

Schoolgids 2025-2026

**Blij &
Trots**



**Betrokken
& Wijs**



**Ontplooiing
& Talent**



**Steun &
Vertrouwen**



Voor ieder kind de mooiste weg

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers¹,

Voor u ligt de schoolgids van RKBS De Molenwiek te Bovenkarspel. Deze gids is bedoeld voor ouders die nu een kind/kinderen bij ons op school hebben en voor ouders van toekomstige kinderen.

De basisschool is een belangrijk onderdeel van het leven van een kind en legt de basis voor de toekomst. Ook voor u als ouder is het een belangrijke plek, aangezien u uw kind gedurende acht jaar aan de zorg van onze professionals toevertrouwd. Een basisschool kiest u dan dus ook met zorg.

In deze gids informeren wij u over onze werkwijze en hopen we een duidelijk beeld te geven aan nieuwe ouders. Het is voor hen een eerste kennismaking met onze school.

De gids neemt u mee in onze organisatie. Waar staan wij voor, welke keuzes maken wij en welke methodes worden gehanteerd? Wat mag u van ons als school verwachten en wat verwachten wij van u? Kortom, tal van belangrijke informatie waarmee u onze school leert kennen. Actuele informatie over roosters e.d. zijn terug te vinden op ons ouderportaal of onze website².

Wij hopen dat deze gids u voldoende informatie geeft en dat u het met interesse zult lezen. Vanzelfsprekend bent u altijd welkom voor een toelichting of een rondleiding.

Wij wensen u veel leesplezier en heten alle nieuwe kinderen van harte welkom op De Molenwiek.

Namens het team van De Molenwiek

Tom Wagemaker

Schoolleider

¹ Waar in de schoolgids gesproken wordt over ouders, bedoelen wij ouder(s), verzorger(s) en voogd(en).

² www.bsDEMOLENWIEK.nl

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Gegevens RKBS De Molenwiek	5
Onze missie	6
Onze visie	6
Ons fundament	6
<i>Wiek 1: Blij & Trots</i>	7
<i>Wiek 2: Betrokken & Wijs</i>	7
<i>Wiek 3: Steun & Vertrouwen</i>	7
<i>Wiek 4: Ontplooiing & Talent</i>	7
Onze identiteit	8
Het pedagogische klimaat op De Molenwiek	9
Grip op de groep	10
<i>Groepsdynamiek</i>	10
<i>Forming</i>	10
<i>Storming</i>	10
<i>Norming</i>	10
<i>Performing</i>	10
<i>Termination</i>	11
Sociaal-emotionele ontwikkeling	11
<i>Rots en Water</i>	12
Ons onderwijs	13
<i>17 fasenonderwijs</i>	13
<i>Weken</i>	14
<i>Algemeen</i>	15
<i>Groep 1 en 2, het jonge kind</i>	15
<i>Groep 3a t/m 8c</i>	15
<i>Zelfstandig werken</i>	15
<i>Coöperatief leren</i>	16
<i>Weektaken</i>	16
<i>Lezen</i>	16
<i>Begrijpend lezen</i>	17
<i>Schrijven</i>	17
<i>Rekenen</i>	18

Burgerschap	18
Verkeer	18
Engels	19
Thematisch onderwijs met Leskracht	19
Muziek	19
Cultuur	19
Digitale geletterdheid.....	19
Bewegingsonderwijs	20
<i>Ovezicht methodes</i>	20
<i>ICT</i>	21
<i>Huiswerk</i>	21
<i>Na de basisschool</i>	21
<i>Doorstroomtoets</i>	22
<i>Contact met het voortgezet onderwijs</i>	22
Zorg op De Molenwiek	23
<i>Windkracht X</i>	23
<i>Windkracht V</i>	24
<i>Leerlingvolgsysteem</i>	24
<i>Toetsen en Testen</i>	26
<i>DIA-toetsen</i>	26
<i>NSCCT</i>	27
<i>Zorgprocedure</i>	27
<i>Leerplicht</i>	28
<i>Gescheiden ouders</i>	28
<i>Ondersteuningsteam (OT)</i>	29
<i>Ons Stede Broec (Schoolmaatschappelijk werk)</i> 29	
<i>Nieuwkomersklas</i>	29
<i>Samenwerkingsverband Passend Onderwijs West-Friesland</i>	29
<i>Ondersteuningsprofiel</i>	31
<i>Knooppunt Stede Broec</i>	31
<i>Meldcode</i>	31
<i>Geneeskundig onderzoek (GGD)</i>	31
<i>Luizen</i>	32
<i>Kinderzeer</i>	32
Aanmelding en toelating	33
<i>Aanmelding</i>	33
<i>Toelatingsbeleid</i>	33

<i>Groepsindeling</i>	34	<i>Klachtenafhandeling</i>	47
<i>Wisselen van school</i>	34	<i>GGD Hollands Noorden</i>	47
<i>Verhuizen</i>	34	<i>Ons Stede Broec</i>	47
Praktische informatie	35	<i>Leerplicht Stede Broec</i>	48
<i>Schooltijden</i>	35	<i>Raad van Toezicht</i>	48
<i>Wegbrengen van uw kind</i>	35	Overzicht belangrijke adressen	49
<i>Fietsen</i>	35	Bijlage 1 - Stichting leergeld	50
<i>Verjaardag</i>	36	Bijlage 2 - Informatie van het	
<i>Ziekte/verlof</i>	36	samenwerkingsverband	51
<i>Gevonden voorwerpen</i>	36		
<i>Privacywetgeving</i>	36		
<i>Sociale media en telefoons</i>	37		
<i>Nakijkbeleid</i>	37		
<i>Sportactiviteiten</i>	38		
<i>Voor- en naschoolse opvang</i>	38		
<i>Vakantierooster & studiedagen</i>	38		
<i>Schoolfotograaf</i>	38		
<i>Ongelukken</i>	38		
<i>Verzekering</i>	38		
<i>Milieu</i>	39		
Klachtenregeling	40		
<i>Vertrouwenspersoon</i>	40		
Ouders op De Molenwiek	41		
<i>Medezeggenschapsraad (MR)</i>	41		
<i>Ouderraad (OR)</i>	42		
<i>Het ouderportaal: Basisonline & Parro</i>	42		
<i>Sportcommissie</i>	42		
<i>Oudergesprekken</i>	43		
Resultaten en speerpunten	45		
<i>Zorgbreedte</i>	45		
<i>Uitstroom na groep 8</i>	45		
<i>Speerpunten 2025-2026</i>	46		
Overige informatie	47		
<i>Inspectie van het onderwijs</i>	47		

Gegevens RKBS De Molenwiek

Hoofdlocatie:

Korenmolenlaan 4
1611 XE, Bovenkarspel
0228 512080

Dependance:

Brilliant Starstraat 90
1611 DT, Bovenkarspel

Postbus:

Postbus 57
1610 AB, Bovenkarspel

Directie: Tom Wagemaker

Algemeen e-mailadres: info@bsdemolenwiek.nl

Website: www.bsdemolenwiek.nl

RKBS De Molenwiek is onderdeel van het volgende bestuur:

SKO De Streek

Dam 20A (1^e etage)

1613 AL, Grootebroek

0228 517086

Algemeen e-mailadres: secretariaat@sko-destreek.nl

Website: www.sko-destreek.nl



Voorzitter College van Bestuur: Tjerk Deuzeman a.i.

RKBS De Molenwiek is één van de negen scholen van Stichting Katholiek Onderwijs (SKO) De Streek. Gezamenlijk verzorgen wij onderwijs aan ruim 2600 kinderen in Stede Broec en Drechterland. Dit doen wij vanuit het werken aan onze bedoeling: '...het verzorgen van eigentijds kwalitatief goed onderwijs waarin kinderen zich samen, breed en optimaal kunnen ontwikkelen als voorbereiding op hun toekomst...'

Wij beseffen ons dat wij met 'het werken aan onze bedoeling' een belofte doen. Die belofte kunnen wij enkel waarmaken als wij de professionele dialoog met alle collega's en betrokkenen (kunnen) blijven voeren.

Dit doen wij vanuit de missie: 'Waar iedereen ertoe doet!'

Onze missie

Op De Molenwiek vinden wij het belangrijk dat ieder kind zijn of haar mooiste leerweg kan bewandelen. Onderwijs dat past bij de leerling. Ons motto is dan ook 'Voor ieder kind de mooiste weg!'

Onze visie

De Molenwiek wil naast het geven van eigentijds goed onderwijs antwoord geven op de vraag hoe kinderen voldoende kunnen worden voorbereid op de maatschappij van nu en de toekomst. Daarom vinden wij het belangrijk dat:

- Kinderen eigenaarschap ontwikkelen voor hun eigen leerproces;
- Kinderen trots zijn op hun werk en vertrouwen hebben in zichzelf;
- Kinderen mediawijs zijn of worden;
- Kinderen de vaardigheden ontwikkelen om informatie te verwerken;
- Kinderen leren hoe ze moeten leren;
- Kinderen zich kunnen ontwikkelen op hun eigen tempo op hun eigen niveau;
- Kinderen zich veilig en vertrouwd moeten voelen tussen de medeleerlingen, professionals en ouders op school;
- Ouders een belangrijke rol innemen bij de ontwikkeling van kinderen;
- School, samen met ouders, een nauwe samenwerking op wederzijds vertrouwen en respect behouden.

Daarbij is het noodzakelijk dat:

- We werken met een goed opgeleid professioneel team;
- Ons team een professionele leergemeenschap vormt;
- De visie aansluit bij de visie van SKO De Streek en de grondwaarden van het katholieke onderwijs.

De bovenstaande opsommingen hebben we vertaald naar 4 teksten en 8 kernwoorden. Dit is het fundament van ons onderwijs. Dit hebben we vormgegeven in een molen. Iedere wiek staat voor een toekomstvisie. De wieken zijn met elkaar verbonden en gezamenlijk zorgen wij ervoor dat de wieken blijven draaien; de school is continu in ontwikkeling. Samen, als team, met ouders en kinderen willen we onderwijs neerzetten dat gericht is op de huidige maatschappij en de toekomst.

Ons fundament

Op De Molenwiek is een kind Blij & Trots, Betrokken & Wijs. En op De Molenwiek heeft een kind een veilige basis van Steun & Vertrouwen vanuit ouders en professionals en wordt gewerkt aan de Ontplooiing van Talenten.



Wiek 1: Blij & Trots

Leren gaat het beste als een kind zich welkom en veilig voelt. We vinden het belangrijk dat ieder kind uit onze wijk onderwijs kan ontvangen op onze school. Iedereen heeft iets te leren en we gaan uit van de beste ontwikkeling van ieder kind. We gaan daar dan ook respectvol mee om. Ieder kind op De Molenwiek mag er zijn. Gezamenlijk zijn we verantwoordelijk voor de mooiste weg van ieder kind.

