

INSTEMMING MR : KC de Wilgen (11RZ00)

NAAM DOCUMENT : jaarverslag 22-23

DATUM : 01-09-2023

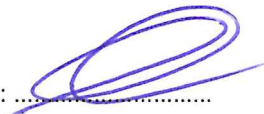
Voor akkoord

MR oudergeleding (voorzitter)

Naam

: R. v. Noord

Handtekening

: 


Voor akkoord

MR personeelsgeleding

Naam

: B. Jimenez

Handtekening

: 

Als bijlage 2 is toegevoegd het door de MR goedgekeurde jaarplan 2022-2023.

Als bijlage 3 is toegevoegd het door de MR goedgekeurde NPO plan 2022-2023.

4.2 Evaluatie schooljaar 2022-2023

De bovengenoemde onderdelen zijn geëvalueerd en de evaluatie is goedgekeurd door de MR. De resultaten van de opbrengsten worden gemeten met het leerlingvolgsysteem. Eventuele afwijkingen en/of verlengingen worden verwerkt in de plannen t.b.v. 2023-2024.

De evaluatie 2022-2023 en het goedgekeurde jaarplan 2023-2024 is in te zien op onze website.

5 Conclusie en vooruitblik

Schooljaar 2022-2023 is gebruikt om de achterstand in het vorige jaarplan (door Covid) in te halen en te gebruiken voor het (her)schrijven van de visie & missie van KC de Wilgen. Ook het langverwachte definitieve besluit tot nieuwbouw is in februari 2023 genomen.

Het verder ontwikkelen van de school, het uitvoeren van het nieuwe jaarplan 2023-2024 en het zichtbaar laten worden van onze herschreven visie & missie zijn op korte termijn belangrijke pijlers. Ook gaan we ons voorbereiden op de nieuwbouw en nadenken over hoe wij hierin ons onderwijs verder gaan vormgeven. De toegekende subsidie Basisvaardigheden zullen worden gaan gebruikt voor een stevigere basis voor Taal en Rekenen en Burgerschap.

5.1 Planning schooljaar 2023-2024

Obs De Wilgen heeft haar nieuwe jaarplan 2023-20243 voorgelegd aan de MR en deze is inmiddels goedgekeurd.

Als bijlage 4 is toegevoegd het door MR goedgekeurde jaarplan 2023-2024

6 Nawoord

Obs De Wilgen geeft op transparante wijze inzicht in de wijze waarop er gewerkt wordt in de school en wat er bereikt wordt. Dat doen we met deze evaluatie en ook met het schoolplan, ondersteuningsplan, de schoolgids, PO-vensters, "scholenopdekaart" en het jaarverslag. Op onze website www.obsdewilgen.nl staan nog meer inhoudelijke documenten die dienen als informatiebron.

De toekomst staat in het teken van een nieuwbouwtraject en het zichtbaar alsmede voelbaar maken van onze visie & missie waarbij gedeeld leiderschap centraal staat.

René de Kuiper
Directeur KC de Wilgen

3.7 Overzicht arrangementen Obs De Wilgen

Een specifiek evaluatie over de arrangementen is opvraagbaar bij de intern-begeleider van de school.

Vorm arrangement	Duur van arrangement	Inzet	Effect	Budget (inzet gelden)
Cluster 3 (AV)	Sept 22 t/m juni 23	Pre-teaching / extra instructie kernvakken	D.m.v. arrangement heeft AV de einddoelen groep 4 behaald	2 uur p.w.
Cluster 3 (JM)	Sept 22 t/m juni 24	Extra ondersteuning bij uitvoering OPP (maatwerk)	D.m.v. arrangement kan JM haar eigen leerlijn blijven volgen en t/m groep 8 op de Wilgen blijven	3 uur p.w.
Cluster 3 (PF)	Sept 22 t/m juni 23	Pre-teaching / extra instructie kernvakken	Onvoldoende effect / TLV SBO aangevraagd	3 uur p.w.
Cluster 3 (RE)	Sept 22 t/m juni 23	Pre-teaching / extra instructie kernvakken	Onvoldoende effect / TLV SBO aangevraagd	3 uur p.w.
Cluster 3 (UB)	Jan 23 t/m juni 23	Pre-teaching / extra instructie kernvakken	Onvoldoende effect / TLV SBO aangevraagd	2 uur p.w.
Zorg/preventieve begeleiding	Sept 22 t/m juni 23	Individuele begeleiding in groep	Onvoldoende effect / MKD overplaatsing	zorg
Klasse(n)kracht t.b.v. groep 5/6	Sept 22 t/m juni 23	Klasse(n)kracht	Door inzet van arrangement is groepssfeer duidelijk verbeterd en heeft dit een positief effect gehad op de leeropbrengsten/resultaten	Bovenschools OPOPS
Aantal thuiszitters: 0				
Afwijking van lestijd is ingediend: n.v.t.				
Toelichting: in het schooljaar 23-24 zullen 3 lln middels een TLV onze school gaan verlaten.				

3.8.1 Passend onderwijs

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en van het basisaanbod afwijken hebben een ontwikkelingsperspectief.

Aantal leerlingen met een OPP
Schooljaar 2022/2023: 10

3.9 Uitstroom sbo, lwoo en (v)so.

02 leerlingen stromen tussentijds uit naar andere type onderwijs. En 2 leerlingen stromen uit na het desbetreffende schooljaar.

