De Baskuul

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid
4.5 Wat we nog meer doen

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Voor u ligt de schoolgids van De Baskuul. In deze gids leggen we uit wie we zijn, waar we voor staan en hoe we ons onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten, leest u allemaal terug in de komende hoofdstukken.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders van kinderen die al bij ons op school zitten, maar zeker ook voor ouders die geïnteresseerd zijn in De Baskuul. Naast onze visie geven we u ook praktische informatie over schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en de opvang. Tevens leggen wij in deze gids verantwoording af over onze manier van werken en de schoolresultaten.

Deze schoolgids is tot stand gekomen met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede, constructieve samenwerking tussen de school en thuis.

We hopen dat u deze schoolgids met interesse zult lezen en wensen u veel leesplezier toe.

Namens het team van De Baskuul

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Baskuul
Horn 15
1614LS Lutjebroek

0228511616
http://www.debaskuul.nl
directie@debaskuul.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Astrid Keijzer-Kaan	directie@debaskuul.nl

De directie van De Baskuul is drie dagen verbonden aan de school. Daarnaast is zij twee dagen bovenschools medewerker Onderwijs & Kwaliteit.

Schoolbestuur

Sko De Streek
http://www.sko-destreek.nl

Samenwerkingsverband

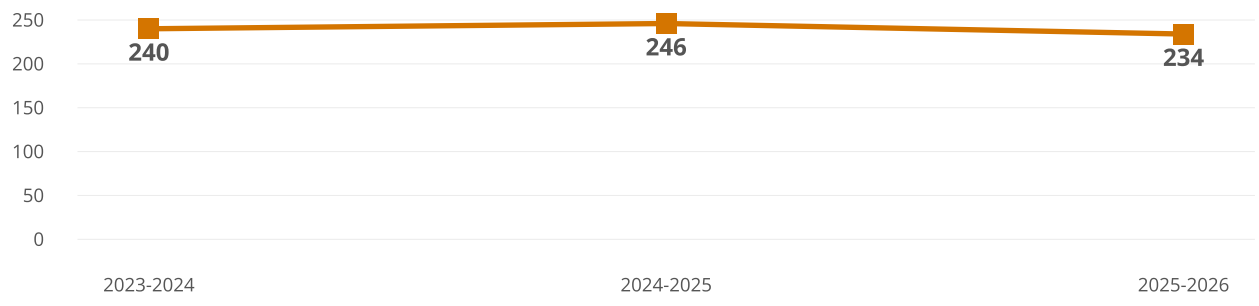
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop

Aantal leerlingen

2025-2026
234

Populatie
Vanuit onze schoolweging (24,46) kunnen we stellen dat de complexiteit van onze populatie gemiddeld is. De populatie op onze school is geen afspiegeling van de culturele diversiteit in onze samenleving.
Van oudsher is de agrarische sector van akkerbouw en tuinbouw nog steeds zichtbaar en verweven in onze populatie.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen	**Samen (verbondenheid)**
Professioneel	**Plezier**

Missie en visie

In het schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met het herijken van onze missie en visie. In 2023-2024 hebben we hier aanzet aan gegeven. In schooljaar 2024- 2025 zijn we hier verder meegegaan. In schooljaar 2026-2027 zullen we de visie op leren en de visie op toetsen verder uitwerken onder deskundige begeleiding.

Onze kernwaarden zijn: vertrouwen, plezier, samen en professioneel
We werken vanuit onze kernwaarden zodat we samen professioneel op basis van vertrouwen leren en hieraan plezier beleven. We zijn samen verantwoordelijk om ons onderwijs aan de hand van deze kernwaarden vorm te geven. Hierbij richten wij het onderwijs in op basis van het overdragen van een vastgestelde kennisbasis waarbij het welbevinden van het kind voorop staat. De professional leidt hierbij het leerproces in een zo'n efficiënt mogelijke betekenisvolle leeromgeving. We vinden het belangrijk om onze leerlingen op te leiden tot zelfstandige en verantwoordelijke deelnemers aan de maatschappij. Dit met een contextrijke kennis die betekenis heeft voor de leerling. We volgen de ontwikkelingen nauwlettend en passen het aanbod daar waar nodig aan op team, groeps- en waar nodig op individueel niveau, passend binnen onze mogelijkheden.

Missie
Onze missie houdt voor ons in dat:

- We werken aan de basisbehoeften van ieder kind; relatie, competentie en autonomie;
- We hebben competente leerkrachten die de leerlingen begeleiden in hun zelfontplooiing.

Visie
Om de missie te bereiken, werken we volgens onze visie die u in de praktijk herkent als volgt:

- We hebben veel aandacht voor de basisvakken taal en rekenen;
- We werken structureel aan de sociaal-emotionele ontwikkeling;
- We passen ons onderwijs zo veel mogelijk aan op de onderwijsbehoeften van het kind;

Identiteit

Onze school is een Katholieke basisschool die de tradities en waarden van het Katholieke geloof op eigentijdse wijze invulling geeft. Wij streven ernaar om een veilige en inspirerende leeromgeving te bieden waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen, zowel op cognitief gebied als op sociaal-emotioneel vlak. Onze school staat open voor kinderen van alle achtergronden en geloofsovertuigingen, en we hechten veel waarde aan respect, begrip en samenwerking binnen onze gemeenschap.

Als enige school in Lutjebroek, spelen wij een actieve rol in de lokale gemeenschap. De sociale controle in Lutjebroek is groot, daarnaast is er oog voor welbevinden van elkaar. De gemeenschap staat open om in gesprek te gaan en daar waar nodig aanpassingen in opvattingen bij te stellen. We werken samen met verschillende partners, zoals andere scholen, verenigingen en maatschappelijke organisaties, om de ontwikkeling en het welzijn van onze leerlingen te bevorderen. Daarnaast organiseren we regelmatig activiteiten en evenementen die de banden met de buurt versterken en bijdragen aan een positieve en inclusieve sfeer.
De kinderen van de school ontmoeten elkaar ook na schooltijd in het dorp bij diverse activiteiten en gelegenheden. Van oudsher is de agrarische sector van akkerbouw en tuinbouw nog steeds zichtbaar en verweven in onze populatie.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken op school met een leerstofjaarklassensysteem. De leerlingen zitten in principe naar leeftijd in een groep. Soms om de groepen niet te groot te maken, nemen we een organisatorisch besluit om een combinatiegroep te maken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Leerjaar 1 en leerjaar 2 zitten bij elkaar in de groep en noemen wij de onderbouw van de school. Binnen het werken in de onderbouw is er veel aandacht voor spel, taal, rekenen en beweging.
Het onderwijs in de onderbouw is thematisch. De taal en rekendoelen zijn hierin opgenomen.
De kleuters werken in een vast dagritme.
Ook vinden er bewegingsmomenten plaats buiten en nog een spelles in de naastgelegen gymzaal door de eigen leerkrachten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De school heeft voldoende onderwijstijd geroosterd. Deze onderwijstijd wordt verdeeld over de verschillende vakken onder andere: Rekenen, taal, technisch lezen, begrijpend lezen. Er is een basis waar iedere groep aan voldoet, maar hierbij wordt er gekeken naar de onderwijsbehoefte van de groep. Daarnaast heeft de school een beleidsplan met een praktische uitvoering voor Burgerschap.

Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Muziek

Spel en beweging/ bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging en verlof van leerkrachten

Verlof van leerkrachten
Onze leerkrachten hebben recht op verlof volgens de CAO voor het Primair Onderwijs. Dit kan gaan om wettelijk verlof (zoals bevallingsverlof of ouderschapsverlof) of bijzonder verlof (zoals een huwelijk of jubileum). Wij proberen dit verlof altijd zo tijdig mogelijk in te plannen, zodat de continuïteit in de groep gewaarborgd blijft.

Vervanging bij ziekte of verlof
Wanneer een leerkracht afwezig is door ziekte of verlof, stelt De Baskuul alles in het werk om voor kwalitatieve vervanging te zorgen. Onze aanpak is als volgt:

- **Invalkrachten:** We maken gebruik van een vaste invalpool en proberen zoveel mogelijk bekende gezichten voor de groep te zetten.
- **Interne oplossing:** Indien mogelijk vangen we de afwezigheid intern op, bijvoorbeeld door de inzet van een onderwijsassistent, een leraar-in-opleiding (LIO) of een parttime collega die een extra dag werkt.
- **Samenvoegen of verdelen:** In uiterste noodzaak kunnen groepen tijdelijk worden samengevoegd of worden leerlingen verdeeld over andere klassen. Hierbij kijken we altijd naar de sociaal-emotionele veiligheid en de werkbaarheid in de ontvangende groepen.
- **Lesvrije dag:** Het naar huis sturen van een groep is voor ons altijd het **uiterste redmiddel**. Mocht dit onvermijdelijk zijn, dan informeren wij de ouders/verzorgers hierover zo spoedig mogelijk via onze communicatie-app.

Continuïteit van het onderwijs
Bij langdurige afwezigheid (zoals bij een burn-out of zwangerschap) streven we naar een vaste vervanger voor de gehele periode. De overdracht tussen de vaste leerkracht en de vervanger is hierbij essentieel; lesplannen, leerlinggegevens en de voortgang van de klas worden nauwkeurig gedeeld, zodat het leerproces van uw kind ongestoord doorgaat.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Kappio*.

Onderwijs in groep 1 en 2
In de groepen 1 en 2 werken we ontwikkelingsgericht. We sluiten zoveel mogelijk aan bij de natuurlijke ontwikkeling van het kind, waarbij de eigen interesses en initiatieven centraal staan. Dit stimuleert de betrokkenheid en zorgt ervoor dat kinderen hun eigen ontwikkelingslijn kunnen volgen. De leerkracht speelt hierop in en helpt hen zo een stapje verder in hun ontwikkeling.

Spel en onderzoek vormen een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Bij elk thema verzamelen en maken we samen materialen die het spel en het onderzoek verrijken. De kinderen denken mee over wat zij kunnen meenemen of zelf kunnen maken. Zo geven we samen vorm aan het thema en worden kinderen uitgedaagd om te ontwerpen en te ontdekken.

Wij werken met HOREB, een observatiesysteem waarin ontwikkelingsgericht onderwijs centraal staat. Vanuit de doelencirkel werken we van binnen naar buiten. Voor een gezonde ontwikkeling zijn de volgende drie basisvoorwaarden van groot belang:

- Vrij zijn van emotionele belemmeringen;
- Nieuwsgierig en onderzoekend zijn;
- Zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld hebben.

Vanuit deze basisvoorwaarden krijgen de kinderen de ruimte om zich verder te ontwikkelen op zowel motorisch, cognitief als sociaal-emotioneel niveau.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?
Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Burgerschapsplan

Burgerschapsvorming
Wij gaan uit van een brede vorming van de leerlingen, waarbij de sociale (dus burgerschaps-) aspecten als samenwerking, inlevingsvermogen en rekening houden met elkaar even belangrijk zijn als de verwerving van cognitieve vaardigheden. Het leergebied ‘Oriëntatie op jezelf en de wereld’ heeft betrekking op het samenleven en deelnemen aan de Nederlandse samenleving. Dit onderwerp integreren we in ons onderwijs bij vakken als Kanjertraining, Wereldoriëntatie, muziek en Hemel en Aarde. In ons beleidsplan ‘Burgerschap’ hebben we de leerdoelen en het leerplan verdere uitgewerkt. In schooljaar 2025-2026 hebben we het Burgerschapsplan doelgericht, samenhangend en herkenbaar gemaakt.

Hoe bereiken we deze doelen?

De schooldoelen zijn weggezet in Schoolmonitor waar we werken in de PCDA cyclus.
Burgerschap wordt gemonitord met De Lesspiegel. De Lesspiegel is een specifieke vragenlijst om te monitoren wat er geleerd is vanuit het aanbod.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Passend onderwijs

In Nederland hebben alle kinderen recht op passend onderwijs. Ieder kind gaat daarom naar een school die past bij wat het kan en waar het goed in is. Daar zorgen de scholen samen voor. Als het kan, gaat een kind naar een reguliere (gewone) basisschool, dichtbij huis.
Als leerlingen extra hulp bij het leren nodig hebben, krijgen ze die zoveel mogelijk op de eigen school. Zo krijgen ze een goede voorbereiding op de middelbare school. Ook krijgen ze een eerlijke kans om op te groeien tot zelfstandige volwassenen met een zinvolle plek in de samenleving.

Alleen kinderen die door een beperking of een ernstig leer- of gedragsprobleem iedere dag veel hulp nodig hebben, gaan naar het speciaal onderwijs.

