

# SCHOOLPLAN A3 - KC DE WILGEN - SAMENVATTING GEKOPPELD AAN ONZE PIJLERS (KOMPAS)

Dit document is de samenvatting van het OPOPS schoolplan format

KC DE WILGEN TEAM	HIER WERKEN WIJ AAN (TEAM/KINDEREN/ouders)		
Een sterk & deskundig team (team KC de Wilgen)	Leer wat je later nodig hebt (basiskennis/vaardigheden)	Voel je fit, gezien en ondersteund (vorming en welzijn)	Ontdek jouw plek in de wereld (burgerschap en talenten)
<b>Thema's</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Missie &amp; Visie</li> <li>• Onderwijskwaliteit</li> <li>• Pedagogisch klimaat</li> <li>• Teamontwikkeling</li> </ul>	<b>Aanbod</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basisvaardigheden (Taal &amp; Rekenen)</li> <li>• Lezen &amp; leesplezier</li> <li>• NT2 onderwijs (4-5 jaar) (Kleuter Taalklas)</li> <li>• NT2 onderwijs (6-12 jaar) (Wereldklas)</li> <li>• Kleuteronderwijs</li> <li>• Rijke schooldag (Kind Expertise Centrum)</li> </ul>	<b>Aanbod</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkeling Sociaal Emotioneel</li> <li>• Ontwikkeling Executieve Functies</li> <li>• Ontwikkeling Motorisch</li> <li>• Gezond &amp; Vitaal programma</li> </ul>	<b>Aanbod</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaakvakken (wereldoriëntatie)</li> <li>• (actief) Burgerschap</li> <li>• Digitale geletterdheid</li> <li>• Project/Talent weken</li> <li>• Van 21<sup>e</sup> Skills naar Verbindende Vaardigheden</li> </ul>
ONZE AMBITIES			
<b>Ambities 2024-2028:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Blauw 1: Missie &amp; Visie</b></li> </ul> <p>1A. Alle stakeholders (ouders, personeel, OPOPS en samenwerkingspartners) van KC de Wilgen zijn bekend met onze missie, visie en wijze van onderwijsinrichting. En voor alle stakeholders is deze ook herkenbaar en merkbaar in en rondom de (nieuwe) school.</p> <p>1B. Alle stakeholders kiezen bewust voor (educatieve) samenwerking met KC de Wilgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Blauw 2: Onderwijskwaliteit</b></li> </ul> <p>2A. Op KC de Wilgen omvat onderwijskwaliteit niet alleen het effectief aanleren van kennis en vaardigheden om tot de juiste leerresultaten te komen. Even zo belangrijk vinden wij ook de vorming en groei van zelfredzaamheid, zelfbewustzijn en zelfvertrouwen.</p> <p>2B. Op KC de Wilgen zetten we in op ontwikkeling van een growth mindset tijdens het leerproces.</p> <p>2C. Kwaliteitscultuur op KC de Wilgen richt zich met name op de verbetering van de onderwijsprocessen en de stimulering van, en sturing op, continue kwaliteitsverbetering. Speerpunten hierin zijn effectieve lestijd, eenvoudige processen, vermindering administratieve lastendruk en tijd/ruimte voor het gesprek over onderwijs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Blauw 3: Pedagogisch klimaat</b></li> </ul> <p>3A. Het pedagogisch klimaat op KC de Wilgen kenmerkt zich door haar normen &amp; waarden te verbinden aan sociale en emotionele veiligheid van zowel de leerkracht als de leerling.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Blauw 4: Teamontwikkeling</b></li> </ul> <p>4A. Het team van KC de Wilgen is mede eigenaar van het teamontwikkelproces. De medewerker is zelf eigenaar van zijn eigen individuele (talent) ontwikkeling. Expertise deling, innovatie en ondernemerschap zijn speerpunten.</p> <p>4B. (werk)Plezier &amp; vitaliteit staan centraal middels o.a. de inzet van DI uren, talentontwikkeling, teamontwikkeling en waarderend leiderschap. Faciliteiten en tijd worden gecreëerd of verder ontwikkeld door zowel OPOPS als de directie van KC de Wilgen.</p>	<b>Ambities 2024-2028:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Groen 1: Basisvaardigheden (Taal &amp; Rekenen)</b></li> </ul> <p>1A. KC de Wilgen ontwikkelt, implementeert en borgt een dynamische (rijke) leeromgeving op gebied van Taal &amp; Rekenen waarin thematisch, bewegend en coöperatief leren samenkomen. Dit alles wordt ondersteund door professionals die als flexibele educatieve architecten optreden. Door deze integrale benadering willen we niet alleen kennis overdragen, maar ook een fundament leggen voor levenslang leren en succesvolle participatie in de snel evoluerende maatschappij.