Wiek 2: Betrokken & Wijs

Leren doet ieder kind op zijn of haar eigen manier. We stemmen ons onderwijsaanbod zoveel als mogelijk af op de behoeften, interesses en leerstijlen van kinderen. Waar mogelijk houden we rekening met de verschillen tussen kinderen. Daarbij proberen we een kind en zijn of haar ouders zoveel als mogelijk te betrekken bij het onderwijs. Waar nodig krijgt een kind passend onderwijs op alle ontwikkelgebieden.

Wiek 3: Steun & Vertrouwen

Op De Molenwiek werken we gezamenlijk aan de ontwikkeling van de kinderen en de school; professionals, kinderen en ouders. Samen zorgen we voor een fijne school. Waar nodig of mogelijk ondersteunen ouders in ons onderwijsaanbod. Samen maken we goed onderwijs. De professionals en de kinderen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de leerdoelen waar ouders een ondersteunende rol kunnen bieden. Er is een hoge betrokkenheid bij het stellen en behalen van doelen, zodat het kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Wiek 4: Ontplooiing & Talent

Op De Molenwiek is een kind medeverantwoordelijk voor het opstellen en het behalen van doelen binnen alle ontwikkelingsgebieden. Dit zijn niet alleen de basisvaardigheden, maar ook talentontwikkeling, lichamelijke opvoeding, creativiteit, expressie en techniek. We geven de kinderen de ruimte om naast de basisvakken zich te ontplooien op andere gebieden. Dit door de inzet van een muziekdocent, gastlessen en ons cultuuraanbod.

Wij gaan voor blije kinderen door hen te laten leren. Dit maakt hen nieuwsgierig naar de dag van morgen. Middels zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en met goede begeleiding van professionals ontwikkelt een kind zich op De Molenwiek.

We zijn een professioneel en innovatieve school die continu in beweging is. Het draait bij ons om één ding: *Voor ieder kind de mooiste weg!*

Onze identiteit

RKBS De Molenwiek is een katholieke school met een open aannamebeleid. Alle kinderen zijn welkom waarbij we alle betrokkenen vragen om de identiteit van onze school te respecteren.

We geven onze identiteit vorm in catecheselessen, in het vieren van de katholieke feesten, maar ook in de overige lessen als de leerstof of de maatschappij daar aanleiding toe geeft. Dit doen wij in een ontspannen en open sfeer waarin iedereen mag zijn wie hij of zij is met het gesprek als leidraad.

We geven daarbij zaken als respect voor elkaar, naastenliefde en solidariteit een actieve plaats in ons onderwijs. Daarbij leren we kinderen hoe je op respectvolle wijze met elkaar kunt omgaan en dat er voor pestgedrag geen plaats is en dit niet getolereerd wordt. We besteden dan ook veel aandacht aan omgang met elkaar.

We werken binnen ons catecheseonderwijs vanuit Bijbelverhalen. Deze verhalen zijn afgestemd op de verschillende wieken. Wiek A, groep 1 en 2, Wiek B, groep 3 t/m 5 en Wiek C, groep 6 t/m 8. Ook de wereldgodsdiensten hebben een plaats in ons onderwijs.

In de kerstperiode gaan we met de gehele school naar de kerk.

Het pedagogische klimaat op De Molenwiek

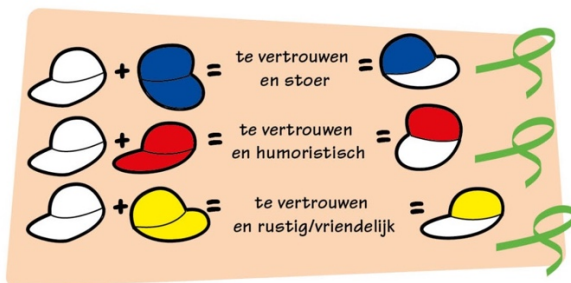
Een veilige en rustige sfeer in een school is de basis voor optimale ontwikkeling. We realiseren dit door het creëren van rust en structuur. Zowel in de klas als in gezamenlijke ruimtes waarbij we rekening houden bij de ontwikkeling en leeftijden van de kinderen. Er is aandacht voor groepsvorming, onderling vertrouwen, samenwerken, samen spelen en elkaar helpen.

We maken gebruik van de Kanjertraining om kinderen te leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag en te werken aan een positief en realistisch zelfbeeld. De Kanjertraining gaat uit van vijf afspraken. Deze afspraken gelden voor alle betrokkenen van de school:

- We helpen elkaar;
- We vertrouwen elkaar;
- We werken samen, niemand speelt de baas;
- We hebben plezier, we lachen niet uit;
- We doen mee, we doen niet zielig.



De Kanjertraining gebruikt verschillende petten om de kinderen inzicht te geven in gedrag, zowel hun eigen als die van een ander. Het doel is dat kinderen kiezen voor de witte pet. Deze pet staat symbool voor de kanjer, die houdt zich aan bovenstaande afspraken. De kinderen leren spelenderwijs en vanuit verhalen dat ze zichzelf mogen zijn en daarbij de witte pet 'opzetten'.



Met behulp van de Kanjertraining:

- Besteden we aandacht aan communicatie; praten, luisteren en belangstelling tonen;
- Leren we kinderen gevoelens te herkennen, te begrijpen en te delen met elkaar;
- Leren we kinderen zich bewust te worden van onderlinge verschillen en deze te waarderen;
- Leren we kinderen omgaan met conflicten, voor zichzelf opkomen en weerstand te bieden aan groepsdruk.

Naast het oefenen met de Kanjertraining en het stimuleren van positief gedrag vinden we het stellen van duidelijke grenzen ook belangrijk. Grensoverschrijdend gedrag wordt op De Molenwiek niet getolereerd. We maken gebruik van een time-out-protocol. Hierover is meer te lezen verderop in de schoolgids. Daarnaast hebben we ook een pestprotocol dat is op te vragen bij de directie.

Grip op de groep

Groepsdynamiek

Op De Molenwiek wordt veel aandacht besteed aan het vormen van de groep. Dat doen we niet zonder reden. Bewezen is dat een groep waar in de eerste weken van een schooljaar actief aandacht besteed wordt aan het groepsproces, de rest van het jaar een positief en prettiger klimaat kent. Dat komt de sfeer, de werkhouding en de leerresultaten ten goede. Hieronder volgt een korte uitleg over de fases die een groep gedurende een schooljaar doormaakt. In veranderende situaties zullen deze fases geheel of gedeeltelijk terugkomen.

De fases in groepsvorming zijn: forming, storming, norming, performing en termination.

Forming

De groepen kennen elkaar nog niet of hebben elkaar gedurende een langere periode niet in deze samenstelling gezien. Daarbij is onduidelijk wie welke positie inneemt. Hoe jonger kinderen zijn, hoe meer ze in de grote vakantie zijn veranderd. De formingsfase is een verkenningfase die bij nieuwe groepen één à twee weken duurt. De groep is in deze fase over het algemeen nog rustig. De kinderen zijn meer bezig met zichzelf en hoe ze overkomen op anderen. In deze fase zorgt de leerkracht voornamelijk voor de veiligheid.

Storming

De kinderen in de groep weten inmiddels wat ze van elkaar kunnen verwachten. De eigen veiligheid is helder, de grenzen zijn verkend en de kinderen kunnen zich gaan profileren. 'Mijn mening moet gehoord worden, ik ben er ook.' Voor een buitenstaander kan de groep rumoerig zijn. Er zijn botsingen, onenigheid en ruzies. Dit is een onderdeel van de stormingsfase en hoeft niet verontrustend te zijn. De hiërarchie wordt bepaald. De leerkracht laat merken dat conflicten bij het leven horen, maar dat in de manier van oplossen de oplossing schuilt. Conflicten worden gezamenlijk uitgepraat en opgelost waarbij de Kanjertraining en de bijbehorende taal centraal staat.

Norming

De leiders die in de vorige fase boven in de hiërarchie terecht zijn gekomen bepalen hoe er in de groep met elkaar wordt omgegaan. Zij bepalen regels, onbewust of bewust. Deze normen staan eigenlijk zo goed als vast en veranderen zonder interventies eigenlijk nauwelijks. Het is dus zaak om als professional te zorgen dat er positieve groepsnormen zijn ontstaan vóórdat deze 'vaststaan'. Dit bewerkstelligen wij door de leiders in de groep een positieve rol te geven en door de groep bewust te maken van hun gezamenlijke kracht tegen ongewenst gedrag.

Performing

Na de bovenstaande fases te hebben doorlopen is de groep toe aan werken. De introductieperiode is voorbij, de groep kent elkaar. Inmiddels zijn er zo'n anderhalf tot twee maanden verstreken. Bij kinderen die elkaar kennen in een groep kan dit bovenstaande proces in twee tot drie weken hebben plaatsgevonden.

De groep keert terug naar de vorige fases als er bijvoorbeeld een nieuw kind in de klas komt, er een nieuwe leerkracht komt, als een werkweek heel intensief beleefd wordt, als er een hevig conflict plaatsvindt of als er een andere ingrijpende gebeurtenis plaatsvindt. Voor de professional is het belangrijk om niet te denken dat het 'klaar' is. Een goede, positieve groep vergt onderhoud gedurende het gehele jaar. Dit onderhouden wij met de lessen van de Kanjertraining.

Termination

Aan het einde van het schooljaar is er een afsluitende periode. De meeste groepsleden zullen dit jammer vinden. Het kan zijn dat ze meer gaan mopperen op alles en iedereen. Dit maakt het gemakkelijker om afscheid te nemen, aangezien het tóch minder leuk is. Ook kunnen groepjes gaan klitten en worden er vaak afspraken gemaakt elkaar snel weer te zien. Als laatste kan er ook normvervaging plaatsvinden, aangezien de groep uiteenvalt en regelt minder belangrijk lijken.

Het is duidelijk dat voor groep 8 deze fase hevig wordt doorgemaakt al gebeurt dit ook op kleinere schaal in andere klassen. Als professionals hebben we begrip voor dit proces, maar houden we vast aan de regels en afspraken die zijn gesteld. We accepteren het gedrag dat voorkomt uit de terminationfase dan ook niet en blijven wijzen op de afspraken.

Een 'goede groep' voorkomt veel gedragsproblemen en onrust. Naast bovenstaande en de Kanjertraining, om een positief school- en groepsklimaat te creëren, werken we met een time-out-protocol dat verderop in deze schoolgids aandacht krijgt.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Zoals hierboven al beschreven werken we op De Molenwiek met de Kanjertraining. Deze methode richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Door verhalen en oefeningen krijgen de kinderen inzicht in hun eigen gedrag, het eigen handelen en dat van een ander.