In de regio West-Friesland zijn alle basisscholen aangesloten bij Passend onderwijs West-Friesland, dat bestaat uit samenwerkingsverband De Westfriese Knoop en Samenwerkingsverband VO West-Friesland. Passend onderwijs West-Friesland zorgt er, samen met de aangesloten scholen in het basis- en voortgezet onderwijs, voor dat iedere leerling in de regio een zo passend mogelijke onderwijsplek krijgt, met waar nodig extra ondersteuning.

De Baskuul is onderdeel van het samenwerkingsverband De Westfriese Knoop. Samen met de andere scholen in West-Friesland zijn we verantwoordelijk voor het passend onderwijs in de regio.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs ingegaan. Het doel van de wetswijziging is om ieder kind onderwijs te bieden dat hem of haar zo goed mogelijk helpt ontwikkelen, zo dicht mogelijk bij huis. Dit noemen we thuisnabij.

Zorgplicht

Vanaf de wetswijziging in augustus 2014 hebben alle scholen zorgplicht: een school moet al haar leerlingen een passend onderwijsaanbod bieden.

Zorgplicht betekent ook dat de school waar een kind wordt aangemeld de best passende onderwijsplek voor dit kind moet vinden als zij die zelf niet kan bieden. Dit gaat in overleg met de ouders. De school bekijkt de onderwijsbehoeftes en mogelijkheden van het kind, maar ook de bredere situatie rondom het kind en het gezin. U vindt de aanmeldingsprocedure op de website van De Westfriese Knoop onder het kopje “Ouders en leerlingen”.

Meer samenwerking

Om passend en thuisnabij onderwijs mogelijk te maken gaan scholen intensiever samenwerken. Alle scholen voor primair onderwijs in de regio West-Friesland, inclusief het speciaal (basis)onderwijs, zijn verenigd in samenwerkingsverband De Westfriese Knoop. Dit samenwerkingsverband ondersteunt de scholen bij het aanbieden van passend en thuisnabij onderwijs.

Knooppunten

De scholen die bij elkaar in de omgeving staan bundelen hun krachten in een knooppunt. Binnen het knooppunt ontwikkelen scholen samen arrangementen voor ondersteuning en delen expertise. Vanuit de overleggen in het knooppunt komt soms ook een verdieping van een onderwerp aanbod.

Ondersteuning

De scholen in het samenwerkingsverband hebben afgesproken hoe zij ondersteuning aanbieden. Ouders spelen hierin een belangrijke rol. Het afgesproken stappenplan staat in het ondersteuningsplan (blz. 26 en 27) op de website van De Westfriese Knoop.

Basis- en extra ondersteuning Samenwerkingsverband po De Westfriese Knoop

De trajectbegeleider

Soms heeft een leerling meer of andere ondersteuning nodig dan de eigen school kan bieden. Dan schakelt de school een trajectbegeleider in om het best passende aanbod te vinden op een andere school binnen het knooppunt.

De best passende plek kan ook binnen het speciaal (basis)onderwijs zijn. De trajectbegeleider coördineert een eventuele plaatsing.

De ouders als partner

De ouders van een leerling worden bij elke stap in de keuzes voor het passend onderwijs van hun kind betrokken. Zo ontstaat een compleet beeld van de mogelijkheden en behoeftes van de leerling. In het belang van hun kind zijn ouders verplicht om alle relevante informatie te delen.

Vragen en informatie

Heeft u vragen of wilt u meer informatie over passend onderwijs voor uw kind? Op de website van samenwerkingsverband De Westfriese Knoop vindt u informatie, links en het volledige ondersteuningsplan: **www.passendonderwijs.nl**

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Ondersteuning op onze school

Op onze school vinden we het belangrijk dat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Daarom bieden wij verschillende vormen van ondersteuning.

Basisondersteuning is de ondersteuning die wij standaard aan alle leerlingen bieden. Dit maakt deel uit van ons dagelijks onderwijs. De leerkracht zorgt voor duidelijke instructie en houdt rekening met verschillen tussen leerlingen. Dit doen wij bijvoorbeeld door te werken met differentiatie in de klas, extra oefening te bieden en waar nodig verlengde instructie te geven. Deze ondersteuning vindt plaats binnen de eigen groep en kan door de leerkracht zelf worden georganiseerd.

Soms heeft een leerling meer nodig dan de basisondersteuning. In dat geval bieden wij **extra ondersteuning**. Dit is aanvullende hulp, afgestemd op de specifieke behoeften van de leerling. Hierbij kan gedacht worden aan een individueel plan, extra begeleiding of ondersteuning door een specialist. Dit gebeurt altijd in overleg met de intern begeleider en ouders.

Ons doel is om iedere leerling zo goed mogelijk te begeleiden, zodat hij of zij zich prettig voelt en zich optimaal kan ontwikkelen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Schoolmaatschappelijk werk

Annette Mullin is als Schoolmaatschappelijk Werker (SMW) vanuit Ons Stede Broec aan onze school verbonden.

De inzet als SMW'er in de school is om in een zo vroeg mogelijk stadium ondersteuning te kunnen bieden aan de kinderen op De Baskuul en/of opvoeders die dat nodig hebben of wensen. De ondersteuning kan betrekking hebben op sociale, maatschappelijke en pedagogische vragen zoals de opvoeding, pesten, psychische problemen van kind of gezinsleden, relaties, overbelasting en dergelijke. Ook kan zij advies geven voor geïndiceerde zorg en/of zorgen voor een goede overdracht naar het wijkteam van Ons Stede Broec als dat nodig is.

De ondersteuning die zij aan de kinderen en/of de opvoeders kan bieden, bestaat uit drie à vijf gesprekken. Als blijkt dat er meer nodig is, kan zij zorgen voor een goede overdracht naar het wijkteam van Ons Stede Broec. De SMW'er is onderdeel van het ondersteuningsteam Baskuul. Daarnaast kan zij gevraagd kan worden aanwezig te zijn bij oudergesprekken met school. Elke donderdagochtend is Annette op school aanwezig. Per e-mail is zij bereikbaar via: **smw@debaskuul.nl**

Als school hebben wij contact met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Stede Broec. De jeugdarts is hier onderdeel van. De jeugdarts komt op school om leerlingen in groep 2 en groep 7 te zien. Hierna volgt een overleg met school en de jeugdarts. Als ouder geeft u toestemming aan de jeugdarts om gegevens met de school te delen.