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Groen 2: Lezen &amp; leesplezier</b></li> </ul> <p>2A. De wijze waarop lezen en leesplezier op KC de Wilgen wordt uitgevoerd zal worden vastgelegd, uitgevoerd en worden geborgd in een nieuw te ontwikkelen leesplan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Groen 3: NT2 onderwijs (4-5 jaar) (Kleuter Taalklas)</b></li> </ul> <p>3A. KC de Wilgen ontwikkelt zich tot regionaal specialist (en aanbieder) op gebied van NT2 onderwijs voor 4 t/m 5 jarigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Groen 4: onderwijs (6-12 jaar) (Wereldklas)</b></li> </ul> <p>4A. KC de Wilgen ontwikkelt zich tot regionaal specialist (en aanbieder) op gebied van NT2 onderwijs voor 6 t/m 12 jarigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Groen 5: Kleuteronderwijs</b></li> </ul> <p>5A. Op KC de Wilgen is ons kleuteronderwijs hervormt middels een nieuw kleuterbeleidsplan (versie 2024). Een vloeiende overgang van kleuter (groep 2) naar groep 3 vormt de elementaire basis voor het vervolg van ons onderwijs op KC de Wilgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Groen 6: Rijke Schooldag (Kind Expertise Centrum)</b></li> </ul> <p>6A. KC de Wilgen ontwikkelt een aanbod voor een Rijke schooldag passend bij haar missie en visie (speerpunt: gezond en vitaal) en zoekt hierbij de combinatie met de totstandkoming van een Kind Expertise Centrum waarbij onderwijs, zorg (opvoeding), welstand, welzijn en opvang samen komen.</p>	<b>Ambities 2024-2028:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Geel 1: Ontwikkeling Sociaal Emotioneel</b></li> </ul> <p>1A. Op KC de Wilgen gaat de sociale emotionele ontwikkeling en de sociale veiligheid van ieder kind hand in hand met de methode van Klasse(n)Kracht. Op KC de Wilgen hebben wij een gediplomeerd specialist Klasse(n)Kracht en deze adviseert en ondersteunt medewerkers in het toepassen en aanscherpen van deze methode. Jaarlijks monitoren wij dit minimaal 2 maal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Geel 2: Ontwikkeling Executieve Functies</b></li> </ul> <p>2A. Op KC de Wilgen is er een toepasbare leerlijn voor Executieve Functies. Dit wordt getoetst en gemonitord en is onderdeel van de algehele ontwikkeling bij ieder kind op KC de Wilgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Geel 3: Ontwikkeling Motorisch</b></li> </ul> <p>3A. Op KC de Wilgen monitoren we de motorische ontwikkeling van ieder kind elk jaar 2 maal en is onderdeel van de algehele ontwikkeling bij ieder kind op KC de de Wilgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Geel 4: Gezond &amp; Vitaal programma</b></li> </ul> <p>4A. KC de Wilgen volgt het programma en verkrijgt de certificaten van de Gezonde School op de thema's Voeding en Sport &amp; Bewegen. Dit programma is een onderdeel van onze Rijke Schooldag.</p>	<b>Ambities 2024-2028:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rood 1: Zaakvakken (wereldoriëntatie)</b></li> </ul> <p>1A. Op KC de Wilgen gaan we onderzoeken of de zaakvakken kunnen gaan bijdragen aan ons Taalonderwijs en Woordenschat (effectiviteit en resultaten). De voorkeur ligt op het gebied van een geïntegreerd en thematisch lesaanbod.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rood 2: (actief) Burgerschap</b></li> </ul> <p>2A. Op KC de Wilgen is er een actief Burgerschap beleid. Het Beleidsplan Burgerschap wordt elk jaar geëvalueerd en aangepast aan onze doelgroep met actuele onderwerpen uit ons verzorgingsgebied en/of maatschappij. Er vindt afstemming plaats met de SLO kerndoelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rood 3: Digitale geletterdheid</b></li> </ul> <p>3A. Op KC de Wilgen gaan we digitale geletterdheid een vaste plek geven in ons curriculum met de volgende domeinen: ICT basisvaardigheden, Informatievaardigheden, Mediawijsheid, Computational thinking. Er vindt afstemming plaats met de SLO kerndoelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rood 4: Project/Talentweken</b></li> </ul> <p>4A. Op KC de Wilgen gaan we werken met een vaste cyclus voor project/talentweken waarbij o.a. kunst &amp; cultuur aanbod zullen komen voor alle groepen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rood 5. Van 21<sup>e</sup> Skills naar Verbindende Vaardigheden</b></li> </ul> <p>5A. SLO is haar kerndoelen aan het herschrijven op gebied van 21<sup>e</sup> skills en zal haar kerndoelen gaan omschrijven in Verbindende Vaardigheden. Op KC de Wilgen zullen wij hier op anticiperen en de nieuwe SLO doelen geïntegreerd gaan toepassen.</p>

