

Betekenisvol aanbod

Thematiseren

Leren doe je door te ervaren. Door het zelf te doen, het samen te doen, te experimenteren, te werken met materialen, te onderzoeken.

De kinderen ervaren een breed wereld-oriënterend thematisch aanbod, waarbinnen ze kunnen groeien en ontwikkelen binnen hun mogelijkheden. Dit wordt versterkt doordat de kinderen op begeleide wijze en binnen door de leerkracht opgestelde kaders, steeds meer eigenaarschap krijgen over hun leerproces.

De thema's zijn vakoverstijgend en vormen een samenhangend aanbod. Kennisdoelen uit verschillende leergebieden krijgen een plek binnen de context van het gekozen thema.

Het werken in thema's, die aansluiten bij de interesse en beleavingswereld van kinderen, maakt het mogelijk om kennis en vaardigheden te leren die maatschappelijk van belang zijn.

De inhoud van het thema wordt mede gevormd door ervaringen en vragen die kinderen inbrengen.

De leerkracht ontwerpt thema's en koppelt daarbij te ontwikkelen kennis en vaardigheden aan sociaal-culturele activiteiten. Dat zijn activiteiten uit de echte wereld van het kind (de bakker, het restaurant). In de onderbouw is het spel de leidende activiteit, in de bovenbouw het onderzoek. De spel- en onderzoeksactiviteiten zorgen voor betekenisvolle inhoud. Tijdens het spel en het onderzoek komen de kinderen echte problemen en kwesties tegen, waardoor ze worden aangezet tot kritisch handelen (reflecteren) en denken. De interacties in de klas worden doelbewust gepland, met duidelijke bedoelingen en ruimte voor kinderen om actief taal te gebruiken.



Boeiend buiten onderwijs

Voorbeelden van betekenisvol aanbod in verbinding met organisaties en verenigingen in en rond Bathmen:

- ❖ De Canon van Bathmen
Zie 'Ons onderwijs' bij Kunst en cultuur.
- ❖ De Roefeldag
Roefelen is een Vlaams woord voor snuffelen. Tijdens een roefeldag krijgen kinderen uit groep 7 en 8 de kans om een kijkje in de keuken te nemen bij ondernemers in de buurt. Een ochtend lang leren zij niet op school, maar in de praktijk met hun handen.
- ❖ Project Verleidingen
Hoe zorgen we dat kinderen zich staande houden tegen negatieve verleidingen? Hoe kunnen we kinderen helpen om het hoofd te bieden aan invloeden van mensen met slechte bedoelingen? Kinderen krijgen voorlichting over de mogelijke gevolgen van het aangaan van verleidingen. Zodat ze minder vatbaar zijn voor verleidingen en zelf een keuze kunnen maken om mee te lopen, het initiatief te nemen of door 'nee' te zeggen en iets niet te doen. Het gaat om verleidingen in de breedste zin: foto's doorsturen in groepsapps of via social media, een mes accepteren, pakketjes bezorgen voor geld, et cetera. De voorlichtingslessen worden gegeven door gastdocenten van welzijnsorganisaties in samenwerking met de wijkagent.