Het CJG Stede Broec is ook de voordeur naar alle hulp en ondersteuning bij het opgroeien en opvoeden van kinderen. Ouders en kinderen kunnen bij het CJG terecht voor antwoord op vragen en voor ondersteuning bij de opvoeding. Ook voor jongeren is het CJG de plek voor informatie en advies. Bij het CJG kun je altijd binnenlopen. Je hebt geen verwijzing nodig en de hulp is gratis. Je kunt bij het CJG terecht voor: Informatie en voorlichting over de gezondheid, ontwikkeling en opvoeding van en het omgaan met kinderen, pubers en jongeren (van 0 tot 23 jaar).

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Op onze school werken wij met de Kanjertraining. Deze methode richt zich op het bevorderen van een veilig, respectvol en positief pedagogisch klimaat, waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. De Kanjertraining ondersteunt leerlingen bij het ontwikkelen van sociale vaardigheden, een positieve werkhouding en een passende taakaanpak. Leerlingen leren op een respectvolle manier met zichzelf en anderen om te gaan, verantwoordelijkheid te nemen en zelfstandig te werken waar mogelijk.

Als onderdeel van deze aanpak nemen wij periodiek de KanVAS-lijsten (Kanjer Volg- en AdviesSysteem) af. Hiermee brengen wij de sociaal-emotionele ontwikkeling, het gedrag en het welbevinden van leerlingen systematisch in kaart. De uitkomsten worden zorgvuldig geanalyseerd en geëvalueerd.

Wanneer uit deze signalering blijkt dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft binnen dit aandachtsgebied, stellen wij een handelingsplan op. Hierin beschrijven wij wat de leerling nodig heeft en welke ontwikkeldoelen centraal staan op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak. Op basis hiervan zetten wij gerichte en passende interventies in.

Indien de beoogde vooruitgang onvoldoende zichtbaar is, kunnen wij de expertise van de P2O’er (Primair Passende Ondersteuning/gespecialiseerde externe begeleider) van het Samenwerkingsverband inschakelen om met ons mee te denken over passende vervolgstappen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- Vakleerkracht gym

Op de Baskuul worden de lessen bewegingsonderwijs voor de groepen 1 t/m 8 gegeven door vakleerkrachten. Alle kinderen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs.

In in de kleuterbouw wordt motorische remedial teaching aangeboden. Deze begeleiding wordt verzorgd door de vakleerkracht bewegingsonderwijs. Alle leerlingen van groep 2 worden gescreend op hun motorische ontwikkeling. Op basis van deze screening wordt bepaald welke leerlingen baat hebben bij extra ondersteuning. Voor deze leerlingen wordt motorische remedial teaching ingezet, gericht op het versterken van de motorische vaardigheden en het bevorderen van een goede lichamelijke ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Binnen onze school hanteren wij duidelijke protocollen met betrekking tot medicijnverstrekking en medisch handelen. Hiermee waarborgen wij een zorgvuldige en verantwoorde omgang met de gezondheid van onze leerlingen.

Wij streven ernaar dat zieke leerlingen zoveel mogelijk betrokken blijven bij het onderwijsproces. Waar mogelijk faciliteren wij dit bijvoorbeeld door het aanbieden van online lessen, zodat zij het onderwijs zo goed mogelijk kunnen blijven volgen.

Onze school is rolstoeltoegankelijk, zodat ook leerlingen met een lichamelijke beperking zo zelfstandig mogelijk kunnen deelnemen aan het schoolleven.

Daarnaast maken wij, wanneer nodig, gebruik van de expertise van het landelijk netwerk Ziezon. Met hun hulp en advies ondersteunen wij langdurig zieke leerlingen, zodat ook zij zo optimaal mogelijk kunnen blijven deelnemen aan het onderwijs.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen het Samenwerkingsverband van de West-Friese Knoop is in het schooljaar 2025-2026 een proeftuin gestart. Dit is een eerste stap richting een verdere interprofessionele samenwerking, om zo ieder kind passend en nabij onderwijs te bieden. De Baskuul is nauw bij dit traject betrokken. Handelingsgericht werken blijft hierbij het uitgangspunt. Hierdoor kunnen we vroegtijdig signaleren, zorgvuldig duiden en doelgericht arrangeren voor een kansrijke ondersteuning. Dit kan vervolgens invloed hebben op het aanbod dat extra of anders moet worden ingezet.

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoe wij leerlingen hebben gehoord. In het schooljaar 2025–2026 hebben wij de leerlingen van de groepen 3 tot en met 8 anoniem gevraagd naar hun ervaring met de basisondersteuning op onze school. In totaal vulden 182 leerlingen de vragenlijst in, verdeeld over vier thema's: leren op school, hulp en begeleiding, veilig en fijn op school, en hun eigen stem op school. De uitkomsten zijn voor ons een kompas voor schoolontwikkeling.

Wat de leerlingen aangeven. Op het gebied van **leren op school** herkennen leerlingen vooral dat hun juf of meester: "legt het zo uit dat ik het snap (78% "Ja")" Op het gebied van hulp en begeleiding herkennen leerlingen vooral dat de school: "helpt mij goed met lezen, schrijven en rekenen (92% "Ja")." Op het gebied van **veilig en fijn op school** herkennen leerlingen vooral dat ze: " voel me veilig op school (86% "Ja")." Op het gebied van **jij en jouw school** herkennen leerlingen vooral dat: " als ik iets wil veranderen op school, kan ik dat zeggen (62% "Ja")."

Wat we komend schooljaar versterken. Het bieden van meer uitdaging aan leerlingen die de stof al beheersen nemen wij gericht mee in onze afspraken over differentiatie en verrijking. Wij vertellen leerlingen duidelijker dat zij mogen meepraten over de hulp die zij krijgen, zodat het hoorrecht ook voor hen voelbaar wordt.

Hoe wij hier samen verder mee gaan. Wij delen deze uitkomsten met het team en met ouders, en bespreken ze waar passend met de leerlingen zelf. Komend schooljaar herhalen wij de meting, zodat we kunnen volgen of de stappen die we zetten ook door de leerlingen worden gemerkt. Zo blijft de stem van onze leerlingen een vast onderdeel van hoe wij ons onderwijs en onze ondersteuning vormgeven.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen De Baskuul werken we met de Kanjertraining.
De Kanjertraining is een programma dat onder meer dient als anti-pestprogramma. Het is door het Nederlands Jeugdinstituut (NJi) beoordeeld en erkend als effectieve interventie.
De training richt zich op de volgende kerndoelen:

- **Sociaal-emotionele ontwikkeling:** Het vergroten van het zelfvertrouwen en de weerbaarheid van kinderen.
- **Pesten tegengaan:** Het actief aanpakken van pestgedrag en conflicten in de klas.
- **Gedrag inzichtelijk maken:** Werken aan de hand van vier typen gedrag (zichtbaar door petten) om kinderen inzicht te geven in hun eigen gedrag en dat van anderen.