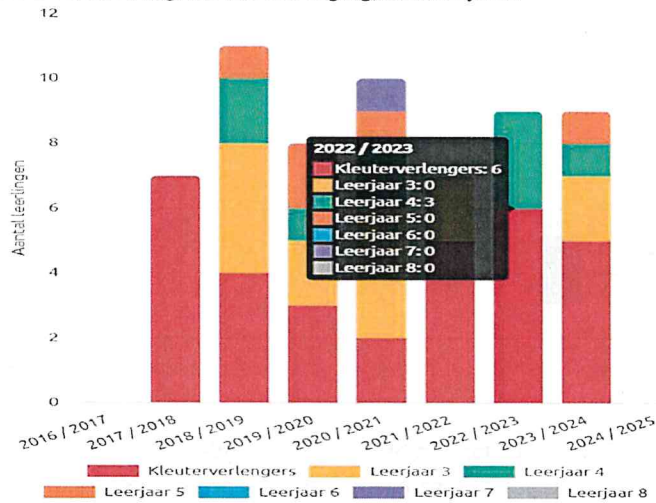
Leerling uit	Uitstroom naar:
F. H	MKD / KIEM
R. E.	SBO Kameleon

4 Resultaten van beleid

4.1. Korte beschouwing vooraf

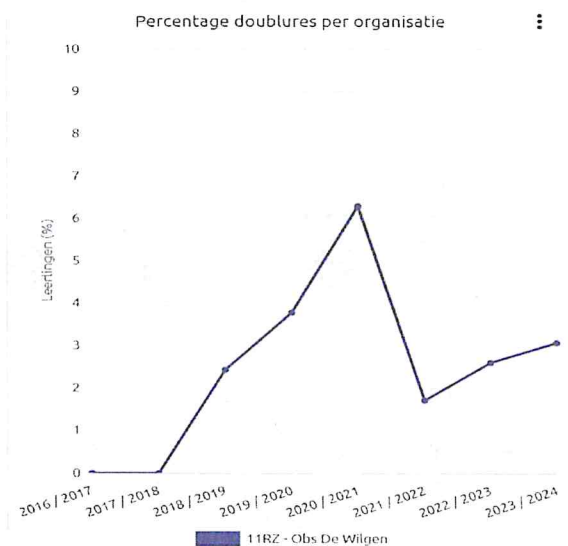
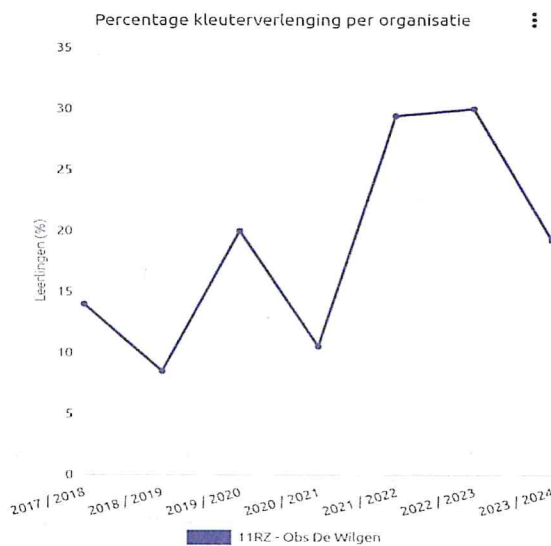
Ieder jaar maakt de school een jaarplan waarin beleidspunten voor het komende schooljaar staan. Deze punten worden samen met het MT en het team van leerkrachten opgesteld en geëvalueerd en tevens besproken en ter goedkeuring aangeboden aan de medezeggenschapsraad van school.

3.6 Doorstroming: kleuterverlenging, zittenblijven.



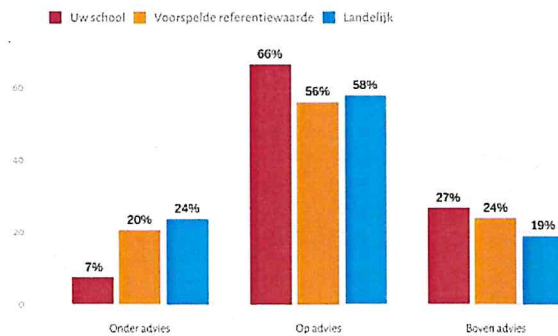
Bron: Ultimview

In schooljaar 22-23 is er sprake van kleuterverlenging bij 6 kleuters. Verder zitten er 3 doublures in groep 4.



- Op Obs De Wilgen is 2,5 % van de leerlingen blijven zitten.
- Het percentage zittenblijvers op Obs De Wilgen is ongeveer gelijk aan het landelijk gemiddelde.
- Ten opzichte van de voorspelde referentiewaarde ligt het percentage zittenblijvers ongeveer even hoog.
- Op Obs De Wilgen is het percentage zittenblijvers het laatste jaar toegenomen.

Advies Obs De Wilgen

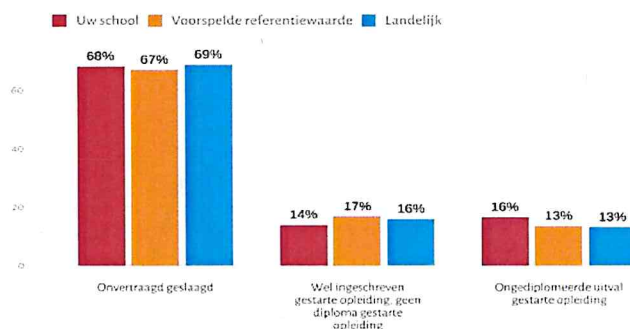


Bron: NCO 2022

Landelijk zien we dit beeld:

- 69% haalt binnen de nominale opleidingsduur een diploma in het voortgezet onderwijs.
- 16% staat na de nominale opleidingsduur nog steeds ingeschreven maar heeft nog geen diploma behaald. Dit zijn voor het merendeel leerlingen die een jaar zijn blijven zitten.
- 13% van de leerlingen heeft zonder diploma de gestarte opleiding verlaten. Dit kunnen leerlingen zijn die ongediplomeerd het voortgezet onderwijs hebben verlaten of leerlingen die de gestarte opleiding hebben verlaten omdat ze op- of afstromer zijn en dus van studie gewisseld hebben.

Oud-leerlingen van Obs De Wilgen laten het volgende beeld zien:



Bron: NCO 2022

- Het percentage van oud-leerlingen dat onvertraagd de gestarte opleiding succesvol heeft afgerond is even hoog als het landelijk gemiddelde.
- Het percentage oud-leerlingen dat de gestarte opleiding nog niet heeft afgerond maar wel nog staat ingeschreven is even hoog als het landelijk percentage.
- Het percentage oud-leerlingen dat de gestarte opleiding zonder diploma verlaten heeft, is hoger dan het landelijk gemiddelde.
- Het percentage van uw oud-leerlingen dat onvertraagd de gestarte opleiding succesvol heeft afgerond, is even hoog als de voorspelde referentiewaarde.
- Het percentage oud-leerlingen dat de gestarte opleiding nog niet heeft afgerond maar wel nog staat ingeschreven, is even hoog als de voorspelde referentiewaarde.
- Het percentage oud-leerlingen dat de gestarte opleiding zonder diploma verlaten heeft is hoger dan de voorspelde referentiewaarde.

