Basisschool de Molenwiek

Schoolgids 2026-2027

De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

2.2 Het team

2.3 Aanbod voor het jonge kind

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Ziek melden en verlof

4.4 Toelatingsbeleid

4.5 Gescheiden ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten doorstroomtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van RKBS de Molenwiek te Bovenkarspel. Deze gids is bedoeld voor ouders die nu een kind/kinderen bij ons op school hebben en voor ouders van toekomstige kinderen.

De basisschool is een belangrijk onderdeel van het leven van een kind en legt de basis voor de toekomst. Ook voor u als ouder is het een belangrijke plek, aangezien u uw kind gedurende acht jaar aan de zorg van onze professionals toevertrouwd. Een basisschool kiest u dan ook met zorg.

In deze gids informeren wij u over onze werkwijze en hopen een duidelijk beeld te geven aan nieuwe ouders. Het is voor hen een eerste kennismaking met onze school.

De gids neemt u mee in onze organisatie. Waar staan wij voor, welke keuzes maken wij, welke methodes worden gehanteerd en wat vinden wij belangrijk? Wat mag u van ons als school verwachten en wat verwachten wij van u? Kortom, tal van belangrijke informatie waarmee u onze school leert kennen. Actuele informatie over roosters e.d. zijn terug te vinden op ons ouderportaal en/of onze website.

Wij hopen dat deze gids u voldoende informatie geeft en dat u het met interesse zult lezen. Vanzelfsprekend bent u altijd van harte welkom voor een toelichting of een rondleiding.

Wij wensen u veel leesplezier en heten alle nieuwe kinderen van harte welkom op de Molenwiek.

Namens het team van de Molenwiek

Tom Wagemaker, schoolleider

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool de Molenwiek
Korenmolenlaan 4
1611XE Bovenkarspel

0228512080
directie@bsdemolenwiek.nl

Extra locaties

Dependance Basisschool de Molenwiek
Brilliant Starstraat 90
1611DT Bovenkarspel
Dependance Basisschool de Molenwiek

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Tom Wagemaker	**directie@bsdemolenwiek.nl**

Schoolbestuur

Sko De Streek

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 2338

http://www.sko-destreek.nl

Samenwerkingsverband

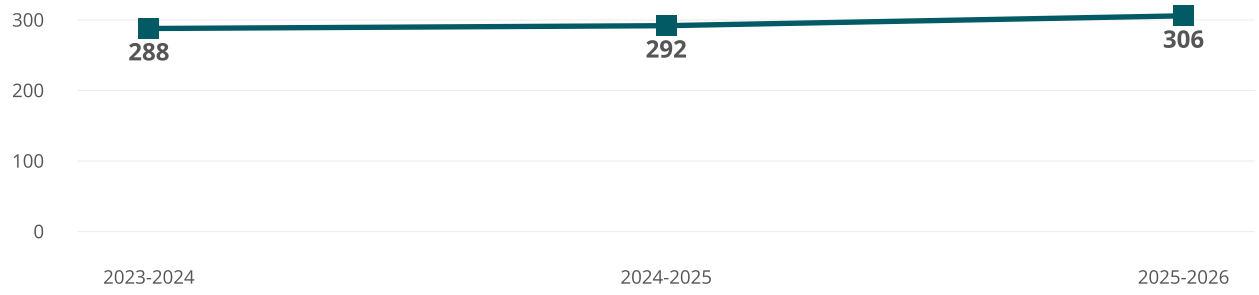
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop

Aantal leerlingen

2025-2026

306

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Blij & Trots	Betrokken & Wijs
Steun & Vertrouwen	Ontplooiing & Talent

Missie en visie

Onze missie

Op De Molenwiek vinden wij het belangrijk dat ieder kind zijn of haar mooiste leerweg kan bewandelen. Onderwijs dat past bij de leerling. Ons motto is dan ook ‘Voor ieder kind de mooiste weg!’

Onze visie

De Molenwiek wil naast het geven van eigentijds goed onderwijs antwoord geven op de vraag hoe kinderen voldoende kunnen worden voorbereid op de maatschappij van nu en de toekomst. Daarom vinden wij het belangrijk dat:

- Kinderen eigenaarschap ontwikkelen voor hun eigen leerproces;
- Kinderen trots zijn op hun werk en vertrouwen hebben in zichzelf;
- Kinderen mediawijs zijn of worden;
- Kinderen de vaardigheden ontwikkelen om informatie te verwerken;
- Kinderen leren hoe ze moeten leren;
- Kinderen zich kunnen ontwikkelen op hun eigen tempo op hun eigen niveau;
- Kinderen zich veilig en vertrouwd moeten voelen tussen de medeleerlingen, professionals en ouders op school;
- Ouders een belangrijke rol innemen bij de ontwikkeling van kinderen;
- School, samen met ouders, een nauwe samenwerking op wederzijds vertrouwen en respect behouden.

