

**Datum: 12-03-2024**

Aanwezig: Robbert, Mirella, Marloes, Lalu, Miriam, Niels, Maya, Karin en René

Afwezig:

Gast: Bo

Notulen: René

Voorzitter: Robbert

**1. Opening/Succesverhalen**

We delen successen met elkaar.

Welkom aan iedereen.

**2. Mededelingen**

- Ingekomen post

Artikel: Ouders en scholen in de clinch, 'Van wie is de school': Besproken. In de bijlage is het artikel toegevoegd.

Artikel: Kansengelijkheid: Besproken. In de bijlage is het artikel toegevoegd.

- Mededelingen vanuit directie

- Nieuwe bomen op het kleuterplein. In het kader van duurzaamheid en schaduw hebben 3 nieuwe bomen gepland.
- SKPO maakt n.a.v. de vragenlijsten ouders, leerlingen groep 5 t/m 8, medewerkerstevredenheidsonderzoek en leerkrachtenvragenlijst weer een Koerskaart. Deze koerskaart én de uitslagen van de diverse vragenlijsten worden in een volgende MR besproken.

- GMR

- Verkiezen geweest voor het dagelijks bestuur van de GMR. Er zijn twee kandidaten gekozen.
- Wereldwijzer: Een stop voor 4,5,6 jarige. Het liefst in het regulier onderwijs instromen. Het streven is 6 tot 9 maanden uitstroom van leerlingen alle andere leerlingen.
- Wereldburgerschap was een groot thema. Op de Boog doen we al heel veel. Dit heeft Mirella ook binnen de GMR verteld.

- Notulen vorige vergadering

- 7 juni 2023: Akkoord
- 25 oktober 2023: Akkoord

### 3. BVL (brabantverkeersveiligheid) (Maya)

- We vinden het belangrijk op school dat we kinderen leren om deel te nemen aan het verkeer. In groep 4 t/m 8 hebben we de methode VVN. Groep 4 aan de hand van werkboekjes. In groep 5 t/m 8 is dit digitaal. Groep 1,2,3 geven verkeer aan de hand van thema's. Groep ½ heeft nu een periode (project) waarin zij aandacht besteden aan verkeer.
- Ieder jaar doet groep 7 mee aan het theoretisch (28 maart) en praktisch verkeersexamen (17 april). We doen samen met scholen bs. 't Karregat, bs. RISE, bs. Reigerlaan en bs. Boschakker. Komende twee schooljaren is de Boog aan de beurt om het praktisch verkeersexamen te organiseren.
- We hebben een Brabants verkeersveiligheid label gekregen en willen dit komend schooljaar weer aanvragen. Hiervoor vullen we een digitaal portfolio in met welke dingen we allemaal doen en voegen we bewijzen toe. Dan krijgen we subsidie per leerling om aandacht te besteden aan verkeer. De activiteiten die we hebben gedaan en wat we nog gaan doen: reflectionday, skate clinic, gastlessen (spoorweg van de NS in groep 7 en 8), anwb streetwise om de 2 jaar, voorbereiden met fietsen naar middelbare scholen in groep 8 e.d. Hebben de ouders van de MR nog leuke ideeën m.b.t. activiteiten rondom verkeer? Dat mogen ze opsturen naar [m.vanputten@skpo.nl](mailto:m.vanputten@skpo.nl) of [n.landman@skpo.nl](mailto:n.landman@skpo.nl)
- Ook is er voor de verkeersveiligheid rondom de school gekeken naar aanpassingen. Zo is er een verbod op het inrijden in het straatje naast de school gekomen. Je kunt dus niet parkeren tussen 8 en 16 uur. De verkeersveiligheid wordt bewaakt door de boa's van de wijk Tongelre. Ouders spreken we ook aan als ze toch het straatje inrijden. Dit alles voor de veiligheid van de kinderen die voorop staat.

Reacties/ideeën van ouders:

- Fijn dat er BOA's aanwezig zijn bij het brengen en ophalen van de kinderen.
- Fijn dat er veel activiteiten gedaan worden m.b.t. verkeersveiligheid.

### 4. Gezond eten en genoeg drinken op school (Marloes)

- Marloes vindt dat er te veel suiker (snoep, koek) wordt getrakteerd.
- Te weinig lunchtijd om te eten en drinken.
- Wat zijn de regels van school?
  - Traktatiebeleid: We laten de traktatie 'los', maar wel met mate. Feedback teruggegeven aan leerkrachten.
  - Fruit/drinken, lunch/drinken: Als school hebben we besloten dat het buiten spelen belangrijk is dus de kinderen krijgen een 'extra' kwartier om te eten in de klas. Dit gaat van de onderwijstijd in de klas af. Er is een verschil tussen hoelang kinderen thuis mogen eten en hoelang ze op school hebben om te eten. Dit kan ervoor zorgen dat de lunch niet in de tijd op is. Leerkrachten sporen kinderen aan om te eten en drinken.

### 5. Leerlingvolgsysteem IEP (Bo)

Bo legt uit hoe het nieuwe leerlingvolgsysteem werkt. Welke informatie je uit dit leerlingvolgsysteem kunt halen. Niet alleen resultaten, maar ook de sociaal-emotionele lijn kun je hierin zien.