Het is dus meer dan alleen een anti-pestmethode; het is tevens een bredere training voor burgerschap en het verbeteren van de sfeer in de groep.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVas en WMK.
We nemen jaarlijks KanVas vragenlijst vanuit de Kanjertraining af.
Eén keer per twee jaar nemen we de tevredenheidspeiling van WMK af, bij ouders, medewerkers en leerlingen.
Daarnaast één keer per vier jaar de verplichte RI&E

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	P Kok	**p.kok@debaskuul.nl**
Vertrouwenspersoon	L Lezaire	**l.lezaire@debaskuul.nl**

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De visie van De Baskuul op ouderbetrokkenheid is dat de school samen met ouders en verzorgers verantwoordelijk is voor de vormgeving van het onderwijs, gebaseerd op kernwaarden als vertrouwen, plezier en professionaliteit. De school streeft naar een open en laagdrempelige sfeer waarin ouders actief worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
De invulling van deze betrokkenheid vindt op de volgende manieren plaats:

Informatievoorziening en Contact

- **Parro:** De school gebruikt de app Parro voor de dagelijkse communicatie en de schoolkalender.
- **Nieuwsbrief:** Er wordt regelmatig een nieuwsbrief verspreid om ouders op de hoogte te houden.
- **Informatieavonden:** Aan het begin van het schooljaar worden ouders geïnformeerd over de gang van zaken in de groep.
- **Gesprekkencyclus:** In november zijn er gesprekken over de sociaal-emotionele ontwikkeling. In februari en mei volgen facultatieve tienminutengesprekken. Voor leerlingen die extra zorg nodig hebben, vindt er elke 8 weken een voortgangsgesprek plaats.

Betrokkenheid bij de Zorg

Wanneer er extra ondersteuning nodig is voor een kind, worden ouders in een zo vroeg mogelijk stadium betrokken bij het opstellen en bespreken van handelingsplannen of ontwikkelingsperspectieven. Voor besprekingen in het ondersteuningsteam (OT) is altijd uitdrukkelijke toestemming van de ouders vereist.

Klachtenregeling

De klachtenregeling van De Baskuul is bedoeld om een zorgvuldige behandeling van klachten te waarborgen, waarbij het belang van de leerling en de rust op school centraal staan. Hieronder volgt de procedure en de beschikbare ondersteuning.

1. De procedure bij een klacht
De school hanteert een getrapte aanpak om problemen zo dicht mogelijk bij de bron op te lossen:

- **Stap 1: Direct betrokkene.** Bespreek de klacht eerst met de persoon op wie de klacht betrekking heeft (meestal de groepsleerkracht).
- **Stap 2: De directie.** Indien de klacht niet naar tevredenheid wordt afgehandeld, kan contact worden opgenomen met de directie van de school.
- **Stap 3: Het bestuur.** Levert ook dit geen oplossing op, dan kan men zich wenden tot het College van Bestuur van de Stichting Katholiek Onderwijs (SKO) De Streek.
- **Stap 4: Landelijke Klachtencommissie.** Als de interne afhandeling niet volstaat, kan de klacht worden voorgelegd aan de Landelijke Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs in Den Haag.

2. Vertrouwenspersonen
Voor ondersteuning bij klachten, met name bij gevoelige kwesties zoals ongewenste omgangsvormen (pesten, machtsmisbruik, (seksuele) intimidatie), zijn er vertrouwenspersonen beschikbaar:

- **Interne contactpersoon:** Op De Baskuul zijn dit **Laura Lezaire** en **Petra Kok**. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen en kunnen helpen bij het vinden van de juiste weg voor de klacht.
- **Externe vertrouwenspersoon:** De school is daarnaast aangesloten bij een externe vertrouwenspersoon via de

  De klachtenregeling van De Baskuul is bedoeld om een zorgvuldige behandeling van klachten te waarborgen, waarbij het belang van de leerling en de rust op school centraal staan. Hieronder volgt de procedure en de beschikbare ondersteuning.

  1. De procedure bij een klacht
  De school hanteert een getrapte aanpak om problemen zo dicht mogelijk bij de bron op te lossen:

- **Stap 1: Direct betrokkene.** Bespreek de klacht eerst met de persoon op wie de klacht betrekking heeft (meestal de groepsleerkracht).
- **Stap 2: De directie.** Indien de klacht niet naar tevredenheid wordt afgehandeld, kan contact worden opgenomen met de directie van de school.
- **Stap 3: Het bestuur.** Levert ook dit geen oplossing op, dan kan men zich wenden tot het College van Bestuur van de Stichting Katholiek Onderwijs (SKO) De Streek.
- **Stap 4: Landelijke Klachtencommissie.** Als de interne afhandeling niet volstaat, kan de klacht worden voorgelegd aan de Landelijke Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs in Den Haag.

- **2. Vertrouwenspersonen**
  Voor ondersteuning bij klachten, met name bij gevoelige kwesties zoals ongewenste omgangsvormen (pesten, machtsmisbruik, (seksuele) intimidatie), zijn er vertrouwenspersonen beschikbaar:
- **Interne contactpersoon:** Op De Baskuul zijn dit **Laura Lezaire** en **Petra Kok**. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen en kunnen helpen bij het vinden van de juiste weg voor de klacht.
- **3. Contactgegevens voor klachten**
  In de bijlagen van de schoolgids zijn de volgende relevante adressen opgenomen voor de klachtenafhandeling:
- **Stichting SKO De Streek:** Postbus 53, 1610 AB Bovenkarspel (tel. 0228-511405).
- **Landelijke Klachtencommissie (GCBO):** Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.
- **GGD Hollands Noorden (Vertrouwenspersoon):** Postbus 9276, 1800 GG Alkmaar.
-
- **Externe vertrouwenspersoon:** De school is daarnaast aangesloten bij een externe vertrouwenspersoon via de

  De klachtenregeling van De Baskuul is bedoeld om een zorgvuldige behandeling van klachten te waarborgen, waarbij het belang van de leerling en de rust op school centraal staan. Hieronder volgt de procedure en de beschikbare ondersteuning.