Daarbij is het noodzakelijk dat:

- We werken met een goed opgeleid professioneel team;
- Ons team een professionele leergemeenschap vormt;
- De visie aansluit bij de visie van SKO De Streek en de grondwaarden van het katholieke onderwijs.

De bovenstaande opsommingen hebben we vertaald naar 4 teksten en 8 kernwoorden. Dit is het fundament van ons onderwijs. Dit hebben we vormgegeven in een molen. Iedere wiek staat voor een toekomstvisie. De wieken zijn met elkaar verbonden en gezamenlijk zorgen wij ervoor dat de wieken blijven draaien; de school is continu in ontwikkeling. Samen, als team, met ouders en kinderen willen we onderwijs neerzetten dat gericht is op de huidige maatschappij en de toekomst.

Identiteit

RKBS De Molenwiek is een katholieke school met een open aannamebeleid. Alle kinderen zijn welkom waarbij we alle betrokkenen vragen om de identiteit van onze school te respecteren.
We geven onze identiteit vorm in catecheselessen, in het vieren van de katholieke feesten, maar ook in de overige lessen als de leerstof of de maatschappij daar aanleiding toe geeft. Dit doen wij in een ontspannen en open sfeer waarin iedereen mag zijn wie hij of zij is met het gesprek als leidraad.
We geven daarbij zaken als respect voor elkaar, naastenliefde en solidariteit een actieve plaats in ons onderwijs. Daarbij leren we kinderen hoe je op respectvolle wijze met elkaar kunt omgaan en dat er voor pestgedrag geen plaats is en dit niet getolereerd wordt. We besteden dan ook veel aandacht aan omgang met elkaar.
We werken binnen ons catecheseonderwijs vanuit Bijbelverhalen. Deze verhalen zijn afgestemd op de verschillende wieken. Wiek A, groep 1 en 2, Wiek B, groep 3 t/m 5 en Wiek C, groep 6 t/m 8. Ook de wereldgodsdiensten hebben een plaats in ons onderwijs.
In de kerstperiode gaan we met de gehele school naar de kerk.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Fasenonderwijs
Op de Molenwiek maken we gebruik van het fasenonderwijs. We vinden het belangrijk dat de kinderen op een stevige basis bouwen. Daarom bieden we alle kinderen minimaal twee jaar kleuteronderwijs aan. Dit is afhankelijk van het moment dat zij starten aan hun schoolcarrière. Hierdoor maken wij het mogelijk om ook in februari te starten met groep 3. Kinderen lopen daarmee hun eigen mooiste weg.
In de praktijk resulteert dit in het volgende: Een kind wordt bij ons aangemeld en start als 4-jarige in een kleutergroep. We volgen de kinderen en bekijken ieder half jaar of er voldoende groei zichtbaar is met het aanbod dat aangeboden wordt. Na 2 jaar, bij de start van een schooljaar start een groep van +/- 30 kinderen met groep 3. Een groep kinderen van 10-15 kinderen zal in februari starten met groep 3. Soms om aan een stevigere basis te werken, soms om 2 jaar kleuteronderwijs te verkrijgen, soms omdat uw kind al verder is in de ontwikkeling en een volgende stap passend is. Daarna zal een kind ieder half jaar naar een volgende fase gaan, waarbij het gedurende een schooljaar in dezelfde klas zal blijven. Aan het einde van de basisschoolcarrière kan het dus zijn dat een kind in februari klaar is met de reguliere stof. We zullen dan op zoek gaan naar verbreding, verdieping en verrijking.

Windkracht X
Wij maken gebruik van een zogeheten Windkracht X-lokaal. Dit is een extra lokaal waar op 2 dagdelen in de week onze gedragsspecialist met een groepje kinderen uit verschillende leerjaren aan persoonlijke doelen werkt. Hierbij wordt onder andere gebruik gemaakt van elementen uit de Rots & Watertraining.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de eerste twee schooljaren wordt de basis gelegd voor al het toekomstige onderwijs. Er wordt in groep 1 en 2 gewerkt met aspecten uit het ontwikkelingsgericht onderwijs. We sluiten aan bij de eigen ontwikkeling van het kind. Ons onderwijs richten we uitdagend en stimulerend in, zodat een kind in zijn/haar ontwikkeling kan groeien. Hierbij staat een veilige basis centraal.

De leerkrachten volgen de ontwikkeling van kinderen door middel van observaties. We gebruiken de doelen vanuit ons observatiesysteem van ParnasSys leerlijnen jonge kind.

