

School Ondersteunings Profiel op RKB Willibrordus

Ouderrapport 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school de kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en geeft een duidelijk beeld van de ondersteuning die kan worden gegeven op school

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none"> • Intern begeleider • Leraar / mentor 		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meerbegaafdheids ondersteunings groep • ruimte voor verschonen/katheterisatie 	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none"> • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • NT2-klas • Schakelklas • Taalklas • Voorschool
Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Intern begeleider • Jonge kind specialist • Leerkrachtondersteuner • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Onderwijsassistent • Kanjercoördinator • Ik leer leren specialist • Trainer Rots & Water • Rekenspecialist 	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Consulent passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Orthopedagoog • P2O'er (externe begeleider) • Psycholoog • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Leerlingbegeleidster vanuit Parlan; Via het SWV • Begeleider passend onderwijs • op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar 	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen 	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

De Willibrordus biedt onderwijs op maat voor kinderen uit de omgeving van de school. We bieden onderwijs binnen een duidelijke structuur, waarin we veilig kunnen leren, samenwerken en tot ontplooiing komen. Een belangrijke taak voor leerkrachten om de leerlingen in acht jaar door de basisschool te begeleiden. Elke leerkracht zorgt, bij elke les, voor een beredeneerd aanbod op minstens drie niveaus. De doelen, de drie niveaus en de evaluatie wordt geregistreerd in de periodeplanning. Deze wordt gemaakt voor de vakken: technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling. De ontwikkeling van de leerling volgen we via het leerlingoverzicht waarop per vakgebied de ontwikkeling inzichtelijk is. We kunnen op vele ondersteuningsvragen een antwoord vinden, mede door expertise van buiten te halen en binnen de school specifiek te investeren in professionalisering van het team. Als leerlingen niet voldoende hebben aan de geboden ondersteuning in de groep bieden we voor een bepaalde periode extra begeleiding buiten de groep. Altijd met het doel om weer aansluiting bij de groep te krijgen.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Willibrordus biedt onderwijs op maat voor kinderen uit de omgeving van de school. We bieden onderwijs binnen een duidelijke structuur, waarin de leerlingen veilig kunnen leren, samenwerken en tot ontplooiing kunnen komen. Elke leerkracht zorgt voor een beredeneerd aanbod op minstens drie niveaus. De leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen begeleiding van de leerkracht/onderwijsassistent/leerkrachtondersteuner. Daarnaast bieden we extra begeleiding bij het leren lezen op zorgniveau 3. Voor kortdurende extra begeleiding bieden we RT buiten de groep. Er is een coördinator meer- en hoogbegaafdheid. Het aanbod en de begeleiding van deze leerlingen vindt in eerste instantie plaats in de klas. Afhankelijk van de onderwijsbehoeften begeleidt deze coördinator individuele- of groepjes leerlingen buiten de klas. Hij ondersteunt en begeleidt ook de leerkrachten bij het compacten en verrijken van het lesaanbod. Hierbij maakt de leerling minder van de basisstof (compacten) en krijgt uitdagende opdrachten (verrijken). Bij het aanbieden van eventuele ondersteuning, kijken we goed naar het welbevinden van de leerlingen en bespreken dit ook met de desbetreffende leerling. Samen met de leerkrachten, intern begeleider, directie, ouders en eventuele externen, evalueren we halfjaarlijks de begeleiding en toegepaste interventies met betrekking tot de specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften én bekijken we of de Willibrordus de beste plek is voor desbetreffende leerling.

Grenzen aan onze ondersteuning

De Willibrordus biedt onderwijs op maat voor kinderen uit de omgeving van de school. Voordat een kind wordt aangemeld informeren we, na toestemming van ouders, bij de voorschoolse voorzieningen naar de ondersteuningsbehoeften van het kind. Soms is voor de start in het basisonderwijs duidelijk dat een kind, om zich goed te ontwikkelen, meer ondersteuning nodig heeft. We plannen dan een gesprek met ouders om samen te bekijken of de Willibrordus de zorg kan bieden die hun kind nodig heeft.

De Willibrordus kan geen onderwijs/zorg bieden aan leerlingen:

- Die externaliserend gedrag vertonen waardoor het groepsproces, de structuur en de rust dagelijks worden verstoord én waarbij de leerkracht de veiligheid van de andere leerlingen niet kan waarborgen.
- Waarbij de complexiteit van de zorg/ontwikkeling dusdanig is dat de zelfredzaamheid en de zelfstandigheid niet of zeer beperkt aanwezig zijn, gezien de leeftijd van de leerling, én wanneer één-op-één- begeleiding en hulpmiddelen niet toereikend zijn. (wanneer er wel één-op-één-begeleiding en hulpmiddelen aanwezig zijn kunnen we dus wél onderwijs/zorg bieden)
- Waarbij van de leerkracht specifieke communicatieve vaardigheden worden gevraagd die niet standaard zijn bijv. gebarentaal.
- Waarbij van de leerkracht specifieke medische vaardigheden/kennis worden gevraagd die niet standaard zijn.
- Waar we niet meer zorg kunnen dragen voor de ontwikkeling. Wanneer een leerling niet tot ontwikkeling kan komen op onze school. Wanneer wij concluderen dat de leerling zich niet verder ontwikkelt ondanks de extra ondersteuning. Het kan voorkomen dat we dit moeten concluderen wanneer de leerling al gestart is of al een aantal schooljaren bij ons op school onderwijs krijgt.

Ondersteuningsteam

Bij sommige kinderen komen ondersteuningsbehoeften pas later aan het licht. Wanneer blijkt dat de Willibrordus handelingsverlegen is in het bieden van onderwijs/zorg voor dit kind bespreken we dit, na toestemming van ouders, in het ondersteuningsteam. Samen kijken we wat dit kind nodig heeft.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Juli 2024: Elke leerkracht zorgt voor een beredeneerd aanbod op minstens drie niveaus. (differentiatie)
- In januari 2024 werken we volgens een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 op de vakken technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen.
- In januari 2024 heeft elke leerkracht kennis/inzicht in de leerlijnen van groep 1 t/m 8 op de vakken technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling.
- In januari 2024 De ouderbetrokkenheid vergroten: driehoek leerling-ouder-leerkracht versterken, wat stimulerend is voor de ontwikkeling van de leerling.
- In januari 2024 is er zicht op de meer- en hoogbegaafde leerlingen en krijgen zij passend aanbod, dat aansluit bij hun onderwijsbehoeften.