



KATHOLIEKE BASISCHOOL

SCHOOLGIDS

Een woord vooraf

Beste ouders en verzorgers*,

Voor u ligt de schoolgids van De Baskuul. In deze schoolgids leggen we uit wie we zijn, waar we voor staan en wat we doen.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders van huidige kinderen bij ons op school, maar ook voor ouders die geïnteresseerd zijn in onze school. In deze gids informeren wij u over onze school en leggen wij tevens verantwoording af over onze manier van werken en de schoolresultaten. In de bijlagen vindt u alle actuele informatie waar in de schoolgids naar verwezen wordt. Onze plannen voor het komende schooljaar zijn ook terug te vinden in de bijlagen. Net als het adreskatern, de vakanties, leerkrachten per groep en de opbrengsten van het afgelopen schooljaar. We hopen dat u deze schoolgids met interesse zult lezen.

Namens het team van De Baskuul,

Astrid Keijzer-Kaan
Juli 2025

*Als wij in deze gids over ouders spreken, bedoelen wij ouder(s)/verzorger(s) en voogd(en).

Inhoudsopgave

Een woord vooraf	2
1. Even voorstellen: De Baskuul	7
1.1 Ontstaan en ligging	7
1.1.1 Aantallen	7
1.2 Bestuurlijke organisatie	8
2. Waar wij voor staan	9
2.1 Missie en visie	9
2.1.1 Missie	9
2.1.2 Visie	9
2.2 Identiteit	9
2.3 De sfeer op De Baskuul	10
3. Organisatie van ons onderwijs en opvang	11
3.1 Onderwijs op De Baskuul	11
3.2 Onderwijs in groep 1 en 2	11
3.3 Onderwijs in groep 3 t/m 8	12
3.4 Leer- en ontwikkelgebieden	12
3.4.1 Burgerschapsvorming	13
3.4.2 Wereldoriëntatie	13
3.4.3 ICT	13
3.5 Wat we nog meer doen	14
3.5.1 Kamp groep 3 t/m 7	14
3.5.2 Sinterklaasfeest	14
3.5.3 Kerstviering	14
3.5.4 Letterfeest	14
3.5.5 Pasen	14
3.5.6 Songfestival	14
3.5.7 Brommelfestival	14
3.5.8 Kamp groep 8	14
3.5.9 Musical groep 8	14
3.6 2 tot 4 jaar	15
3.7 Buitenschoolse opvang	15
4. Zorg voor kinderen	16
4.1 Nieuwe leerlingen	16

4.2 Leerlingvolgsysteem	16
4.3 Speciale zorg	17
4.4 Passend onderwijs binnen de Westfriese Knoop	18
4.5 Basisondersteuning bij ons op school	19
4.6 Overstap PO-VO	21
4.7 Veiligheid	22
4.8 Ons Stede Broec/ Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)	23
5. Het team van de Baskuul	24
5.1 Samenstelling van het team	24
5.2 Professionaliteit	24
5.3 Vervanging bij ziekte en afwezigheid	24
6. Onze ouders	25
6.1 Contact	25
6.2 Informatievoorziening	25
6.2.1 Parro	25
6.2.2 Nieuwsbrief	25
6.2.3 Informatieavond	25
6.2.4 Tien minuten gesprekken	26
6.2.5 Rapportage	26
6.3 Oudervereniging	26
6.3.1 Ouderbijdrage	26
6.4 Medezeggenschapsraad (MR)	27
6.5 Contact directie	27
6.6 Klachtenafhandeling	28
7. Verantwoording van onze opbrengsten	29
7.1 Eindresultaten	29
7.2 Tevredenheidsspeilingen	29
7.3 Jaarverslag	29
7.4 Inspectie	29
8. Praktische informatie	30
8.1 Fruitdagen	30
8.2 Ziekmelding en afwezigheid	30
8.3 Verlofregeling en leerplicht	30

8.4 Inschrijving en uitschrijving van leerlingen	30
8.4.1 Inschrijving	30
8.4.2 Uitschrijving	30
8.5 Sportcommissie	31
8.6 Sponsoring	31
8.7 Verzekering	31
8.8 Excursies	31
8.9 Lopend naar school	31
8.10 Bibliotheek	32
8.11 Schooltijden	32
8.12 Stichting Leergeld	32
8.13 Sociale media	33
8.14 Privacywetgeving	33
8.15 Smartwatches en telefoons	33
9. Bijlagen	34
Bijlage 9.1 Vakantierooster 2025-2026	34
Schoolvakanties	34
Vrije middagen	34
Administratie/studiedagen	34
Bijzondere dagen	34
Tijdpad PO/VO	34
Oudergesprekken	35
Bijlage 9.2 Leerkrachten de Baskuul 2025-2026	36
Bijlage 9.3 Adreskatern 2025-2026	37
De Baskuul	37
Stichting SKO De Streek	37
Peuterschool Peuterhorn (Kappio)	37
Medezeggenschapsraad De Baskuul	37
Oudervereniging De Baskuul	37
Sportcommissie	38
Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop	38
Klachtenafhandeling	38
GGD Hollands Noorden	38
Welzijn Stede Broec	38
School Maatschappelijk werk	38
Leerplicht Stede Broec	39
Ouders & Onderwijs	39

Bijlage 9.4 Speerpunten 2025-2026	40
Bijlage 9.6 Leerling populatie op De Baskuul	41
Schoolweging de Baskuul	41
Schoolweging en eindresultaten	42
Analyse	44
Rekenonderwijs	44
Uitstroom	44

1. Even voorstellen: De Baskuul

1.1 Ontstaan en ligging

In 1912 is de eerste katholieke school in Lutjebroek gebouwd; de St. Jozefschool stond op de hoek van de PJ Jongstraat en de Horn. Eerst zes lokalen en halverwege de 20'er jaren werd er uitgebreid naar acht lokalen. Al snel kreeg de school de bijnaam 'De Witte School', omdat het een groot wit blok was, met een boven- en een benedenverdieping met hoge lokalen. Niet lang daarna werd de kleuterschool Sancta Maria gebouwd, inmiddels omgebouwd tot Verenigingsgebouw De Wurf. Toen de St. Jozefschool eind jaren '50 te klein werd en er geen ruimte was om bij de Jozefschool aan te bouwen, werd op de plaats waar nu De Baskuul staat een stenen dependance met drie lokalen en een gymzaal gebouwd. In die dependance zaten doorgaans de toenmalige 1e en 2e klas (nu groep 3 en 4).

Eind jaren '70 werd duidelijk dat 'De Witte School' aan vervanging toe was. De kleuterschool was toen al voor een deel over naar Het Uilenest (aan de Azalealaan). De nieuwe kleuter- en lagere school werd gebouwd op de plek van de toenmalige dependance en werd De Baskuul gedoopt, naar een typisch Westfries weegtoestel. Het was een modern gebouwde school met een open karakter.

De openheid van het gebouw zien we nog steeds terug in onze school. De centrale aula en de schuifwanden met veel glas die het mogelijk maken de brede gangen bij de lokalen te betrekken, geven de school het open karakter.

In 1985 gingen kleuter- en lagere school samen verder als basisschool. De eerste jaren werd nog gebruik gemaakt van Het Uilenest als extra kleuterklas, omdat De Baskuul, toen nog met negen lokalen, te klein was.

In 2001 werden in de zuid-westhoek twee lokalen + toiletruimte, een koffiekamer, een ib-kantoor en een invalidentoilet aangebouwd.

Sinds 2016 is ook de Peuterhorn in ons gebouw gevestigd. De Peuterhorn is onderdeel van Kappio (kinderopvangorganisatie). De doorgaande lijn van peuters naar kleuters is hiermee verstevigd.

1.1.1 Aantallen

Op 1 februari 2025 hadden we op De Baskuul 253 leerlingen. Deze leerlingen zaten verdeeld over 11 groepen. Het team van leerkrachten, directie en onderwijsondersteunend personeel bestaat uit zo'n 30 collega's.

1.2 Bestuurlijke organisatie

RKBS De Baskuul is 1 van de 9 scholen die vallen onder de Stichting Katholiek Onderwijs De Streek. De dagelijkse leiding van de stichting is in handen van de voorzitter College van Bestuur, (bestuursdirecteur) dhr. Ruud van Herp. Het College van Bestuur wordt ondersteund door verschillende stafmedewerkers met ieder een eigen portefeuille.

De Voorzitter College van Bestuur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. De Raad van Toezicht is eindverantwoordelijk en wordt door middel van managementrapportages geïnformeerd.

De samenstelling van de Raad Toezicht is als volgt:

- Jaap Braakman (voorzitter)
- Gerard Voermans
- Pieter Mes
- Karin Kuiper
- Ellen-Anke Bosch

De Voorzitter College van Bestuur heeft regelmatig overleg met de directeuren van de scholen en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad(GMR). De Voorzitter College van Bestuur is daarnaast ook bestuurslid van Samenwerkingsverband De West-Friese Knoop. Het directieberaad wordt gevormd door de directeuren van de 9 scholen.

Het directieberaad komt in principe eenmaal per maand bijeen en adviseert het College van Bestuur in het kader van voorlichting en uitvoering van school overstijgende aspecten. Het beraad fungeert ook als platform, waarop directies ervaringen kunnen uitwisselen die betrekking hebben op de uitwerking van beleid en de onderlinge afstemming daarvan.

2. Waar wij voor staan

2.1 Missie en visie

In het schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met het herijken van onze missie en visie. In 2023-2024 hebben we hier aanzet aan gegeven. In schooljaar 2024- 2025 zijn we hier verder meegegaan. In schooljaar 2025-2026 zullen we de visie op leren en de visie op toetsen verder uitwerken onder deskundige begeleiding.

Onze kernwaarden zijn: vertrouwen, plezier, samen en professioneel

We werken vanuit onze kernwaarden zodat we samen professioneel op basis van vertrouwen leren en hieraan plezier beleven. We zijn samen verantwoordelijk om ons onderwijs aan de hand van deze kernwaarden vorm te geven. Hierbij richten wij het onderwijs in op basis van het overdragen van een vastgestelde kennisbasis waarbij het welbevinden van het kind voorop staat. De professional leidt hierbij het leerproces in een zo'n efficiënt mogelijke betekenisvolle leeromgeving. We vinden het belangrijk om onze leerlingen op te leiden tot zelfstandige en verantwoordelijke deelnemers aan de maatschappij. Dit met een contextrijke kennis die betekenis heeft voor de leerling. We volgen de ontwikkelingen nauwlettend en passen het aanbod daar waar nodig aan op team, groeps- en waar nodig op individueel niveau, passend binnen onze mogelijkheden.

2.1.1 Missie

Onze missie houdt voor ons in dat:

- We werken aan de basisbehoeften van ieder kind; relatie, competentie en autonomie;
- We hebben competente leerkrachten die de leerlingen begeleiden in hun zelfontplooiing.

2.1.2 Visie

Om de missie te bereiken, werken we volgens onze visie die u in de praktijk herkent als volgt:

- We hebben veel aandacht voor de basisvakken taal en rekenen;
- We werken structureel aan de sociaal-emotionele ontwikkeling;
- We passen ons onderwijs zo veel mogelijk aan op de onderwijsbehoeften van het kind;

2.2 Identiteit

Onze school is een Katholieke basisschool die de tradities en waarden van het Katholieke geloof op eigentijdse wijze invulling geeft. Wij streven ernaar om een veilige en inspirerende leeromgeving te bieden waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen, zowel op cognitief gebied als op sociaal-emotioneel vlak. Onze school staat open voor kinderen van alle achtergronden en geloofsovertuigingen, en we hechten veel waarde aan respect, begrip en samenwerking binnen onze gemeenschap.