Er wordt gewerkt vanuit thema's. Binnen de thema's wordt veel aandacht besteed aan spel. In dit spel doen kinderen ervaringen op met rekenkundige activiteiten, taalkundige activiteiten, gespreksactiviteiten en constructieve activiteiten. Daarnaast wordt aandacht besteed aan muziek, levensbeschouwing, Kanjertraining, bewegingsonderwijs en ict-vaardigheden.

We maken gebruik van het 5-gelijke-dagen-model. Dit betekent dat alle kinderen van 08:30 - 14:00 uur naar school gaan. Alle kinderen verblijven tijdens de pauze/lunch op school.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vanaf groep 3a wordt actief gestart met het lees-, schrijf- en rekenproces. Uiteraard wordt er rekening gehouden met de spanningsboog van kinderen. Mede hierdoor wordt er veel thematisch en door middel van spelend leren gewerkt en geleerd. In deze processen wordt ook een start gemaakt met vakken zoals natuuronderwijs, aardrijkskunde, geschiedenis en expressievakken. Dit hebben wij verwerkt in ons thematisch onderwijs waarin deze vakken met elkaar worden gecombineerd.

Vanaf groep 4 komen alle schoolvakken aan bod. In de wet primair onderwijs staat beschreven welke vakken de kinderen moeten leren en welke kerndoelen hierbij behandeld dienen te worden. Voor verschillende vakgebieden gebruiken wij methodes, andere vakgebieden geven wij in ons onderwijs zelf vorm. De leerkrachten delen het schooljaar in en zorgen er gezamenlijk voor dat de doelen per leerjaar voldoende worden aangeboden.

Op de Molenwiek maken we gebruik van het 5-gelijke-dagen-model. Dit betekent dat alle kinderen van 08:30 - 14:00 uur naar school gaan. Alle kinderen verblijven tijdens de pauzes/lunch op school.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Speellokaal
- Windkracht X

2.2 Het team

Op de Molenwiek maken wij gebruik van een vakdocent muziek voor de kinderen in groep 5. Zij krijgen gedurende een schooljaar keyboardles. 1x per week is de muziekdocent aanwezig en gedurende de week krijgen de kinderen de mogelijkheid om het geleerde verder te oefenen.

Op de Molenwiek hebben wij een vakdocent bewegingsonderwijs. Hij is op meerdere dagen aanwezig en verzorgd de gymlessen voor groep 3 - 8 in gymzaal De Helt, nabij de school.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/ bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Veel leerkrachten werken parttime. Hierdoor heeft een klas met kinderen vaak te maken met verschillende leerkrachten. Als een leerkracht door ziekte, studie of andere reden niet aanwezig kan zijn regelen wij, waar mogelijk, vervanging via de vervangingspool van SKO De Streek. Daarnaast bestaat de mogelijkheid dat een andere leerkracht, leerkrachtondersteuner, onderwijsassistent of ander onderwijspersoneel de vervanging regelt.

Het kan mogelijk zijn dat er geen passende oplossing is voor een klas. Indien dit het geval is, zullen wij u zo spoedig mogelijk via ons intern kanaal (Parro) informeren.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in de buurt van de school: *Kappio*.

Kappio is de opvangpartner waar een samenwerkingsovereenkomst mee is gesloten.

Naast Kappio hebben wij ook contact met andere aanbieders van opvang/BSO. Te denken valt aan Partou, Berend Botje, Sportify Kids of gastouders.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Ieder onderdeel uit ons schoolplan is uitgewerkt. Hierin staat beschreven hoe wij aan onze doelen werken en hoe wij resultaten willen behalen. Dit uitgewerkte plan is op te vragen bij de directie.

Hoe bereiken we deze doelen?

Zoals hierboven beschreven houden we zicht op onze doelen. We werken in gezamenlijkheid aan het behalen hiervan en controleren met regelmaat of we nog op koers zitten. Hier is ook ruimte voor bij/aansturing. Richting het einde van ieder schooljaar worden alle doelen geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Ieder kind in Nederland heeft recht op passend onderwijs. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen dit zoveel als mogelijk op de eigen school. Zo zijn ze goed voorbereid op de overstap naar de middelbare school en krijgen zij een eerlijke kans om op te groeien tot zelfstandige volwassenen.

Alle scholen in de regio zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs West-Friesland. Een samenvoeging van De Westfriese Knoop (PO) en VO West-Friesland (VO). Gezamenlijk zorgen wij ervoor dat alle kinderen onderwijs krijgen wat bij hen past. Zit een kind toch niet op een juiste plek, dan gaan we gezamenlijk op zoek naar een zo passend mogelijke onderwijsplek.

Basisondersteuning
Alle kinderen hebben het recht op basisondersteuning. Extra hulp tijdens de lessen van de leerkracht om goed mee te kunnen blijven doen. Bijvoorbeeld een verlengde instructie bij een reken- of spellingsles, maar ook als ze heel gemakkelijk kunnen leren of moeite hebben met gedrag. Iedere school binnen de regio kan deze ondersteuning bieden.