  1. De procedure bij een klacht

De school hanteert een getrapte aanpak om problemen zo dicht mogelijk bij de bron op te lossen:

- **Stap 1: Direct betrokkene.** Bespreek de klacht eerst met de persoon op wie de klacht betrekking heeft (meestal de groepsleerkracht).
- **Stap 2: De directie.** Indien de klacht niet naar tevredenheid wordt afgehandeld, kan contact worden opgenomen met de directie van de school.
- **Stap 3: Het bestuur.** Levert ook dit geen oplossing op, dan kan men zich wenden tot het College van Bestuur van de Stichting Katholiek Onderwijs (SKO) De Streek.
- **Stap 4: Landelijke Klachtencommissie.** Als de interne afhandeling niet volstaat, kan de klacht worden voorgelegd aan de Landelijke Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs in Den Haag.

- **2. Vertrouwenspersonen**
  Voor ondersteuning bij klachten, met name bij gevoelige kwesties zoals ongewenste omgangsvormen (pesten, machtsmisbruik, (seksuele) intimidatie), zijn er vertrouwenspersonen beschikbaar:
- **Interne contactpersoon:** Op De Baskuul zijn dit **Laura Lezaire** en **Petra Kok**. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen en kunnen helpen bij het vinden van de juiste weg voor de klacht.
- **3. Contactgegevens voor klachten**
  In de bijlagen van de schoolgids zijn de volgende relevante adressen opgenomen voor de klachtenafhandeling:
- **Stichting SKO De Streek:** Postbus 53, 1610 AB Bovenkarspel (tel. 0228-511405).
- **Landelijke Klachtencommissie (GCBO):** Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.
- **GGD Hollands Noorden (Vertrouwenspersoon):** Postbus 9276, 1800 GG Alkmaar.
-
- **Externe vertrouwenspersoon:** De school is daarnaast aangesloten bij een externe vertrouwenspersoon via de VertrouwensUnie. In de schoolgids wordt verwezen naar mw. I. Beverwijk

3. Contactgegevens voor klachten
In de bijlagen van de schoolgids zijn de volgende relevante adressen opgenomen voor de klachtenafhandeling:

- **Stichting SKO De Streek:** Postbus 53, 1610 AB Bovenkarspel (tel. 0228-511405).
- **Landelijke Klachtencommissie (GCBO):** Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.
- **GGD Hollands Noorden (Vertrouwenspersoon):** Postbus 9276, 1800 GG Alkmaar.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
Actieve Deelname en Inspraak

- **Oudervereniging (OV):** De OV vertegenwoordigt ouders en coördineert/financiert extra activiteiten zoals kampen, vieringen (Sinterklaas, Kerst, Pasen) en excursies.
- **Medezeggenschapsraad (MR):** Ouders kunnen via de MR of MR-plus meebeslissen en adviseren over beleidszaken, zoals het schoolwerkplan en de schoolgids.
- **Hulp bij activiteiten:** Ouders ondersteunen bij diverse evenementen, zoals het begeleiden van schoolkampen van groep 3 t/m 7.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?
Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis

Er zijn geen overige schoolkosten.
Het vrijwillige lidmaatschap van de oudervereniging kost per jaar € 50,00 per kind, als u betaalt via een automatisch incasso. Betaalt u niet per automatisch incasso, dan komt er een toeslag van € 5,- bij per gezin. Vanuit deze inkomsten draagt de oudervereniging grotendeels bij aan de volgende activiteiten:

- Het schoolkamp van de kinderen van de groepen 3 t/m 7
- Een bijdrage aan het kamp van de kinderen van groep 8
- Het schoolfeest voor de kleuters aan het einde van het schooljaar
- Traktaties voor de kleuters met Pasen, Kerstmis en andere feesten
- Culturele activiteiten, zoals kindertheater op school
- Bijdrage Sinterklaas- en kerstfeest
- Excursies

Voor deze activiteiten ontvangt de school geen vergoeding vanuit de overheid. Vandaar de vrijwillige bijdrage van u als ouder. Als u problemen heeft met het betalen van deze bijdrage, kunt u daarover contact opnemen met de penningmeester van de oudervereniging, of met de directie.

De school sluit geen kinderen uit van extra activiteiten.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Wanneer uw kind ziek of afwezig is, vragen wij u dit voor schooltijd (bij voorkeur voor 8.30 uur) door te geven via Parro.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Verlof aanvragen
In Nederland geldt de Leerplichtwet 1969. Dit betekent dat alle kinderen vanaf 5 jaar verplicht zijn om naar school te gaan. Buiten de schoolvakanties om is verlof daarom alleen in uitzonderlijke situaties mogelijk.

Wanneer kunt u verlof aanvragen?
U kunt verlof aanvragen bij:

- **Bijzondere omstandigheden**, zoals een huwelijk, jubileum, verhuizing of uitvaart
- **Religieuze verplichtingen**
- **Vakantie buiten de schoolvakanties**, uitsluitend wanneer u door uw beroep aantoonbaar niet tijdens de reguliere vakanties vrij kunt nemen

Hoe vraagt u verlof aan?

- Dien uw aanvraag **schriftelijk en tijdig** in bij de directie van de school
- Gebruik hiervoor het verlofformulier (verkrijgbaar via school)
- Voeg, indien nodig, een bewijsstuk toe (bijvoorbeeld een werkgeversverklaring of uitnodiging)

Besluitvorming

- De schooldirectie beoordeelt de aanvraag op basis van de wettelijke regels
- U ontvangt schriftelijk bericht of het verlof wordt toegekend

Belangrijk om te weten

- Verlof voor extra vakantie zonder geldige reden wordt **niet toegestaan**
- Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar
- Bij twijfel kunt u altijd vooraf overleggen met de school

Samen zorgen we ervoor dat we zorgvuldig omgaan met onderwijstijd en de ontwikkeling van uw kind.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelatingsbeleid RKBS De Baskuul

Aanmelden en toelating Op De Baskuul verwelkomen we graag nieuwe leerlingen. Het toelatingsbeleid van onze school is erop gericht om elk kind een passende onderwijsplek te bieden, waarbij we uitgaan van kansengelijkheid en transparantie.

Procedure Wanneer u uw kind wilt aanmelden bij De Baskuul, kunt u contact opnemen met de directie voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school. Na dit gesprek kunt u uw kind schriftelijk aanmelden. Vanaf het moment van schriftelijke aanmelding heeft de school een **zorgplicht**. Dit betekent dat wij binnen 6 tot maximaal 10 weken onderzoeken of wij aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van uw kind kunnen voldoen.