Als enige school in Lutjebroek, spelen wij een actieve rol in de lokale gemeenschap. De sociale controle in Lutjebroek is groot, daarnaast is er oog voor welbevinden van elkaar. De gemeenschap staat open om in gesprek te gaan en daar waar nodig aanpassingen in opvattingen bij te stellen. We werken samen met verschillende partners, zoals andere scholen, verenigingen en maatschappelijke organisaties, om de ontwikkeling en het welzijn van onze leerlingen te bevorderen. Daarnaast organiseren we regelmatig activiteiten en evenementen die de banden met de buurt versterken en bijdragen aan een positieve en inclusieve sfeer.

De kinderen van de school ontmoeten elkaar ook na schooltijd in het dorp bij diverse activiteiten en

gelegenheden. Van oudsher is de agrarische sector van akkerbouw en tuinbouw nog steeds zichtbaar en verweven in onze populatie.

2.3 De sfeer op De Baskuul

Om goed te kunnen leren heb je een veilige en inspirerende omgeving nodig. Onze school heeft een prettig pedagogisch klimaat, is laagdrempelig en gestructureerd. Er heerst een sfeer van rust en openheid. De Baskuul is een plek waar kinderen zich thuis voelen.

3. Organisatie van ons onderwijs en opvang

3.1 Onderwijs op De Baskuul

Wij denken dat een leerling zich het beste kan ontwikkelen in een veilige omgeving. Wij doen er op De Baskuul alles aan om die veilige omgeving te creëren. Uitgangspunt hierbij is de Kanjertraining en de daarbij behorende positieve houding en benadering naar elkaar. We leren sociale vaardigheden aan en hanteren duidelijke regels en grenzen.

We werken op school met een leerstofjaarklassensysteem. De leerlingen zitten in principe naar leeftijd in een groep. Soms om de groepen niet te groot te maken, nemen we een organisatorisch besluit om een combinatiegroep te maken.

3.2 Onderwijs in groep 1 en 2

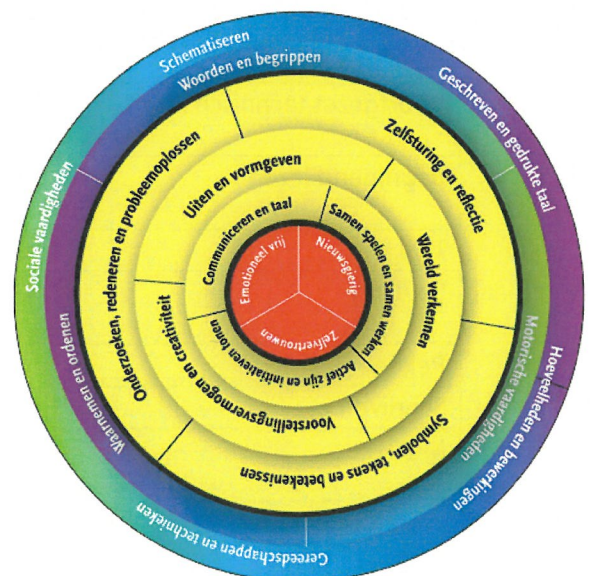
In de groepen 1 en 2 werken we ontwikkelingsgericht. We proberen we zoveel mogelijk aan te sluiten bij de natuurlijke ontwikkeling van het kind. Hierbij staan de eigen interesses en initiatieven van kinderen centraal. Dit stimuleert betrokkenheid en maakt dat zij hun eigen ontwikkelingslijn kunnen bewandelen. De leerkracht speelt hierop in en helpt kinderen op deze manier een stapje verder in hun ontwikkeling.

Spel en onderzoek vormen daarbij een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Bij elk thema verzamelen en maken we samen materialen die het spel en onderzoek verrijken. Kinderen denken mee over wat zij kunnen meenemen of zelf kunnen maken. Zo geven we samen vorm aan het thema en worden kinderen uitgedaagd om te ontwerpen en te ontdekken.

Wij werken met HOREB, een observatiesysteem waarbij het ontwikkelingsgericht onderwijs centraal staat. Vanuit de doelencirkel werken we van binnen naar buiten. Voor een goede ontwikkeling zijn immers de drie basisvoorwaarden allereerst van groot belang:

- Vrij zijn van emotionele belemmeringen;
- Nieuwsgierig en onderzoekend zijn;
- Zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld ontwikkelen.

Vanuit deze basisvoorwaarden krijgen de kinderen de ruimte om zich verder te ontwikkelen op zowel motorisch, cognitief als sociaal niveau.



3.3 Onderwijs in groep 3 t/m 8

In de groepen 3 t/m 8 krijgen de kinderen van een jaargroep veelal op ongeveer hetzelfde moment ongeveer dezelfde leerstof aangeboden. Wel wordt binnen de groep gedifferentieerd. Wat wil zeggen dat er zoveel mogelijk rekening gehouden wordt met aanleg, tempo en onderwijsbehoeften van het kind.

In groep 3 gaan we tevens verder met thema's, waarbij het onderwerp uitnodigt tot spel. De instructie van leren lezen doen we in circuitvorm, waarbij de leerkracht steeds gericht instructie kan geven op verschillende niveaus. Dat doen we door te werken met groepsplannen, ook in groep 4 t/m 8. De inhoud van rekenen, taal en lezen wordt vooral bepaald door de methodes en de achterliggende ontwikkelingslijnen. Voor ieder van deze vakken verdelen we de groep in instructieniveaus (basis, meer en weer). Leerlingen in de basisgroep krijgen de basisinstructie en kunnen daarna zelfstandig de leerstof verwerken. De meergroep krijgt een verkorte instructie en daarop aangepaste verwerking. Tevens krijgen zij extra opdrachten die een beroep doen op hun denkvermogen. De weergroep volgt naast de basisinstructie een extra instructie. De verwerking wordt zo aangepast dat eerdere lesstof wordt verstevigd en dat zij op een minimaal niveau mee kunnen blijven doen met de leerstof.

3.4 Leer- en ontwikkelgebieden

Op De Baskuul krijgen de leerlingen onderwijs in verschillende vakken en helpen we ze verder op allerlei ontwikkelgebieden. Voor de vakken en ontwikkelgebieden gebruiken we de volgende methodes:

Sociaal-emotionele vorming	Groep 1 t/m 8	Kanjertraining
Levensbeschouwing	Groep 1 t/m 8	Hemel en Aarde
Burgerschapsvorming*	Groep 1 t/m 8	Geïntegreerd in verschillende vakgebieden & Kanjertraining
Seksuele vorming	Groep 1 t/m 8	Lentekriebels
Aanvankelijk lezen	Groep 3	Lijn 3
Voortgezet technisch lezen	Groep 4 t/m 8	DIK-lezen Eigen leesboeken
Begrijpend lezen	Groep 4 t/m 8	Nieuwsbegrip Goud
Taal	Groep 4 t/m 8	Taaljacht
Spelling	Groep 3 Groep 4 t/m 8	Lijn 3 Staal
Rekenen	Groep 3 t/m 8	Getal & Ruimte Junior
Schrijven	Groep 3 t/m 8	Klinkers
Muziek	Groep 1 t/m 8	123 Zing & eigen materiaal muziekdocent
Wereldoriëntatie*	Groep 4 t/m 8	DaVinci
Verkeer	Groep 4 t/m 8	Veilig Verkeer Nederland
Engels	Groep 5 t/m 8	Groove me en Ik leer digitaal
Bewegingsonderwijs	Groep 3 t/m 8	Basislessen bewegingsonderwijs BeweegBaas
Creatieve vakken	Groep 1 t/m 8	Allerlei bronnen
ICT*	Groep 1 t/m 8	Geïntegreerd in verschillende vakgebieden volgens de leerlijnen Digitale Geletterdheid
Mediawijsheid	Groep 7 en groep 8	Mediamasters
Programmeren	Groep 1-2 Groep 6	Beebot Bomberbot

3.4.1 Burgerschapsvorming

Wij gaan uit van een brede vorming van de leerlingen, waarbij de sociale (dus burgerschaps-) aspecten als samenwerking, inlevingsvermogen en rekening houden met elkaar even belangrijk zijn als de verwerving van cognitieve vaardigheden. Het leergebied 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' heeft betrekking op het samenleven en deelnemen aan de Nederlandse samenleving. Dit onderwerp integreren we in ons onderwijs bij vakken als Kanjertraining, Wereldoriëntatie, muziek en Hemel en Aarde. In ons beleidsplan 'Burgerschap' hebben we de leerdoelen en het leerplan verdere uitgewerkt. In schooljaar 2025-2026 zullen we gaan werken aan het verder uitwerken van doelgericht en in samenhang onderwijsaanbod voor Burgerschap.

3.4.2 Wereldoriëntatie

In groep 3 zit wereldoriëntatie geïntegreerd in de leesmethode Lijn 3. In groep 3 worden er 12 thema's behandeld over verschillende onderwerpen.

We werken vanaf groep 4 met de geïntegreerde methode DaVinci voor wereldoriëntatie. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek worden allemaal op thematische wijze in deze methode aangeboden. Alle kerndoelen worden hierbij natuurlijk behandeld. De aanpak in de lessen varieert van individuele en coöperatieve werkvormen tot klassikaal. Het is de bedoeling kinderen te prikkelen en te verwonderen door ze op diverse manieren uit te dagen. Daarnaast kent DaVinci een variëteit aan werk- en opdrachtbladen. In de werkblokken zitten zelfsturende opdrachten.

Per thema maken de leerlingen meestal een themawerk op basis van een eigen of gedeelde leervraag. Hierin worden de 21e eeuwse vaardigheden geoefend. Het themawerk is niet alleen het sluitstuk van een leerproces, het is vooral ook iets waar de kinderen trots op zijn. We willen de kinderen leren om kritisch te kijken naar hun eigen werk: wat lukte goed, wat is nog moeilijk, wat neem ik mee naar een volgend themawerk? Dit is een proces van vallen en opstaan voor leerlingen en leerkrachten.

Naast het gebruik van deze methode voeren we ook minimaal 1x per schooljaar een schoolbreed project. Dit om de verbinding met elkaar te verstevigen. Een schoolbreed project wordt door het gehele team voorbereid en uitgewerkt door de werkgroep schoolproject.



3.4.3 ICT

Onze visie op ICT is dat het leerlingen en leerkrachten ondersteunt in het onderwijsproces. Daarbij zijn het verwerven van informatievaardigheden en ICT-basisvaardigheden belangrijk. Deze vaardigheden zijn geïntegreerd in ons onderwijsaanbod. Vooral wereldoriëntatie doet een beroep op de ict-vaardigheden.

3.5 Wat we nog meer doen

De meeste tijd op De Baskuul wordt besteed aan onderwijs. Maar er is ook tijd voor feesten, vieringen en andere activiteiten. De data van deze activiteiten staan in de kalender in Parro.

3.5.1 Kamp groep 3 t/m 7

Aan het begin van het schooljaar gaan de groepen 3 t/m 7 op kamp. Elke groep gaat met de eigen leerkracht en een aantal hulpouders naar het kampadres en blijft daar één nacht slapen. Dit is een goede manier om elkaar te leren kennen en de groepsvorming te stimuleren.

3.5.2 Sinterklaasfeest

We vieren ook ieder jaar het Sinterklaasfeest. Dit feest wordt grotendeels georganiseerd door het Sint Nicolaascomité van Lutjebroek.

3.5.3 Kerstviering

Tijdens de kerstviering is er een gezamenlijke maaltijd en voeren de leerkrachten een musical op. De dag van de kerstviering gaan de kinderen alleen 's morgens naar school. Ze komen aan het einde van de middag terug voor de kerstviering.

3.5.4 Letterfeest

Als de kinderen in groep 3 alle letters hebben geleerd vieren wij het letterfeest. Met dit feest krijgen de kinderen een letterdiploma en doen we leuke activiteiten.