Extra ondersteuning
Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan dat er tijdens de basisondersteuning geboden kan worden. Dit kan individuele hulp zijn of geclusterd in een groepje. Hierbij is het uitgangspunt dat het geleerde kan worden toegepast in de klas. Veelal vindt deze ondersteuning plaats buiten de groep onder leiding van een onderwijsassistent of leerkrachtondersteuner. De leerkracht blijft hierin leidend en stuurt de ondersteuning aan, soms in overleg met de intern begeleider. Indien de ondersteuning op structurele wijze wordt ingezet zullen ouders hiervan op de hoogte worden gesteld.

Knooppunt Stede Broec
Soms is het niet mogelijk om de extra ondersteuning op de eigen school te bieden. Binnen de gemeente hebben alle scholen contact met elkaar in het knooppunt. In gezamenlijkheid delen we expertise en wordt casuïstiek besproken. Waar mogelijk kan een overstap gemaakt worden om passende ondersteuning te blijven bieden.

Wilt u meer weten?
In het document **basis-en extra ondersteuning po Passend Onderwijs West-Friesland** kunt u alle informatie vinden. Hiervoor kunt u ook contact opnemen met onze intern begeleiden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Leesspecialist

Rekenen
Het rekenonderwijs begint al vroeg. Bij de groepen 1-2 worden gedurende de week verschillende rekenactiviteiten uitgevoerd. Denk hierbij aan het tellen, de basisvormen herkennen, meer/minder etc. Vanaf groep 3 wordt er gerekend met Wereld In Getallen 5. In de middenbouw wordt dit op papier gedaan, vanaf groep 6 wordt een gedeelte van de verwerking digitaal uitgewerkt.
Naast de methode maken we gebruik van Met Sprongen Vooruit in groep 1-8. Dit zijn allerlei verschillende rekenspellen waarin de kinderen kunnen oefenen met het rekenen op een speelse wijze.

We hebben een opgeleide rekenspecialist. Zij houdt zicht op de resultaten, de laatste inzichten, de ontwikkelingen op rekengebied en stuurt bij waar nodig.

Nederlandse taal
De Nederlandse taal is veelomvattend. Dit proces begint al thuis en op school wordt er veel aandacht aan besteed. Bij de groepen 1-2 worden veel activiteiten gedaan waarin taal een onderdeel is. Denk hierbij aan het voorlezen en het praten over (prenten)boeken, rijmen, uitspelen van verhalen etc. Vanaf groep 3a begint het leesproces op school. Dit doen we met behulp van Lijn 3. Deze methode neemt de kinderen iedere dag mee op avontuur en op deze manier leren de kinderen alle letters lezen, uitspreken en schrijven. Vanaf groep 4a krijgt dit proces een vervolg met STAAL, onze methode voor spelling. In deze methode komt ook de zinsontleding en woordbenoemen terug.

Bij de groepen 1-2 komt wekelijks een logopedist om te oefenen met de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

Naast het leesproces en de spelling werken we op de Molenwiek thematisch. Gedurende de week komen verschillende teksten aan bod die te maken hebben met het thema. Op deze wijze willen we kinderen wereldwijs maken en hen leren om informatie uit een tekst goed te verwerken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Ergotherapeut

Al gedurende een aantal schooljaren werken wij met onze Windkracht X. Deze groept draait in een cyclus van een half jaar met kinderen uit verschillende leerjaren van groep 4a- 6b. Deze kinderen werken aan persoonlijke leerdoelen die samen met het kind zijn opgesteld en besproken. Ouders worden hier ook bij betrokken. Aan het einde van een periode worden de doelen geëvalueerd, bijgesteld en/of gevierd. Het doel is om deze kinderen handvatten mee te geven die zij in de klas kunnen toepassen. Dit zijn veelal doelen waar in de klas geen tijd/ruimte voor is om voldoende aandacht aan te besteden. Deze groep wordt begeleid door de gedragsspecialist.

Het aanbod van de Windkracht X-groep richt zich op tijdelijke (intensieve) begeleiding bij specifieke ondersteuningsvragen. Deze groep bestaat uit +/- 10 kinderen, zodat er voldoende ruimte is voor individuele aandacht.

De groep draait op 2 ochtenden in de week van 08:30 - 12:00 uur. Doorgaans vinden er 2 werkmomenten plaats die gericht zijn op de vakgebieden die normaliter in de klas worden aangeboden. Denk hierbij aan rekenen, spelling, lezen etc. Tijdens deze momenten wordt ook gewerkt aan werkhouding en gedrag van kinderen. Ook hierbij staan de persoonlijke leerdoelen van kinderen centraal.

