649064, danny.smids@drechterland.nl
www.gezinswijzerdrechterland.nl

Stichting GCBO

Voor de afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het bijzonder onderwijs kun-

nen mensen voortaan terecht bij één loket.

Dat is mogelijk geworden door de oprichting van de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO).
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag
tel: 070-3861697, e-mail: info@gcbo.nl

GGD

Jeugdgezondheidszorg,
Hertog Aalbrechtweg 22, 1823 DL Alkmaar
email ondersteuningjgz@ggdhn.nl (naam kind, geb datum en school vermelden)
website: www.ggdhollandсноorden.nl

Contactpersonen Klachtenregeling

e-mail: s.visser@meesterspigtschool.nl
e-mail: m.bakker@meesterspigtschool.nl
of via telefoon van de school: 561809

Secretariaat vertrouwenspersoon/ seksuele intimidatie

- Mw. Ellen Labree
- Mw. Inez Ursem
tel: 088-0100550
GGD Hollands Noorden
t.a.v. externe vertrouwenspersoon
Postbus 9276, 1800 GG Alkmaar

Directie Meester Spigtschool

Mw. Mayke van Assem

Colofon

Foto's: Gerrit Slagter
Grafisch ontwerp/opmaak: Annushka Kamp

Meester Spijtschool • Hoogkarspel

"Elk kind telt mee!"



Duijvenbrug 15 • 1616 PD Hoogkarspel

www.meesterspijtschool.nl

0228-561809