3.5.5 Pasen

Omdat we een katholieke school zijn, krijgt Pasen veel aandacht. We houden elk jaar een viering in de kerk, waarbij verschillende groepen een bijdrage leveren. Het thema van de viering houdt vrijwel altijd verband met de projecten die we gebruiken bij levensbeschouwing.

3.5.6 Songfestival

Ieder jaar organiseren we het Songfestival. Tijdens dit festival mogen kinderen optreden door zang en dans laten zien wat ze kunnen. Vanuit iedere groep mogen er twee acts meedoen aan dit evenement.

3.5.7 Brommelfestival

Eén keer in de twee jaar organiseren we het Brommelfestival. Het Brommelfestival is een combinatie van het songfestival, spelletjes en fancy fair. In schooljaar 2026-2027 staat het Brommelfestival op onze planning.

3.5.8 Kamp groep 8

De kinderen van groep 8 gaan elk jaar twee nachten op kamp. Dit is een mooie afsluiting van de schoolperiode op De Baskuul. De kosten van dit kamp bedragen € 80,00. De ouders van deze leerlingen worden hier te zijner tijd verder over geïnformeerd.

3.5.9 Musical groep 8

De kinderen van groep 8 voeren een musical op ter afscheid, waarbij ouders en verzorgers ook worden uitgenodigd. Aansluitend is er nog een moment om met elkaar na te praten over de musical en de voorbijgegangene jaren. Dit onder het genot van een hapje en een drankje.

3.6 2 tot 4 jaar

Bij ons in het gebouw van De Baskuul is een peuterschool gevestigd, De Peuterhorn. Voor de kinderen die vanuit De Peuterhorn naar De Baskuul komen is de overstap niet zo groot. Ze blijven immers in hetzelfde gebouw. Tijdens hun tijd op de peuterschool maken ze al kennis met de leerkrachten en andere leerlingen. Dit gebeurt door samen buiten te spelen, maar ook door gezamenlijke activiteiten. De samenwerking tussen De Baskuul en De Peuterhorn krijgt steeds meer vorm, vooral op het gebied van een doorgaande lijn. Wanneer we goed met elkaar afstemmen wat de onderwijsbehoefte van de kinderen is, kunnen we daar op De Baskuul meteen mee verder gaan.

3.7 Buitenschoolse opvang

Ouders kunnen gebruik maken van diverse buitenschoolse opvangorganisaties (BSO). Zij bieden de voor- en naschoolse opvang. Organisaties waar onder andere gebruik van wordt gemaakt zijn: Partou en Sportify Kids (locatie Zouaven).

De Rijksoverheid deelt in de kosten voor de kinderopvang, via de belastingdienst.

4. Zorg voor kinderen

4.1 Nieuwe leerlingen

Voor De Baskuul is in principe géén leerlingenstop ingesteld. Wel kunnen we als de groep erg groot is de aanname over de grote vakantie heen tillen. Bij de aanmelding van een leerling die van een andere school komt nemen we, voordat het kind definitief wordt ingeschreven, altijd contact op met de school van herkomst. Afspraken die met een ondersteuningsteam gemaakt zijn, worden gecontinueerd. Ten aanzien van toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen is een protocol opgesteld, dat u desgewenst op school kunt inzien. In dit protocol staat ook de procedure beschreven die gevolgd wordt bij de aanname van leerlingen die veel extra zorg nodig hebben. Is een kleuter aangenomen dan mag deze de dag nadat hij/zij vier jaar is geworden op school komen. Dat geldt tot vier weken voor de grote vakantie. Vier weken voordat uw kind vier jaar wordt, maakt de leerkracht een afspraak met u om een ochtend of middag te komen kijken.

Wij verwachten dat leerlingen die op school komen zindelijk zijn. Wilt u contact met ons opnemen, als dat niet zo is? Ook als uw kind in de loop van het jaar op school komt, krijgt u een uitnodiging voor de informatieavond die in een van de eerste weken van het schooljaar gehouden wordt.

4.2 Leerlingvolgsysteem

Onze leerling administratie doen wij in Parnassys. Hierin staan de basisgegevens van de kinderen. Deze gegevens wisselen wij uit met ROD (Register OnderwijsDeelnemers (DUO)), zodat de bekostiging van het onderwijs kan plaats vinden.



In Parnassys komen alle resultaten van de toetsen, aantekeningen van verschillende oudergesprekken en indien nodig uitgebreidere verslagen en gegevens. Veel andere scholen gebruiken ook Parnassys. Bij een overstap naar een andere school, kunnen de gegevens digitaal overgenomen worden.

Op school volgen wij de ontwikkeling van de leerlingen. De leerkracht observeert en om te zien of de leerlingen de lessen hebben begrepen, maken ze toetsen die bij de lesmethode horen.

De leerlingen maken ook methode-onafhankelijke toetsen. Deze toetsen horen bij het Leerlingvolgsysteem (LVS). Onze school gebruikt daarvoor de toetsen van IEP(Inzicht Eigen Profiel). De leerlingen maken deze IEP-toetsen digitaal en schriftelijk. Met deze toetsen volgen wij de ontwikkeling van de leerlingen voor taalverzorging, rekenen en (begrijpend) lezen. De toetsen van IEP brengen in beeld wat de leerling al kan en wat het nog moet leren. Dit vinden we belangrijk, we kijken daarmee naar de ontwikkeling. IEP vergelijkt een leerling vooral met zichzelf en bekijkt of de leerling gegroeid is. Een landelijk gemiddelde is hierin niet leidend.

Op basis van de reguliere toetsen, de indruk in de groep en de IEP-toetsen worden twee keer per jaar groepsplannen opgesteld. In deze plannen staat hoe er in de groepen gewerkt wordt aan bepaalde vakken.

Daarnaast worden de observaties van de leerlingen van groep 1-2 vastgelegd in HOREB (Handelingsgericht Observeren, Registreren en Evalueren van Basisontwikkeling).

4.3 Speciale zorg

Het kan voorkomen dat het onderwijsaanbod in de groep niet voldoende aansluit bij de onderwijsbehoeften van een leerling. Er wordt dan extra ondersteuning/verrijking ingezet., door de onderwijsassistent, leerkrachtondersteuner of leerkracht. Wanneer kinderen begeleiding buiten het reguliere aanbod krijgen, wordt er een individueel handelingsplan opgesteld. Bij het inzetten van een aangepast aanbod dat in een handelingsplan is opgenomen neemt de groepsleerkracht hierover contact op met de ouders/verzorgers.

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van een leerling, bespreekt de leerkracht die zorgen allereerst met de intern begeleider. Zij proberen samen afspraken te maken om de zorgen aan te pakken. Ouders worden hier in een zo vroeg mogelijk stadium bij betrokken. Wanneer de afspraken tussen leerkracht, ouders en intern begeleider niet tot het gewenste resultaat leiden, kan de leerling worden besproken in het ondersteuningsteam (OT). In het ondersteuningsteam zitten de directeur van de school, de intern begeleider, een psycholoog of orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werker en eventueel andere specialisten en/of hulpverleners. De ontwikkeling wordt dan samen met de ouders besproken. Het ondersteuningsteam doet voorstellen en maakt afspraken over de begeleiding van de leerling die vervolgens door leerkracht en intern begeleider verder worden uitgewerkt. Het ondersteuningsteam kan ook tot de conclusie komen dat nader onderzoek nodig is om meer zicht op de onderwijsbehoeften van de leerling te krijgen. Het advies van het ondersteuningsteam kan ook verwijzing naar een hulpverlenende instantie betreffen, het opstellen van een eigen leerlijn in een persoonlijk plan (ontwikkelingsperspectief; OPP) of verwijzing naar het speciaal basisonderwijs (SBO). In alle gevallen doet het ondersteuningsteam een voorstel en zijn de ouders instemmingsbevoegd. Het ondersteuningsteam van de school kan niet zelf beslissen over toelating tot het SBO. Daarvoor moet een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband in de regio.

Voor het bespreken van de leerling in het ondersteuningsteam wordt er eerst een groeidocument opgesteld in Digiplan. Ouders moeten toestemming geven om de informatie uit het groeidocument onder de leden van het ondersteuningsteam te verspreiden.

Het ondersteuningsteam van De Baskuul komt ongeveer vijf keer per jaar bijeen.

4.4 Passend onderwijs binnen de Westfrieze Knoop

De Baskuul is onderdeel van het samenwerkingsverband De Westfrieze Knoop. Samen met de andere scholen in West-Friesland zijn we verantwoordelijk voor het passend onderwijs in de regio.



Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs ingegaan. Het doel van de wetswijziging is om ieder kind onderwijs te bieden dat hem of haar zo goed mogelijk helpt ontwikkelen, zo dicht mogelijk bij huis. Dit noemen we thuisnabij.

Zorgplicht

Vanaf de wetswijziging in augustus 2014 hebben alle scholen zorgplicht: een school moet al haar leerlingen een passend onderwijsaanbod bieden.

Zorgplicht betekent ook dat de school waar een kind wordt aangemeld de best passende onderwijsplek voor dit kind moet vinden als zij die zelf niet kan bieden. Dit gaat in overleg met de ouders. De school bekijkt de onderwijsbehoeftes en mogelijkheden van het kind, maar ook de bredere situatie rondom het kind en het gezin. U vindt de aanmeldingsprocedure op de website van De Westfrieze Knoop onder het kopje "Ouders en leerlingen".

Meer samenwerking

Om passend en thuisnabij onderwijs mogelijk te maken gaan scholen intensiever samenwerken. Alle scholen voor primair onderwijs in de regio West-Friesland, inclusief het speciaal (basis)onderwijs, zijn verenigd in samenwerkingsverband De Westfrieze Knoop. Dit samenwerkingsverband ondersteunt de scholen bij het aanbieden van passend en thuisnabij onderwijs.

Knooppunten

De scholen die bij elkaar in de omgeving staan bundelen hun krachten in een knooppunt. Binnen het knooppunt ontwikkelen scholen samen arrangementen voor ondersteuning en delen expertise. Vanuit de overleggen in het knooppunt komt soms ook een verdieping van een onderwerp aanbod.

Ondersteuning

De scholen in het samenwerkingsverband hebben afgesproken hoe zij ondersteuning aanbieden. Ouders spelen hierin een belangrijke rol. Het afgesproken stappenplan staat in het ondersteuningsplan (blz. 26 en 27) op de website van De Westfrieze Knoop.

De trajectbegeleider

Soms heeft een leerling meer of andere ondersteuning nodig dan de eigen school kan bieden. Dan schakelt de school een trajectbegeleider in om het best passende aanbod te vinden op een andere school binnen het knooppunt.

De best passende plek kan ook binnen het speciaal (basis)onderwijs zijn. De trajectbegeleider coördineert een eventuele plaatsing.

De ouders als partner

De ouders van een leerling worden bij elke stap in de keuzes voor het passend onderwijs van hun kind betrokken. Zo ontstaat een compleet beeld van de mogelijkheden en behoeftes van de leerling. In het belang van hun kind zijn ouders verplicht om alle relevante informatie te delen.

Vragen en informatie

Heeft u vragen of wilt u meer informatie over passend onderwijs voor uw kind? Op de website van samenwerkingsverband De Westfrieze Knoop vindt u informatie, links en het volledige ondersteuningsplan: www.passendonderwijs.nl

4.5 Basisondersteuning bij ons op school

Iedere school stelt in het kader van Passend Onderwijs een ondersteuningsprofiel op. In dat ondersteuningsprofiel staat welke ondersteuning de school leerlingen te bieden heeft.

Passend onderwijs

In Nederland hebben alle kinderen recht op passend onderwijs. Ieder kind gaat daarom naar een school die past bij wat het kan en waar het goed in is. Daar zorgen de scholen samen voor. Als het kan, gaat een kind naar een reguliere (gewone) basisschool, dichtbij huis.

