

In verbinding

Alles begint met de verbinding met jezelf. Door af te stemmen op je eigen gevoel, je lichaam, passie en persoonlijke waarden kun je groeien en je autonomie vergroten. Vanuit de verbinding met onszelf gaan we relaties aan met anderen. Door met aandacht te luisteren naar anderen kunnen we verbinding maken vanuit begrip en compassie. Deze verbinding leggen wij met kinderen, met ouders en onze omgeving.

Met kinderen

We laten kinderen groeien door onze positieve benadering, hoge verwachtingen en het opdoen van succeservaringen. Er is veel aandacht voor de veiligheid en het welzijn voor het kind als basis voor hun ontwikkeling. We communiceren open en transparant met kinderen en steken in op het helpen ontdekken van kwaliteiten en talenten.

Rots & Water

In schooljaar 2023-2024 starten we met het Rots & Water programma in alle groepen. Rots en water richt zich op het bevorderen van een positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties. Kinderen worden trots & weerbaar gemaakt door te doen en ervaren. De lessen bestaan voor 75% uit actieve oefeningen, door middel van spel en sport.

Rots staat voor IK; Water staat voor WIJ.

Rots: "Ik weet wat ik belangrijk vind. Ik kan voor mezelf opkomen. Ik kan mijn eigen grenzen aangeven. Ik weet welke kwaliteiten ik bezit."

Water: "Ik weet hoe ik samen kan spelen, samen kan leren, samen kan werken en samen kan leven. Ik snap hoe ik vriendschappen aan kan gaan. Ik ontwikkel begrip voor een ander en ervaar hoe ik een ander kan helpen."

De aanpak tegen pesten is met Rots en Water ook effectief. Tijdens de trainingen ervaart een pester dat hij/zij toch ook kwetsbaar kan zijn en ervaart de gepeste hoe hij in zijn kracht kan staan. Je leert op een goede manier voor jezelf op te komen.

Met ouders

Ouders zijn onze partners. Door het inzetten van driegesprekken (ouder-kind-leerkracht) willen we vanaf het begin van het schooljaar werken aan een goede onderlinge relatie en afstemming. Tijdens dat gesprek worden ouders in de gelegenheid gesteld om de nieuwe leerkracht(en) te informeren over hun kind. Dit zien we als een waardevolle aanvulling op de overdracht tussen de leerkrachten die voor de start van het nieuwe schooljaar plaatsvindt. We vinden het prettig om met ouders de lijn voor het schooljaar samen uit te kunnen zetten.

Koffiepraat

Een koffiemoment waar het gaat om 'gezellig even koffie drinken, andere ouders ontmoeten, ervaringen delen en ruimte om vragen te stellen over schoolse aangelegenheden.

Het is de bedoeling om de samenwerking en communicatie tussen de ouders onderling, maar ook tussen ouders en de school, te bevorderen. Want wanneer de school, het gezin en de buurt op elkaar betrokken zijn, zijn de ontwikkelingskansen van onze kinderen optimaal

Elke periode tussen vakanties in is er een koffiemoment van 8.30 – 9.30 uur. Iedereen is van harte welkom!

Kijk in de groep

Er is twee keer per schooljaar gelegenheid voor ouders om mee te kijken in de groep van zijn/haar kind. In deze week mogen ouders een (deel van de) les komen bekijken. Wij willen onze manier van werken laten zien en de ouders van de sfeer in de groep laten proeven. Ook willen wij de betrokkenheid van ouders hiermee vergroten.

Gast in de groep

Tijdens de thema's vragen wij regelmatig ouders om iets te laten zien van hun beroep, hobby of talent. Deze 'lessen' hebben één ding gemeen: een expert 'van vlees en bloed' komt in de klas. Zoals u weet, heeft dat grote impact op kinderen.

Een gastles draagt eraan bij dat het onderwijs 'echt gaat leven': het is een vorm van levensecht onderwijs, een krachtig middel om kinderen in aanraking te brengen met de 'echte wereld'. Dat motiveert!

Met onze omgeving

Verbinding betekent ook het erkennen dat we onderdeel zijn van een geheel. Wij hebben te maken met wederzijdse afhankelijkheid. Wij hebben anderen nodig en zij hebben ons nodig. Wij hebben de verantwoordelijkheid en het recht om een bijdrage te leveren aan deze wereld. De maatschappij om ons heen biedt ons kansen om onze vaardigheden en opgedane (zelf)kennis te oefenen.

Wij vinden het onze taak om onze kinderen hier goed op voor te bereiden, zodat ze straks goed voor zichzelf op kunnen komen, keuzes kunnen maken gebaseerd op hun eigen waarden en leiding kunnen geven aan zichzelf.

We doen dat door met de kinderen stil te staan bij de actualiteiten op een manier die past bij hun leeftijd. We bespreken met elkaar wat ieders reactie is en over de normen en waarden die daar bij horen.

We gaan zorgzaam en respectvol met elkaar om en met onze omgeving. Ieder kind krijgt de aandacht die het nodig heeft. We voelen ons betrokken bij wat er gebeurt - op school, thuis, in ons dorp en in de wereld om ons heen.

Zie ook blok 'Betekenisvol'.