Bron: NCO 2022

Enkel of dubbel schooladvies:

Totaal 16 leerlingen waarvan 10 leerlingen een enkel schooladvies hebben gekregen en 6 een dubbel schooladvies hebben gekregen.

Enkel : 62,3%

Dubbel : 27,7%

- Het percentage leerlingen met een enkelvoudig advies is op onze school lager dan het landelijk gemiddelde.
- Het percentage leerlingen met een tweevoudig advies is op onze school hoger dan het landelijk gemiddelde.
- Vanuit obs De Wilgen stromen over het algemeen jongens minder vaak door naar havo of vwo dan meisjes.
- Leerlingen met een niet-westerse migratieachtergrond stromen vaker door naar havo of vwo dan leerlingen zonder een migratieachtergrond.
- Leerlingen afkomstig uit gezinnen met hoge inkomens stromen vaker door naar havo of vwo dan leerlingen afkomstig uit gezinnen met lage inkomens.

Bon: NCO

Schooladvies 2022-2023

VO type	%
Vmbo b	06,30%
Vmbo b/k	06,30%
Vmbo k	12,50%
Vmbo k/gt	00,00%
Vmbo gt	25,00%
Vmbo gt/havo	18,80%
Havo	06,30%
Havo/vwo	18,80%
Vwo	06,30%

2022 / 2023	
advies niet mogelijk:	0 (0%)
vso:	0 (0%)
pro:	0 (0%)
vmbo b:	1 (6,3%)
vmbo b/k:	1 (6,3%)
vmbo k:	2 (12,5%)
vmbo k/(g)t:	0 (0%)
vmbo (g)t:	4 (25%)
vmbo (g)t/havo:	3 (18,8%)
havo:	1 (6,3%)
havo/vwo:	3 (18,8%)
vwo:	1 (6,3%)
Totaal :	16

Toelichting: N.v.t.

3.5.2 Succes Voortgezet onderwijs

Door de leerlingen van onze school op het VO te blijven volgen, verifiëren we of het door ons gegeven advies, passend is geweest. Daarnaast zien wij ook hoe onze oud-leerlingen zich verhouden t.o.v. de overige leerlingen in Nederland qua studiesucces.

Conclusies en interventies:

Over het gehele beeld zijn we tevreden met de uitkomsten op sociaal emotioneel gebied echter na de herfstvakantie is er een bewuste interventie geweest in combigroep 5/6 middels het traject Klasse(n)kracht. Dit heeft bijgedragen aan het cijfer welbevinden in deze groep.

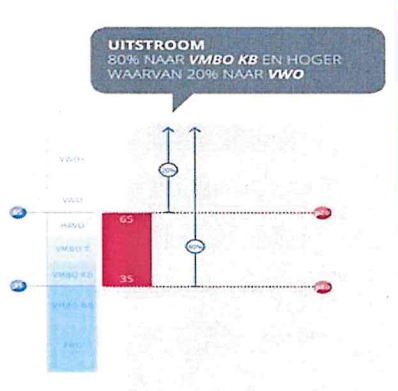
Interventies (school, groep en individuele leerling):

De positieve bijdrage van Klasse(n)kracht heeft er toe geleid dat we het traject Klasse(n)kracht vanaf het komend schooljaar in de gehele school gaan doorvoeren. Verdere interventie op groeps of individueel niveau is niet nodig.

3.5 Adviezen en uitstroom en functioneren in het vervolgonderwijs.

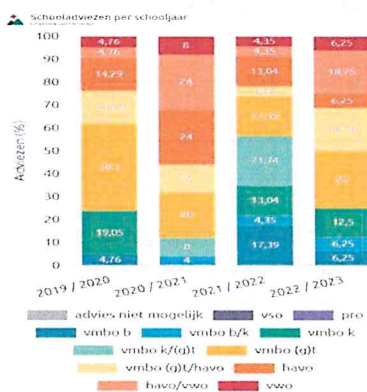
- De schoolnorm bij een gemiddelde weging is minimaal 80% naar vmbo BK of hoger en 20% naar het VWO.
- De ambitie op Obs De Wilgen is: conform de Inspectienorm rekening houdend met de schoolweging. (min. 85% 1F en 37,5% 1S/2F)

De ambitie van de OPOPS-scholen staat in het figuur hieronder. Deze verdeling is gebaseerd op het landelijk gemiddelde. De adviezen van de OPOPS-scholen worden vergeleken deze ambitie.



3.5.1 Schooladviezen (2019-2020 t/m 2022-2023)

Schooladvies:



Bron: Utimview

Ontwikkeldoel:

Onze ontwikkeldoelen zullen met name worden ingezet op attitude, gedrag en groeps/individuele vorming van de leerling. Zie ook interventies 23-24 op pagina 6.

3.1.4 Groepsoverzichten M-toetsen & E-toetsen (FocusPO)

BEGR. LEZEN								SPELLING								TECHN. LEZEN								WOORDENSCHAT							
E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M		
22/23	21/22	21/22	22/23	22/23	21/22	21/22	22/23	22/23	22/23	21/22	21/22	22/23	22/23	21/22	21/22	22/23	22/23	21/22	21/22	22/23	22/23	21/22	21/22	22/23	22/23	21/22	21/22	22/23	22/23		
P20	P80	P20	P80	P20	P80	P20	P80	P20	P80	P20	P80	P20	P80	P20	P80	P20	P80	P20	P80	P20	P80	P20	P80	P20	P80	P20	P80	P20	P80		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
49	25	nvt	nvt	49	32	nvt	nvt	47	26	59	39	58	39	45	30	41	26	48	30	57	34	44	23	56	32						
49	28	nvt	nvt	42	19	46	21	43	23	61	37	58	39	54	34	61	32	66	34	60	42	57	37	61	42						
58	30	55	31	49	25	55	20	49	24	70	44	84	44	66	39	72	41	69	46	71	47	62	45	63	37						
59	11	58	37	65	40	43	23	48	18	79	44	76	40	66	36	60	28	70	40	66	39	71	47	67	45						
59	28	57	34	56	39	60	34	57	35	69	50	56	39	60	34	65	33	63	42	56	39	60	34	70	44						
nvt	nvt	51	29	nvt	nvt	58	42	nvt	nvt	67	44	nvt	nvt	78	52	nvt	nvt	59	43	nvt	nvt	71	47	nvt	nvt						