Om deze ontwikkeling te kunnen monitoren maken we gebruik van KanVas; het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining. De groepen 1 en 2 werken met een smiley-vragenlijst. Tijdens oudergesprekken kunnen deze lijsten met u worden besproken. In de groepen 3 en 4 nemen we een sociogram af wat ons als professionals inzicht geeft in de contacten die kinderen met elkaar hebben. In de groepen 5 t/m 8 werken we daarnaast ook met een leerlingvragenlijst. Deze is gericht op het welzijn van de kinderen. Door deze informatie te monitoren kunnen we beter inspringen op de behoefte van de groep en de individuele leerling.

Op De Molenwiek is iedereen Kanjertraining-gecertificeerd. Iedereen is opgeleid en hanteert dezelfde kanjerregels. We zijn dan ook een Kanjerschool.

Rots en Water

Als je grenzen leert stellen zorgt dat voor een veilig gevoel; als je sociaal vaardig bent bouw je gemakkelijker contacten op; als je bewust bent van je gevoelens en wensen neem je gemakkelijker beslissingen; je leert je eigen weg te gaan.

Het Rots- en Waterprogramma van Ons Stede Broec is een wetenschappelijk effectief bewezen methode. Het doel van de training is zelfbeheersing, zelfreflectie, zelfvertrouwen en communicatieve- en sociale vaardigheden van de kinderen verbeteren.

De training is opgebouwd aan de hand van verschillende fysieke, mentale en sociale oefeningen. De kinderen worden zich bewust dat zij steeds weer een keuze kunnen maken tussen een 'harde rotsopstelling' of een 'zachte wateropstelling'. De kinderen leren tijdens de training:

- Voor zichzelf opkomen;
- Zichtbaarder en assertiever worden;
- Meer zelfvertrouwen en sociale vaardigheden;
- Zich veilig voelen;
- Steviger in de schoenen staan;
- Oogcontact maken en grenzen stellen;
- Meer samen spelen en beter concentreren;
- Zich zekerder voelen;
- Beter omgaan met pestgedrag.

Aanmelden voor deze training kan bij Ons Stede Broec. U kunt uw kind inschrijven via het contactformulier op de website: [Rots & Watertraining](#). Zij nemen vervolgens contact met u op. Ons Stede Broec vraagt een eigen bijdrage van €15,- per kind.

Ons onderwijs

De Molenwiek is een school in beweging. We zien dat de werkwijze die gedurende de afgelopen 100 jaar gehanteerd is niet meer passend is voor kinderen die onderwijs genieten in de huidige maatschappij. Waar wij onze missie waar willen maken, vraagt dit ook om aanpassingen in onze werkwijze. De toekomstige maatschappij vraagt om andere vaardigheden dan voorheen en na veelvuldig onderzoek zijn wij gestart met het 17 fasenonderwijs.

17 fasenonderwijs

Bij de start op De Molenwiek wordt een kleuter in een van de kleutergroepen geplaatst. De kleutergroep omvat de leerjaren 1 en 2. Al naar gelang de ontwikkeling van het kind wordt in juli of januari besloten of het kind toe is aan een volgende uitdaging. Hierbij wordt gericht gekeken naar leerlijnen en de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Dit kan betekenen dat een kind in het tweede leerjaar vervroegd start met leerjaar 3 of dat er besloten wordt om leerjaar 2 te verlengen en halverwege het schooljaar te starten met leerjaar 3. Er zijn op De Molenwiek dus twee momenten waar gestart wordt met een leerjaar; augustus en februari. Vanaf leerjaar 3 stromen de kinderen ieder half jaar door naar de volgende fase. Op deze manier laten we het onderwijs het kind volgen in plaats van andersom.

Gedurende de schoolloopbaan gaat het kind in principe vanaf leerjaar 1 ieder half jaar naar de volgende fase. De eerste helft van een schooljaar is bij ons de 'a-fase', de tweede helft van een schooljaar de 'b-fase'. Dat betekent dat het kan voorkomen dat kinderen in februari fase 8b hebben doorlopen. Tijdens deze laatste '8c-fase' dagen we de kinderen op andere gebieden uit of bieden wij ondersteuning aan hiaten die gedurende de schoolloopbaan zijn ontstaan. Op deze manier zorgen we voor een stevige basis om te starten op het voortgezet onderwijs.

De voordelen van het fasenonderwijs op een rij:

- Een kind kan op 2 momenten in een schooljaar starten met groep 3a. Hierdoor kan een kind starten wanneer hij/zij eraan toe is;
- Een kind kan eenvoudiger versnellen wanneer de omstandigheden hiertoe aanleiding zijn. Dit gaat dan vaak om een half jaar i.p.v. een jaar;
- Een kind kan eenvoudiger vertragen wanneer de omstandigheden hiertoe aanleiding zijn. Dit gaat dan vaak om een half jaar i.p.v. een jaar;
- Door halfjaarlijkse verschillen in een combinatiegroep blijven kinderen zoveel als mogelijk in de eigen sociale groep;
- Een kind krijgt onderwijs afgestemd op de behoefte en aanpassingen zijn gemakkelijker te maken.

In de dagelijkse praktijk betekent het dat kinderen zijn ingedeeld op leeftijd met een vaste leerkracht. Dit kan in een homogene, maar ook een heterogene groep zijn. Daarnaast is er ruimte voor verlengde instructie, ondersteuning, verdieping of verbreding waar nodig. Daar waar meer nodig is zijn er mogelijkheden tot losse instructiegroepen of instructies op ander niveau te volgen. Dit betekent dat kinderen binnen een jaargroep op een eigen leerlijn onderwijs kunnen volgen.

We beseffen ons dat deze manier van werken vragen kan oproepen. Ook wij zijn continu in ontwikkeling. Dat betekent dat we resultaten onderzoeken, data-analyses maken en nieuwe wetenschappelijke informatie gebruiken om ons onderwijs verder vorm te geven. Dit vraagt om continue beweging en aanpassing en dit blijven wij doen.

Onze ambitie kan alleen waarheid worden als de professionals in hun kracht worden gezet en we betrokken blijven. We zetten dan ook in op talenten van professionals. Samen, met het gehele team, zijn we verantwoordelijk voor het onderwijs op De Molenwiek. Binnen de klas, binnen de wiek, binnen de school. Steeds met ons motto, onze visie en de daarbij behorende fundamenten in ons achterhoofd.

Kinderen op De Molenwiek zijn Blij & Trots, Betrokken & Wijs en daarbij wordt gewerkt aan Talenten & Ontplooiing op een basis van Steun & Vertrouwen van de professionals, de kinderen en de ouders.

Wieken

We hebben onze groepen verdeeld in 3 wieken:

Wiek A: groep 1 t/m 2b (halverwege het schooljaar 3a)

Wiek B: groep 3a t/m 5b (halverwege het schooljaar 6a)

Wiek C: groep 6a t/m 8b (halverwege het schooljaar 8c)

Binnen de wieken werken we met een team van professionals. Deze bestaat uit leerkrachten, leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten, stagiaires en andere betrokkenen die het onderwijs samen met ons vormgeven. Iedere groep heeft een vaste leerkracht en hij/zij is het aanspreekpunt voor de kinderen en ouders.

Algemeen

Op 1 februari 2024 zaten er 310 kinderen op De Molenwiek, verdeeld over 14 groepen. Het team bestaat uit 21 leerkrachten, 2 kwaliteitscoördinatoren, 2 leerkrachtondersteuners, 1 onderwijsassistent, een conciërge, een administratief medewerker, een gymleerkracht en een schoolleider. De professionals hebben expertise en specialismes, onderverdeeld in taken. Denk hierbij aan een ICT-coördinator, een gedragsspecialist, een leesspecialist, een rekenspecialist, cultuurcoördinatoren en wiekcoördinatoren. Gezamenlijk zijn we verantwoordelijk voor ons onderwijs. De organisatorische taken rondom Kerstmis, Sinterklaas en de sportdag zijn evenredig verdeeld over de professionals.

Extern hebben wij contacten met een ergotherapeut een logopedist en staan we in nauw contact met schoolmaatschappelijk werk via Ons Stede Broec.

Groep 1 en 2, het jonge kind

Vanaf groep 1 en 2 wordt er gewerkt met aspecten vanuit het ontwikkelingsgericht onderwijs. We sluiten aan bij de eigen ontwikkeling van het kind. Ons onderwijs richten we uitdagend en stimulerend in, zodat een kind in zijn of haar ontwikkeling kan groeien waarbij een veilige basis centraal staat.

De leerkrachten volgen de ontwikkeling van kinderen door middel van observaties waarbij we kijken naar de doelen vanuit het observatiesysteem van ParnasSys leerlijnen jonge kind.

Er wordt gewerkt vanuit thema's. Binnen de thema's wordt veel aandacht besteed aan het spel. In dit spel doen de kinderen ervaringen op met rekenkundige activiteiten, taalkundige activiteiten, gespreksactiviteiten en constructieve activiteiten. Daarnaast wordt aandacht besteed aan muziek, levensbeschouwing, kanjertraining, bewegingsonderwijs, ict-vaardigheden.

Groep 3a t/m 8c

Vanaf groep 3a wordt actief gestart met het lees-, schrijf-, en rekenproces. Uiteraard wordt er rekening gehouden met de spanningsboog van de kinderen. Mede hierdoor wordt er veel thematisch en door middel van spelend leren gewerkt en geleerd. In deze processen wordt er ook een begin gemaakt met vakken zoals natuuronderwijs, aardrijkskunde, geschiedenis en de expressievakken. Dit is verwerkt in ons thematisch onderwijs waarin deze vakken met elkaar worden gecombineerd.

Vanaf groep 4 komen alle schoolvakken aan bod. In de wet primair onderwijs staat beschreven welke vakken de kinderen moeten leren en welke kerndoelen hierbij behandeld dienen te worden. Op De Molenwiek hebben wij bij deze kerndoelen methodes gekozen die binnen onze werkwijze het beste passen. De leerkrachten delen het schooljaar in en zorgen ervoor dat de kerndoelen per leerjaar voldoende worden aangeboden.

Zelfstandig werken

In grote lijnen werken we op basis van het Groeps en Individueel Pedagogisch model (GIP). Dit model staat voor meer gedifferentieerd onderwijs om tegemoet te komen aan de verschillen tussen kinderen. Op deze manier kunnen we het fasenonderwijs goed organiseren binnen Wiek B en C. Voor onze school houdt dat het volgende in:

De organisatie: In de groep is de organisatie gericht op basisregels en werkafspraken. Er is door de leerkracht systematisch contact met alle leerlingen. Het voordeel daarvan is, dat de kinderen weten dat iedereen aan de beurt komt. Door een goede klassenorganisatie ontstaan rust en duidelijkheid. Dit is een voorwaarde om tot duidelijk handelen te komen.