Onze werkwijze: De Baskuul is een school waar zelfstandigheid centraal staat. Wij werken met een doorgaande lijn voor zelfstandig werken in alle bouwen, waarbij gebruik wordt gemaakt van hulpmiddelen zoals de 'hand van vijf' en planborden. Dit stelt onze leerkrachten in staat om passend onderwijs te bieden en extra begeleiding te geven aan leerlingen die dat nodig hebben.

Weigering van toelating
Een leerling kan alleen worden geweigerd indien:

- **De betreffende groep de maximale capaciteit heeft bereikt.** Om de onderwijskwaliteit, sociale veiligheid en de benodigde individuele aandacht voor onze huidige leerlingen te garanderen, kunnen wij een grens voor de groepsgrootte hanteren.
- **De school na uitgebreid onderzoek kan aantonen dat zij de noodzakelijke ondersteuning niet kan bieden (zorgplicht).** In dat geval zoekt de school actief mee naar een passende onderwijsplek elders waar de specifieke onderwijs- of zorgbehoeften van het kind wel kunnen worden gefaciliteerd.
- **Ouders de levensbeschouwelijke grondslag van de school niet respecteren.** Onze identiteit vormt de basis van ons dagelijks onderwijs en handelen; het respecteren hiervan is een voorwaarde voor toelating.

Voor meer informatie over ons ondersteuningsprofiel en de specifieke afspraken rondom zelfstandig werken, verwijzen wij u naar de betreffende hoofdstukken in deze schoolgids.

4.5 Wat we nog meer doen

De meeste tijd op De Baskuul wordt besteed aan onderwijs. Maar er is ook tijd voor feesten, vieringen en andere activiteiten. De data van deze activiteiten staan in de kalender in Parro.

Kamp groep 3 t/m 7
Aan het begin van het schooljaar gaan de groepen 3 t/m 7 op kamp. Elke groep gaat met de eigen leerkracht en een aantal hulpouders naar het kampadres en blijft daar één nacht.

Sinterklaasfeest
We vieren ook ieder jaar het Sinterklaasfeest. Dit feest wordt grotendeels georganiseerd door het Sint Nicolaascomité van Lutjebroek.

Kerstviering
Tijdens de kerstviering is er een gezamenlijke maaltijd en voeren de leerkrachten een musical op. De dag van de kerstviering gaan de kinderen alleen 's morgens naar school. Ze komen aan het einde van de middag terug voor de kerstviering.

Letterfeest
Als de kinderen in groep 3 alle letters hebben geleerd vieren wij het letterfeest. Met dit feest krijgen de kinderen een letterdiploma en doen we leuke activiteiten.

Pasen
Omdat we een katholieke school zijn, krijgt Pasen veel aandacht. We houden elk jaar een viering in de kerk, waarbij verschillende groepen een bijdrage leveren. Het thema van de viering houdt vrijwel altijd verband met de projecten die we gebruiken bij levensbeschouwing.

Songfestival
leder jaar organiseren we het Songfestival. Tijdens dit festival mogen kinderen optreden door zang en dans laten zien wat ze kunnen. Vanuit iedere groep mogen er twee acts meedoen aan dit evenement.

Brommelfestival
Eén keer in de twee jaar organiseren we het Brommelfestival. Het Brommelfestival is een combinatie van het songfestival, spelletjes en fancy fair. In schooljaar 2026-2027 staat het Brommelfestival op onze planning.

Kamp groep 8
De kinderen van groep 8 gaan elk jaar twee nachten op kamp. Dit is een mooie afsluiting van de schoolperiode op De Baskuul. De kosten van dit kamp bedragen € 80,00. De ouders van deze leerlingen worden hier te zijner tijd verder over geïnformeerd.

Musical groep 8
De kinderen van groep 8 voeren een musical op ter afscheid, waarbij ouders en verzorgers ook worden uitgenodigd. Aansluitend is er nog een moment om met elkaar na te praten over de musical en de voorbijgegane jaren. Dit onder het genot van een hapje en een drankje.

Bewegingsonderwijs
Bij het bewegingsonderwijs op de Baskuul worden er lessen verzorgd door vakleerkrachten. Zij zorgen voor een brede motorische ontwikkeling in de les en voorzien in een rapport en leerlingvolgsysteem. Bij opvallende of sociale vaardigheden gaan zij in overleg met de groepsleerkracht c.q. ouders.

Afspraken voor gym bij de kleuters:
Kleuters gymmen in ondergoed. Schoenen zijn niet verplicht, indien ouders voor schoenen kiezen dan graag schoenen met een stroeve zool. De vakleerkrachten zien grote voordelen in het gymmen op blote voeten omdat de leerling meer sensorische feedback vanuit de voetzool ontvangt en hierin motoriek en balans sneller verbeterd.

Afspraken groep 3 t/m 8
Groep 3 t/m 8 gymt in passende sportkleding. Na de gymles wordt er gedoucht ivm de persoonlijke hygiëne.

Schoenen zijn niet verplicht. Op jonge leeftijd en bij laag gewicht is een zool niet noodzakelijk vanwege de landingsimpact en geeft de blote voet meer sensorische feedback vanuit de voetzool door waardoor motoriek en balans snelle verbeteren. Wanneer de leerlingen groter en zwaarder worden heeft de zooldemping een meerwaarde. Vanuit hygiënisch oogpunt kan er juist overwogen worden om wel schoenen aan te schaffen, echter leert de ervaring ons dat blootvoetse leerlingen bij ons op school niet vaker last hebben van voetwratten of voetschimmels. Ouders hebben zelf de keuze tussen wel of geen gymschoenen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Binnen De Baskuul maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem van IEP. Na ieder toetsmoment worden de resultaten geanalyseerd en het vervolg aanbod, daar waar nodig, aangepast.
Na de middenmeting in januari/februari worden alle resultaten verwerkt in een een schoolrapportage.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)
De Baskuul	97,3%
	96,1%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)
De Baskuul	59,2%
	57,0%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (45,1%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Overgang van primair naar voortgezet onderwijs
De overstap van het primair onderwijs (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) is een belangrijke mijlpaal in de ontwikkeling van iedere leerling. Op onze school begeleiden wij leerlingen en ouders zorgvuldig in dit proces, zodat iedere leerling een passende plek vindt in het voortgezet onderwijs.

Het schooladvies komt tot stand op basis van een breed en zorgvuldig opgebouwd beeld van de leerling. Hierbij kijken wij niet alleen naar toetsresultaten, maar ook naar de ontwikkeling over meerdere jaren, werkhouding, motivatie en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door gebruik te maken van diverse instrumenten en door samenwerking tussen leerkrachten, intern begeleider, directie en externe deskundigen, komen wij tot een weloverwogen advies. Ouders worden gedurende dit traject actief betrokken en tijdig geïnformeerd.