Als leerlingen extra hulp bij het leren nodig hebben, krijgen ze die zoveel mogelijk op de eigen school. Zo krijgen ze een goede voorbereiding op de middelbare school. Ook krijgen ze een eerlijke kans om op te groeien tot zelfstandige volwassenen met een zinvolle plek in de samenleving.

Alleen kinderen die door een beperking of een ernstig leer- of gedragsprobleem iedere dag veel hulp nodig hebben, gaan naar het speciaal onderwijs.

In de regio West-Friesland zijn alle basisscholen aangesloten bij Passend onderwijs West-Friesland, dat bestaat uit samenwerkingsverband De Westfriese Knoop en Samenwerkingsverband VO West-Friesland. Passend onderwijs West-Friesland zorgt er, samen met de aangesloten scholen in het basis- en voortgezet onderwijs, voor dat iedere leerling in de regio een zo passend mogelijke onderwijsplek krijgt, met waar nodig extra ondersteuning.

Wat voor hulp kan uw kind krijgen?

Het ene kind heeft meer steun nodig dan het andere. Daarom bieden alle basisscholen basisondersteuning en extra ondersteuning. Hieronder leggen we het verschil uit.

Basisondersteuning

Basisondersteuning is voor leerlingen die net wat extra hulp nodig hebben om in de eigen klas te kunnen blijven meedoen. Bijvoorbeeld omdat ze moeite hebben met lezen, spellen of rekenen. Maar ook als ze problemen hebben met gedrag of met leren, als ze juist heel goed kunnen leren of als ze lange tijd ziek zijn. Iedere basisschool in de regio West-Friesland kan die hulp geven.

Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling, om wat voor reden dan ook, méér hulp nodig. Dat noemen we extra ondersteuning. Ook die hulp probeert de school zelf te regelen. Soms komen daarvoor hulpverleners naar de school. Wanneer een kind het reguliere lesprogramma niet kan volgen, zoeken we samen een andere onderwijsplek.

Er zijn veel mogelijkheden voor passend onderwijs. Dat betekent niet dat we voor elk kind een apart lesprogramma kunnen maken. Het gaat er juist om dat ieder kind zo veel mogelijk les krijgt in de eigen groep.

Welke basisondersteuning geeft de basisschool?

De scholen in de regio hebben afgesproken welke basisondersteuning ze bieden.

Hieronder leest u welke ondersteuning dat is. Welke hulp onze school uw kind precies kan geven, leest u in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Op onze website kunt u een ouderrapportage vinden van onze basisondersteuning (schoolprofiel/perspectief op school)

Lezen en spelling

- Kinderen die moeite hebben met lezen of spelling, krijgen extra uitleg en begeleiding van de leerkracht in de klas.
- Is dit niet genoeg, dan is speciale begeleiding mogelijk.
- Als we denken dat uw kind dyslectisch is, bespreken we met u of verder onderzoek nodig is. Dit onderzoek gebeurt buiten de school, net als de behandeling van Ernstige Dyslexie (ED).

Taal

- Kinderen die thuis een andere taal spreken, krijgen in groep 1 en 2 extra hulp.
- Vanaf groep 3 is er de mogelijkheid dat nieuwkomers onderwijs krijgen op een school in de regio met een aparte taalklas (nieuwkomersklas). Dit duurt maximaal 1,5 jaar.

Rekenen

- Kinderen met rekenproblemen krijgen extra uitleg en begeleiding van de leerkracht in de klas.
- Als dit niet genoeg is, bieden we speciale begeleiding.

Meer- en hoogbegaafdheid

- Kinderen die uitdaging nodig hebben in de klas, krijgen tijd voor extra opdrachten en lesmateriaal.
- Als dit niet genoeg is, kijken we samen hoe we uw kind het beste kunnen helpen.

Moeilijk leren

- Kinderen die problemen hebben met leren of ontwikkelen, geven we extra hulp.
- Als dit niet genoeg is, kijken we samen met u wat we kunnen doen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling en 'leren leren'

- We helpen kinderen goed om te gaan met andere kinderen, hun werkhouding te verbeteren en beter te leren.
- We voorkomen gedragsproblemen door duidelijke regels op school en in de klas.
- We blijven goed volgen hoe kinderen met elkaar omgaan en hoe ze met hun eigen en elkaars gevoelens omgaan.

Kinderen met een ziekte, beperking of diagnose

- We houden ons aan duidelijke regels over het geven van medicijnen en medisch handelen.
- We zorgen dat zieke leerlingen zoveel mogelijk kunnen blijven meedoen, bijvoorbeeld door online lessen.
- Onze school is rolstoeltoegankelijk.
- Met de hulp en het advies van het landelijk netwerk Ziezon kunnen ook langdurig zieke kinderen zoveel mogelijk blijven meedoen.

Heeft uw kind ondersteuning nodig?

Meestal merkt de leerkracht als eerste dat uw kind hulp nodig heeft. Het kan ook zijn dat u dat zelf ontdekt. U kunt dat het beste bij de leerkracht van uw kind melden. We bespreken dan met u welke ondersteuning uw kind krijgt.

Weet u al vóór aanmelding dat uw kind ondersteuning nodig heeft? Dan kijken we samen met u welke hulp uw kind op onze school kan krijgen. Dat doen we binnen zes weken na aanmelding (maximaal tien weken).

Zo pakken we het aan

Dit is hoe onze school de basisondersteuning regelt:

Samenwerking

Om goede basisondersteuning te kunnen geven, werken we samen met u, uw kind en soms met professionele hulpverleners. We kijken goed naar wat uw kind nodig heeft en bespreken regelmatig met u en uw kind of de hulp werkt.

Monitoring

Onze intern begeleider (IB'er) monitort de zorg die binnen de school is afgesproken.

Overdracht

Als uw kind naar een andere leeromgeving gaat, letten we erop dat uw kind de juiste ondersteuning blijft krijgen. De leerkracht vertelt dus altijd aan de volgende leerkracht welke hulp uw kind nu al krijgt, nodig heeft of heeft gekregen. Natuurlijk gaan we voorzichtig om met de persoonlijke gegevens van uw kind.

School in de buurt

Heeft uw kind hulp nodig die onze school niet kan geven? Dan kijken we of een andere basisschool in de buurt die ondersteuning wél in huis heeft. Als dat zo is, kijken we samen met u of overplaatsing naar die school het beste is voor uw kind.

Wilt u meer weten? Kijk dan in het document [Basis- en extra ondersteuning po Passend Onderwijs West-Friesland](#) op de website van het samenwerkingsverband.

4.6 Overstap PO-VO

Groep 7

De eerste stap op het tijdpad is de NIO-toets. Om in groep 8 tot een goed afgewogen schoolkeuzeadvies te komen wordt in groep 7 de NIO-toets in april/mei afgenomen. Dit wordt gedaan door de Onderwijsversterkers. De Onderwijsversterkers is een onderwijs ondersteuningsdienst. De NIO is een intelligentietoets met daaraan gekoppeld een persoonlijkheidsvragenlijst.

Tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar, legt de leerkracht van groep 7 kort uit wat de NIO-toets inhoudt. Vooraf aan de NIO-toets krijgen de ouders een brief met een ouderformulier, wat zij ingevuld weer moeten retourneren aan school. De resultaten van dit onderzoek worden door een medewerker van de Onderwijsversterkers besproken met de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directeur. De uitslag wordt de ouders schriftelijk meegedeeld met daarbij een oriënterend advies.

Groep 8

In januari ontvangen de ouders het voorlopig advies. Dit advies wordt in een adviesgesprek met ouders en leerling besproken. Het voorlopig advies is gebaseerd op de resultaten uit het LVS (overzicht van de IEP-toetsen over alle leerjaren), de prestaties op de methode gebonden toetsen, het totaalbeeld (zoals o.a.: werkhouding, motivatie, doorzettingsvermogen, etc.) van de leerkrachten over de leerling en de uitslag van de NIO.

De doorstroomtoets wordt op 2 dagen in januari/februari afgenomen. De exacte datum zal nog worden gecommuniceerd aan de ouders van groep 8. De afname van deze doorstroomtoets is door de overheid verplicht.

Bij ons op school hebben we gekozen voor de IEP-Doorstroomtoets. Deze toets is digitaal en adaptief. Dat wil zeggen dat het programma de moeilijkheid van de opgaven aanpast aan het presteren van de leerling tijdens het maken van de toets. Als leerlingen op deze toets een hoger resultaat behalen dan het voorlopig schooladvies, dan is de school verplicht het advies te heroverwegen en eventueel aan te passen. Bij een lager resultaat mag dit niet.

Als school ontvangen we de toets-uitslagen van deze doorstroomtoets halverwege maart en ongeveer 10 dagen later ontvangen de ouders het definitieve advies van school. De aanmelding voor de VO-scholen vindt dan eind maart plaats, in een centrale aanmeldweek.

Jaarlijks hebben we overleg met het voortgezet onderwijs over de kinderen die daar, vanuit onze school, naartoe zijn gegaan. In het algemeen kan worden opgemerkt dat men tevreden is over de

leerlingen van De Baskuul en dat de gegeven schoolkeuzeadviezen goed overeenkomen met wat kinderen uiteindelijk behalen.

Overzicht tijdspad groep 8 schooljaar 2025-2026 in de bijlage

4.7 Veiligheid

Op onze school werken we met de Kanjer-training. In deze folder vindt u informatie over de inhoud en hoe wij er in de klassen mee werken. Daarnaast verwijzen wij u graag naar de website www.kanjertraining.nl

Waarom de Kanjertraining?

Ouders en kinderen willen graag een veilige school, waar kinderen zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft handvatten voor sociale situaties. De doelen van de Kanjertraining zijn terug te vinden in de tekst van het Kanjerdiploma:

Hier ben ik.
Het is goed dat ik er ben.
Er zijn mensen die van mij houden.
Niet iedereen vindt mij even aardig.
Dat is niet erg. Ik luister wel naar kritiek.

Ik zeg wat ik voel en wat ik denk.
Blijft iemand vervelend tegen mij doen?
Dan haal ik mijn schouders op.
Jammer dan. Doet iemand naar,
dan doe ik niet mee.
Ik gedraag me als een Kanjer.
Want ik ben een Kanjer.

Wat leren kinderen bij de Kanjertraining?

- Jezelf voorstellen/presenteren
- Iets aardigs zeggen
- Met gevoelens van jezelf en de ander kunnen omgaan
- Een compliment geven en ontvangen
- Grenzen aangeven
- Je mening durven geven zonder iemand te kwetsen
- Een ander durven vertrouwen en zelf te vertrouwen zijn
- Samenwerken
- Vriendschappen onderhouden
- Vragen stellen, belangstelling tonen
- Proberen de ander te begrijpen
- Kritiek durven geven en ontvangen
- Leren stoppen met treiteren
- Zelfvertrouwen/zelfrespect krijgen

De vier gedragstypen in de Kanjertraining

Kinderen gedragen zich verschillend in bepaalde situaties. De meeste kinderen zijn te vertrouwen. Ze zijn vriendelijk, behulpzaam, en op een leuke manier grappig of stoer. Maar het kan ook doorslaan. Dan gedragen kinderen zich te meegaand uit angst; lachen elkaar uit, of doen vervelend stoer. Aan de jongste kinderen wordt het als volgt uitgelegd:



De tijger (witte pet) is zichzelf, te vertrouwen en behulpzaam. Zonder witte pet moet tijger ervoor oppassen niet naïef of bemoeizuchtig te worden.



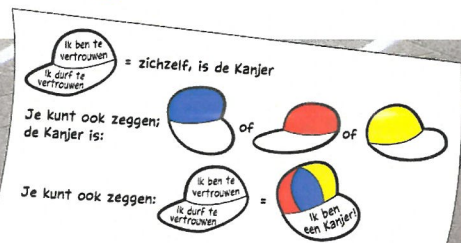
Het konijn (gele pet) gedraagt zich vriendelijk, netjes en inlevend, zonder witte pet trekt konijn zich echter terug en doet bang.