## Wat zijn onze gewenste resultaten (meetbaar)?

<p><b>Gewenste resultaten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Blauw 1: <u>Missie &amp; Visie</u></b></li> </ul> <p><b>1A. Resultaat:</b> 80% van de stakeholders (ouders, personeel, OPOPS en samenwerkingspartners) van KC de Wilgen zijn bekend met onze missie, visie en wijze van onderwijsinrichting. En vinden deze ook herkenbaar en merkbaar in en rondom de (nieuwe) school.</p> <p><b>1B. Resultaat:</b> 80% van onze stakeholders kiezen bewust voor (educatieve) samenwerking met KC de Wilgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Blauw 2: <u>Onderwijskwaliteit</u></b></li> </ul> <p><b>2A. Resultaat:</b> Op KC de Wilgen volgen we de groei en ontwikkeling van de Executieve Functies en maken deze ook meetbaar en zichtbaar voor ouders/verzorgers.</p> <p><b>2B. Resultaat:</b> Alle medewerkers op KC de Wilgen gaan zich verdiepen en ontwikkelen op het gebied van een growth mindset binnen KC de Wilgen en dit zien we terug in 80% van de lesobservaties.</p> <p><b>2C. Resultaat:</b> Het MT van KC de Wilgen neemt het voortouw in de verdere ontwikkeling van het traject "4 Sleutels" De directie zal een advies geven en voorleggen aan MT, collega's en MR inzake een keuze voor een effectievere schooltijden keuze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Blauw 3: <u>Pedagogisch klimaat</u></b></li> </ul> <p><b>3A. Resultaat:</b> Op KC de Wilgen heerst er voorspelbaar leerkracht- en leerlinggedrag door vaste (werk)afspraken, regels en routines, duidelijke (hoge) verwachtingen, heldere structuren en kaders.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Blauw 4: <u>Teamontwikkeling</u></b></li> </ul> <p><b>4A. Resultaat:</b> Het MT binnen KC de Wilgen gaat zich verdiepen en ontwikkelen in elkaars drijfveren en valkuilen. Alle teamleden binnen KC de Wilgen gaan aan de hand van de Pyramide van Lencioni beter samenwerken om de ambitie in onderwijsresultaten richting te geven.</p> <p><b>4B. Resultaat:</b> Vanuit het team van KC de Wilgen komt er een samenstelling van een vitaliteitsprogramma voor alle teamleden waardoor KC de Wilgen onder de resultaatafspraken (zie Koersplan 24-28) van OPOPS zal blijven.</p>	<p><b>Gewenste resultaten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Groen 1: <u>Basisvaardigheden (Taal &amp; Rekenen)</u></b></li> </ul> <p><b>1A. Resultaat:</b> Het Taal, Reken en Burgerschap onderwijs is geheel afgestemd op de doelgroep/populatie waarbij wij de ambitie hebben van minimaal 5% score boven het landelijk gemiddelde passend bij deze specifieke schoolweging.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Groen 2: <u>Lezen &amp; leesplezier</u></b></li> </ul> <p><b>2A. Resultaat:</b> Het leesonderwijs is geheel afgestemd op de doelgroep/populatie waarbij wij de ambitie hebben van minimaal 5% score boven het landelijk gemiddelde passend bij deze specifieke schoolweging.</p> <p>KC de Wilgen heeft een wijze van meten van leesplezier vanaf groep 4. Resultaten vanuit de meting worden geëvalueerd en daar waar nodig zullen passende interventies plaatsvinden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Groen 3: <u>NT2 onderwijs (4-5 jaar) (Kleuter Taalklas)</u></b></li> </ul> <p><b>3A. Resultaat:</b> 75% van de leerlingen die starten in de Kleuter Taalklas kunnen binnen 3 schooljaren een didactische aansluiting vinden in de regulier groep 3 op KC de Wilgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Groen 4: <u>onderwijs (6-12 jaar) (Wereldklas)</u></b></li> </ul> <p><b>4A. Resultaat:</b> 75% van de leerlingen die starten in de Wereldklas kunnen binnen 1,5 jaar een didactische aansluiting vinden binnen het reguliere onderwijs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Groen 5: <u>Kleuteronderwijs</u></b></li> </ul> <p><b>5A. Resultaat:</b> Een Beleidsplan Kleuters welke een doelgericht en een doelmatige aanpak omvat middels de SLO leerlijnen voor Het Jonge Kind. In het Beleidsplan Kleuters is de basis omschreven van de SLO einddoelen groep 2 welke zijn vormgegeven vanuit de start in groep 3. Afgestemd op de doelgroep van KC de Wilgen.</p> <p>Thematisch inrichting, benadering en spel zijn de handvatten voor de speelhoeken waarbij taal en taalontwikkeling de leidraad is middels een beredeneerd aanbod.</p> <p>Hierbij wordt het Klassenmanagement voor groep 1, 2 en de Kleuter Taalklas op elkaar afgestemd. Een rijke taalomgeving is merkbaar en zichtbaar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Groen 6: <u>Rijke Schooldag (Kind Expertise Centrum)</u></b></li> </ul> <p><b>6A. Resultaat:</b> Een Rijke Schooldag voor KC de Wilgen met haar specifieke doelgroep waarbij er veel taal- en bewegingsarmoede aanwezig is. Dit vereist een holistische benadering die het leren verrijkt, de gezondheid bevordert, en de betrokkenheid van ouders en gemeenschap vergroot.</p> <p>Door het aanbeiden van een uitgebalanceerd programma dat focust op zowel cognitieve ondersteuning als brede talentontwikkeling voor alle leerlingen kunnen we de kansen voor alle leerlingen significant verbeteren.</p> <p>Een belangrijk onderdeel is dat KC de Wilgen zich gaat ontwikkelen tot een Kind Expertise Centrum waarbij onderwijs, opvang, zorg, welzijn en welstand samen komen.</p>	<p><b>Gewenste resultaten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Geel 1: <u>Ontwikkeling Sociaal Emotioneel</u></b></li> </ul> <p><b>1A. Resultaat:</b> 100% van de leerlingen op KC de Wilgen is in beeld, worden gemonitord en indien nodig worden er passende interventies ingezet ter bevordering van zijn/haar leerprestaties.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Geel 2: <u>Ontwikkeling Executieve Functies</u></b></li> </ul> <p><b>2A. Resultaat:</b> 100% van de leerlingen op KC de Wilgen zijn in beeld, worden gemonitord en indien nodig worden er passende interventies ingezet ter bevordering van zijn/haar leerprestaties.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Geel 3: <u>Ontwikkeling Motorisch</u></b></li> </ul> <p><b>3A. Resultaat:</b> 100% van de leerlingen op KC de Wilgen zijn in beeld, worden gemonitord en indien nodig worden er passende interventies ingezet ter bevordering van zijn/haar leerprestaties.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Geel 4: <u>Gezond &amp; Vitaal programma</u></b></li> </ul> <p><b>4A. Resultaat:</b> Er is een dusdanig schoolklimaat, programma en bewustwording bij leerlingen en onze onderwijsprofessionals dat ouders positief gestimuleerd worden om dit verder buiten de school uit te dragen.</p>	<p><b>Gewenste resultaten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rood 1: <u>Zaakvakken (wereldoriëntatie)</u></b></li> </ul> <p><b>1A. Resultaat:</b> De keuze van de methode voor zaakvakken draagt bij aan een positiever resultaat in het algemene beeld van de leerprestaties van de leerlingen op KC de Wilgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rood 2: <u>(actief) Burgerschap</u></b></li> </ul> <p><b>2A. Resultaat:</b> Naast het uitvoeren van het Beleidsplan Burgerschap en jaarlijkse evaluatie door de coördinator Burgerschap worden de resultaten van ons beleid en de uitvoering hiervan gemeten, geëvalueerd en waar nodig aangepast.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rood 3: <u>Digitale geletterdheid</u></b></li> </ul> <p><b>3A. Resultaat:</b> OP KC de Wilgen is de lesmethode "basicly" volledig geïmplementeerd en heeft een vaste plek in ons lesrooster. Er wordt tevens onderzocht of de inzet van VR brillen een toegevoegde waarde kan zijn en daarmee ook een beter leerrendement gerealiseerd kan worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rood 4: <u>Project/Talent weken</u></b></li> </ul> <p><b>4A. Resultaat:</b> Op KC de Wilgen is een evenwichtige verdeling van project/talent ontdekking waarbij o.a. creatieve vakken, vitaal &amp; gezondheid cyclisch aanbod komen. Hierbij is ook de aansluiting gezocht met het aanbod in onze Rijke Schooldag.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rood 5: <u>Van 21<sup>e</sup> Skills naar Verbindende Vaardigheden</u></b></li> </ul> <p><b>5A. Resultaat:</b> De nieuwe SLO doelen zullen per groep worden uitgewerkt en terug te zien zijn in de leerlingvaardigheden. Een Beleidsplan Verbindende Vaardigheden wordt geïntegreerd in het handboek Executieve Functies en Handboek Klasse(n)Kracht. Waarbij er dus 1 bundel komt voor deze drie aspecten.</p>
--	---	---	--