3.2 Eindopbrengsten (IEP-toets)

Schooljaar	Schoolweging	Signaleringswaarde Inspectie	Landelijk gemiddelde 1F	Landelijk gemiddelde 1S/2F	Resultaat % 1F	Resultaat % 1S/2F
2017-2108	33,86	1F=85% / 1S/2S=41,5%	94,60%	53,70%	99,20%	68,30%
2018-2019	34,05	1F=85% / 1S/2S=41,5%	94,60%	53,70%	95,50%	68,20%
2019-2020	34,80	1F=85% / 1S/2S=43,5%	95,40%	57,90%	nvt *	nvt *
2020-2021	34,91	1F=85% / 1S/2S=39,5%	94,20%	53,80%	98,70%	70,70%
2021-2022	35,62	1F=85% / 1S/2S=41,5%	95,00%	55,10%	89,90%	29,00%
2022-2023	nog niet bekend	nog niet bekend	94,20%	53,80%	100%	66,70%
2023-2024	nog niet bekend	nog niet bekend	nog niet bekend	nog niet bekend	nog niet bekend	nog niet bekend

* eindtoets niet afgenomen i.v.m. COVID-19

3.3 Eindopbrengsten sociale vaardigheden

Tijd	School:	leerkracht		School:		leerling		Gemiddelde	Norm
		BT	WB	BT	WB	BT	WB		
najaar	2020	x	x	x	x	x	x	80,00%	
voorjaar	2021	x	x	x	x	80,00%	86,50%	80,00%	
najaar	2021	x	x	x	x	93,00%	96,00%	80,00%	
voorjaar	2022	x	x	x	x	90,00%	96,00%	80,00%	
najaar	2022	x	x	x	x	90,00%	96,00%	80,00%	
voorjaar	2023	invullen	invullen	invullen	invullen	invullen	invullen	80,00%	
najaar	2023	invullen	invullen	invullen	invullen	invullen	invullen	invullen	
voorjaar	2024	invullen	invullen	invullen	invullen	invullen	invullen	invullen	

3.4 Opbrengsten sociale veiligheid en mentaal welbevinden

Schoolniveau:

	Gemiddeld cijfer	Landelijk gemiddelde
Algemene tevredenheid	8,1	8,0
Welbevinden	7,5	7,4
Ervaren veiligheid	8,0	6,0
Aantasting veiligheid	8,9	8,8

Groepsniveau:

	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Algemene tevredenheid	7,8	8,1	8,6
Welbevinden	6,8	7,3	8,3
Ervaren veiligheid	8,1	7,5	8,7
Aantasting veiligheid	8,7	8,7	9,4

Op basis van een analyse van de uitkomsten nemen we ieder jaar de gekozen verbeterpunten op in ons jaarplan.

3.1 Leeropbrengsten en ontwikkeling leerlingen

3.1.1 Schooloverzicht

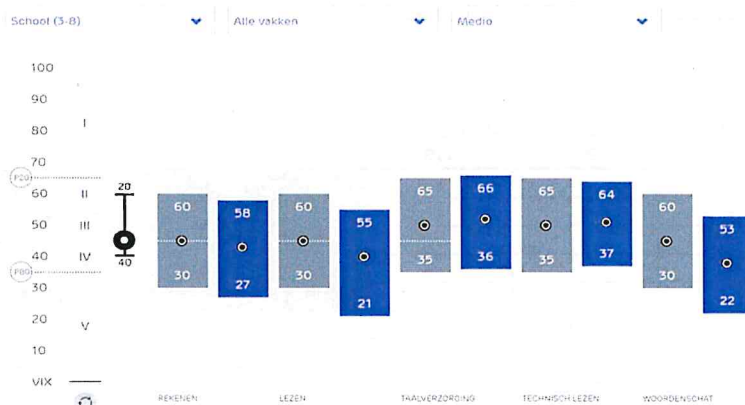
Om ons onderwijs te monitoren, gebruikt Obs De Wilgen elke 6 maanden een schooloverzicht. Hierin worden 3 zaken naast elkaar geplaatst.

1. schoolambities
2. schoolopbrengsten
3. groepsopbrengsten

Samen met het onderwijsplan en het groepsoverzicht is dit overzicht een van de drie instrumenten die gebruikt worden tijdens de review.

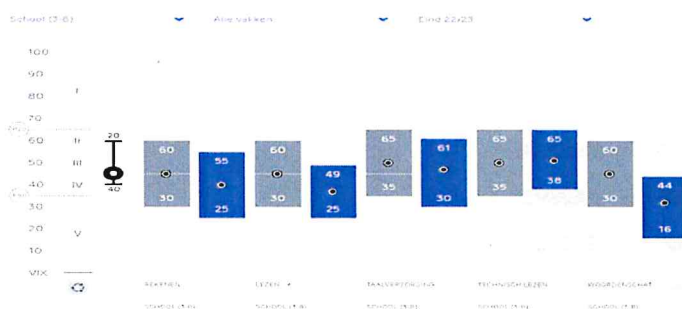
3.1.2 Schooloverzicht M-toetsen

Het onderstaand figuur de gemiddelde scores van de toetsen van ons leerlingvolgsysteem. De gemiddelde schoolambitie in Nederland bevindt zich tussen de VIX 35 en de VIX 65. Obs De Wilgen streeft naar een VIX tussen de 35 en 65, welke overeenkomt met het landelijk gemiddelde, passend bij onze schoolweging.