De zelfstandigheid: Door middel van uitgestelde aandacht, een dagtaak (weektaak) leren kinderen hun eigen gedrag plannen.

1. De leerling leert los te komen van de leerkracht en gewenst gedrag te tonen.
2. Daarnaast leert het zelfstandig plannen van eigen activiteiten en leert het producten te evalueren.
3. Het leren oplossen van problemen m.b.t. de leerstof.

De instructie: De instructies worden op een gedifferentieerde wijze aangeboden. Per les wordt bekeken op welk instructieniveau de leerling aanhaakt. Dit kan per les of doel verschillen. Per Wiek zijn de instructiemomenten aan elkaar gekoppeld. Dit doen wij zodat de leerlingen op hun eigen leerlijn instructie kunnen ontvangen.

De emotionele ontwikkeling: De kinderen krijgen inzicht en grip op hun eigen gedrag (zelfvertrouwen en zelfwaardering). De leerkracht biedt steun door regulering, zelfvertrouwen en motivatie. Er zijn afspraken met de kinderen en het zelfstandig werken wordt geëvalueerd.

En het omgaan met elkaar: Er zijn goede afspraken over de omgang met elkaar en het samenwerken. Dit komt ook terug tijdens de lessen van de Kanjertraining.

Coöperatief leren

Binnen de verschillende vakgebieden besteden we aandacht aan coöperatief leren. Coöperatief leren is een vorm van samenwerkend leren met als doel de lessen uitdagender te maken en de leerlingen actiever bij de les te betrekken. Tevens heeft het coöperatief leren als doel het bevorderen van de sociale vaardigheden en het aanbrengen van variatie in de werkvormen. Dit wordt ingezet in alle groepen op De Molenwiek.

Weektaken

Op onze school wordt vanaf groep 5 gewerkt met een weektaak. De weektaak is een middel om tegemoet te komen aan de verschillende niveaus en interesses van kinderen. Ook wordt de weektaak ingezet om te leren omgaan met uitgestelde aandacht, werk te leren plannen, in eigen tempo en interesse te oefenen, te remediëren en te verdiepen.

Onze methodes

Op De Molenwiek werken we met verschillende methodes om aan de kerndoelen die voor het primair onderwijs zijn gesteld te voldoen. Sommige vakgebieden hebben een overlap, denk hierbij vooral aan ons thematisch onderwijs.

Lezen

In groep 3 werken wij met de aanvankelijk leesmethode Lijn 3. Het is een methode waarbij het leren lezen centraal staat. De leesmethode geeft ons ruimte om ons onderwijs te laten aansluiten bij thema's. Het doel is om alle kinderen in het lezen te laten slagen, zodat zij succes ervaren en met plezier op weg gaan om zelfstandige lezers te worden. We kiezen voor een effectieve, doelgerichte aanpak waarbij we rekening houden met verschillen tussen kinderen.

Vanaf groep 3b lezen we gedurende twee momenten op een dag zelfstandig. In de middenbouw gebeurt dit nog door hardop te lezen, in de hogere groepen wordt er stil gelezen. Iedere ochtend wordt gestart met lezen gedurende een 20 minuten. Het tweede moment wordt ingevuld naar inzicht van de leerkracht.

De boeken op De Molenwiek zijn verdeeld in AVI-niveaus. Daarbij is aangegeven wat voor type boek het is om kinderen te ondersteunen bij het uitkiezen van een boek. De leerkracht kan hierin een actieve rol spelen als kinderen het lastig vinden om een juist boek te zoeken. Er wordt dan ook veel aandacht besteedt aan het leesonderwijs.

Op minimaal twee momenten in het schooljaar worden de AVI-niveaus getoetst. Middels deze toets bekijken wij of de kinderen op hun leesniveau zitten en kunnen we gericht bekijken op welk niveau zij kunnen oefenen. Ook wordt de drieminutentoets (DMT) afgenomen waar vooral gelet wordt om op tempo te lezen.

Daarnaast besteden we tijdens de Kinderenboekenweek extra aandacht aan lezen. Er worden nieuwe boekenpakketten aangeschaft om een actueel aanbod te genereren en groep 7/8 doet mee met de landelijke voorleeswedstrijd.

Waar het leesonderwijs onvoldoende op gang komt of waar ondersteuning nodig is wordt gebruik gemaakt van Ralfi-lezen, Bouw!, Vloeiend en Vlot en maatjeslezen. Indien dit nodig blijkt voor uw kind zullen wij u daarvan op de hoogte brengen en vragen wij u ook om thuis te ondersteunen.

Los van ons (extra) aanbod vinden we het belangrijk dat kinderen thuis ook lezen of worden voorgelezen.

Begrijpend lezen

Begrijpend lezen gaat veelal om inzicht en om vaardigheden. Deze zijn noodzakelijk om op een goede manier informatie uit teksten te kunnen verwerken en toepassen. Dit zowel in een schoolse setting, maar ook in buitenschoolse situaties.

Ons onderwijs integreren we in onze thema's. De professionals zoeken passende teksten van een hoog niveau om kinderen mee te nemen in het onderwerp. De teksten staan klassikaal centraal en deze worden gelezen en besproken. Deze tekst kan dan dienen als informatiebron voor het thematisch onderwijs of kan leiden tot nieuwe vragen.

Door ons begrijpend leesonderwijs te koppelen aan onze thema's blijven ze actueel, zijn kinderen betrokken, raken zij enthousiast en valt de 'last' van begrijpend lezen weg. Door veel teksten te lezen van een hoog niveau en daar gezamenlijk mee aan de slag te zijn leren kinderen de vaardigheden om dit zelfstandig toe te passen bij nieuwe teksten.

Schrijven

Op De Molenwiek maken we voor schrijven gebruik van de methode Klinkers. Deze methode sluit aan bij Lijn 3, onze leesmethode. In de onderbouw worden de voorwaarden geschept. Dit door veel motorische oefeningen zoals schrijfdans of de meskerborden. Vanaf groep 3 loopt de methode parallel met Lijn 3, zodat de letters zowel gelezen als geschreven worden. Vanaf groep 4 wordt het schrijfonderwijs op dezelfde

wijze aangeboden. Vanaf groep 5 neemt de frequentie van het schrijfonderwijs af, maar blijft het een plek in ons onderwijs behouden.

Rekenen

Ons rekenonderwijs begint al in groep 1. Vanaf dat de kinderen bij ons op school komen besteden we aandacht aan vormen, cijfers en kleuren, hierbij staat de methode Met Sprongen Vooruit centraal. Met behulp van de leerlijnen van ParnasSys volgen we de kinderen. Met regelmaat zijn rekenactiviteiten terug te vinden in de hoeken of tijdens een centrale kringactiviteit.

Vanaf groep 3 wordt er gewerkt met Wereld in Getallen 5. Deze methode biedt gedurende de week een aantal doelen. Hierover krijgen de kinderen uitleg en hier maken ze zelfstandig opdrachten over. Vanaf groep 5 werken we ook met de methode Wereld in Getallen 5, maar doen we dit via Snappet. Dit is een online systeem waarmee we de kinderen goed kunnen volgen en hen kunnen ondersteunen waar nodig. Ook hiervoor geldt dat de leerkracht uitvoerig instructie geeft.

Naast onze methode maken we gebruik van 'Met Sprongen Vooruit' in de groepen 1 t/m 8. Dit materiaal ondersteunt en geeft inzicht in het rekenonderwijs. Veelal door spelletjes en doelgerichte activiteiten worden onderdelen geoefend.

Ook maken we gebruik van Rekensprint. Dit doen we voornamelijk om het automatiseren, wat een essentieel onderdeel in het rekenonderwijs is, in te oefenen en te blijven onderhouden.

Burgerschap

Een actieve plaats voor burgerschap op scholen is tegenwoordig wettelijk vastgelegd. Vanuit de Kanjertraining wordt veel aandacht besteed aan burgerschap. Het omgaan met elkaar, het snappen hoe de maatschappij werkt en hoe je daarin als actieve burger kunt functioneren. Op school besteden we hier bewust tijd aan. Dit onder andere met de Kanjertraining, levensbeschouwelijke lessen, thematisch onderwijs en cultuuronderwijs.

In de bovenbouw wordt in ons thematisch onderwijs aandacht besteedt aan hoe ons politieke systeem werkt. Dit gebeurt meestal rondom Prinsjesdag wat een mooie aanleiding is.

Verkeer

Op De Molenwiek vinden we het belangrijk dat de kinderen zich sociaal en verantwoordelijk gedragen in het verkeer. We maken gebruik van de methode van Veilig Verkeer Nederland (VVN). Door middel van interactieve filmpjes en overzichtelijke foto's leren de kinderen om zich in het verkeer staande te houden.

In groep 7 doen de kinderen mee aan het VVN-verkeersexamen. Wij nemen het theoriegedeelte af.

Gedurende het schooljaar kan het zijn dat we excursies buiten de schooldeuren hebben. Waar mogelijk gaan we hier naartoe op de fiets.

Engels

Vanaf groep 5 raken de kinderen vertrouwd met Engels. Dit doen wij op een adaptieve wijze via Taalent. Dit is een online programma wat wij kunnen gebruiken via de middelbare school. We leren de kinderen de hoofdzaken van de Engelse taal.

Thematisch onderwijs met Leskracht

We werken op De Molenwiek met Leskracht. Door middel van thema's vanuit 5 verschillende gebieden (Mens & Samenleving, Burgerschap, Natuur & Techniek, Ruimte (Aardrijkskunde) en Geschiedenis) leren we de kinderen allerlei verschillende inzichten te krijgen. Vanaf groep 4 worden in de school dezelfde thema's gedraaid, waardoor er overlap zit in het aanbod. Op deze wijze wordt de leerstof iedere keer opnieuw aangeboden en worden verdiepingen en perspectieven toegevoegd. Zo leren de kinderen jaar na jaar aan nieuw begrip.

Muziek

Op De Molenwiek maken we gebruik van 123Zing!. Dit is een interactieve en laagdrempelige manier om muziekonderwijs aan te bieden. Door middel van enthousiaste liedjes en uitdagende oefeningen leren de kinderen met veel plezier. Deze lessen worden in iedere klas aangeboden met een passende opbouw.