< Onze waarden: enthousiasme, waardevol en ontwikkeling zie je terug in al onze pijlers >

Wij staan in verbinding met de OPOPS koerspijlers en hebben aandacht voor: jou en jouw talenten, een brede vorming en rijke ontwikkeling, een kansrijke start en toekomst en de wereld van morgen

# JAARPLAN A3 - KC DE WILGEN - UITWERKING GEKOPPELD AAN PIJLERS (KOMPAS)

Schooljaar 2024-2025

PIJLER	HIER GAAN WE MEE AAN DE SLAG		
Een sterk, deskundig team (team)	Jaardoelen	Acties + taakverdeling	Gerealiseerde resultaten / evaluatie
<p><b>Thema's:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Missie &amp; Visie</b></li> <li>• <b>Onderwijskwaliteit</b></li> <li>• <b>Pedagogisch klimaat</b></li> <li>• <b>Teamontwikkeling</b></li> </ul>	<p><b>Periode: schooljaar 24-25</b></p> <p>Blauw 1A: Opstellen het verhaal van KC de Wilgen</p> <p>Blauw 1B: Opstellen commitment document ouders/verzorgers</p> <p>Blauw 2A: Instrument gebruiken voor het meten, volgen en evalueren van de EF en dit meenemen in de rapportgesprekken.</p> <p>Blauw 2B: n.v.t.</p> <p>Blauw 2C: MT zal 2 maal een sessie inplannen m.b.t. "4 Sleutels"</p> <p>Blauw 3A: Er wordt een protocol opgezet voor gedrag leerling, ouders en medewerkers. Deze wordt goed nageleefd en onderkent door alle stakeholders.</p> <p>Blauw 4A: n.v.t.</p> <p>Blauw 4B: n.v.t.</p> <p><b>Periode: schooljaar 25-26</b></p> <p>Blauw 1A: afgerond</p> <p>Blauw 1B: afgerond</p> <p>Blauw 2A: afgerond</p> <p>Blauw 2B: dit jaar starten we met het gehele team aan de ontwikkeling van en kennismaken met een growth mindset middels workshops en praktische invulling hiervan op KC de Wilgen.</p> <p>Blauw 2C: Onderzoek en raadpleging gaat plaatsvinden met als onderwerp "Anders Organiseren" en effectiviteit in onze schooltijden waarbij wordt onderzocht hoe wij de schooltijden en lesroosters in de nieuwbouw kunnen gaan invoeren waarbij de Rijke Schooldag een goede aansluiting kan vinden. En het bijdraagt aan werkdruk verlaging.</p> <p>Blauw 3A: afgerond</p> <p>Blauw 4A: n.v.t.</p> <p>Blauw 4B: n.v.t.</p>	<p><b>Acties: schooljaar 24-25</b></p> <p>Blauw 1A: Q3 en Q4 (DIR &amp; MT) Vanaf 01-01-2025 uitdragen en communiceren</p> <p>Blauw 1B: Q3 en Q4 (DIR &amp; MT) Vanaf 01-01-2025 gaan invoeren (ook bestaande ouders/verzorgers)</p> <p>Blauw 2A: Q3 (IB &amp; BOUWCO) Integreren van de EF in het LVS.</p> <p>Blauw 2B: n.v.t.</p> <p>Blauw 2C: Q4 en Q2 Inplanning en uitvoering MT</p> <p>Blauw 3A: Q3 Directie maakt een protocol en bespreekt dit met het team.</p> <p>Blauw 4A: n.v.t.</p> <p>Blauw 4B: n.v.t.</p> <p><b>Acties: schooljaar 25-26</b></p> <p>Blauw 1A: afgerond</p> <p>Blauw 1B: afgerond</p> <p>Blauw 2A: afgerond</p> <p>Blauw 2B: Q3 en Q4 Inplanning en uitvoering Team</p> <p>Blauw 2C: Q1 en Q2 Onderzoek door MT, raadpleging Team (invoering t.b.v. schooljaar 26-27)</p> <p>Blauw 3A: afgerond</p> <p>Blauw 4A: n.v.t.</p> <p>Blauw 4B: n.v.t.</p>	<p><b>Resultaten: schooljaar 24-25</b></p> <p>Blauw 1A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 1B: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 2A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 2B: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 2C: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 3A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 4A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 4B: (invullen na uitvoering)</p> <p><b>Resultaten: schooljaar 25-26</b></p> <p>Blauw 1A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 1B: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 2A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 2B: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 2C: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 3A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 4A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 4B: (invullen na uitvoering)</p>