#### 6. Terugkoppeling MR reglement.

Marloes heeft het reglement gelezen. (En het naast de statuten van mijn beroepsvereniging gelegd)

Het is niet iets wat we aan hebben te passen, lijkt me. Bevat veelal wat wettelijk vastgesteld is.

- Weten ouders dat ze een onderwerp kunnen aandragen bij de MR?  
Waarschijnlijk niet. Er wordt een stukje gemaakt voor de externe nieuwsbrief.

Wat we wel hebben te bespreken is hoe we taken etc nog kunnen verdelen. zie notulen van oktober - punt 4A.

**Communicatie:** Niels / Maya

**Onderwijskundig beleid:** Karin / Rene

**Personeelsbeleid:** René / Niels

**Financiën:** MR-OR-directie-SKPO

#### 7. Methodes onderbouw (Mirella)

Inleiding: Mirella komt op meerdere basisscholen. Iedere kleuterbouw heeft eigen 'methodes'. Hoe is dit op De Boog?

Karin heeft deze vraag bij de onderbouw nagevraagd.

- Thematisch werken. 4 a 5 weken.
- Kleuterplein
- Kleuter universiteit
- Bij het rekenen is er aanvulling van de methode Semsom
- Rekenexpertise ligt bij Astrid (leerteam rekenen)
- Taalexpertise ligt bij Fanny (leerteam taal)
- SLO doelen staan centraal.
- KIJK-lijnen.
- Bij het voorbereiden van de thema's wordt er gewerkt vanuit de SLO doelen. Bij elk doel wordt een passende activiteit gemaakt. Hiervoor worden de methodes Kleuterplein en Kleuteruniversiteit als input gebruikt. Bij elke activiteit wordt via een groepsplan nagedacht over welk aanbod bij welke leerling past. Er wordt dus gewerkt met een beredeneerd aanbod voor elke leerling.

#### 8. Zorgondersteuning op de Boog (Ouders)

*Er komen steeds meer 'zorgleerlingen' in onze maatschappij. Is dit op de Boog ook merkbaar en wat doen we om deze leerlingen passende ondersteuning te bieden?*

René vraagt vooraf: Waar komt de vraag vandaan? Door eigen ervaringen of interesse/belangstellend? Ouders geven dat beide van toepassing is.

Uitleg: We merken niet dat er meer 'leerlingen met extra aandacht' op De Boog komen. Er zijn altijd leerlingen met 'extra aandacht' op De Boog. Passend/inclusief onderwijs is al jaren van toepassing in het regulier basisonderwijs. Laten we voorzichtig zijn met opmerkingen als 'er komen steeds meer zorgleerlingen in onze maatschappij'. Is dat namelijk zo?

Op De Boog werken we met een zorgcyclus voor alle leerlingen op De Boog en een School OndersteuningsPlan (SOP), waarbij elke leerling, waar nodig, een traject op maat heeft. We werken met 5 zorgniveaus. Deze zijn in de schoolgids, op de website, terug te lezen.

Daarnaast is elke extra zorg maatwerk. De leerkracht schakelt daarbij de hulp van onze interne begeleiders in. We hebben in onze formatie veel uren gereserveerd voor IB. Een opsomming van hulp die we in kunnen schakelen (zonder volledig te zijn):

ondersteuningsteam SKPO. Huidig schooljaar hebben we 2 orthopedagogen van het ondersteuningsteam elke week 'in huis'. We werken samen met Lumens, WijEindhoven, GGD, leerplichtconsulent, wijkagent. Hebben structureel ZAT overleg waarin alle betrokkenen bij een zorgleerling samen rondom tafel zitten. Werken met individuele handelingsplannen, OPP's (Ontwikkelperspectief), werken samen met SBO/BO, vragen hen advies/observaties. Kunnen gebruik maken van een pedagogische aanpakker en werken nauw samen met Franka, coordinator Passend Onderwijs SKPO.

Bij elke extra zorg die een leerling nodig heeft, vinden we het belangrijk om goed samen te werken met ouders, samen af te stemmen wat nodig en mogelijk is.

#### 9. Rondvraag

Geen rondvraag.

#### 10. Sluiting 21:32u

#### Actiepuntenlijst:

Wie	Wat/ ingediend	Afgerond? Datum
Karin	Notulen vorige vergadering op OuderPortaal en de website laten zetten.	Na iedere vergadering
René	Postvakje leegmaken, artikelen inscannen en naar de MR leden mailen.	Voor iedere vergadering
Robbert	Stuurt een opzette rond met planning e.d.	
Niels	<del>Kijkt of het reglement digitaal te vinden is.</del>	
Robbert	Met het rondsturen van de agenda ook de notulen laatste vergadering meesturen.	
Maya/Miriam	<del>Oudercontact bespreken, zie punt 7 notulen oktober 2023</del>	
René/Maya	<del>Het team weer herinneren aan het meenemen van gezond eten van.</del>	

Niels	Communicatie richting ouders in de externe nieuwsbrief, zodat ouders weten dat ze een onderwerp kunnen aandragen.	
-------	---	--

Besluitenlijst:

Datum:	Onderwerp en uitslag:

**Notuleren schooljaar 2023-2024**

<del>Dinsdag 24 oktober 2023</del>	Karin
Dinsdag 12 maart 2024	René
Dinsdag 16 april 2024	Maya
Dinsdag 18 juni 2024	