De aap (rode pet) gedraagt zich op een blijmoedige manier en heeft humor, zonder witte pet gaat aap echter meelopen en slooft zich uit.



De vogel (blauwe pet) vertoont leider-schapsgedrag en durft initiatief te nemen. Zonder witte pet speelt vogel echter de baas, zoekt ruzie en kan gaan pesten.



KANJER AFSPRAKEN

We vertrouwen elkaar	We helpen elkaar
Niemand speelt de baas	Niemand licht uit
Niemand blijft zelig	We doen mee

De Kanjerregels gelden voor iedereen die betrokken is bij de school!

De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij - als zich problemen voordoen - oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft en dat zij niet handelen uit irritatie, angst of onverschilligheid.

Leerlingvolgsysteem

Aanvullend wordt gebruik gemaakt van een leerlingvolgsysteem. Ouders kunnen hierbij worden betrokken. Adviezen voor de aanpak van gedragsproblemen worden aangereikt.

Dit doen we wel!	Dit doen we niet!
Wij op school en thuis	Wij op school en thuis
Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee
Ja	Nee

Als u als ouder voor deze school kiest, dan kiest u voor een school waar kinderen, leerkrachten, directie en ouders het verlangen hebben en hun best doen om respectvol met elkaar om te gaan. Als het even mis gaat spreken we elkaar daar op rustige toon op aan, erop vertrouwend dat de ander het niet slecht heeft bedoeld.

Kanjer training

Voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect

DE BASKUUL

Schoolgids 2025-2026 | De Baskuul

www.kanjertraining.nl
info@kanjertraining.nl
 (036) 548 94 05

4.8 Ons Stede Broec/ Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Annette Mullin is als Schoolmaatschappelijk Werker (SMW) vanuit Ons Stede Broec aan onze school verbonden.

De inzet als SMW'er in de school is om in een zo vroeg mogelijk stadium ondersteuning te kunnen bieden aan de kinderen op De Baskuul en/of opvoeders die dat nodig hebben of wensen. De ondersteuning kan betrekking hebben op sociale, maatschappelijke en pedagogische vragen zoals de opvoeding, pesten, psychische problemen van kind of gezinsleden, relaties, overbelasting en dergelijke. Ook kan zij advies geven voor geïndiceerde zorg en/of zorgen voor een goede overdracht naar het wijkteam van Ons Stede Broec als dat nodig is.



De ondersteuning die zij aan de kinderen en/of de opvoeders kan bieden, bestaat uit drie à vijf gesprekken. Als blijkt dat er meer nodig is, kan zij zorgen voor een goede overdracht naar het wijkteam van Ons Stede Broec. De SMW'er is onderdeel van het ondersteuningsteam Baskuul. Daarnaast kan zij gevraagd kan worden aanwezig te zijn bij oudergesprekken met school. Elke donderdagochtend is Annette op school aanwezig. Per e-mail is zij bereikbaar via: smw@debaskuul.nl

Als school hebben wij contact met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Stede Broec. De jeugdarts is hier onderdeel van. De jeugdarts komt op school om leerlingen in groep 2 en groep 7 te zien. Hierna volgt een overleg met school en de jeugdarts. Als ouder geeft u toestemming aan de jeugdarts om gegevens met de school te delen.

Het CJG Stede Broec is ook de voordeur naar alle hulp en ondersteuning bij het opgroeien en opvoeden van kinderen. Ouders en kinderen kunnen bij het CJG terecht voor antwoord op vragen en voor ondersteuning bij de opvoeding. Ook voor jongeren is het CJG de plek voor informatie en advies. Bij het CJG kun je altijd binnenlopen. Je hebt geen verwijzing nodig en de hulp is gratis. Je kunt bij het CJG terecht voor: Informatie en voorlichting over de gezondheid, ontwikkeling en opvoeding van en het omgaan met kinderen, pubers en jongeren (van 0 tot 23 jaar).

5. Het team van de Baskuul

5.1 Samenstelling van het team

Het team van De Baskuul bestaat uit een directeur, 18 groepsleerkrachten, 2 intern begeleiders, 1 leerkrachtondersteuner, 2 onderwijsassistenten, 1 klassenassistent, 2 vakleerkrachten gym en 1 vakleerkracht muziek. Ook hebben wij een eigen administratief medewerker, conciërge en een eigen interieurverzorger.

Wij bieden stagiaires van verschillende opleidingen de kans om bij ons het vak te leren. Het managementteam van De Baskuul bestaat uit de directeur, intern begeleiders en drie bouwcoördinatoren.

De samenstelling van het team en de verdeling over de groepen en taken vindt u terug op bijlage 9.2.

5.2 Professionaliteit

Ons team werkt op verschillende manieren aan de eigen professionaliteit. Zo is er een aantal studiedagen in het schooljaar waarop leerlingen vrij zijn en alle collega's met elkaar aan de slag gaan met de school en hun eigen ontwikkeling.

Daarnaast volgen de leerkrachtenopleidingen en cursussen om zichzelf te blijven ontwikkelen. Deze nascholing is meestal na schooltijd, maar kan ook onder schooltijd plaatsvinden. In die gevallen wordt er voor vervanging gezorgd.

In bijlage 9.4 kunt u zien waar de speerpunten en ontwikkelpunten van dit schooljaar liggen.

5.3 Vervanging bij ziekte en afwezigheid

Bij ziekte en afwezigheid van leerkrachten gaan we op zoek naar vervanging. Binnen onze stichting is er een vervangingspool. In deze pool zitten leerkrachten die op de verschillende scholen worden ingezet. Stichting SKO de Streek maakt hierbij gebruik van Driessen HRM. Zij zorgen voor de planning van de flexpool.

Wanneer alle leerkrachten in de flexpool al zijn ingezet, maakt Driessen gebruik van leerkrachten in hun flexpool. Het kan voorkomen dat er in beide flexpools geen leerkracht beschikbaar is. We volgen dan het stappenplan van het vervangingsbeleid. Op de website bij informatie kunt u dit protocol terugvinden.

6. Onze ouders

6.1 Contact

Op de Baskuul vinden wij goede contacten met de ouders van onze leerlingen heel belangrijk. U bent als ouders dan ook altijd welkom om over uw kind te praten. Ook als er zaken zijn waar u niet tevreden over bent, horen we dat graag. Van kritiek kunnen we leren, maar alleen als u dit ook naar ons uitspreekt.

Als u vragen heeft over uw kind, wendt u zich dan altijd eerst tot de leerkracht. Maak hier, bij voorkeur, een afspraak voor. Een leerkracht kan 's morgens bij de inloop namelijk niet te diep ingaan op vragen. Als de leerkracht iets belangrijks opvalt dat niet kan wachten tot een ouderavond, wordt hierover contact met u opgenomen. Heeft u het gevoel dat u er samen niet uitkomt, kunt u vragen of de intern begeleider(s) of directeur aanschuift bij een gesprek.

6.2 Informatievoorziening

6.2.1 Parro

Op De Baskuul maken we gebruik van Parro als ons belangrijkste communicatiemiddel met ouder(s) en/of verzorger(s). Parro is een gebruiksvriendelijke app, ontwikkeld door ParnasSys, waarmee leerkrachten en ouders op een veilige en vertrouwde manier met elkaar in contact kunnen blijven.

Via Parro wordt u op de hoogte gehouden van wat er speelt in de klas en op school. Denk aan foto's van activiteiten, korte updates of praktische informatie. Ook kunt u zich via de app aanmelden om te helpen bij schoolactiviteiten of inschrijven voor oudergesprekken. Belangrijke mededelingen, zoals nieuwsbrieven of andere schoolinformatie, worden eveneens via Parro gedeeld.

Via een kindgesprek kunt u persoonlijk contact opnemen met de leerkracht(en) van de groep van uw kind(eren). De leerkrachten zullen bij aanvang van het schooljaar een kindgesprek aanmaken. Via een kindgesprek zullen leerkrachten met een duobaan alle berichten en informatie rondom uw kind meekrijgen. In onze communicatie hanteren we de uitgangspunten van de Kanjertraining: we gaan uit van vertrouwen, respect en openheid. Kindgesprekken zijn bedoeld voor korte mededelingen. Heeft u een specifiekere vraag, vraag dan een gesprek aan met de leerkracht. Leerkrachten zijn bereikbaar op hun werkdagen tussen 08.00 en 16.45 uur. Tijdens lestijd zijn zij niet beschikbaar voor appverkeer.

Ziekmeldingen en afspraken, zoals een doktersbezoek kunt u via Parro doorgeven.

6.2.2 Nieuwsbrief

Ongeveer één keer per maand ontvangt u via Parro de nieuwsbrief met alle informatie die voor de betreffende periode van belang is.

6.2.3 Informatieavond

In de eerste weken van het schooljaar houden alle groepen een informatieavond. Het doel van deze avond is om kennis te maken met de nieuwe leerkracht(en) van uw kind(eren) en om meer informatie te krijgen over schooljaar specifieke zaken en de schoolontwikkeling. De vorm van deze avond kan elk jaar anders zijn. U wordt hierover ingelicht via de nieuwsbrief.

6.2.4 Tien minuten gesprekken

In november worden alle ouders uitgenodigd voor een tien minutengesprek. In dit gesprek staat vooral de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen centraal.

In februari en mei staan er ook tien minuten gesprekken gepland. U kunt zelf aangeven of u hier gebruik van wilt maken. Het kan ook zo zijn dat de leerkracht u uitnodigt om bepaalde zaken te bespreken. De tien minuten gesprekken vinden voornamelijk 's middags na schooltijd plaats.

Voor leerlingen die extra zorg krijgen, is de gesprekscyclus frequenter. Elke 8 weken worden de ouders van deze leerlingen uitgenodigd om de voortgang te bespreken.

Voor groep 8 geldt een ander ritme van gesprekken, dit heeft te maken met de overgang naar het voortgezet onderwijs.

6.2.5 Rapportage

Om een juist beeld van de kinderen te kunnen beschrijven, willen we de kinderen eerst goed leren kennen voordat ze een rapport krijgen.

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen in februari en aan het einde van het schooljaar hun rapport.

6.3 Oudervereniging

De oudervereniging stelt zich ten doel de ouders en verzorgers van de kinderen bij de school te betrekken en hen te vertegenwoordigen. Daarnaast maakt de oudervereniging een aantal (extra) activiteiten voor de kinderen mogelijk, door deze mee te financieren en/of te coördineren. De oudervereniging helpt soms ook samen met andere ouders bij een aantal activiteiten.

De oudervereniging vergadert ongeveer 6 keer per jaar.

Bij het aanmeldformulier van uw kind op school ontvangt u tevens een formulier waarmee u zich als lid van de oudervereniging kunt opgeven. Ingevulde formulieren worden op school ingeleverd. Eén keer per jaar wordt een algemene ledenvergadering gehouden. We hopen dat u hierbij aanwezig kunt zijn. Te zijner tijd ontvangt u hiervoor een uitnodiging.

6.3.1 Ouderbijdrage

Het vrijwillige lidmaatschap van de oudervereniging kost per jaar € 50,00 per kind, als u betaalt via een automatisch incasso. Betaalt u niet per automatisch incasso, dan komt er een toeslag van € 5,- bij per gezin. Vanuit deze inkomsten draagt de oudervereniging grotendeels bij aan de volgende activiteiten:

- Het schoolkamp van de kinderen van de groepen 3 t/m 7
- Een bijdrage aan het kamp van de kinderen van groep 8
- Het schoolfeest voor de kleuters aan het einde van het schooljaar
- Traktaties voor de kleuters met Pasen, Kerstmis en andere feesten
- Culturele activiteiten, zoals kindertheater op school
- Bijdrage Sinterklaas- en kerstfeest
- Excursies

Voor deze activiteiten ontvangt de school geen vergoeding vanuit de overheid. Vandaar de vrijwillige bijdrage van u als ouder. Als u problemen heeft met het betalen van deze bijdrage, kunt u daarover contact opnemen met de penningmeester van de oudervereniging, of met de directie.