De kinderen in groep 5 krijgen keyboardles. Gedurende een schooljaar krijgen zij in kleine setting wekelijks keyboardles. Van het leren lezen van noten, tot handposities, alles wordt hierin meegenomen. Dit onder leiding van een ervaren muziekdocent. In het schooljaar zijn er momenten dat de kinderen het geoefende in de praktijk mogen brengen.

Cultuur

Naast ons muziekaanbod hebben we een geheel cultuuraanbod. Dit bestaat uit het bezoeken van musea als het Zuiderzeemuseum, Oud-Stede Broec, Het Oorlogsmuseum, tot een bezoek aan Nemo of het Postkantoor. Het is een gevarieerd aanbod waardoor we de kinderen mee willen nemen in de cultuur van Nederland en iedereen een gelijke kans te bieden.

Digitale geletterdheid

In een wereld waar technologie zich razendsnel ontwikkelt en je bijna door de tijd wordt ingehaald heeft digitale geletterdheid een plek in ons onderwijs gekregen. We proberen hierbij zo goed als mogelijk aan te sluiten bij de brede talenten van kinderen.

We leren kinderen in de basis hoe een computer werkt. Dit door er gebruik van te maken en hen mee te nemen in het proces. Dit op een verantwoorde wijze met een educatief doel. Daarnaast leren we kinderen hoe je online veilig kunt zijn en wat 'goed' en 'fout' is online en wat je moet doen als je iets tegenkomt wat je niet wilt. Dit doen we door gastlessen, mee te doen met Mediamasters (groep 6 t/m 8) en door het te integreren in ons onderwijs. We gebruiken hier in de bovenbouw de methode Mediabegrip voor.

Daarnaast hebben we oog voor de snel veranderende technologie in de wereld. Zo hebben we minimaal 1 thema per jaar gericht op technologie en maken we tijdens dit thema kennis met coderen, robotica, programmeren en online bouwen.

Bewegingsonderwijs

De onderbouwgroepen (groep 1 en 2) gymt een aantal keer per week in ons speellokaal. Hier vindt afwisseling plaats tussen spellessen en materiaallessen. De lessen worden verzorgd door de eigen leerkracht. Daarnaast spelen de kinderen gedurende de dag meerdere keren buiten.

De kinderen krijgen een gymtas van school. Deze blijft ook op school. Wilt u op alle gymspullen van uw kind zijn/haar naam zetten en er zelf aan denken deze kleding regelmatig te wassen.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen 2x in de week een gymles van 45 minuten in gymzaal 'De Helt'. Een van de gymlessen wordt verzorgd door een vakdocent gym, de andere gymles door een leerkracht met vakbevoegdheid. Zij stemmen onderling met elkaar af wat de inhoud van de lessen is om tot een gevarieerd en compleet aanbod te komen.

De kinderen dragen tijdens de gymles gym schoenen met voldoende profiel aan de onderzijde (balletschoentjes zijn te glad) en een sporttenue. Hierbij kunt u denken aan een sportbroek en een t-shirt. De gym schoenen zijn noodzakelijk om voetschimmelinfecties en voetwratten te voorkomen. De vloer van de gymzaal wordt zo goed mogelijk schoongehouden, maar de infecties komen op alle scholen veelvuldig voor.

Begint de gymles om 08:30 uur dan kan uw kind direct naar de gymzaal gaan. Eindigt uw kind om 14:00 uur bij de gymzaal dan gaan zij zelfstandig richting huis, tenzij dit anders is besproken met de leerkracht.

Het actuele gymrooster is ieder jaar terug te vinden in het ouderportaal en op de website.

Ovezicht methodes

Aanvankelijk lezen	Lijn 3
Nederlandse taal	Groep 4: Staal
Nederlandse taal	Groep 4 t/m 8: Leskracht + thema-lessen
Spelling	Staal
Begrijpend lezen	Leskracht
Engels	Taalent (groep 5 t/m 8)
Schrijven	Klinkers
Rekenen en Wiskunde	Wereld in Getallen 5 (groep 3 en 4) Wereld in Getallen 5 via Snappet (groep 5 t/m 8) Met Sprongen Vooruit
Sociaal emotionele ontwikkeling	Kanjertraining

Wereldoriëntatie:

Mens & Samenleving, Natuur & Techniek, Ruimte en Tijd	Leskracht (zie uitleg)
Verkeer	Verkeerskrant van Veilig Verkeer Nederland (online)
Levensbeschouwing	Bijbelverhalen uitgewerkt naar thema's

Expressie

Tekenen	Thematisch
Handvaardigheid	Thematisch
Muziek	Doorgaande leerlijn 123Zing! Groep 5 krijgt keyboardles
Dramatische vorming	Thematisch
Dansante vorming (schrijfdans)	Thematisch
Gymnastiek	Basislessen bewegingsonderwijs

ICT

De school beschikt over voldoende moderne ICT-middelen. Hierbij valt te denken aan iPads, Chromebooks, computers en MacBooks. De kinderen in de onderbouw hebben de mogelijkheid om met een iPad te werken, vanaf groep 3 wordt geoefend met een Chromebook. Vanaf groep 5 heeft ieder kind een Chromebook, omdat gedurende de dag de lesstof daar gedeeltelijk op wordt verwerkt.

ICT zal ook in de toekomst een belangrijke rol blijven innemen in ons onderwijs. We blijven boeken en verwerking op papier echter wel belangrijk vinden. Dit is een belangrijke basis waar ICT een ondersteuning op is.

Huiswerk

Soms krijgen de kinderen huiswerk mee. Dit kan een verwerkingsopdracht zijn, maar dit kunnen ook oefenbladen zijn. Denk hierbij aan leesbladen, tafels oefenen, maar ook Engels of topografie-toetsen. Vanaf de middenbouw wordt dit langzaam opgebouwd om een basis te leggen voor de toekomst op het voortgezet onderwijs.

Na de basisschool

Na groep 8 gaan de kinderen een vervolgstap maken naar het voortgezet onderwijs. Een spannende stap in de ontwikkeling van de kinderen.

De kinderen krijgen eind groep 7 een voorlopig advies. Deze is gebaseerd op observaties, DIA-toetsen en de onafhankelijke NSCCT-toets van meerdere schooljaren. Gezamenlijk met de betrokken leerkrachten, intern begeleider/kwaliteitscoördinator (IB/KC) en directie worden de adviezen opgesteld. In groep 8 krijgen de kinderen vervolgens een tweede advies en uiteindelijk een definitief advies. Dit advies is meestal passend bij de eerder gegeven adviezen en vergelijkbaar met de doorstroomtoets die in februari door de kinderen wordt gemaakt.

Ouders kiezen samen met hun kind zelf een school voor voortgezet onderwijs. Dit gebeurt op basis van het definitieve advies wat vanuit de basisschool wordt gegeven. De oriëntatie op een school kan worden gedaan op basis van de voorlopige adviezen.

Ieder jaar wordt er een ouderavond georganiseerd waarin de gehele procedure wordt uitgelegd en de nieuwste ontwikkelingen worden gedeeld. Ook de route om tot het definitieve advies te komen wordt hier uitvoerig uitgelegd.

Doorstroomtoets

Voor iedere basisschool is het verplicht om in groep 8 een doorstroomtoets af te nemen. Op De Molenwiek maken we gebruik van de DIA-doorstroomtoets. De manier van afnemen is vergelijkbaar met de DIA-toetsen die kinderen in eerdere jaren hebben gemaakt, waardoor de overgang minder groot is.

Uit de doorstroomtoets rolt een advies. Dit is altijd een dubbel advies. Het advies leggen we naast het voorlopige advies dat wij als basisschool hebben gegeven. Is het toetsadvies lager dan het gegeven advies dan blijft het advies gelijk, is het toetsadvies hoger dan het gegeven advies dan heroverwegen wij onze keuze. Dit doen we veelal in overleg met ouders om de beste plek voor ieder kind te realiseren en om kansrijk te adviseren.

Contact met het voortgezet onderwijs

Gedurende ieder schooljaar is er contact met het voortgezet onderwijs. Dit kan gaan om masterclasses die vanuit hen worden georganiseerd, een techniekaanbod wat zij realiseren of om kennismakingsdagen.

Na definitieve plaatsing op het voortgezet onderwijs vindt er een 'warme' overdracht plaats. Er vindt overleg plaats tussen de school en het voortgezet onderwijs om een soepele overgang tot stand te brengen. Na een jaar vindt er een terugkoppeling plaats waardoor wij inzicht krijgen of onze adviezen passend zijn geweest.

Zorg op De Molenwiek

Waar onderwijs onze primaire taak is, kan het voorkomen dat ons aanbod niet voldoende ondersteuning biedt voor kinderen. Dit kan op sociaal-emotioneel, cognitief of op andere gebieden het geval zijn. In sommige gevallen kan dit worden verholpen door een andere aanpak of specifieke ondersteuning, in andere gevallen kan een handelingsplan, ondersteuningsplan of diagnose meer uitkomst bieden.

Uiteindelijk is een diagnose of specifieke aanpak vooral gericht ter ondersteuning van het kind. Wat kunnen we in onderwijs veranderen of in onze aanpak aanpassen om het kind weer tot ontwikkeling te laten komen.

Op De Molenwiek hebben we twee intern begeleiders/Kwaliteitscoördinatoren (IB/KC). Waar de leerkracht de verantwoordelijke is in de klas, kan een IB/KC ondersteuning bieden aan de leerkracht waar hij/zij vastloopt. Zij is goed op de hoogte van de routes die bewandeld kunnen worden of welke ondersteuning het best passend kan zijn. De zorg wordt niet specifiek zelf door hen uitgevoerd. Een constructieve samenwerking is hierin van belang.

Naast de IB/KC hebben we ook een aantal specialisten in de school. Specialisten op een specifiek vakgebied als rekenen en lezen, maar ook specialisten op gedrag, veiligheid of ondersteuning. Zij kunnen in een aantal gevallen specifieke ondersteuning bieden of meer inzicht geven in de problematiek.

Hieronder een overzicht van de specialisten die wij intern/extern op school hebben:

- | | |
|--|--|
| - Gedragsspecialist | - Logopedist (extern) |
| - Leesspecialist | - Ergotherapeut (extern) |
| - Specialist meer- en
hoogbegaafdheid | - Schoolmaatschappelijk werk
(extern) |
| - Rekenspecialist | - Vakdocent muziek (extern) |
| - Vakspecialist bewegingsonderwijs | |

Bij alle type zorgaanbod worden ouders op de hoogte gesteld. Zowel bij interne als bij externe ondersteuning.

Windkracht X

In schooljaar 2020/ 2021 is de Molenwiek gestart met Windkracht X. Een nieuwe groep binnen onze school! En de naam zegt het al: een groep waar alle krachten gebundeld worden om de molen te laten draaien.