Naast de werkmomenten wordt er ook aandacht besteed aan sociale vaardigheden, de veerkracht en het welbevinden van de kinderen.
Kinderen leren op een gewenste manier samenwerken, te spelen en om te gaan met conflicten. De leerkracht biedt stapsgewijs

strategieën aan voor het handelen in sociale situaties. Hierbij wordt Rots & Water als sociale vaardigheidstraining ingezet. Daarnaast worden ook andere methodes en werkwijzen ingezet zoals: Volop dierenkracht, Relaxklets, Stilzitten als een kikker, Wijzer in executieve functies, Wijzer in veerkracht, prentenboeken met lesplannen, denktekenen e.d.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Ergotherapeut

Zoals hierboven al beschreven werken we met een zogeheten Windkracht X-groep. Naast doelen op sociaal-emotionele ontwikkeling, kunnen deze doelen ook gericht zijn op gedrag, werkhouding en/of taakaanpak. Deze groep wordt begeleid door de gedragsspecialist.

Er is een mogelijkheid tot screening door een ergotherapeut opgezet. Deze externe benaderen wij bij specifieke vragen, maar ook voor een algehele screening om vroegtijdig te signaleren en actief in te zetten op passende ondersteuning.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Er is geen specialist aanwezig die de motorische en/of lichamelijke ontwikkeling screent. Wel hebben we een bewegingsleerkracht in ons team die 2x in de week de gymlessen verzorgd. Bij opvallendheden zal hij contact opnemen met ouders om de zorg te bespreken.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op de Molenwiek willen we dat ieder kind zijn/haar mooiste weg bewandeld. Daarom proberen we bij extra ondersteuningsbehoeftes gericht te kijken wat een kind van ons nodig heeft. Dit blijft een continu proces en zal altijd in ontwikkeling zijn en blijven.

Inbreng en invloed van leerlingen

Er wordt in de klas veel aandacht besteed aan de Kanjertraining. Wie ben je, hoe denk je en wat betekent dit voor jezelf en je omgeving?

In de bovenbouw worden er gesprekken gevoerd met de kinderen waarin ook de ondersteuning een rol speelt. Hebben zij ergens behoefte aan en/of wat kan school daarin betekenen. Denk hierbij aan verlengde instructies, ondersteuning vanuit ondersteunend personeel of juist verdieping/verbreding van het werk. Daarbij wordt de kinderen ook gewezen op hun eigen verantwoordelijkheid. Wat doe je als iets niet lukt of moeilijk is en wat kun je daarin veranderen?

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Molenwiek wordt gebruik gemaakt van de Kanjertraining. Deze methode ondersteunt in het bevorderen van onderling vertrouwen in de groep. Vertrouwen is de basis van het creëren van rust in de klas.
Kijk voor meer informatie op: **https://kanjertraining.nl**

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.
Eens in de 2 jaar nemen we de WMK-lijst af bij kinderen vanaf groep 6. Hierin worden de kinderen d.m.v. verschillende vragen individueel bevraagd.

Daarnaast nemen we 2x per schooljaar de KANVAS-lijsten van Kanjertraining af. Het betreft een sociogram, sociale veiligheidslijst en een leerling vragenlijst. Ook de leerkracht vult vragen over ieder kind in. Bij de analyse van deze resultaten en opvallendheden wordt contact gezocht met ouders. Daar kunnen interventies en/of vervolgstappen uit voortkomen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	M. Fijma	**ib@bsdemolenwiek.nl**
Vertrouwenspersoon	L. Schouw	**l.schouw@bsdemolenwiek.nl**

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De samenwerking tussen ouders en school is essentieel in de ontwikkeling van een kind. U bent als ouder betrokken bij de stappen die uw kind zet. De driehoek ouders-kind-school is belangrijk om een kind tot ontwikkeling te laten komen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
De communicatie tussen school en ouders verloopt veelal via de leerkracht(en) van uw kind. U kunt via ons ouderportaal (Parro) contact opnemen met de leerkracht(en) en informatie delen. Mocht u meer willen bespreken dan kunt u een afspraak maken met de leerkracht. Ook dit kan via Parro.

Daarnaast verzorgen we in de onderbouw bij de start van het schooljaar een informatieavond om ouders mee te nemen in de school. Wat leren kinderen, hoe ziet een dag eruit en wat wordt er van de kinderen, maar ook van ouders verwacht? In de groepen 3 - 8 maken we gebruik van kennismakingsgesprekken. Op deze manier ontmoeten we elkaar, spreken we elkaar en kunnen we zorgen dat de lijntjes kort blijven en de neuzen dezelfde kant op blijven staan. Ook krijgt u voor vakanties de mogelijkheid om in de klas van uw kind(eren) te komen kijken.