	<p><b>Periode: schooljaar 26-27</b>  Blauw 1A: afgerond</p> <p>Blauw 1B: afgerond</p> <p>Blauw 2A: afgerond</p> <p>Blauw 2B: afgerond</p> <p>Blauw 2C: afgerond</p> <p>Blauw 3A: afgerond</p> <p>Blauw 4A: Teamsessies Pyramide van Lencioni</p> <p>Blauw 4B: Samenstelling van een individueel/persoonlijk keuze programma t.b.v. werkplezier &amp; vitaliteit.</p> <p><b>Periode: schooljaar 27-28</b>  Blauw 1A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Blauw 1B: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Blauw 2A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Blauw 2B: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Blauw 2C: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Blauw 3A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Blauw 4A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Blauw 4B: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p>	<p><b>Acties: schooljaar 26-27</b>  Blauw 1A: afgerond</p> <p>Blauw 1B: afgerond</p> <p>Blauw 2A: afgerond</p> <p>Blauw 2B: afgerond</p> <p>Blauw 2C: afgerond</p> <p>Blauw 3A: afgerond</p> <p>Blauw 4A: Q 3 en Q 4  Inplanning en uitvoering Team</p> <p>Blauw 4B: Q1 en Q2  Presentatie mogelijkheden en keuze t.b.v. Team</p> <p><b>Acties: schooljaar 27-28</b>  Blauw 1A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Blauw 1B: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Blauw 2A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Blauw 2B: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Blauw 2C: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Blauw 3A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Blauw 4A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Blauw 4B: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p>	<p><b>Resultaten: schooljaar 26-27</b>  Blauw 1A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 1B: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 2A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 2B: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 2C: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 3A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 4A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 4B: (invullen na uitvoering)</p> <p><b>Resultaten: schooljaar 27-28</b>  Blauw 1A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 1B: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 2A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 2B: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 2C: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 3A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 4A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Blauw 4B: (invullen na uitvoering)</p>
<p>&lt; Onze waarden: enthousiasme, waardevol en ontwikkeling zie je terug in al onze pijlers &gt;</p>			

# JAARPLAN A3 - KC DE WILGEN - UITWERKING GEKOPPELD AAN PIJLERS (KOMPAS)

Schooljaar 2024-2025

PIJLER	HIER GAAN WE MEE AAN DE SLAG		
Leer wat je later nodig hebt (basiskennis/vaardigheden)	Jaardoelen	Acties + taakverdeling	Resultaten
<p><b>Aanbod:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Basisvaardigheden (Taal &amp; Rekenen)</b></li> <li>• <b>Lezen &amp; leesplezier</b></li> <li>• <b>NT2 onderwijs (4-5 jaar → Kleuter Taalklas)</b></li> <li>• <b>NT2 onderwijs (6-12 jaar → Wereldklas)</b></li> <li>• <b>Kleuteronderwijs</b></li> <li>• <b>Rijke schooldag (Kind Expertise Centrum)</b></li> </ul>	<p><b>Periode: schooljaar 24-25</b> Groen 1A: Aanschaf en implementatie van nieuwe methode taal met geïntegreerde mogelijkheden voor rekenen, lezen &amp; leesplezier en die aansluit op ons Beleidsplan Burgerschap.</p> <p>Groen 2A: Aanschaf en implementatie van nieuwe methode taal met geïntegreerde mogelijkheden voor rekenen, lezen &amp; leesplezier en die aansluit op ons Beleidsplan Burgerschap.</p> <p>Groen 3A: Leerkrachten die direct en indirect betrokken zijn bij het NT2 onderwijs (4-5 jarige) verdiepen zich verder middels opleidingen en cursussen in dit specialisme. Erkenning en samenwerking met Gemeente Sliedrecht voor KC de Wilgen als regionaal specialist/aanbieder speelt hierin een belangrijke rol. Een gezonde financiële basis en garantie is hiervoor noodzakelijk.</p> <p>Groen 4 A: Leerkrachten die direct en indirect betrokken zijn bij het NT2 onderwijs (6-12 jarige) verdiepen zich verder middels opleidingen en cursussen in dit specialisme. Erkenning en samenwerking met Gemeente Sliedrecht voor KC de Wilgenals regionaal specialist/aanbieder speelt hierin een belangrijke rol. Een gezonde financiële basis en garantie is hiervoor noodzakelijk.</p> <p>Groen 5A: Uitvoering van het Beleidsplan Kleuteronderwijs.</p> <p>Groen 6A: Er worden duidelijke keuzes gemaakt in het aanbod voor een Rijke Schooldag (passend bij haar visie &amp; missie) binnen KC de Wilgen in samenspraak met haar partners. Waarbij wordt ingestoken op duurzaamheid en betaalbaarheid mede gefinancierd door KC de Wilgen en haar partners.</p> <p><b>Periode: schooljaar 25-26</b> Groen 1 A: 1<sup>o</sup> evaluatie en verzorgen van de borging</p> <p>Groen 2 A: 1<sup>o</sup> evaluatie en verzorgen van de borging</p> <p>Groen 3 A: afgerond</p> <p>Groen 4 A: afgerond</p> <p>Groen 5 A: afgerond</p> <p>Groen 6 A: start met gekozen aanbod t.b.v. Rijke Schooldag</p> <p><b>Periode: schooljaar 26-27</b> Groen 1 A: afgerond</p> <p>Groen 2 A: afgerond</p> <p>Groen 3 A: afgerond</p> <p>Groen 4 A: afgerond</p> <p>Groen 5 A: afgerond</p> <p>Groen 6 A: evaluatie en borging</p>	<p><b>Acties: schooljaar 24-25</b> Groen 1A: BOUWCO's en Taalspecialist bepalen welke methode wordt aangeschaft en externe expertise verzorgt de implementatie i.s.m. het team.</p> <p>Groen 2A: BOUWCO's en Taalspecialist bepalen welke methode wordt aangeschaft en externe expertise verzorgt de implementatie i.s.m.het team.</p> <p>Groen 3A: Op aangeven van IB Wereldklas wordt er zowel op individueel niveau als op groepsniveau specialistische en verdiepende vervolgoopleidingen / cursussen aangeboden. Directie zal middels samenwerking met Gemeente Sliedrecht zich gaan profileren als specialist NT2 onderwijs in de regio en een gezonde financiële basis leggen voor een duurzame doorontwikkeling.</p> <p>Groen 4A: Op aangeven van IB Wereldklas wordt er zowel op individueel niveau als op groepsniveau specialistische en verdiepende vervolgoopleidingen / cursussen aangeboden. Directie zal middels samenwerking met Gemeente Sliedrecht zich gaan profileren als specialist NT2 onderwijs in de regio en een gezonde financiële basis leggen voor een duurzame doorontwikkeling.</p> <p>Groen 5A: Borging, evaluatie en indien nodig aanpassen van het Beleidsplan Kleuteronderwijs door BOUWCO onderbouw.</p> <p>Groen 6A: Directie zal met haar partners een keuzemenu gaan samenstellen waarna het MT de definitieve keuze zal maken in het aanbod. Het definitieve aanbod zal mede afhangen van de financiële mogelijkheden welke worden geboden door KC de Wilgen en haar partners.</p> <p><b>Acties: schooljaar 25-26</b> Groen 1A: BOUWCO's en Team</p> <p>Groen 2A: BOUWCO's en Team</p> <p>Groen 3A: afgerond</p> <p>Groen 4A: afgerond</p> <p>Groen 5A: afgerond</p> <p>Groen 6A: Team en partners</p> <p><b>Acties: schooljaar 26-27</b> Groen 1A: afgerond</p> <p>Groen 2A: afgerond</p> <p>Groen 3A: afgerond</p> <p>Groen 4A: afgerond</p> <p>Groen 5A: afgerond</p> <p>Groen 6A: Directie, Team en partners</p>	<p><b>Resultaten: schooljaar 24-25</b> Groen 1A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 2A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 3A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 4A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 5A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 6A: (invullen na uitvoering)</p> <p><b>Resultaten: schooljaar 25-26</b> Groen 1A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 2A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 3A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 4A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 5A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 6A: (invullen na uitvoering)</p> <p><b>Resultaten: schooljaar 26-27</b> Groen 1A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 2A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 3A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 4A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 5A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 6A: (invullen na uitvoering)</p>