Op De Molenwiek staan wij ervoor om ieder kind 'de mooiste weg' te laten belopen. Deze weg loopt voor ieder kind anders. Windkracht X biedt kinderen de kans om hun mooiste weg te bewandelen aan de hand van de vier pijlers van de school:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| - Blij en Trots | - Steun en Vertrouwen |
| - Betrokken en Wijs | - Talent en Ontplooiing |

De Windkracht X – groep is bedoeld voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte uit wijk B en C (groep 4A, 4B, 5A, 5B, 6A, 6B). De groep biedt ruimte aan kinderen met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van leren, sociale emotionele problematiek, gedrag en/of werkhouding. De leerlingen hebben specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van structuur, rust en voorspelbaarheid en dit kan vormgegeven worden in deze groep. Ze krijgen gerichte instructie, begeleiding en ondersteuning bij hun hulpvraag.

Het aanbod van de Windkracht X-groep richt zich op tijdelijke (intensieve) begeleiding bij een specifieke ondersteuningsvraag. De groep bestaat uit maximaal 10 leerlingen, zodat er ruimte is voor de individuele aandacht die deze leerlingen nodig hebben.

De Windkracht X-groep draait 2 ochtenden in de week: maandag- en woensdagochtend van 8.30 uur tot 12 uur. Per leerling wordt een onderwijsarrangement op maat geschreven.

Ouders/ verzorgers worden natuurlijk ook betrokken in dit proces. Samen met het kind zal de leerkracht van de Windkracht X-groep doelen opstellen n.a.v. een oplossingsgericht gesprek: waar wil een leerling aan werken en welke hulp is daarbij nodig? Deze doelen zullen tijdens een kennismakingsgesprek besproken worden. N.a.v. dit gesprek wordt er een leerlingplan opgesteld die regelmatig met ouders/ verzorgers en het kind besproken en geëvalueerd zullen worden.

In de Windkracht X-groep vinden doorgaans 2 werkmomenten plaats die gericht zijn op rekenen, lezen, spelling en taal. Tijdens deze werkmomenten wordt er ook gericht gewerkt aan werkhouding en het gedrag van de leerling. Daarbij wordt er gekeken naar de persoonlijke leerdoelen van de leerlingen.

Naast de werkmomenten wordt er aandacht besteed aan sociale vaardigheden en het eigen welbevinden. Leerlingen leren op een gewenste manier samen te werken, te spelen en om te gaan met conflicten. De leerkracht biedt stapsgewijs strategieën aan voor het handelen in sociale situaties. Hierbij wordt een sociale vaardigheidstraining ingezet; Rots & Water.

Daarnaast worden ook andere methodes ingezet, zoals; Volop dierenkracht, Methode B, Relaxklets, Stilzitten als een kikker, Wijzer in executieve functies, prentenboeken met lesplannen, denktekenen e.d.

Windkracht V

Een keer in de week komen kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong bij elkaar met een professional met kennis over hoog- en meerbegaafdheid. Tijdens deze momenten krijgen leerlingen extra uitdagende opdrachten, welke worden opgenomen in een weektaak. Wij gebruiken hiervoor Levelwerk. Het 'standaard' werk in de groep wordt geminimaliseerd tot dat wat de leerling nodig heeft om de lesstof eigen te maken. Daarnaast werkt de leerling aan zijn/haar Levelwerk en aan de doelen vanuit de Windkracht-V groep.

Leerlingvolgsysteem

We maken gebruik van ParnasSys. Alle relevante informatie over kinderen, zoals persoonlijke- en adresgegevens, gespreksverslagen en afspraken staan opgeslagen in het

digitale dossier. De leerlijnen die gebruikt worden in de groepen 1 en 2 komen uit dit systeem en ook de toetsgegevens van kinderen worden hierin verzameld. Dit geldt zowel voor de landelijk genormeerde toetsen als de methodetoetsen.

Toetsen en Testen

We maken gedurende het schooljaar gebruik van verschillende toetsen en testen om een compleet beeld te krijgen van ieder kind. Dit ter ondersteuning aan onze observaties en onze dagelijkse praktijk waar wij al een beeld van de kinderen krijgen.

DIA-toetsen

Op de Molenwiek willen we naast onze eigen observaties en methodetoetsen het niveau van de kinderen met een methode onafhankelijke test toetsen. De Molenwiek heeft hiervoor voor de DIA-toetsen gekozen.

Deze toetsen worden afgenomen vanaf groep 3.

De DIA-toetsen zijn digitaal. Leerlingen vinden digitaal toetsen vaak prettig, ze kunnen zich beter concentreren. Leerlingen worden door de toets geleid met vragen die één voor één op het scherm komen. Vragen eerst overslaan en terugbladeren kan ook! In de groepen 3 en 4 wordt gedeeltelijk op papier getoetst, aangezien de kinderen dit gewend zijn. De resultaten worden nadien digitaal ingevoerd om een volledig beeld te creëren.

Ook voor de leerkracht is digitaal toetsen een voordeel: meteen na de toets geeft Dia-groeiwijzer de leerkracht een helder inzicht waar iedere leerling staat via een Dia-liniaal:



In één oogopslag kunnen we zien waar een kind, groep en school staat ten opzichte van de referentieniveaus en ten opzichte van de streefscores die gelden voor het leerjaar. De liniaal is daarnaast ook een heel motiverend hulpmiddel voor de leerling zelf. De leerling kan immers heel duidelijk zijn of haar ontwikkeling zien.

Referentieniveaus

Een meer opbrengstgerichte manier van werken, kan een belangrijke bijdrage leveren aan het verbeteren van de taal- en rekenprestaties. Daarom zijn sinds het schooljaar 2010/2011 referentieniveaus voor taal en rekenen ingevoerd, zowel in het primair, voortgezet als middelbaar beroepsonderwijs. Met behulp van de referentieniveaus voor taal en rekenen kunnen scholen invulling geven aan deze manier van werken. De referentieniveaus beschrijven wat een leerling op een bepaald moment in zijn schoolloopbaan op het gebied van taal en rekenen moet beheersen. Hierdoor kunnen scholen individuele prestaties van leerlingen in kaart brengen. Doordat het niveau van de leerling in elke fase van de opleiding gevolgd wordt, bevorderen de referentieniveaus bovendien een soepelere aansluiting tussen primair en voortgezet onderwijs en verder.

Voor het primair onderwijs worden twee beheersingsniveaus onderscheiden:

- niveau 1F: fundamenteel niveau, geeft aan waar leerlingen op een bepaald niveau aan moeten voldoen
- niveau 1S/2F: hoger streefniveau, geeft aan wat een leerling die meer kan, naar toe kan werken.

De toetsuitslag

De toetsuitslag laat zien wat de volgende stap in het leerproces van onze kinderen zou kunnen zijn. Leerlingen zien zelf op de Dia-groeiliniaal hoe ver ze al zijn. Dit werkt ook motiverend. De diagnostische toetsen laten bovendien zien wat ieders sterke en zwakke

punten zijn op het gebied van taal en rekenen. We bespreken vervolgens met de kinderen de haalbare doelen om verder te komen. Zo worden volgtoetsen 'groeitoetsen'.

Recht doen aan verschillen.

DIA-toetsen zijn adaptieve toetsen. Ze sluiten aan bij het niveau van de leerlingen, waardoor zij zich capabel voelen om de toets te maken. Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen en zijn gemotiveerd om te groeien. Wij nemen de DIA-toetsen af in combinatie met de cognitieve capaciteitentest NSCCT, hierdoor worden de streefdoelen in de DIA-groeiwijzer in overeenstemming gebracht met het leerpotentieel van iedere leerling.

Met de DIA-toetsen werken we aan een professionele cultuur waarin het vanzelfsprekend is om schoolbreed naar resultaten te kijken en er met elkaar over in gesprek te gaan. Dat biedt aanknopingspunten voor het verbeteren van de leerresultaten, de pedagogische en didactische vaardigheden van de leraar, en de organisatie van het onderwijs.

AVI toetsen/ DMT CITO

DIA levert nog geen toetsen voor het leesonderwijs. Wij nemen daarom nog de AVI en DMT toetsen af om het leesniveau te testen.

NSCCT

Sommige leerlingen laten op school minder zien dan wat ze in werkelijkheid kunnen: "ze presteren onder hun niveau". De NSCCT (Niet Schoolse Capaciteiten Test) helpt deze leerlingen op te sporen. De NSCCT geeft onze leerkrachten een betrouwbare en valide indruk van het leerpotentieel (algemene intelligentie) van de leerling in de groepen 4 tot en met 8.

Toepassingen op De Molenwiek:

- het objectiveren van het leerkrachtoordeel over de leercapaciteiten van de leerlingen
- het signaleren van onderpresteren door een vergelijking met scores van leerlingen op toetsen uit het volgsysteem
- het bepalen van de additionele waarde van het onderwijs door intelligentie gemiddelden per klas te vergelijken met toetsgemiddelden
- het geven van een gefundeerd schooladvies

De NSCCT wordt in de groepen 4, 6 en 7 en gedeeltelijk 8 bij de leerlingen afgenomen. Op deze manier wordt hun cognitieve ontwikkeling door het basisonderwijs gevolgd.

Zorgprocedure

Alle leerlingen worden minimaal twee keer per jaar besproken in een groepsbespreking. De IB/KC spreekt de sociaal emotionele ontwikkeling en de resultaten van de methode toetsen, observaties en DIA-toetsen met de onderwijsgevende(n) van de groepen binnen de Wiek door. Aan de hand van deze analyse worden de roosters binnen de Wiek en de groepsplannen opgesteld. Vanuit de eerdergenoemde groepsbespreking kan een kind besproken worden in het ondersteuningsteam.

Alle groepsleerkrachten (groep 3 t/m 8) werken met groepsplannen voor een aantal basisvakken. In de groepen 3 en 4 wordt er met een groepsplan rekenen gewerkt. In de overige groepen wordt er gewerkt met groepsplannen in Snappet (rekenen) en Staal (resultatenmonitor). Binnen een groepsplan van een fase houden we rekening met de verwerkingssnelheid van de leerlingen. De leerkracht stemt per groep zijn instructie af. Een

groep die met een minimale instructie zelfstandig aan het werk kan, de groep die genoeg heeft aan de basisinstructie en als laatste de groep die verlengde instructie krijgt. Dit kan overigens per les of per lesdoel verschillen.

Zes keer per jaar wordt er een 'groot' ondersteuningsteam georganiseerd waarin naast u als ouders, een orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werker, extern begeleider (P2O), zorgcoördinator en de betreffende leerkracht van de leerling, zitting nemen. Voor een groot ondersteuningsteam is het de bedoeling dat er een Digiplan wordt ingevuld door de eerste betrokkenen (ouders en leerkracht).