6.4 Medezeggenschapsraad (MR)

De MR houdt zich bezig met het adviseren en meebeslissen over beleidszaken. Denk aan: het schoolwerkplan, het meerjarenbeleidplan, de schoolgids, het formatieplan, veiligheid, arbeidsomstandigheden en personeelsbeleid. In een aantal gevallen heeft de MR-instemmingsrecht en in een aantal gevallen adviesrecht. Dit is wettelijk bepaald. De MR-leden hebben in voorkomende gevallen stemrecht, de plusleden leveren hun bijdrage aan de discussie, maar hebben niet de bevoegdheid om mee te stemmen. De MR-plus probeert de belangen van leerlingen, ouders en personeel zo goed mogelijk te behartigen. Iedere ouder van een leerling op De Baskuul kan d.m.v. verkiezingen lid worden van de MR/MR-plus. Wanneer een nieuw lid nodig is, dan melden we dit op Parro. De notulen van de MR zijn terug te vinden op de website www.debaskuul.nl bij informatie-notulen MR. Daarnaast kunt u de MR bereiken via het e-mailadres MR@debaskuul.nl.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) behandelt bovenschoolse MR-onderwerpen, d.w.z. onderwerpen die alle negen RK-scholen binnen SKO De Streek aangaan. In de GMR wordt ernaar gestreefd om iedere school te vertegenwoordigen door één ouder en/of één teamlid. In het GMR-reglement zijn de bevoegdheden beschreven die door de afzonderlijke Medezeggenschapsraden aan de GMR zijn overgedragen.

6.5 Contact directie

Wanneer u een korte vraag heeft, kunt u altijd kijken of de directeur aanwezig is. Voor langere afspraken kunt u het beste een afspraak maken. Dit kan telefonisch of via de mail directie@debaskuul.nl.

Overall waar gewerkt wordt, worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op De Baskuul niet anders. Probeer het eerst met de betreffende personen op te lossen. Lost dit de zaak niet naar tevredenheid op, kunt u bij de directeur terecht op het probleem te bespreken. Samen streven we naar een goede oplossing. Als we er niet uitkomen dan bespreken we wie er ingeschakeld moet worden om het probleem wel op te lossen.

6.6 Klachtenafhandeling

Voor de scholen van SKO de Streek is een klachtenregeling vastgesteld. Het gaat om klachten die betrekking hebben op seksuele intimidatie, pesten en agressie. Ook op onderwijskundig gebied of organisatorisch gebied kunnen klachten naar voren worden gebracht. We hanteren verschillende routes om klachten op een zo goed mogelijke manier te behandelen:

Klacht van onderwijskundige aard	Klacht van school-organisatorische aard	Klacht over ongewenst gedrag: -Agressie -Geweld -Pesten etc.	Klacht over seksuele intimidatie
		Melden i.v.m. incidentenregistratie	Melden i.v.m. incidentenregistratie
Gesprek met leerkracht	Gesprek met schoolleiding	Gesprek met leerkracht	Gesprek met interne contactpersoon (eerste opvang)
Gesprek met schoolleiding	Gesprek met interne contactpersoon (opvang en verwijzing)	Gesprek met schoolleiding	Doorverwijzing naar externe vertrouwenspersoon
Gesprek met interne contactpersoon (opvang en/of verwijzing naar externe vertrouwenspersoon)	Gesprek met bestuursdirecteur	Gesprek met interne contactpersoon (opvang en/of verwijzing naar externe vertrouwenspersoon)	Melden door directie bij het bevoegd gezag, die melding doet bij vertrouwensinspectie en eventueel aangifte bij politie.
Gesprek met / klacht bij bestuursdirecteur	Doorverwijzing naar externe vertrouwenspersoon	Gesprek met / klacht bij bestuursdirecteur	Bevoegd gezag doet i.o.m. vertrouwensinspectie al dan niet aangifte bij Officier van Justitie
Klacht indienen bij de geschillencommissie	Klacht indienen bij de geschillencommissie	Klacht indienen bij de geschillencommissie	Klacht indienen bij de geschillencommissie

Interne vertrouwenspersonen: Petra Kok p.kok@debaskuul.nl Laura Lezaire l.lezaire@debaskuul.nl 0228-511616	Bestuursdirecteur: T. Deuzeman a.i Dam 20A 1613 AL Grootebroek 0228- 524096	Externe vertrouwenspersoon: GGD Hollands Noorden t.a.v. Ingrid Beverwijk Postbus 9276 1800GG Alkmaar 088-0100550	Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs: Dhr. H. Nentjes Postbus 82324 2508 Den Haag 070-3925508
---	--	---	---

7. Verantwoording van onze opbrengsten

7.1 Eindresultaten

Als school zijn we verplicht de eindresultaten met u te delen. In de bijlage in hoofdstuk 10 ziet u de opbrengsten van afgelopen schooljaar. Daarnaast is de beschrijving van de leerlingpopulatie een onderdeel van het schoolplan. Hier staat beschreven welke onderwijsbehoeften de leerlingen op De Baskuul hebben.

In de leerlingpopulatie staat ook beschreven welke doelen we stellen naar aanleiding van de verschillende gegevens.

7.2 Tevredenheidspeilingen

Om het jaar houden we op De Baskuul tevredenheidspeilingen onder ouders, leerlingen en teamleden. De resultaten van deze peilingen worden besproken met het team en de MR. Uit deze peilingen kunnen verbeterpunten voor de school voortkomen. Deze worden opgenomen in het jaarplan en het meerjarenplan. De ouders worden geïnformeerd over de uitkomsten van de ouder- en leerling peilingen. Ook zal het verslag op de website komen te staan.

7.3 Jaarverslag

Van elk schooljaar wordt een jaarverslag gemaakt. Hierin staan de resultaten van de geplande en niet geplande ontwikkelingen van het voorgaande schooljaar. Ook worden de speerpunten van het nieuwe schooljaar beschreven. Het jaarverslag kunt u inkijken op onze website.

7.4 Inspectie

Minstens één keer in de vier jaar onderzoekt de onderwijsinspectie ieder bestuur in Nederland. In januari 2024 heeft de onderwijsinspectie bij SKO De Streek onderzocht of de sturing door het bestuur op de kwaliteit van het onderwijs op de scholen op orde is, of er sprake is van deugdelijk financieel beheer en hoe dit bijdraagt aan de kernfuncties van het onderwijs (zie Onderzoekskader 2021).

De inspectie heeft het bestuur voldoende beoordeeld op de onderdelen: besturing, kwaliteitszorg en ambitie.

SKO de Streek valt onder het basistoezicht.

Het hele rapport is te lezen op de website van de onderwijsinspectie www.onderwijsinspectie.nl

8. Praktische informatie

8.1 Fruitdagen

Om gezond gedrag en gezond eten te stimuleren, zijn er op De Baskuul fruitdagen ingesteld. Dinsdag en vrijdag zijn de fruitdagen. We gaan ervan uit dat alle kinderen dan fruit mee naar school nemen.

8.2 Ziekmelding en afwezigheid

We ontvangen de ziekmelding van uw kind graag via Parro, uiterlijk om 8.15 uur op de betreffende dag. Wilt u dokters- en tandartsbezoek zoveel mogelijk ná schooltijd plannen? Wanneer dit niet mogelijk is, kunt u via Parro een absentiemelding maken.

8.3 Verlofregeling en leerplicht

Alle kinderen in Nederland moeten naar school, want onderwijs is onmisbaar bij de voorbereiding op een zelfstandige positie in de maatschappij. Als uw kind vier jaar is, mag het naar de basisschool, verplicht is het dan nog niet. Als uw kind vijf jaar is geworden, moet het naar school. De leerplicht is vastgelegd in de leerplichtwet. In de leerplichtwet staat dat niet mag worden afgeweken van het vakantie- en vrije dagen rooster, tenzij de specifieke aard van het beroep van de ouders het niet mogelijk maakt om gebruik te maken van één van de reguliere vakanties. Bent u daarom genoodzaakt om toch extra vakantiedagen aan te vragen, kunt u bij de directie een verlofaanvraag formulier ophalen. Bij een aanvraag voor extra vakantiedagen is altijd een werkgeversverklaring nodig.

Verzoeken om vrij te krijgen voor een huwelijksfeest, jubileum of andere bijzondere gebeurtenis kunt u ook via het verlofaanvraag formulier doen. Dit verlofformulier dient 6 weken voor de aanvraag bij de directie zijn ingediend. U kunt het formulier ophalen bij de directie van de school. Of u recht heeft op verlof kunt u op onze website beoordelen. Hier staat het stappenplan waaraan uw verlofaanvraag aan moet voldoen. U kunt geen verlof aanvragen via Parro. Voor het bijwonen van een uitvaart is het voldoende om een absentiemelding te maken in Parro.

8.4 Inschrijving en uitschrijving van leerlingen

8.4.1 Inschrijving

Voor het inschrijven van nieuwe leerlingen kunt u een afspraak maken met de directie of de onderbouwcoördinator. Na een kennismaking en rondleiding door de school, kunt u het inschrijfformulier invullen.

Voor ouders die al bekend zijn met de school, kan het inschrijfformulier op school worden opgehaald of gedownload worden vanaf de website.

8.4.2 Uitschrijving

Voor alle leerlingen die de school verlaten, wordt een onderwijskundig rapport samengesteld. Dit rapport sturen wij naar de nieuwe school. Zodra de naam van de nieuwe school bekend is, ontvangen wij deze gegevens graag zo snel mogelijk. Wanneer wij een bewijs van inschrijving hebben ontvangen van de nieuwe school, zullen wij de leerling uitschrijven.

8.5 Sportcommissie

Drie ouders van De Baskuul vormen de sportcommissie. De sportcommissie coördineert de deelname aan verschillende sportactiviteiten. We doen onder andere mee aan de SAV-loop, avondvierdaagse, schoolvoet- en volleybal, survival, schaken en de Unicefloop.

8.6 Sponsoring

De Baskuul is behoudend met het gebruik maken van sponsoring. Om sponsoring toe te laten voor De Baskuul kijken we of de sponsoring past bij de pedagogische en onderwijskundige taak van de school. Binnen onze stichting hebben we een sponsorbeleid opgesteld.

Wat is sponsoring:

Bij sponsoring geeft een sponsorgeld, goederen of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. Als tegenprestatie kan de school bijvoorbeeld de sponsor vermelden in schoolkrant of schoolgids. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een gift. Er zijn wettelijke voorwaarden voor sponsoring in het primair onderwijs.

Voor scholen is er een convenant met gedragsregels rond sponsoring.

In principe maken de scholen van SKO De Streek geen gebruik van sponsoring. Indien een school met gegronde reden gebruik wil maken van sponsoring, wordt de uitvoerend bestuurder geïnformeerd en aan de volgende voorwaarden voor sponsoring in het onderwijs voldaan:

- Sponsoring en tegenprestatie moeten zich richten op een gezonde levensstijl van leerlingen;
- Sponsoring past bij de pedagogische en onderwijskundige taak van de school;
- Bedrijven mogen alleen met scholen samenwerken vanuit een maatschappelijke betrokkenheid;
- De kernactiviteiten van de school mogen niet afhankelijk worden van sponsoring;
- De medezeggenschapsraad is akkoord met het sponsorbeleid;
- De regels van ons privacy-protocol worden nageleefd.