	<p><b>Periode: schooljaar 27-28</b>  Groen 1 A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Groen 2 A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Groen 3 A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Groen 4 A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Groen 5 A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Groen 6 A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p>	<p><b>Acties: schooljaar 27-28</b>  Groen 1 A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Groen 2 A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Groen 3 A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Groen 4 A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Groen 5 A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Groen 6 A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p>	<p><b>Resultaten: schooljaar 27-28</b>  Groen 1A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 2A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 3A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 4A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 5A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Groen 6A: (invullen na uitvoering)</p>
<p>&lt; Onze waarden: enthousiasme, waardevol en ontwikkeling zie je terug in al onze pijlers &gt;</p>			

# JAARPLAN A3 - KC DE WILGEN - UITWERKING GEKOPPELD AAN PIJLERS (KOMPAS)

Schooljaar 2024-2025

PIJLER	HIER GAAN WE MEE AAN DE SLAG		
Voel je fit, gezien en ondersteund (vorming en welzijn)	Jaardoelen	Acties + taakverdeling	Resultaten
<b>Aanbod:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ontwikkeling Sociaal Emotioneel</b></li> <li>• <b>Ontwikkeling Executieve Functies</b></li> <li>• <b>Ontwikkeling Motorisch</b></li> <li>• <b>Gezond &amp; Vitaal programma</b></li> </ul>	<p><b>Periode: schooljaar 24-25</b> Geel 1A: KC de Wilgen heeft een opgeleide specialist Klasse(n)Kracht, handboek Klasse(n)Kracht specifiek voor onze doelgroep en een jaaragenda met borgings/aandachtpunten. De specialist Klasse(n)Kracht krijgt ook tijd en ruimte in zijn/haar fte t.b.v. ondersteuning en borging.</p> <p>Geel 2A: Ontwikkeling van de leerlijn Executieve Functies specifiek voor onze doelgroep en een handboek met praktische tips.</p> <p>Geel 3A: Inzet van MQ scan, uitslag MQ scan bespreekbaar maken tijdens rapportgesprekken.</p> <p>Geel 4A: KC de Wilgen is gecertificeerd Gezonde School op de thema's Voeding en Sport &amp; Bewegen.</p> <p><b>Periode: schooljaar 25-26</b> Geel 1A: Q3, Q4, Q1 uitvoering van het traject Klasse(n)Kracht (verdieping)</p> <p>Geel 2A: Q3, A4, Q1 Toepassing van de leerlijn en het handboek</p> <p>Geel 3A: afgerond</p> <p>Geel 4A: afgerond</p> <p><b>Periode: schooljaar 26-27</b> Geel 1A: afgerond</p> <p>Geel 2A: afgerond</p> <p>Geel 3A: afgerond</p> <p>Geel 4A: afgerond</p> <p><b>Periode: schooljaar 27-28</b> Geel 1A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Geel 2A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Geel 3A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Geel 4A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p>	<p><b>Acties: schooljaar 24-25</b> Geel 1A: Q3 &amp; Q4 afronding opleiding, samenstellen handboek en jaaragenda (JG en Directie)</p> <p>Geel 2A: Q1 &amp; Q2 (extern specialist)</p> <p>Geel 3A: Q4 &amp; Q2 (Move Academy)</p> <p>Geel 4A: Q1 &amp; Q2 Directie</p> <p><b>Acties: schooljaar 25-26</b> Geel 1A: Q4 evaluatie &amp; borging (JG en Directie)</p> <p>Geel 2A: Q2 evaluatie &amp; borging (Directie)</p> <p>Geel 3A: afgerond</p> <p>Geel 4A: afgerond</p> <p><b>Acties: schooljaar 26-27</b> Geel 1A: afgerond</p> <p>Geel 2A: afgerond</p> <p>Geel 3A: afgerond</p> <p>Geel 4A: afgerond</p> <p><b>Acties: schooljaar 27-28</b> Geel 1A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Geel 2A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Geel 3A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Geel 4A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p>	<p><b>Resultaten: schooljaar 24-25</b> Geel 1A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Geel 2A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Geel 3A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Geel 4A: (invullen na uitvoering)</p> <p><b>Resultaten: schooljaar 25-26</b> Geel 1A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Geel 2A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Geel 3A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Geel 4A: (invullen na uitvoering)</p> <p><b>Resultaten: schooljaar 26-27</b> Geel 1A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Geel 2A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Geel 3A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Geel 4A: (invullen na uitvoering)</p> <p><b>Resultaten: schooljaar 27-28</b> Geel 1A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Geel 2A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Geel 3A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Geel 4A: (invullen na uitvoering)</p>
<p>&lt; Onze waarden: enthousiasme, waardevol en ontwikkeling zie je terug in al onze pijlers &gt;</p>			