Vanuit het ondersteuningsteam wordt een gezamenlijk advies geformuleerd. Voorbeelden van adviezen zijn:

- Verder onderzoek door de orthopedagoog;
- Verwijzing naar een externe instantie voor nader onderzoek of begeleiding;
- Een aanbod extra zorg vanuit passend onderwijs op De Molenwiek op het gebied van onze specialismes.

Als een leerling echt niet verder komt en er wordt gedacht aan een vorm van speciaal onderwijs wordt een leerling bij de Commissie toelating speciale onderwijsvoorziening van het samenwerkingsverband de Westfriese Knoop aangemeld. Zij beoordelen dan of een leerling een beschikking speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) krijgt.

Leerplicht

Kinderen zijn vanaf hun 5^e jaar leerplichtig. Dat betekent dat ze dan verplicht naar school moeten. Ouders moeten zich houden aan de leerplichtwet. Zij zijn verplicht hun kind in te schrijven op een school en zijn ervoor verantwoordelijk dat hun kind ook echt naar school gaat. De leerplichtambtenaar van de gemeente Stede Broec houdt toezicht op het verzuim en neemt contact op met ouders en kind indien nodig.

Leerplicht is ook een leerrecht, want ieder kind in Nederland heeft recht op onderwijs

Gescheiden ouders

Beide ouders hebben recht op basisinformatie. De website en het ouderportaal zijn voor beide ouders toegankelijk indien er sprake is van wettelijk gezag.

Via het ouderportaal ontvangen ouders de schoolgids, de jaarinformatie, de nieuwsbrieven, informatie over de gang van zaken in de klas en bijzondere gebeurtenissen. In principe is het aan de ouders onderling om informatie af te stemmen. In het belang van de kinderen streven wij ernaar om oudergesprekken gezamenlijk te voeren met beide ouders, zodat beide ouders op hetzelfde moment op de hoogte zijn en dezelfde informatie ontvangen. In situaties waar dit (nog) niet haalbaar is, informeert de leerkracht beide ouders. Dit gaat in overleg met de leerkracht en evt. directie of intern begeleiding.

Gelukkig lukt het de meeste ouders om na een scheiding in het belang van hun kind(eren) er samen voor te zorgen dat zij goed geïnformeerd zijn en blijven. In gevallen waarin er sprake is van een 'vechtscheiding' heeft dit altijd gevolgen voor de ontwikkeling, concentratie en het welbevinden van het kind. Het team kan en wil niet tussen de onderlinge conflicten van ouders staan. Wel kunnen we adviseren waar u hulp kunt vinden om de communicatie beter te laten verlopen of voor ondersteuning voor uw kind.

Ondersteuningsteam (OT)

Het kan gebeuren dat een kind, ondanks extra aandacht en ondersteuning, onvoldoende tot ontwikkeling komt. De hulpvraag die dan ontstaat kan worden ingebracht in het ondersteuningsteam van de school.

Voor de bespreking tijdens een OT wordt de ondersteuningsvraag digitaal ingevuld door de leerkracht, ouder en Intern begeleider/kwaliteitscoördinator (IB/KC). Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van het kind beschreven en dit vormt de leidraad voor het gesprek.

Bij een OT zijn de ouder, leerkracht, IB/KC, directeur, een orthopedagoog, een P2O-er en schoolmaatschappelijk werker aanwezig. Waar nodig kan dit team worden uitgebreid met passende expertise. Op deze manier wordt met meerdere specialisten gekeken wat een kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen of welke stappen er nodig zijn om dit tot stand te brengen.

Mogelijke interventies zijn handvatten, observaties en/of onderzoeken. Aanvullende begeleiding vanuit het samenwerkingsverband kan worden aangevraagd. Dit altijd in overleg met de ouders.

Per jaar zijn er vijf tot zes momenten waarop het OT bij elkaar komt.

Ons Stede Broec (Schoolmaatschappelijk werk)

De schoolmaatschappelijk werker is het aanspreekpunt voor ouders en de school wanneer er zorgen of vragen zijn over een kind. Dit kan gaan over opvallend gedrag, pesten, gepest worden, leerproblemen, problemen thuis en/of op school. Iedere dinsdagmiddag is zij aanwezig op school.

De schoolmaatschappelijk werker is onderdeel van het Ons Wijkteam Jeugd en Gezin. Zij kan meedenken, advies geven en passende hulp regelen aan ouders en kinderen waar dit nodig is/blijkt. Soms is een verhelderend gesprek voldoende.

Nieuwkomersklas

Voor leerlingen vanaf zes jaar die rechtstreeks vanuit het buitenland instromen en die de

Nederlandse taal nog niet of nauwelijks beheersen, bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan de nieuwkomersklas. Deze wordt door schoolbesturen en gemeenten gezamenlijk bekostigd. Het extra taalaanbod dat de leerlingen daar ontvangen, zorgt ervoor dat leerlingen daarna goed mee kunnen doen in het reguliere basisonderwijs. De nieuwkomersklas is gevestigd op meerdere plekken in West-Friesland. Voor ons is de dichtstbijzijnde locatie het SBO 't Palet in Bovenkarspel.

Leerlingen jonger dan zes jaar kunnen een nieuwe taal meestal uitstekend oppikken tijdens het spel met leeftijdsgenootjes. Zij worden daarom ingeschreven op de reguliere basisschool.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs West-Friesland

Alle scholen voor primair onderwijs in de regio West-Friesland, inclusief de scholen voor speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs, zijn verenigd in samenwerkingsverband

Passend onderwijs West-Friesland. Dit samenwerkingsverband ondersteunt de scholen bij het organiseren en aanbieden van passend en thuisnabij onderwijs.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs ingegaan. Het doel van de wetswijziging is om ieder kind onderwijs te bieden dat hem of haar zo goed mogelijk helpt ontwikkelen, zo dicht mogelijk bij huis. Dit noemen we thuisnabij.

Zorgplicht

Vanaf de wetswijziging in augustus 2014 hebben alle scholen zorgplicht: een school moet al haar leerlingen een passend onderwijsaanbod bieden.

Zorgplicht betekent ook dat de school waar een kind wordt aangemeld de best passende onderwijsplek voor dit kind moet vinden als zij die zelf niet kan bieden. Dit gaat in overleg met de ouders. De school bekijkt de onderwijsbehoeftes en mogelijkheden van het kind, maar ook de bredere situatie rondom het kind en het gezin. U vindt de aanmeldingsprocedure op de website van passend onderwijs West-Friesland onder het kopje "ouders en leerlingen".

Meer samenwerking

Om passend en thuisnabij onderwijs mogelijk te maken gaan scholen intensiever samenwerken. Alle scholen voor primair onderwijs in de regio West-Friesland, inclusief het speciaal (basis)onderwijs, zijn verenigd in samenwerkingsverband Passend onderwijs West-Friesland. Dit samenwerkingsverband ondersteunt de scholen bij het aanbieden van passend en thuisnabij onderwijs.

Knooppunten

De scholen die bij elkaar in de omgeving staan bundelen hun krachten in een knooppunt. Binnen het knooppunt ontwikkelen scholen samen arrangementen voor ondersteuning en delen expertise.

Ondersteuning

De scholen in het samenwerkingsverband hebben afgesproken hoe zij ondersteuning aanbieden. Ouders spelen hierin een belangrijke rol. Het afgesproken stappenplan staat in het ondersteuningsplan op de website van passend onderwijs West-Friesland

De trajectbegeleider

Soms heeft een leerling meer of andere ondersteuning nodig dan de eigen school kan bieden. Dan schakelt de school een trajectbegeleider in om het best passende aanbod te vinden op een andere school binnen het knooppunt.

De best passende plek kan ook binnen het speciaal (basis)onderwijs zijn. De trajectbegeleider coördineert een eventuele plaatsing.

De ouders als partner

De ouders van een leerling worden bij elke stap in de keuzes voor het passend onderwijs van hun kind betrokken. Zo ontstaat een compleet beeld van de mogelijkheden en behoeftes van de leerling. In het belang van hun kind zijn ouders verplicht om alle relevante informatie te delen.

Vragen en informatie

Heeft u vragen of wilt u meer informatie over passend onderwijs voor uw kind? Op de website van samenwerkingsverband passend onderwijs West-Friesland vindt u informatie, links en het volledige ondersteuningsplan:

[Passend Onderwijs in West-Friesland - Passend Onderwijs West-Friesland \(passendonderwijswf.nl\)](https://passendonderwijswf.nl)

Ondersteuningsprofiel

Zie voor meer informatie ons ondersteuningsprofiel: [Ondersteuningsprofiel](#)

Knooppunt Stede Broec

De scholen die bij elkaar in de buurt staan, bundelen hun krachten in een knooppunt. Voor knooppunt Stede Broec geldt dat alle scholen in Lutjebroek, Grootebroek en Bovenkarspel vertegenwoordigd zijn. Binnen het knooppunt wordt expertise gedeeld en worden afspraken gemaakt.

Meldcode

Wanneer wij signalen opvangen die kunnen wijzen op huiselijk geweld of kindermishandeling, zijn wij als school wettelijk verplicht om te werken volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Deze meldcode biedt een duidelijk stappenplan die scholen helpt bij het signaleren en handelen bij vermoedens van mishandeling en geweld.

Als wij ons zorgen maken over de veiligheid van een leerling en/of de veiligheid binnen een gezin, volgen wij de vijf stappen van de meldcode. Daarbij kunnen wij altijd (anoniem) overleggen met Veilig Thuis voor advies.

Meer informatie over de Meldcode is te vinden in het sociale veiligheidsplan.



Geneeskundig onderzoek (GGD)

In de loop van het schooljaar zullen de leerlingen van groep 2, groep 4 en groep 7 door de schoolarts worden onderzocht. U krijgt hierover een uitnodiging van de GGD.

De GGD nodigen steeds kinderen uit een bepaald geboortjaar uit. Het kan dus zo zijn dat de bovengenoemde groep iets afwijkt. Indien de ouders of onderwijsgevers dit nodig achten, kunnen de leerlingen uit andere groepen ook voor onderzoek in aanmerking komen. Zonder toestemming van de ouders zal er geen onderzoek plaatsvinden. U ontvangt de oproep hiervoor via de school.