Bron: Focus PO

3.1.3 Schooloverzicht E-toetsen



Bron: Focus PO

Q1 - 2023

Afdeling	Aantal medewerkers	Lopende meldingen	ZMF	GZVD	ZVP
OBS De Wilgen	20	9	1,62	12,22	3,10%

Q2 - 2023

Afdeling	Aantal medewerkers	Lopende meldingen	ZMF	GZVD	ZVP
OBS De Wilgen	19	1	0,21	1,00	0,02%

Over het schooljaar genomen was het ziekteverzuimpercentage 2,24%

Bron: HR OPOPS

2.3 Scholing

Gevolgde cursussen
<u>Teambijeenkomsten</u> OPOPS dag Visie en Missie traject FocusPO scholingen
<u>Individuele trajecten</u> Alle medewerkers hebben minimaal 2 cursussen gevolgd via de OPOPS Academy Alle leden van de kenniskringen hebben minimaal 80% van de bijeenkomsten gevolgd NT2 opleiding (mevr. A. v/d Meijden) NT2 opleiding (mevr. M. Lijflander) Coach startende leerkracht (mevr. B. Jimenez) Workshop 4 sleutels (alle OP en OOP) Verdieping in FocusPO (alle OP) Klasse(n)Kracht (mevr. J. Guijs en S. Kraaijveld) Bijscholing EHBO (EHBO medewerkers KC de Wilgen) Auditoren training (mevr. B. Jimenez) Schoolleider basisbekwaam en vakbekwaam (dhr. R. de Kuiper) Alle medewerkers hebben voldaan aan de professionaliseringsuren conform CAO

* 100 % van de medewerkers heeft een ontwikkelgesprek gehad.

3. Hoofdthema's kwaliteitsbeleid

Om een goed beeld te krijgen van onze school, verzamelen we een aantal kengetallen die feitelijk richtinggevend zijn bij het scoren van de schooldiagnose. Immers, om de eerste indicator goed te kunnen scoren moeten we weten:

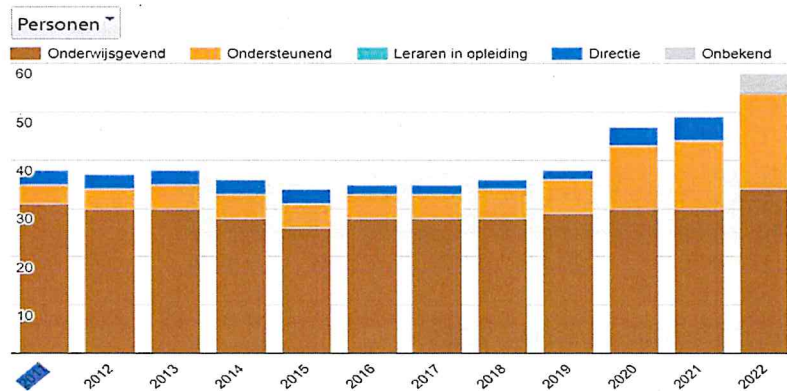
- Welke kenmerken hebben onze leerlingen?
- Welke resultaten hebben we gehaald de laatste drie jaar.
- Zijn de resultaten onder of boven de gestelde (inspectie) normen?

De kengetallen leveren de bewijslast voor de gegeven scores in de diagnose. Daar komt bij, dat we onze kengetallen steeds vergelijken met de normscores van de school en de OPOPS-normen, we weten of de resultaten op het juiste niveau liggen, of de resultaten in overeenstemming zijn met de kenmerken van de leerlingenpopulatie.

OP fte/functieschaal

Personeel per functiegroep

Aantal personen en FTE per functiegroep



In totaal werkt er 1 personeelslid fulltime, de overige personeelsleden werken parttime.

Bijzonderheden

- In schooljaar 2022-2023 hebben we te maken gehad met tussentijds vertrek van 2 ondersteunende personeelsleden
- Bron: <https://allecijfers.nl/basisschool/de-wilgen-sliedrecht> (bijgewerkt tot 2023)
- Alle cijfers in deze bovenstaande grafieken zijn totalen samen met Obs Roald Dahl i.v.m. BRINnummer
- In het schooljaar 2022-2023 is er een zeer laag verzuimpercentage, ook de frequentie is zeer laag te noemen. (zie hieronder)

2.2 Ziekteverzuim

De school heeft al jaren een laag ziekteverzuim, ook in het jaar 22-23 is dit weer het geval. Zeker in vergelijking met andere scholen binnen OPOPS. Vanaf 2023 heeft OPOPS een nieuwe verzuimbegeleider(LENGG)

Q3 - 2022

Locaties	Wilgen
Verzuimpercentage	0.97
Meldingsfrequentie	0.52
Aantal medewerkers	14.78

Q4 - 2022

Locaties	Wilgen
Verzuimpercentage	4.87
Meldingsfrequentie	2.08
Aantal medewerkers	25,67

** in periode Q4 – 2022 hadden we 1 medewerker die 5 weken afwezig was i.v.m. een geplande operatie.

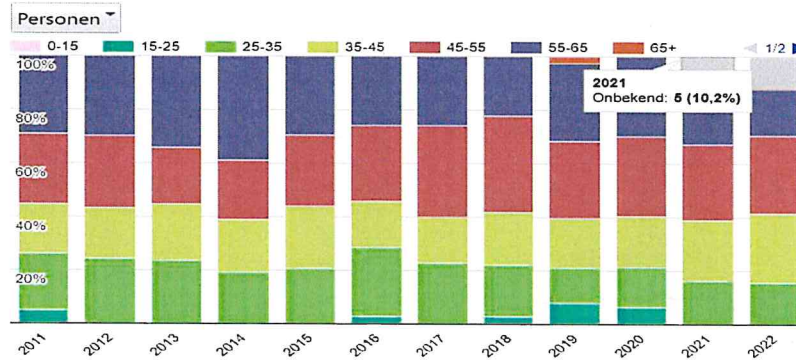
2 Personeel

2.1 Personele ontwikkelingen

Op leeftijd

Personeel naar leeftijd [↗](#)

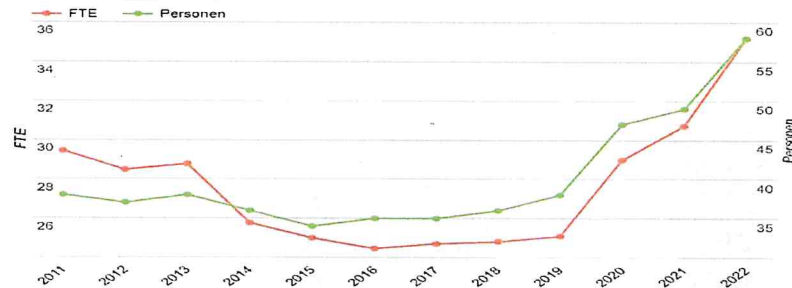
Percentage medewerkers per leeftijdsgroep