2x in het jaar krijgen de kinderen hun portfolio mee. Hierin zit werk van de kinderen, worden ontwikkelingen duidelijk en zijn toetsscores opgenomen.

Gedurende het jaar zijn er verschillende activiteiten die worden georganiseerd. Dit kunnen excursies zijn, maar ook de katholieke feesten worden gevierd. Deze activiteiten worden samen met de ouderraad georganiseerd.

Naast alle bovenstaande sturen wij iedere 2 weken een nieuwsbrief naar de ouders. In deze nieuwsbrief worden belangrijke schoolontwikkelingen gedeeld, maar komt ook informatie vanuit de klassen terug richting de ouders.

Klachtenregeling

De klachtencommissie
Waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt. Niemand is volmaakt en dat geldt ook voor de mensen die in het onderwijs werkzaam zijn. Gelukkig kunnen fouten hersteld worden. In het algemeen dient u de zaken eerst te regelen met de groepsleerkracht. Lukt dit niet dan met de directie; vervolgens kunt u terecht bij de klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs. Een klacht kan ingediend worden door een ouder/verzorger, een leerkracht of een (oud)leerling.

De klachtenregeling
SKO de Streek heeft een klachtenregeling vastgesteld voor alle negen scholen. Voor meer informatie kunt u terecht op de **website van SKO de Streek**.

De klachten
Klachten kunnen gaan over het gedrag of de beslissingen van ieder teamlid. Een klacht kan ook gaan over dingen die zij juist níet hebben gedaan. Ook gedrag van anderen op school kan een reden zijn voor een klacht. De klachtenregeling geldt alleen als je met je klacht niet op een andere plek terecht kunt. Vaak kunnen klachten over de dagelijkse gang van zaken gewoon samen besproken en opgelost worden.

Contactpersoon
Op iedere school is een contactpersoon benoemd die in eerste instantie hulp kan bieden bij het deponeren van de klacht. Voor onze school zijn dat Manouk Fijma en Linda Schouw. Telefonisch bereikbaar via 0228 51 2080 of per mail via **ib@bsdemolenwiek.nl** en **l.schouw@bsdemolenwiek.nl**
Daarnaast kunt u ook contact opnemen via de directie op bovenstaande telefoonnummer.

De vertrouwenspersoon
De vertrouwenspersoon is het meldpunt binnen de school voor klachten over: pesten, agressief gedrag, onheuse bejegening, discriminatie, geweld, (seksuele) intimidatie e.d. Is informatiebaken over de klachtenregeling naar leerkrachten, ouders/verzorgers en leerlingen. Een vertouwenspersoon neemt geen standpunt in en doet niet aan waarheidsvinding. De vertrouwenspersoon verwijst eventueel naar de externe vertrouwenspersoon.
Voor onze school zijn dat Manouk Fijma en Linda Schouw. Telefonisch bereikbaar via 0228 51 2080 of per mail via **ib@bsdemolenwiek.nl** en **l.schouw@bsdemolenwiek.nl**

Externe vertrouwenspersoon
Als een klacht niet intern opgelost kan worden, dan komt de externe vertrouwenspersoon in beeld. Deze kijkt met u hoe de klacht het beste aangepakt kan worden. De externe vertrouwenspersoon begeleidt de klager bij alle stappen.
U kunt via de interne vertrouwenspersoon, directeur of via het bestuurskantoor in contact komen met de externe vertrouwenspersoon.
Zie voor meer informatie: **https://sko-destreek.nl/documenten/klachtenregeling/**

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
Organiseren activiteiten rondom de katholieke feesten, schoolreisje, schoolfoto, kamp

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.
Groep 1/2: €45,-
Groep 3-7: €60,-
Groep 8: €145,-

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

> **Over schoolverzuim**
> Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.
>
> Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Indien uw kind niet aanwezig kan zijn op school vanwege ziekte of medische behandeling, vragen wij u om dit door te geven via Parro. Op deze manier komt de melding direct bij de leerkracht van uw kind terecht. Mocht dit onverhoopt niet mogelijk zijn, kunt u ook telefonisch contact opnemen met de school en uw bericht doorgeven.

Wij verzoeken u de afspraken voor doktersbezoek, tandarts of logopedie zoveel als mogelijk buiten schooltijd te maken. Lukt dit echt niet dan kunt u uw kind later brengen, tussendoor ophalen of eerder halen. Ook deze melding kunt u doen via Parro.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Bij gewichtige omstandigheden kunt u verlof aanvragen. Deze kan de directeur, na onderzoek van de aanvraag, goed- of afkeuren.
Verlof dient altijd 6 weken voor aanvang van het verlof te zijn aangevraagd. Op grond van de geldende richtlijnen zal er een besluit worden genomen. De richtlijnen kunt u vinden op: **https://bsdemolenwiek.nl/vakanties-en-verlof/** en op **https://www.stedebroec.nl/direct-regelen/onderwijs/begeleiding/schoolverlof/**

Extra vakantieverlof kan, in geen enkel geval, vallen tijdens de eerste 2 weken na de zomervakantie. Daarnaast kan de aanvraag nooit meer dan 10 dagen beslaan, anders zal de leerplichtambtenaar hier goedkeuring voor moeten geven. Deze aanvraag verloopt dan via de gemeente.