# JAARPLAN A3 - KC DE WILGEN - UITWERKING GEKOPPELD AAN PIJLERS (KOMPAS)




Schooljaar 2024-2025

PIJLER	HIER GAAN WE MEE AAN DE SLAG		
Ontdek jouw plek in de wereld (burgerschap & talenten)	Jaardoelen	Acties + taakverdeling	Resultaten
<b>Aanbod:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zaakvakken (wereldoriëntatie)</b></li> <li>• <b>(actief) Burgerschap</b></li> <li>• <b>Digitale geletterdheid</b></li> <li>• <b>Project/Talent weken</b></li> <li>• <b>Van 21<sup>e</sup> Skills baar Vervbindende Vaardigheden</b></li> </ul>	<p><b>Periode: schooljaar 24-25</b> Rood 1A: In combinatie met groen 1 en 2 gaan we onderzoeken of dit mogelijk is en alles kan worden geïntegreerd en thematisch kan worden aangeboden.</p> <p>Rood 2A: n.v.t.</p> <p>Rood 3A: KC de Wilgen gaat werken met de lesmethode Basicly en er wordt een leerlijn ontwikkeld en gekoppeld aan de SLO kerndoelen.</p> <p>Rood 4A: n.v.t.</p> <p>Rood 5A: n.v.t.</p> <p><b>Periode: schooljaar 25-26</b> Rood 1A: afgerond</p> <p>Rood 2A: n.v.t.</p> <p>Rood 3A: afgerond</p> <p>Rood 4A: Ontwikkelen van vaste cyclus (groepsdoorbroken)</p> <p>Rood 5A: n.v.t.</p> <p><b>Periode: schooljaar 26-27</b> Rood 1A:afgerond</p> <p>Rood 2A: Het Beleidsplan Burgerschap wordt aangepast aan de juiste doelgroepomschrijving en de activiteiten worden gebundeld en effectiever/efficiënter ingezet.</p> <p>Rood 3A: afgerond</p> <p>Rood 4A: afgerond</p> <p>Rood 5A: Ontwikkelen van een leerlijn (SLO doelen) Verbindende Vaardigheden.</p> <p><b>Periode: schooljaar 27-28</b> Rood 1A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Rood 2A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Rood 3A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Rood 4A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Rood 5A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p>	<p><b>Acties: schooljaar 24-25</b> Rood 1A: Q3 en Q4 (MT)</p> <p>Rood 2A: n.v.t.</p> <p>Rood 3A: gehele schooljaar (MT lid SK)</p> <p>Rood 4A: n.v.t.</p> <p>Rood 5A: n.v.t.</p> <p><b>Acties: schooljaar 25-26</b> Rood 1A: afgerond</p> <p>Rood 2A: n.v.t.</p> <p>Rood 3A: evaluatie &amp; borging (MT lid SK)</p> <p>Rood 4A: Coördinator Kunst &amp; Cultuur (B 't H)</p> <p>Rood 5A: n.v.t.</p> <p><b>Acties: schooljaar 26-27</b> Rood 1A: afgerond</p> <p>Rood 2A: Q1 en Q2 (MT lid EK)</p> <p>Rood 3A: afgerond</p> <p>Rood 4A: afgerond</p> <p>Rood 5A:Q4 en Q3 (nog onbekend)</p> <p><b>Acties: schooljaar 27-28</b> Rood 1A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Rood 2A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Rood 3A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Rood 4A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p> <p>Rood 5A: evaluatie van de borging en aanpassen/verbeteren/verdiepen daar waar nodig en gewenst.</p>	<p><b>Resultaten: schooljaar 24-25</b> Rood 1A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Rood 2A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Rood 3A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Rood 4A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Rood 5A: (invullen na uitvoering)</p> <p><b>Resultaten: schooljaar 25-26</b> Rood 1A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Rood 2A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Rood 3A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Rood 4A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Rood 5A: (invullen na uitvoering)</p> <p><b>Resultaten: schooljaar 26-27</b> Rood 1A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Rood 2A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Rood 3A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Rood 4A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Rood 5A: (invullen na uitvoering)</p> <p><b>Resultaten: schooljaar 27-28</b> Rood 1A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Rood 2A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Rood 3A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Rood 4A: (invullen na uitvoering)</p> <p>Rood 5A: (invullen na uitvoering)</p>
<p>&lt; Onze waarden: enthousiasme, waardevol en ontwikkeling zie je terug in al onze pijlers &gt;</p>			