Op FTE

Personeelsgegevens [↗](#)

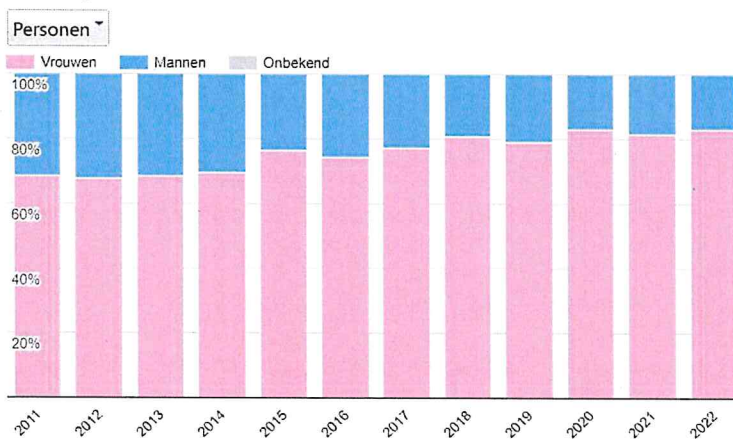
Personeel in FTE en in personen



Op geslacht

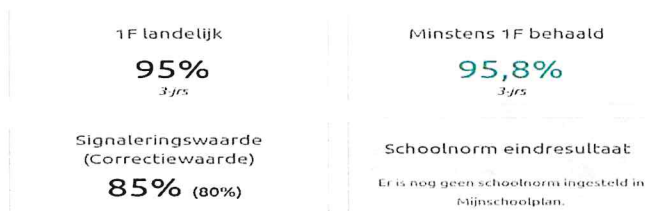
Personeel naar geslacht [↗](#)

Percentage vrouwen en mannen in dienst

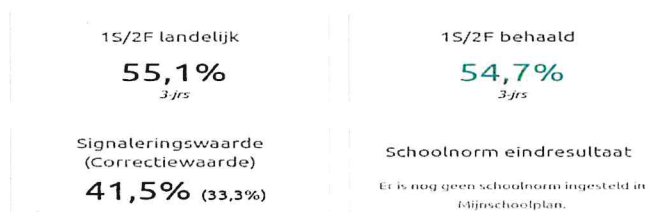


In het onderstaande tabel zien we het driejaarlijkse gemiddelde, wat uitwijst dat we onze ambities nog steeds waar kunnen maken.

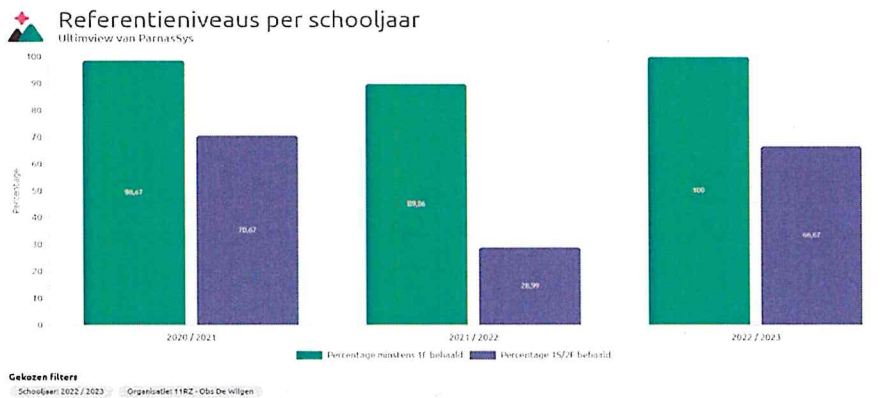
Kengetallen 1F



Kengetallen 1S/2F



Bron: UltimView (cijfers nog niet correct i.v.m. wijziging in weging)



Bron: UltimView

Voor rekenen hebben we op vrijdag instructie gegeven op nog niet behaalde leerdoelen. Ook kregen de plusleerlingen één keer per week instructie over hun verrijkingswerk. Wekelijks werd er ook gewerkt aan automatiseren.

Voor taalverzorging maakten we 3x in de week een oefendictee van vijf woorden en één zin waarmee de verschillende spellingstrategieën door elkaar werden geoefend. Ook bij dit vak kregen de plusleerlingen één keer per week instructie over hun verrijkingswerk. Als huiswerk kregen de kinderen om de week een blad met werkwoordspelling mee.

Voor begrijpend lezen hebben we wekelijks de methode Nieuwsbegrip gevolgd. De basisles deden we op papier. Daarnaast maakten we de andere tekstsoort en de les woordenschat online. Wekelijks oefenden we de woorden behorend bij Nieuwsbegrip in met behulp van Kentalis/Weerwoord. Iedere week kregen de kinderen als huiswerk een taak uit Begrijpend Lezen van Junior Einstein mee. Tijdens de bespreking hiervan gingen we dieper in op de aanpak voor en het vinden van de juiste antwoorden.

Aandachtspunten voor komend schooljaar

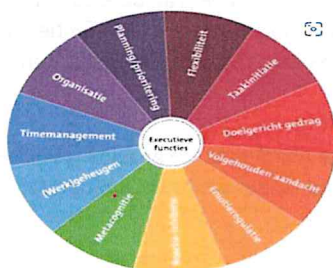
Aangezien we hebben gemerkt dat we met behulp van de overzichten van Focus PO gericht kunnen sturen op de ontwikkeling willen we dit komend schooljaar gaan voortzetten. Door meer zicht te hebben op de cruciale leerdoelen en daardoor op de leerlijnen 1F en 1S kunnen we meer doelgericht gaan werken in plaats van standaard de methode volgen.

Aanbevelingen voor schooljaar 23-24

Hetgeen we hierboven beschreven hebben, geldt niet alleen voor groep 8. Belangrijk is dat ook in de andere groepen op deze manier naar de cruciale leerdoelen en leerlijnen 1F en 1S gekeken wordt. En dat daarop het aanbod ook weer wordt afgestemd.