Groep 7
In groep 7 wordt een belangrijke eerste stap gezet richting de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs. In april/mei maken de leerlingen de NIO-toets, afgenomen door De Onderwijsversterkers, een onderwijsadvies- en ondersteuningsdienst. De NIO bestaat uit een intelligentietest, aangevuld met een persoonlijkheidsvragenlijst, en geeft een breder beeld van de mogelijkheden van de leerling.

Aan het begin van het schooljaar wordt tijdens de informatieavond door de leerkracht van groep 7 toegelicht wat de NIO-toets inhoudt. Voorafgaand aan de afname ontvangen ouders een brief met een ouderformulier, dat ingevuld op school wordt teruggegeven.

De resultaten van de NIO worden besproken door een medewerker van De Onderwijsversterkers in overleg met de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directeur. Ouders ontvangen de uitslag schriftelijk, inclusief een oriënterend advies dat wordt meegenomen in het verdere traject richting het voortgezet onderwijs.

Groep 8
In groep 8 wordt het traject richting het voortgezet onderwijs verder geconcretiseerd. In januari ontvangen ouders en leerlingen het voorlopig schooladvies. Dit advies wordt besproken tijdens een persoonlijk gesprek met de leerkracht.

Het voorlopig advies is gebaseerd op meerdere factoren:

- de resultaten uit het leerlingvolgsysteem (IEP-toetsen over meerdere jaren);
- de resultaten van methodegebonden toetsen;
- het totaalbeeld van de leerling, waaronder werkhouding, motivatie en doorzettingsvermogen;
- de uitslag van de NIO-toets.

In januari/februari maken alle leerlingen de wettelijk verplichte doorstroomtoets. De exacte afnamedata worden tijdig met ouders gecommuniceerd. Onze school maakt gebruik van de digitale, adaptieve IEP-doorstroomtoets. Dit betekent dat de moeilijkheidsgraad van de vragen zich aanpast aan het niveau van de leerling.

Wanneer een leerling op deze toets hoger scoort dan het voorlopig advies, is de school verplicht het advies te heroverwegen en waar nodig bij te stellen. Een lagere score leidt niet tot een verlaging van het advies.

De school ontvangt de uitslagen van de doorstroomtoets halverwege maart. Ongeveer tien dagen later wordt het definitieve schooladvies aan ouders verstrekt. De aanmelding voor het voortgezet onderwijs vindt vervolgens plaats tijdens de centrale aanmeldweek eind maart.

Jaarlijks is er overleg met het voortgezet onderwijs over de oud-leerlingen van onze school. Hieruit blijkt dat leerlingen van De Baskuul over het algemeen goed aansluiten en dat de gegeven schooladviezen passend en betrouwbaar zijn.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	1,1%
vmbo-b / -k	8,0%
vmbo-k	4,6%
vmbo-k / -(g)t	9,2%
vmbo-(g)t	5,7%
vmbo-(g)t / havo	19,5%
havo	10,3%
havo / vwo	20,7%
vwo	18,4%
onbekend	2,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen

Plezier

Samen (verbondenheid)

Naast Burgerschapsvorming werken we binnen De Baskuul met De Kanjertraining. Alle teamleden zijn geschoold en vanuit deze visie worden in de groepen de lessen gegeven.
De Kanjertraining is een effectieve methodiek voor het bevorderen van een positieve klassfeer en het aanpakken van problemen zoals pesten en conflicten. Kanjertraining kenmerkt zich door een nauwe samenwerking van opvoeders met leerkrachten.
Naast de individuele scholing volgen we eens per twee jaar een teamscholing Kanjertraining. We nemen twee keer per jaar de KANVAS vragenlijsten af en analyseren deze op groepsniveau, waarna er passende interventies ingezet kunnen worden.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Binnen De Baskuul werken we met de Kanjertraining. Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief).
Twee maal per jaar, oktober en mei, nemen we de KANVAS vragenlijsten af. De uitkomsten van deze lijsten worden geanalyseerd en er worden passende interventies ingezet.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kappio**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kappio**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Buitenschoolse opvang
Ouders kunnen gebruik maken van diverse buitenschoolse opvangorganisaties (BSO). Zij bieden de voor- en naschoolse opvang. Organisaties waar onder andere gebruik van wordt gemaakt zijn: Partou en Sportify Kids (locatie Zouaven).
De Rijksoverheid deelt in de kosten voor de kinderopvang, via de belastingdienst.

De Baskuul heeft een nauwe samenwerking met kinderopvangorganisatie Kappio. Zij zijn voornemens om in schooljaar 2026-2027 een BSO te organiseren binnen de school.
Ouders die van deze dienst gebruik maken hebben de mogelijkheid om tijdens vrije dagen en schoolvakanties ook opvang af te nemen. Dit geldt niet voor feestdagen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedagen	31 augustus 2026	01 september 2026
Studiedag Let"SKOnnect	05 oktober 2026	05 oktober 2026
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2026
Studiemiddag (vanaf 12.00 uur)	18 december 2026	18 december 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Studieweek	15 februari 2027	19 februari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Goede Vrijdag en Pasen	26 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	08 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027	17 mei 2027
Studiedagen	04 juni 2027	07 juni 2027
Studiedag	25 juni 2027	25 juni 2027
Studiedag	09 juli 2027	09 juli 2027
Zomervakantie	10 juli 2027	22 augustus 2027

De school heeft een continurooster. Voor alle kinderen dezelfde schooltijd. Hierbij is het uitgangspunt 940 uur op jaarbasis, zodat er na acht schooljaren voldoende verplichte onderwijstijd van 7520 uur gegeven is.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag t/m vrijdag	8:00 - 16:30

Wanneer u een korte vraag heeft, kunt u altijd kijken of de directeur aanwezig is. Voor langere afspraken kunt u het beste een afspraak maken. Dit kan telefonisch of via de mail **directie@debaskuul.nl**.
Overal waar gewerkt wordt, worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op De Baskuul niet anders. Probeer het eerst met de betreffende personen op te lossen. Lost dit de zaak niet naar tevredenheid op, kunt u bij de directeur terecht op het probleem te bespreken. Samen streven we naar een goede oplossing. Als we er niet uitkomen dan bespreken we wie er ingeschakeld moet worden om het probleem wel op te lossen.