Door buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan, ontneemt u uw kind onderwijs en sociale contacten met klasgenoten. U draagt hiervoor zelf de volledige verantwoordelijkheid.

4.4 Toelatingsbeleid

Bij toelating van kinderen spelen de volgende overwegingen een rol:
- Ouders dienen de katholieke grondslag en de bijbehorende normen en waarden te respecteren;
- Ieder kind heeft recht op passend onderwijs en een plek waarin hij/zij zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen;
- De ondersteuningsbehoefte van het kind. Soms wordt hiermee de school overvraagd, waardoor we in gezamenlijkheid (Ouders, school, samenwerkingsverband) op zoek gaan naar een plek waar dit het beste geboden kan worden;
- Rust en veiligheid dienen voor alle kinderen gewaarborgd te zijn en te blijven;

Op de website van **https://www.passendonderwijswf.nl** kunt u extra informatie vinden wat de wet Passend onderwijs betekent voor kinderen, ouders en school.

4.5 Gescheiden ouders

Beide ouders hebben recht op basisinformatie. De website en het ouderportaal zijn voor beide ouders toegankelijk indien er sprake is van wettelijk gezag.

Via het ouderportaal ontvangen ouders de schoolgids, de jaarinformatie, de nieuwsbrieven, informatie over de gang van zaken in de klas en bijzondere gebeurtenissen. In principe is het aan de ouders onderling om informatie af te stemmen. In het belang van de kinderen streven wij ernaar om oudergesprekken gezamenlijk te voeren met beide ouders, zodat beide ouders op hetzelfde moment op de hoogte zijn en dezelfde informatie ontvangen. In situaties waar dit (nog) niet haalbaar is, informeert de

leerkracht beide ouders. Dit gaat in overleg met de leerkracht en evt. directie of intern begeleiding.

Gelukkig lukt het de meeste ouders om na een scheiding in het belang van hun kind(eren) er samen voor te zorgen dat zij goed geïnformeerd zijn en blijven. In gevallen waarin er sprake is van een ‘vechtscheiding’ heeft dit altijd gevolgen voor de ontwikkeling, concentratie en het welbevinden van het kind. Het team kan en wil niet tussen de onderlinge conflicten van ouders staan. Wel kunnen we adviseren waar u hulp kunt vinden om de communicatie beter te laten verlopen of voor ondersteuning voor uw kind.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de onderbouw maken we gebruik van de ParnasSys leerlijnen waarmee we de kinderen gedurende het gehele jaar volgen.

Vanaf groep 3 nemen we 2x per jaar niet-methodetoetsen af via DIA. Dit begint met alleen rekenen (diacijfer) en spelling (diaspel), maar gedurende de schooljaren komen ook woordenschat (diawoord) en begrijpend lezen (diatekst) erbij.

Door deze niet-methodetoetsen creëren we een compleet beeld van de kinderen en de doorgaande lijn. We kunnen gericht bijsturen op de verschillende vakgebieden en/of onderdelen daaruit.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

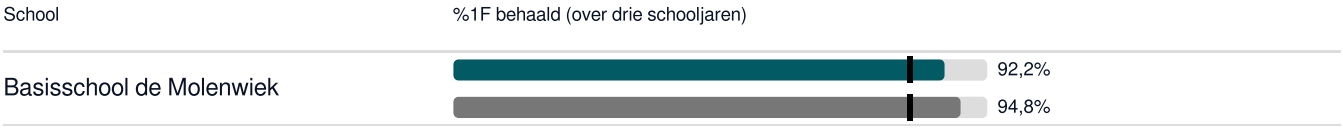
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



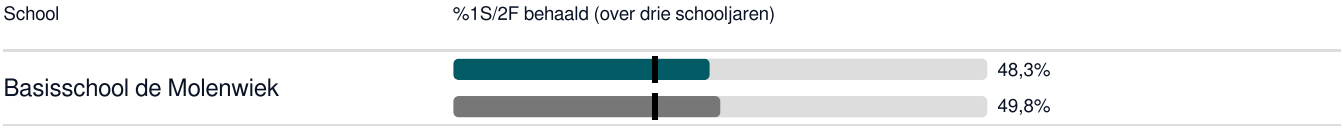
Legenda %1F behaald

Deze school

Signaleringswaarde inspectie (85,0%)

Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald

Deze school

Signaleringswaarde inspectie (37,3%)

Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

We werken met een stappenplan om te komen tot een gedegen, weloverwogen advies voor de kinderen die eind groep 8 onze school verlaten. Daarbij hanteren we tevens de leidraad die het samenwerkingsverband met ons deelt.