# KC DE WILGEN - ZO MAKEN WIJ VERBINDING MET DE KOERS VAN OPOPS (SAMENVATTING)

2024-2028

Aandacht voor: Jou en jouw talenten	Aandacht voor: Een brede vorming en rijke ontwikkeling	Aandacht voor: Een kansrijke start en toekomst	Aandacht voor: De wereld van morgen
<p>"We zien en waarderen onze medewerkers en geven ze de ruimte om hun eigen ontwikkeling mogelijk te maken. We stimuleren om elkaar op te zoeken, kennis te delen en van elkaar te leren. Zo staan we samen sterk."</p>	<p>"We gaan voor kwalitatief onderwijs met een goede balans en geïntegreerd aanbod van kwalificatie (leren), socialisatie (linken), persoonsvorming (leven). Kinderen gaan bij ons naar school om te leren, hun identiteit te vormen, ergens bij te horen en hun plek in de wereld te vinden."</p>	<p>"We willen ieder kind een kansrijke start en toekomst geven. Hier werken we dagelijks aan op onze scholen in samenwerking met ouders en (wijk-)partners. Door onze krachten te bundelen en samen rondom het kind te staan zorgen we voor kansen en mogelijkheden, nu én in de toekomst."</p>	<p>"We zijn nieuwsgierig naar nieuwe ontwikkelingen en durven te experimenteren. We benutten de mogelijkheden van digitalisering om slimmer te organiseren. Door toekomstgericht te denken blijven we in verbinding met de wijk en de wereld en weten we hoe te handelen."</p>
<p>Hoe gaan wij hiermee aan de slag?</p>	<p>Hoe gaan wij hiermee aan de slag?</p>	<p>Hoe gaan wij hiermee aan de slag?</p>	<p>Hoe gaan wij hiermee aan de slag?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aandacht voor jou en jouw talenten</b></li> </ul> <p><b>Ambitie:</b> 'OPOPS als aantrekkelijke, inspirerende werkgever'</p> <p><b>Ambitie:</b> 'OPOPS als lerende organisatie'</p> <p><b>Ambitie:</b> 'OPOPS als sterk merk'</p> <p>De ambitie van OPOPS om bekend te staan als <b>aantrekkelijke en inspirerende werkgever</b> komt bij KC de Wilgen tot uiting in de ambitie en doelen van een heldere missie en visie binnen de school die aansluit bij de kernwaarden van haar personeelsleden.</p> <p>De ambitie van OPOPS om als <b>lerende organisatie</b> verder te bouwen aan haar ontwikkeling zit bij KC de Wilgen verweven in het teamontwikkelproces, werkplezier en de focus op een growth mindset en samenwerking middels de bouwstenen van Lencioni.</p> <p>OPOPS als <b>sterk merk</b> is te zien en te voelen doordat ouders en overige stakeholders bewust kiezen voor het (educatieve) partnerschap met KC de Wilgen.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Een brede vorming en rijke ontwikkeling</b></li> </ul> <p><b>Ambitie:</b> 'Zichtbaar en voelbaar openbaar onderwijs'</p> <p><b>Ambitie:</b> 'Kwalitatief goed en toekomstgericht onderwijs'</p> <p>Het <b>zichtbare en voelbare openbaar onderwijs</b> binnen OPOPS (met de algemene pijlers: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting) koppelt KC de Wilgen aan hun specialisme van NT2 onderwijs en dat echt iedereen welkom is. Waarbij de Rijke Schooldag (Kind Expertise Centrum) een grote bijdrage zal leveren.</p> <p>OPOPS en het streven van linken, leren en leven komt bij KC de Wilgen tot uiting in het uitgebalanceerde samenkomen van de diverse lesmethodes met juist oog voor zelfredzaamheid, zelfbewustzijn en het vergroten van het zelfvertrouwen van zowel de leerlingen als personeelsleden. Zo werkt KC de Wilgen elke dag aan <b>kwalitatief en toekomstgericht onderwijs</b>.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Een kansrijke start en toekomst</b></li> </ul> <p><b>Ambitie:</b> 'Een Rijke Schooldag'</p> <p><b>Ambitie:</b> 'Vanuit verbinding werken aan inclusiever onderwijs'</p> <p><b>Ambitie:</b> 'Educatief partnerschap'</p> <p>Op KC de Wilgen vestaan wij onder een <b>Rijke Schooldag</b> niet alleen een specifiek (les)programma voor/ na de reguliere schooltijden. Ook juist tijdens de reguliere schooltijden hanteren wij aan een specifiek programma voor een Rijke Schooldag. Op KC de Wilgen werken wij daarom sterk aan de ontwikkeling op gebied van sociaal emotioneel, executieve functies en een programma op gebied van motorische ontwikkeling, gezondheid &amp; vitaliteit.</p> <p><b>Educatief partnerschap</b> met ouders (ouderbetrokkenheid) en de diverse partners worden betrokken bij het vormgeven van een kansrijke start en toekomst voor al onze leerlingen. Vanuit deze <b>verbinding</b> werken wij ook aan <b>inclusiever onderwijs</b> waarbij echt iedereen welkom is.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aandacht voor de wereld van morgen</b></li> </ul> <p><b>Ambitie:</b> 'Digitalisering'</p> <p><b>Ambitie:</b> 'Anders organiseren'</p> <p><b>Ambitie:</b> 'Toekomst gericht denken en handelen'</p> <p>In de wereld van morgen gaat het bij KC de Wilgen niet alleen om de cognitieve ontwikkeling van onze leerlingen maar ook juist om de toepassing van (actief) Burgerschap, de zoektocht en ontdekking van interesses en talenten van leerlingen en met elkaar (waardig) communiceren en samenwerken. Het begrijpen van sociale &amp; culturele vaardigheden en (durven) droomdenken.</p> <p>Het bekend worden met <b>digitalisering</b> in de wereld van vandaag en morgen. Het "durven" te zoeken naar oplossingen om zo <b>anders te organiseren</b>.</p> <p>De directie van KC de Wilgen stuurt juist op eenvoud van processen en continue kwaliteitsverbeteringen waarbij nieuwe technologieën en nieuwe wetenschappelijke inzichten worden ingezet.</p> 