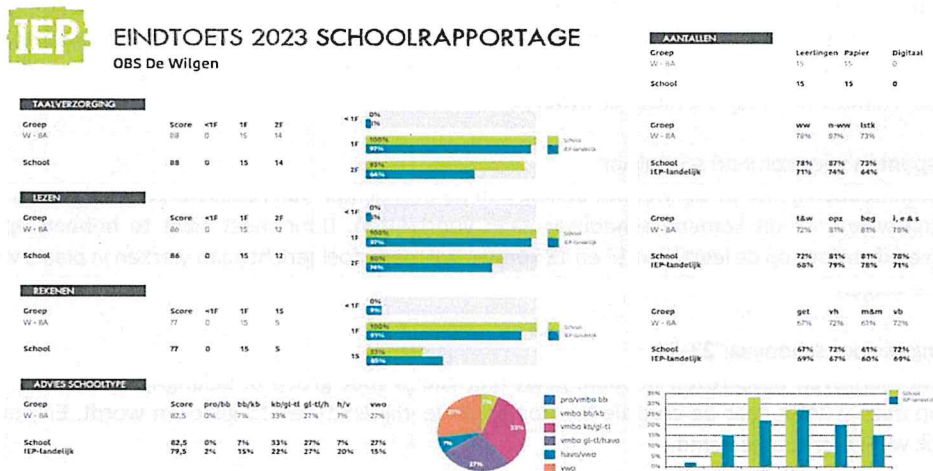
Ook het meer sturen op gedrag van leerlingen, klassenmanagement en het effectief lesgeven worden speerpunten voor komend schooljaar.

O.a middels:



1.4 Eindopbrengsten:

- Bij Taalverzorging zien we dat de schoolscore op alle onderdelen hoger is dan het IEP-landelijk gemiddelde.
- Bij begrijpend lezen zien we ook dat de schoolscore op alle onderdelen hoger is dan het IEP-landelijk gemiddelde.
- Bij rekenen zien we dat de scores op de onderdelen getallen (67%) (LG 69%) en meten & meetkunde (59%) (LG 60%) lager zijn dan het IEP-landelijk gemiddelde. De andere onderdelen zijn hoger dan het IEP-landelijk gemiddelde.



Kansrijk adviseren

Voor vier leerlingen is besloten om het advies aan te passen op basis van de IEP-uitslagen. Wij zien bij deze leerlingen mogelijkheden om op een hoger niveau te starten (kansrijk adviseren). De collega's van groep 7, 8 en de IB-er hebben dit advies aan de directie overgebracht en de directie heeft dit ook geaccordeerd.

Interventie

Gezien de prima IEP-uitslagen gaan we door op de ingeslagen weg met extra uren ondersteuning in alle groepen (t.b.v. basisvakken) en eventuele individuele leerlingen en borgen we ons nieuwe Taalbeleidsplan. Er wordt middels de toegekende subsidie Basisvaardigheden extra ingezet op ontwikkeling van ons effectief didactisch handelen, het stimuleren van Executieve Functies en het verdiepen in analyseren van de leerresultaten.

Effect interventies schooljaar 22-23

In het begin van het schooljaar tijdens de groepsbespreking hebben we gekeken naar de groeimogelijkheden van de kinderen. Op basis daarvan hebben we aanbod en instructies afgestemd, zodat we beter konden sturen op de ontwikkeling.

Voor begrijpend lezen hebben we groepsdoorbroken gewerkt, waardoor we beter op niveau de teksten konden aanbieden. Hierdoor kregen de kinderen met een C-tekst ook instructie.

Bij taalverzorging en rekenen hebben we op basis van de analyse van de M8 toets de methode losser gelaten en zijn we gericht gaan werken aan de hiaten in de leerlijnen (dus ook in de 1S/2F-leerlijn).

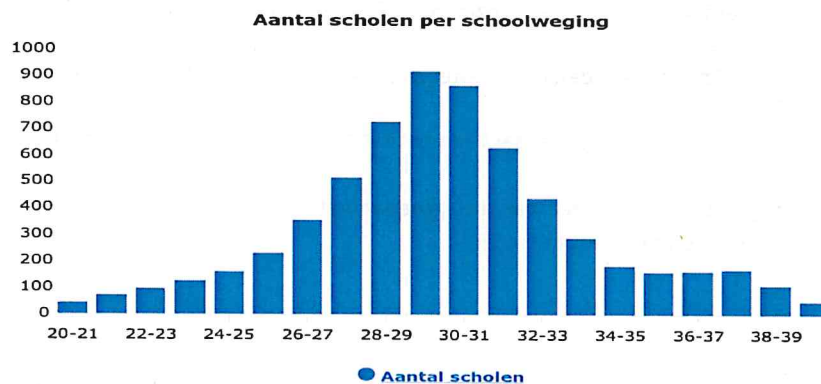
Leerlingaantallen

Per 01-07-2023 met status 'Volgt onderwijs'

Groep	Jongens	Meisjes	Onbekend	Oudsten	Totaal
W - 1A	23	12		16	35
W - 2A	10	16		10	26
W - 3A	11	9		13	20
W - 4A	11	13		16	24
W - 5A/6A	15	12		22	27
W - 6B/7A	11	15		23	26
W - 8A	6	10		16	16
W - WK	8	6		5	14
Eindtotalen	95	93		121	188

Bron: Parnassys

1.3 Schoolweging



De horizontale as geeft de schoolweging weer en de verticale as het aantal scholen met deze schoolweging. De schoolweging loopt van 20 tot 40. Hoe lager de schoolweging, hoe minder complex de leerlingenpopulatie en hoe hoger de resultaten die we van de school mogen verwachten.

De frequentieverdeling is redelijk normaal verdeeld. Er zijn relatief weinig scholen met een lage schoolweging en relatief weinig scholen met een hoge schoolweging. De meeste scholen hebben een schoolweging rond het gemiddelde, dat iets onder 30 ligt.

Schooljaar	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
schoolweging	34,05	34,80	34,91	35,62	nog onbekend

Bron: Onderwijsinspectie

Obs De Wilgen heeft structureel een hogere schoolweging dan gemiddeld. Dit betekent dat onze leerlingenpopulatie meer complex is. Lagere opbrengsten kunnen daarom worden verwacht. Het is onze ambitie om opbrengsten te behalen die verwacht mogen worden bij scholen met dezelfde soort weging.

In de afgelopen 5 jaar zien we de schoolweging toenemen. Door gebruik te maken van FocusPO vergelijken we onze opbrengsten nu met het landelijk gemiddelde passend bij onze schoolweging, waardoor er een reëler vergelijk gemaakt kan worden.