In het kort de stappen:
- Eind groep 7b krijgen alle kinderen een voorlopig schooladvies. Dit advies is gebaseerd op de niet-methodetoetsen (DIA), de NSCCT, werkhouding, gedrag en andere relevante informatie die de leerkracht beschikbaar heeft.
- In groep 8a krijgen de kinderen opnieuw een voorlopig advies. Dit advies is aangescherpt met de laatste niet-methodetoetsen (DIA) en eventuele nieuwe relevante informatie.
- In de periode december/januari bezoeken de kinderen de omliggende middelbare scholen. Het Martinuscollege, de RSG en Vonk.
- In februari maken de kinderen de doorstroomtoets (DIA). Deze toets geeft nieuwe informatie over het niveau wat de kinderen aan moeten kunnen. Waar nodig wordt het advies naar boven bijgesteld. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders. Veranderd er niets, dan is het gegeven advies hierna definitief.
- In maart schrijven de ouders hun kind in bij een middelbare school die passend is bij het advies wat is ontvangen.

Mocht een kind uitstromen richting het praktijkonderwijs dan zal het traject stap voor stap met ouders doorlopen worden. Deze route verloopt vergelijkbaar als bovenstaande, maar de aanmeldingsroute verloopt anders.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2025-2026?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	2,8%
vmbo-b	5,6%
vmbo-b / -k	9,3%
vmbo-k	1,9%
vmbo-k / -(g)t	21,5%
vmbo-(g)t	12,1%
vmbo-(g)t / havo	14,0%
havo	8,4%
havo / vwo	14,0%
vwo	10,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect

Veiligheid

Vertrouwen

Wij gaan uit van wederzijds vertrouwen; gezamenlijk proberen we het goede te doen. We hebben hetzelfde beeld voor ogen en werken vanuit een veilig en vertrouwde omgeving. De driehoek: kind, ouder, school is hierin essentieel.

We hebben duidelijke afspraken op school die onze normen en waarden onderschrijven. Denk bijvoorbeeld aan lopen op de gang, met een rustige stem praten, maar ook een helder time-out-protocol. Deze wordt in iedere klas op eenzelfde wijze gehanteerd om voorspelbaarheid te waarborgen.

Naast alle afspraken, protocollen en beleidsdocumenten gaat het uiteindelijk om de uitvoering in de praktijk. Deze is soms weerbarstiger dan gedacht. Daarin gaat het om het (goede) gesprek en de afspraken die hierop volgen.

De sociale veiligheid op school is een essentieel onderdeel waarin wij als school continu bezig zijn om onszelf te verbeteren en te ontwikkelen.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Aan het begin van het schooljaar wordt actief, in iedere groep, veel aandacht besteed aan de Kanjertraining. Met deze methode zetten we in op de sociale vaardigheden van kinderen op een spelende, ontdekkende wijze. Daaropvolgend wordt gedurende het schooljaar gedurende iedere week aandacht besteed aan de Kanjertraining.

Naast deze methode zetten we ook naar eigen inzicht activiteiten in. Hierbij kan gedacht worden aan activiteiten die aansluiten bij een thema, bij een gebeurtenis in de klas of na verkregen inzicht van de leerkracht.

In onze Windkracht-X-groep wordt ook specifiek ingezet op de sociale vaardigheden. Kinderen die hier zichtbaar moeite mee hebben laten we hier dan ook bij aansluiten. Denk hierbij aan Rots & Watertraining of andere methodieken die aansluiten bij wat kinderen lastig vinden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang
Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang
Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
Op dit moment maken de kinderen gebruik van voor- en naschoolse opvang op locaties buiten ons gebouw. De meeste kinderen die naar de opvang gaan, zitten bij Kappio, Partou, Berend Botje of een gastouder.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Zomervakantie	10 juli 2027	22 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag	08:00 - 08:20 en 14:00 - 16:30 uur
Administratie	Donderdag, vrijdag	08:00 - 14:30 uur
Interne begeleiding/ Kwaliteitscoördinator	Dinsdag, woensdag, donderdag	08:00 - 16:30 uur
Schoolleiding	Maandag, woensdag, donderdag, vrijdag	08:00 - 16:30 uur

De school is telefonisch te bereiken op 0228 51 20 80. Onder schooltijd is het niet mogelijk om de leerkracht van uw kind te spreken.

Heeft u uw kind al bij ons op school dan kunt u eenvoudig contact opnemen via ons ouderportaal; Parro. Ook voor ziekmeldingen of berichten voor de leerkracht.