8.7 Verzekering

Door SKO de Streek is een schoolongevallenverzekering en doorlopende reisverzekering afgesloten. De leerlingen en de begeleiders zijn op school en tijdens excursies verzekerd. De verzekering bevat een beperkte dekking voor de particuliere aansprakelijkheid, voor zover de verzekering van de ouders niet dekkend is. De eigen verzekering van de ouders gaat vaak voor de verzekering van de school.

8.8 Excursies

Elk uitstapje buiten het schoolterrein valt onder excursies. De leerkracht heeft altijd een mobiele telefoon mee voor noodgevallen. Indien nodig zullen ouders gevraagd worden mee te gaan om kinderen te begeleiden en/of ze er heen te brengen. Op het Ouderportaal vindt u een bijbehorend protocol.

8.9 Lopend naar school

Alle kinderen uit Lutjebroek komen lopend naar school. Dit omdat we zeer beperkte stallingsruimte hebben. De fietsen worden buiten de hekken van het schoolplein gestald. Een uitzondering wordt gemaakt voor kinderen die buiten Lutjebroek wonen. Wanneer u toch een reden heeft om op de fiets te komen, kunt u dit in overleg doen met de directie.

8.10 Bibliotheek

Voor de kinderen van groep 3 en 4 hebben we op school een uitleenbibliotheek. Hier kunnen de kinderen een boek lenen om thuis te lezen. De kinderen kunnen boeken lenen dat bij het leesniveau past. De kosten voor het gebruik maken van de bibliotheek zijn €4,- per jaar.

8.11 Schooltijden

Per ingang van schooljaar 2022-2023 zijn we overgegaan op een continuurooster. Voor alle kinderen dezelfde schooltijd. Hierbij is het uitgangspunt 940 uur op jaarbasis, zodat er na acht schooljaren voldoende verplichte onderwijstijd van 7520 uur gegeven is.

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.30 - 14.30	08.30 - 14.30	08.30 - 12.15	08.30 - 14.30	08.30 - 14.30

8.12 Stichting Leergeld

Nogal wat gezinnen hebben (tijdelijk) moeite met rondkomen. Dan bestaat het risico dat kinderen niet kunnen krijgen wat voor hun ontwikkeling en het meedoen met leeftijdgenootjes noodzakelijk is. Stichting Leergeld West – Friesland helpt kinderen in de schoolleeftijd (4 – 18 jaar), wanneer het besteedbaar inkomen van het gezin aantoonbaar minder is dan 120 % van het sociaal minimum.



Inkomensnorm Leergeld 2024

Norm Alleenstaande ouder: € 1.888

Norm Gezin: € 2.200

Ook mensen die een baan of een bedrijf hebben kunnen binnen de normen van Leergeld vallen en ondersteuning aanvragen.

**Ieder kind moet meedoen.
Want nu meedoen is later
meetellen**

Vergoedingen

Met ingang van het schooljaar 2021 – 2022 is het voor scholen niet meer toegestaan kinderen buiten te sluiten bij door de school georganiseerde activiteiten, wanneer het gezin de eigen bijdrage niet wil of kan betalen. Dus activiteiten als schoolreisjes, schoolsport, dans-, muzikles op school en zaken als bijles en examentraining worden niet meer door Leergeld vergoed.

Leergeld bekostigt voortaan alleen de kosten voor schoolspullen die niet onder de verantwoordelijkheid van de school vallen. Te noemen zijn: sport-praktijkkleding, rekenmachine, atlas, woordenboek, agenda e.d., of een schoolfiets.

Als het gezin het financieel niet kan opbrengen om kinderen mee te laten doen met buitenschoolse zaken als sport (contributie en/of outfit), cultuur of welzijn, kan hiervoor ondersteuning bij Leergeld worden aangevraagd.

Ook wanneer de voorzieningen van school en/of gemeente tekortschieten (bijvoorbeeld met zwemles of wanneer meerdere laptops per gezin noodzakelijk zijn) kan leergeld bijspringen.

Werkwijze

Leergeld vindt het van belang dat gezinnen zelf de aanvraag doen. Dus niet een coach of een bewindvoerder. Adres zie hieronder.

Wanneer een aanvraag bij Leergeld binnenkomt neemt een intermediair contact op voor een afspraak om op huisbezoek te komen en de financiële situatie door te spreken. Wanneer het gezin aan de norm voldoet wordt de aanvraag gehonoreerd en wordt het gezin in staat gesteld het benodigde aan te schaffen. Leergeld geeft nooit geld, maar zorgt dat de rekening betaald wordt.

Zo nodig wordt nazorg verleend of doorverwezen naar een relevante hulpinstantie.

Bereikbaarheid

Via de website:

www.leergeldwestfriesland.nl

Per mail:

info@leergeldwestfriesland.nl

Per brief:

Postbus 2067, 1620 EB Hoorn

Telefonisch van maandag t/m woensdag:

0229-706800 van 10:00 tot 15:00 uur

8.13 Sociale media

Als school plaatsen wij geen foto's en filmpjes van leerlingen op sociale media als Facebook, Instagram of WhatsApp. Dit heeft te maken met de privacy van de leerlingen. Wij zetten foto's op Parro. Wanneer u meegaat op excursie en op school helpt, verwachten wij dat u ook geen foto- en filmmateriaal op sociale media plaatst. We gaan ervan uit dat u hierin uw eigen verantwoordelijkheid neemt.

8.14 Privacywetgeving

Op De Baskuul wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens. De school heeft haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Voor meer informatie over ons AVG- en privacy beleid, kunt u terecht op <https://sko-destreek.nl/privacy/>.

8.15 Smartwatches en telefoons

Als school vinden we dat er geen smartwatches en telefoons mee naar school mogen. De sociale veiligheid komt erdoor in het gedrang en het kan de leerlingen afleiden, waardoor ze zich minder goed kunnen concentreren.

9. Bijlagen

Bijlage 9.1 Vakantierooster 2025-2026

Schoolvakanties

Herfstvakantie	Maandag 20 oktober 2025	Vrijdag 24 oktober 2025
Kerstvakantie	Maandag 22 december 2025	Vrijdag 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	Maandag 23 februari 2026	Vrijdag 27 februari 2026
Goede vrijdag	Vrijdag 3 april 2026	
2e Paasdag	Maandag 6 april 2026	
Meivakantie	Maandag 20 april 2026	Dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaartweekend	Donderdag 14 mei 2026	Vrijdag 15 mei 2026
2e Pinksterdag	Maandag 25 mei 2026	
Zomervakantie	Maandag 6 juli 2026	Vrijdag 14 augustus 2026

Vrije middagen

Vrijdag 19 december 2025	Vanaf 12.00 uur
Donderdag 12 maart 2026	Vanaf 12.00 uur

Administratie/studiedagen

Maandag 1 september 2025
Dinsdag 2 september 2025
Vrijdag 3 oktober 2025
Maandag 6 oktober 2025
Dinsdag 18 november 2025
Donderdag 5 februari 2026
Vrijdag 3 juli 2026

Bijzondere dagen

Vrijdag 5 december 2025	Sinterklaasviering
Donderdag 18 december 2025	Kerstviering
Donderdag 2 april 2026	Paasviering
Vrijdag 17 april 2026	Koningsspelen

Tijdpad PO/VO

Groep 7	Afname NIO	april/mei
	Oriënterend advies (na uitslag NIO)	juni/juli (Facultatief gesprek)
Groep 8	Voorlopig advies	10 t/m 31 januari 2026 (iedereen gesprek)
	Doorstroomtoets	26 januari t/m 15 februari 2026
	Definitief advies	10 t/m 31 januari 2026
	Centrale aanmeldweek	Van 25 maart en 31 maart 2026

	Besluit over toelating middelbare school	Uiterlijk op 12 mei
--	--	---------------------

Oudergesprekken

4 november 2024 t/m 8 november 2024	Iedereen verplicht
3 maart 2025 t/m 7 maart 2025	Op eigen verzoek of op uitnodiging
7 juli 2025 t/m 10 juli 2025	Op eigen verzoek of op uitnodiging

Bijlage 9.2 Leerkrachten de Baskuul 2025-2026

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2 a	Mariëlle	Mariëlle	Mariëlle	Connie	Connie
1-2 b	Joanneke	Joanneke	Joanneke	Marleen	Marleen
1-2 c	Kelly	Kelly	Marloes	Marloes	Marloes
3a	Kim	Kim	Kim/Marieke	Marieke	Marieke
3b/4b	Elles	Elles	Elles	Elles	Elles
4a	Saskia	Saskia	Jennifer	Jennifer	Jennifer
5a	Tessa	Tessa	Tessa/Mirjam	Mirjam	Mirjam
6a	Petra	Petra	Petra	Babs	Babs
6b	Frank	Frank	Frank	Frank	Saskia
7	Madelon	Madelon	Madelon	Madelon	Madelon
8	Lotte	Lotte	Lotte	Lotte	Lotte
Intern-begeleider	Nieske	Wendy	Wendy	Nieske Wendy	
Bouw-coördinator			Kelly (OB) Kim (MB) Babs (BB)		
Leerkracht ondersteuner	Laura	Laura		Laura	
Onderwijs-assistent	Rick Sylvia	Rick Sylvia	Sylvia	Rick Sylvia	Rick
Klassen-assistent		Assia	Assia	Assia	Assia
ICT			Rick		
Administratie	Miranda	Miranda			
Conciërge		Jos (ochtend)	Jos (middag)		
Directie		Astrid	Astrid*	Astrid	Astrid*
Bewegings-onderwijs	Frank Haring	Frank Haring			Lotte van der Wal
Muziek-onderwijs				Nienke	

Bijlage 9.3 Adreskatern 2025-2026

De Baskuul

Astrid Keijzer- Kaan
Horn 15
1614LS Lutjebroek
0228 – 511616
directie@debaskuul.nl



Stichting SKO De Streek

Tjerk Deuzeman a.i
Dam 20A
1613 AL Grootebroek
0228- 524096
bestuursdirectie@sko-destreek.nl

Peuterschool Peuterhorn (Kappio)

Algemeen nummer: 0223 -534797
www.kappio.nl

Informatie over plaatsing en ouderbijdrage via info@kappio.nl
Coördinator Sylvana Hoffer
s.hoffer@kappio.nl

Medezeggenschapsraad De Baskuul

Oudergeleding:

Nick Besseling (voorzitter) mr@debaskuul.nl (stemrecht)
Ruud Ligthart (stemrecht)
Shafia Bourouba (stemrecht)
Annemieke Reus (secretaris)
Martine Huisman
Judith Groot

Personeelsgeleding:

Kim Neuvel
Lotte Bregman
Saskia Groot
Madelon van 't Hoff

Oudervereniging De Baskuul

Op dit moment bestaat de OV uit:

Ouders:

Ed Commandeur (voorzitter) ov@debaskuul.nl
Suzan Kok Willemijn Kok (secretaris)
Lida Slagter (penningmeester vanaf 2025-2026)

Melanie Reus
Sandra May
Noëlle van Schooten
Wienanda Uitermark

Team

Laura Lezaire (vanuit team)
Elles Sijm (vanuit team)

Sportcommissie

Linda Broersen
Gonny Ligthart
sport@debaskuul.nl

Samenwerkingsverband De Westfrieze Knoop

www.dewestfrieseknoop.nl

Klachtenafhandeling

Zie voor de procedure ons schoolgids hoofdstuk 6.6

Interne vertrouwenspersoon:	Bestuursdirecteur:	Externe vertrouwenspersoon:	Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs:
Laura Lezaire Petra Kok 0228-511616	T. Deuzeman a.i Dam 20A 1613 AL Grootebroek 0228- 524096	GGD Hollands Noorden t.a.v. Externe vertrouwenspersoon Postbus 9276 1800GG Alkmaar 088-0100550	Dhr. H. Nentjes Postbus 82324 2508 Den Haag 070-3925508

GGD Hollands Noorden
Hertog Aalbrechtweg 22
Postbus 9276
1800 GG Alkmaar
T (088) 01 00 500
Jeugdarts: Jennifer Trieu

Welzijn Stede Broec

Stationslaan 2
Bovenkarspel
0228-511528
www.welzijnstedebroec.nl

School Maatschappelijk werk

Annette Mullin
A.Mullin@onsstedebroec.nl

Leerplicht Stede Broec

Leerplichtambtenaar: Ada Wester

0228 - 510 111

ada.wester@sed-wf.nl

Inspectie van het onderwijs

www.onderwijsinspectie.nl

Ouders & Onderwijs

Ouders & Onderwijs is hét informatiepunt voor ouders. Het is een landelijk informatiepunt waar ouders met vragen over het onderwijs of de school van hun kind, terecht kunnen.