Inleiding en totstandkoming

Het jaarverslag heeft als doel verantwoording af te leggen over het gevoerde beleid het afgelopen schooljaar. Dit jaarverslag bestaat uit verschillende onderdelen die reeds tijdens het schooljaar zijn gepasseerd en/of zijn vastgesteld.

Het jaarverslag is met zorg samengesteld en wij willen u hiermee zo volledig mogelijk informeren. Het jaarverslag wordt aan de medezeggenschapsraad en het team gepresenteerd en vervolgens aan de bestuurder van Stichting OPOPS aangeboden.

1 Hoofdpijnen schoolontwikkeling/kwaliteitsbeleid

1.1 Leerlingpopulatie

De leerlingpopulatie is divers en rijk aan verschillende culturele achtergronden. Voor het onderwijs betekent dit dat we rekening met verschillen tussen kinderen houden. Om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken, is het zaak om de specifieke kenmerken van de leerlingenpopulatie, hun onderwijsbehoeften en de consequenties die dat heeft voor het onderwijs in kaart te brengen.

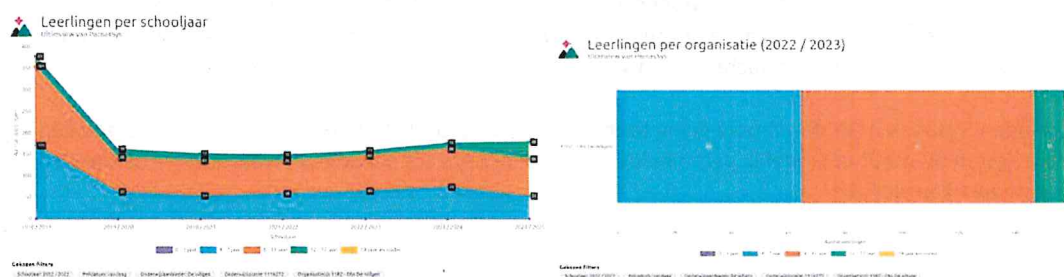
- Ons leerlingenbestand voor 26 % uit leerlingen uit éénoudergezinnen (LG=17%). Dat is boven het landelijk gemiddelde.
- 38 % van de leerlingen komt uit een gezin met relatief lage inkomens (LG = 21%).Dat is boven het landelijk gemiddelde.
- 26% van de leerlingen heeft een niet-westerse achtergrond (LG=18%). Dat is boven het landelijk gemiddelde.
- Het percentage leerlingen dat bijdraagt aan het schoolgewicht is 25%(LG=13%). Dat is hoger dan het landelijk gemiddelde.
- Het spreidingsgetal wordt groter wat onze groepen heterogener maakt. Dit vraagt wat van ons aanbod, differentiatie en leerkrachtvaardigheden.

Bron: NCO 2022

1.2 Leerlingenaantal

De afgelopen jaren zien we een reguliere stabilisatie van de instroom bij de kleuters (een groot deel) start met een (taal) achterstand. Sinds schooljaar 2020-2021 krijgt de Obs De Wilgen voor deze taalachterstand ook een subsidie vanuit de Gemeente Sliedrecht om deze leerlingen verder te ondersteunen en ze in groep 3 een grotere slagingskans te bieden. Tevens zien we de laatste jaren bij een deel van de kleuterinstroom een beperktere zelfredzaamheid en zelfstandigheid (en beperkte zindelijkheid).

Door de start van een Wereldklas (ingegeven door de vluchtelingenstroom uit Oekraïne) was er een behoorlijke groeipiek in schooljaar 2021-2022 binnen Obs De Wilgen. Het gevolg was een leerlingen aantal van rond de **200** per 1 juli 2022. Dit is inmiddels ook gestabiliseerd en we kunnen stellen dat we geleidelijk groeien. Het leerling aantal eind schooljaar 1 juli 2023 was **188**.



Bron UltimView

Inhoudsopgave

INLEIDING EN TOTSTANDKOMING	pag. 03
1. HOOFDLIJNEN SCHOOLONTWIKKELING	pag. 03
1.1. Leerlingpopulatie	pag. 03
1.2. Leerlingaantal	pag. 03
1.3. Schoolweging	pag. 04
1.4. Eindopbrengsten	pag. 05
2. PERSONEEL	pag. 08
2.1 Personele ontwikkeling	pag. 08
2.2 Ziekteverzuim	pag. 09
2.3 Scholing	pag. 11
3. HOOFDTHEMA'S KWALITEITSBELEID	pag. 11
3.1 Leeropbrengsten en Ontwikkeling leerlingen	pag. 11
3.1.1 Schooloverzicht	pag. 11
3.1.2 Schooloverzicht M-Toetsen	pag. 12
3.1.3 Schooloverzicht E-Toetsen	pag. 12
3.1.4 Groepsoverzichten M-Toetsen en E-Toetsen (FocusPO)	pag. 13
3.2 Eindopbrengsten (IEP Toets)	pag. 13
3.3. Eindopbrengsten Sociale Vaardigheden	pag. 13
3.4 Opbrengsten Sociale Veiligheid en Mentaal Welbevinden	pag. 13
3.5 Adviezen en uitstroom en functioneren in het vervolgonderwijs	pag. 14
3.5.1 Schooladviezen (enkel/dubbel)	pag. 15
3.5.2. Succes Voorgezet Onderwijs	pag. 16
3.6 Doorstroming: kleuterverlenging, zittenblijven	pag. 17
3.7 Overzichten arrangementen Obs De Wilgen	pag. 18
3.8 Passend onderwijs	pag. 19
3.9 Uitstroom SBO,LWOO en (V)SO	pag. 19
4. RESULTATEN VAN BELEID	pag. 18
4.1 Korte beschouwing vooraf	pag. 18
4.2 Evaluatie schooljaar 2022-2023	pag. 19
5. CONCLUSIE EN VOORUITBLIK	pag. 19
5.1 Planning schooljaar 2023-2024	pag. 19
6. NAWOORD	pag. 19

Jaarverslag
schooljaar 2022-2023



OPENBAAR ONDERWIJS
KC DE WILGEN

In MR besproken en akkoord door voorzitter de heer R. van der Voort op xx-xx-2023

Voorzitter MR:

.....