Internet: www.oudersonderwijs.nl

E-mail: vraag@oudersonderwijs.nl

Telefonisch: 0800-5010 (bellen tussen 10:00 uur en 15:00 uur)

Bijlage 9.4 Speerpunten 2025-2026

Voor het schooljaar 2025-2026 richten we ons op:

Big Rock Onderwijskwaliteit	*De veranderende rol van IB naar KC wordt verder uitgewerkt, zowel op stichtingsniveau, als op schoolniveau. De positionering van de KC'ers is hier een onderdeel van. *De interne audits zullen bovenschols verder worden ontwikkeld. Na afronding van het project "verbeteren Audits SKO De Streek" zal er een duurzame en systematische cyclus voor de kwaliteitsmonitoring binnen alle scholen van SKO De Streek. - Deze cyclus zorgt ervoor dat de onderwijsstandaarden consistent worden geëvalueerd en verbeterd. Door regelmatige audits en feedbackmechanismen wordt de onderwijskwaliteit continu bewaakt en geoptimaliseerd. Hierdoor kunnen we tijdig inspelen op verbeterpunten, wat leidt tot een hogere onderwijskwaliteit en betere leerresultaten voor alle leerlingen. *We zullen werken aan het versterken van leerkrachthandelen *We zullen verder de visie op leren en de visie op toetsten uitwerken *Trendanalyses worden gemaakt *zorgstructuur wordt geactualiseerd en uitgevoerd
Big Rock Professionele cultuur	*Huidige situatie in kaart dmv Quickscan professionele cultuur *Quickscan RI&E wordt afgenomen/Tevredenheidspelling wordt afgenomen *gesprekkencyclus wordt uitgevoerd *Klassenbezoeken bij elkaar zijn ingepland; good practice gedeeld *We werken verder aan de visie op leren (Hoe komen leerlingen op effectieve, efficiënte en aangename wijze tot kennis, vaardigheden en houdingsaspecten? *We werken aan de visie op toetsten. *Taak-en functiebeschrijvingen worden nogmaals besproken
Big Rock Basisvaardigheden	* Implementatie nieuwe rekenmethode (1^e jaar) *Verdere implementatie nieuwe taalmethode (2^e jaar) * IB/KC + directie zullen schooleigen ambitiedoelen opstellen passend bij de eigen leerling populatie. *Burgerschap als basisvaardigheid wordt in een apart hoofdstuk genoemd. *Er zal een plan opgesteld worden om de subsidie basisvaardigheden vorm te geven.
Big Rock Burgerschap	*Implementatie leerlingenraad; invoeren hoorrecht voor kinderen *Burgerschapskalender actualiseren: monitoren dmv instrument (lesspiegel) *doelgericht aanbod creëren in samenhang dat herkenbaar is in de praktijk.
Big Rock Wetenschap en Techniek	*Uitvoeren van 1 techniekproject binnen de hele school *Gebruik maken van het lesaanbod/leskisten Martinuscollege *bezoeken PET event *doelen voor de komende jaren vaststellen door techniek coördinator
Big Rock Digitale geletterdheid	*leerlijnen per leerjaar is helder en worden uitgevoerd *ICT'er activeert en ondersteunt de leerkrachten bij de verbinding van de leerlijnen DG aan het lesaanbod.

Bijlage 9.6 Leerling populatie op De Baskuul

Om zicht te krijgen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen van De Baskuul stellen wij elk jaar de kenmerken van de leerlingen vast. Sinds 2019 worden de achtergrondkenmerken van de leerlingen bij elkaar genomen en vertaald naar een schoolweging. Het CBS heeft onderzocht welke kenmerken het risico op onderwijsachterstanden van leerlingen het beste voorspellen. De kenmerken die meegenomen worden in de weging zijn:

- Opleidingsniveau van de ouders
- Gemiddelde opleidingsniveau van de moeder
- Land van herkomst van de ouders
- Verblijfsduur in Nederland van de moeder
- Schuldsanering van het gezin

De schoolweging geeft ons richtlijnen om te weten wat we mogen verwachten van onze kinderen.

Schoolweging de Baskuul

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging	Gem. categorie
				3 schooljaren	3 schooljaren
2024 / 2025	29,11	29-30	5	29,26 21/22 - 23/24	29-30 21/22 - 23/24
2023 / 2024	29,46	29-30	5,01		
2022 / 2023	29,21	29-30	5,44		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

De weging zoals die door het CBS wordt vastgesteld is een getal tussen de 20 en de 40 met een oplopend risico op onderwijsachterstanden. Hierbij is 30 een gemiddelde weging. Het spreidingsgetal ligt tussen de 3 en 9 en geeft in welke mate de kenmerken van de schoolpopulatie uniform zijn. In vergelijking van voor 2019 zien we dat de populatie redelijk stabiel blijft in de weging. Kijkend naar de gemiddelde weging van de afgelopen 3 jaren (29.26) en het spreidingsgetal van (5.15) is de weging landelijk gezien gemiddeld.

Schoolweging en eindresultaten

	'22-'23	'23-'24	'24-'25
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	29,2	29,3	29,3
Schoolwegingscategorie	29-30	29-30	29-30
Doorstroomtoets	ROUTE 8	ROUTE 8	IEP Doorstroomtoets
Aantal leerlingen	22 / 22	22 / 22	30 / 30
Aantal leerlingen ontheffing	0	1	0
Score	201,8	199,1	79

Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	100%	95,5%	100%
1F Taalverzorging	100%	100%	96,6%
1F Rekenen	86,4%	91%	90%
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	86,4%	68,2%	73,3%
2F Taalverzorging	54,5%	50%	63,3%
1S Rekenen	45,5%	45,5%	33,3%
Percentage behaalde referentieniveaus (1 jaar)			
1F	95,5%	95,5%	95,5%
1S/2F	62,1%	54,6%	56,6%
Percentage behaalde referentieniveaus (gem. 3 jaar)			
1F - gem. 3 jaar	97,2%	97,1%	95,6%
1S/2F - gem. 3 jaar	57,3%	57,4%	56,9%

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

Schooljaar	Categorie	Landelijk gemiddelde		Signaleringswaarden (Correctiewaarden)		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2022 / 2023	29-30	95,4%	58,8%	85% (82%)	49% (43,5%)	97,2%	57,3%	64%
2023 / 2024	29-30	95,9%	57,8%	85%	47,1%	97,1%	57,4%	61%
2024 / 2025	29-30	95,9%	57,8%	85%	47,1%	95,6%	56,9%	70%

- boven de signaleringswaarde
- tussen de signaleringswaarde en de correctiewaarde
- onder de signaleringswaarde

Vergelijking 2024 / 2025

Omschrijving	11VV	Vergelijkingsgroep	Vershil
Schoolweging (CBS)	29,1	gemiddeld [27-33]	
Spreiding (CBS)	5	klein [4-5]	
1F - gem. van 3 jaar	95,6%	96,2%	-0,6%
1S/2F - gem. van 3 jaar	56,9%	57,2%	-0,3%
Aantal scholen in de benchmark		132	
Schoolwegingscategorie	29-30		
1F - landelijk gemiddelde	95,6%	95,9%	-0,3%
1S/2F - landelijk gemiddelde	56,9%	57,8%	-0,9%

Referentieniveau 1F per jaar

Schooljaar	LL	1F Lezen	1F Taalverzorging	1F Rekenen	1F	
2022 / 2023	22	100%	100%	86,4%	95,5%	
2023 / 2024	22	95,5%	100%	91%	95,5%	
2024 / 2025	30	100%	96,6%	90%	95,5%	

Referentieniveau 1S/2F per jaar

Schooljaar	LL	2F Lezen	2F Taalverzorging	1S Rekenen	1S/2F	% ≥ TL/Havo advies
2022 / 2023	22	86,4%	54,5%	45,5%	62,1%	64%
2023 / 2024	22	68,2%	50%	45,5%	54,6%	61%
2024 / 2025	30	73,3%	63,3%	33,3%	56,6%	70%

Analyse

Naar aanleiding van bovenstaande gegevens kunnen we het volgende zeggen:

Het percentage leerlingen met 1F niveau ligt boven de signaleringswaarde van de inspectie (85%) en iets onder het landelijk gemiddelde. Ons ambitieniveau is 100% 1F.

Het percentage leerlingen met 1S/2F niveau ligt bij rekenen onder de signaleringswaarde van de inspectie (47,1) en ook onder het landelijk gemiddelde. Ons ambitieniveau is gemiddeld 65% 1S/2F. Voor het vakgebied lezen hebben een ambitieniveau van 75%.

Rekenonderwijs

Het rekenonderwijs is de afgelopen twee jaar verstevigd. Dit schooljaar is er zorgvuldig gekozen voor een nieuwe rekenmethode. Deze is vanaf de meivakantie in schooljaar 24-25 ingezet en wordt verder geïmplementeerd in schooljaar 2025-2026. De verwachting is dat dit zal bijdragen aan betere resultaten.

Uitstroom

Schooladviezen 2024 / 2025

advies	aantal	percentage	
VMBO-B/K	1	3,3%	
VMBO-K	1	3,3%	
VMBO-K/(G)T	4	13,3%	
VMBO-(G)T	3	10%	
VMBO-(G)T/HAVO	6	20%	
HAVO	1	3,3%	
HAVO/VWO	8	26,7%	
VWO	6	20%	
Totaal aantal schooladvies	30		
Totaal aantal bijstellingen	11		

Overzicht Adviezen groep 8

schooljaar 2023-2024

Praktijk onderwijs	VMBO - leerwegen					Mavo/Havo	HAVO	HAVO/VWO	VWO
	Basis beroeps	Basis/Kader	Kader beroeps	Kader/TL (mavo)	TL (mavo)				
1	0	3 (Waarvan één met VSO.)	2	1	3	2	3	5	4

Praktijkonderwijs		VMBO-leerwegen					Mavo /Havo	Havo	Havo/VWO	VWO
		Basis beroeps	Basis/kader	Kader beroeps	Kader/TL (Mavo)	TL (MAVO)				
2020-2021			15,4%	15,4%	15,4%	19,2%	11,5%	11,5%	7,7%	3,8%
2021-2022		4,3%		4,3%	17,4%	13%	21,7%	8,7%	17,4%	13%
2022-2023			4,5%	9,1%	13,6%	9,1%		4,5%	27,3%	18,2%
2023-2024	4,5%		9,1%	9,1%	4,5%	9,1%	9,1%	13,6%	22,7%	18,2%



Instemming medezeggenschapsraad

Instemmingsdocument Medezeggenschapsraad.

Datum: Plaats: Lutjebroek

Wij, als Medezeggenschapsraad, hebben ingestemd met het door de directie van De Baskuul ingebrachte stuk met als titel:

Schoolgids 2025-2026

Leden van de Medezeggenschapsraad

Leerkrachtengleding Handtekening

Kim Neuvel

Oudergeleding Handtekening

Nick Besseling (voorzitter MR)

9/7/2025