Het geneeskundig toezicht wordt uitgevoerd door de afdeling jeugdgezondheidszorg van de gewestelijke gezondheidsdienst, het adres luidt als volgt:

GGD Hollands Noorden

Bezoekadres: Hertog Aalbrechtweg 22

Postadres: Postbus 9276, 1800 GG Alkmaar

T 088- 0100 550

E info@ggdhn.nl

W www.ggdhn.nl

Luizen

We weten, dat het een 'netelig' onderwerp is, maar toch willen we u met klem vragen om uw kind regelmatig te controleren op de aanwezigheid van luizen. En bij constatering van luizen, wilt u dan de school bellen, dat er hoofdluis geconstateerd is? Het is en blijft een groot probleem en nogmaals met uw hulp (luizen zoeken en bestrijden) moeten we deze 'hobbel' toch kunnen nemen.

We willen als school nog eens benadrukken dat het hebben van luizen niets zegt over hygiëne.

Wanneer bij uw kind op school luizen/neten worden geconstateerd, belt de leerkracht u. Bij geen gehoor ontvangt u een mail. Regelmatig zullen een aantal ouders alle kinderen controleren op de aanwezigheid van luizen en/of neten.

Kinderzeer

Hoe gaat de school hiermee om? De school volgt de richtlijnen van de GGD, hetgeen wil zeggen: zolang de plekjes open zijn, blijft het kind thuis. Als de plekjes zijn opgedroogd en er korstvorming plaatsvindt, is de kans op infectie voorbij en kan het kind dus weer naar school. Dit is meestal na 2 dagen het geval na de start van de medicatie.

Medisch gezien is er geen reden om uw kind thuis te houden. Meestal hebben meer kinderen in de groep (school of dagverblijf) de bacterie al bij zich, ook als er nog niets bijzonders te zien is.

Het heeft dus weinig zin om uw kind thuis te houden om besmetting van anderen te voorkomen.

Meer informatie: [Thuisarts Kinderzeer](#)

Wat kunt u doen?

- extra letten op handhygiëne
- het kind niet aan de plekken laten krabben
- na huidcontact de handen goed wassen
- voor het kind een eigen handdoek gebruiken
- met het kind naar de huisarts gaan voor behandeling

Aanmelding en toelating

Aanmelding

U kunt altijd een afspraak maken voor een rondleiding/intakegesprek. Hiervoor kunt u mailen naar info@bsdemolenwiek.nl.

Uw kind aanmelden kan gedurende het gehele schooljaar. Wel ontvangen we de inschrijvingen vóór 1 april om goed zicht te hebben op de groepsindeling van het volgende schooljaar.

Voor de aanmelding hebben wij een inschrijfformulier. Op dit formulier worden de algemene gegevens gevraagd en worden ook naar zorg/ondersteuningsbehoeftes gevraagd. Indien uw kind bij een peuterschool of kinderopvang is geweest, vragen wij hen om een overdacht. Bij specifieke ondersteuningsbehoeftes onderzoeken we middels een peuterondersteuningsteam of De Molenwiek de beste onderwijsplek is voor het kind.

Wanneer een kind afkomstig is van een andere basisschool, wordt voor de inschrijving altijd contact opgenomen met de school van herkomst. Pas na inzage van het onderwijskundig rapport van de vorige school, en het in kaart brengen van de ondersteuningsbehoeftes, wordt gekeken of De Molenwiek dit kan bieden. Hierna kunnen wij overgaan tot wel/niet plaatsen. Als De Molenwiek niet de juiste onderwijsplek blijkt te zijn zullen we mede-ondersteunen naar het vinden van een passende plek.

Na inschrijving ontvangt u vanuit ons administratiesysteem (ParnasSys) een e-mail waarmee de inschrijving officieel is. In deze brief staat de basisinformatie waaronder in welke groep uw kind komt en bij welke leerkracht(en). Let op! Deze e-mail kan in de ongewenst terecht komen.

Het plaatsen van kinderen geschiedt vanaf het moment dat het kind 4 jaar wordt. Tot 2 weken voor de kerstvakantie worden er geen nieuwe kinderen geplaatst. Zij kunnen dan na de Kerstvakantie starten. Tot 6 weken voor de zomervakantie worden er ook geen nieuwe kinderen geplaatst. Zij starten dan in het nieuwe schooljaar (augustus/september). Kinderen die 4 jaar worden in de eerste weken van het nieuwe schooljaar mogen direct bij de start van het schooljaar starten.

Om kennis te maken met de leerkracht en het lokaal te zien wordt er ieder jaar een doorschuifmoment gepland waarbij alle kinderen alvast in hun volgende groep gaan kijken. Uw kind wordt hiervoor uitgenodigd. Voor kinderen die na de zomervakantie starten in groep 1 is de wenperiode dus na de zomervakantie.

Indien afwijkende schooltijden wenselijk zijn voor uw kind, kan dit in overleg met de leerkracht worden afgestemd.

Kinderen uit één gezin worden in afzonderlijke groepen geplaatst.

Toelatingsbeleid

Bij de toelating van kinderen spelen de volgende overwegingen een rol:

- Ouders dienen de grondslag van de school te respecteren;

- Ieder kind heeft recht op onderwijs dat hem of haar zo goed mogelijk helpt ontwikkelen;
- Het kan voorkomen dat een kind meer ondersteuning vraagt dan van een school kan worden verwacht. Als de ondersteuning de mogelijkheden van de school overstijgt, zoeken we samen met ouders en het samenwerkingsverband naar een passende school waar het kind het best tot zijn of haar recht komt;
- Rust en veiligheid dienen voor alle kinderen gewaarborgd te zijn. Bij ernstige gedragsproblematiek is het niet altijd mogelijk om een kind binnen de basisschool voldoende structuur en ondersteuning te bieden. Samen gaan we op zoek naar een passende plek;
- Op de website www.passendonderwijs.nl vindt u extra informatie waarin u kunt lezen wat de wet Passend Onderwijs voor kinderen en ouders betekent.

Groepsindeling

Ieder jaar wordt er opnieuw gekeken wat de optimale groepsindeling is. Dit kan betekenen dat groepen kunnen worden gesplitst of dat er groepen samengevoegd worden. Bij wisseling van groepen worden ouders meegenomen in het proces wat wordt doorlopen.

De groepsindeling wordt altijd in de laatste periode voor de zomervakantie gedeeld met de ouders via het ouderportaal.

Wisselen van school

Wij onderscheiden twee vormen van overgang van de ene reguliere naar de andere reguliere school. Te weten:

- Wisseling van de school wegens verhuizing;
- Wisseling van school wegens onvrede met de bestaande situatie.

Binnen ons knooppunt zijn afspraken gemaakt rondom wisseling van scholen. Dit om transparantie en onduidelijkheid te voorkomen. Wij streven ernaar om in gesprek te zijn en te blijven om een gezamenlijk probleem op te lossen. Indien dit niet het gewenste effect heeft kunnen we besluiten om een andere school te zoeken. Dit altijd in overleg met de directie. Bij overstap tussen scholen is er altijd sprake van overleg tussen de scholen.

Verhuizen

Wanneer u gaat verhuizen kan het zijn dat onze school niet meer passend is. In dat geval kunt u uw kind inschrijven op een andere basisschool. De desbetreffende school zal contact met ons opnemen om de overdracht goed te laten verlopen.

Praktische informatie

Schooltijden

Op De Molenwiek werken we met een continuurooster in het vijf-gelijke-dagenmodel. Dit betekent dat wij iedere dag om 08:30 uur starten en de kinderen om 14:00 uur uit zijn.

Dit betekent dat uw kind(eren) op school luncht. We vragen u om uw kind(eren) een tussendoortje en een beker (voorzien van naam) voor de ochtendpauze mee te geven en voor de lunch een broodtrommel en drinken. Pakjes drinken zijn vanuit milieuoverwegingen niet toegestaan. Op het ouderportaal kunt u het protocol omtrent het continuurooster terugvinden. Hierin kunt u lezen welke afspraken er zijn. In het kort:

- Dinsdag en donderdag zijn fruitdagen. Deze dag eten alle kinderen fruit/groente als tussendoortje. Op andere dagen is dit ook van harte welkom.
- Gezonde voeding vinden wij belangrijk. Daarbij vinden wij dat de verantwoordelijkheid hiervoor bij de ouders ligt.

In het protocol staan ook tips en adviezen om tot een gezond tussendoortje of lunch te komen.

Wegbrengen van uw kind

Groep 1 en 2:

U kunt uw kind 's morgens bij de tuindeuren van het eigen lokaal brengen. Uw kind gaat zelfstandig naar binnen. De leerkracht staat bij de deur voor ontvangst. De deur gaat om 08:25 uur open. Na schooltijd kunt u buiten wachten en worden de kinderen door de leerkracht begeleidt naar buiten.

Groep 3 t/m 8:

Om 08:20 uur gaat de deur van de school open. Dagelijks loopt er iemand op het schoolplein om de kinderen te ontvangen en/of naar binnen te begeleiden. Om 08:25 uur zal er een zoemer gaan en gaan alle kinderen die nog buiten zijn naar binnen. We vragen u buiten het schoolplein afscheid te nemen. Om 08:30 uur starten wij met de lessen en ons onderwijs.

We vragen kinderen vanaf groep 5 zoveel als mogelijk zelfstandig naar school te komen. Indien mogelijk op de fiets of lopend.

Vanaf 08:20 uur willen wij er zijn voor de kinderen. Wilt u de leerkracht spreken, dan vragen wij u een afspraak te maken voor na 14:00 uur. Dit kunt u ook altijd doen via het ouderportaal.

Om 14:00 uur komen de kinderen zelfstandig naar buiten. Daar kunt u ze opwachten.

Fietsen

Rondom de school is beperkte ruimte om fietsen te stallen. Als de noodzaak er is om toch met de fiets te komen zijn er afspraken met de groepen gemaakt waar de fietsen neergezet

mogen worden. Voor beschadiging of vermissing is de school niet verantwoordelijk. Er mag niet gefietst worden op de stoep en op het schoolplein!

Verjaardag

De kinderen vieren hun verjaardag in de eigen groep. In de groepen 1 en 2 zijn ouders van harte welkom om daarbij aanwezig te zijn. Vanaf groep 3 viert uw kind zijn/haar verjaardag zelf in de groep. Houd de traktatie a.u.b. beperkt tot één consumptie. Speeltjes en cadeautjes horen niet bij een schooltraktatie. De kinderen gaan niet langs de klassen, maar vieren de verjaardag alleen in de eigen groep.

Ziekte/verlof

Een ziekmelding of bezoek aan een arts kunt u doorgeven in het ouderportaal. Afmeldingen dienen voor 08:30 uur in het ouderportaal gemeld te zijn, zodat wij voor de schooldag op de hoogte zijn van de afwezigheid. Om het onderwijs zo min mogelijk te verstoren verzoeken wij u om zo min mogelijk afspraken te maken onder schooltijd.

Het komt voor dat er situaties ontstaan waardoor uw kind niet op school kan zijn. Denk hierbij aan het uitoefenen van het geloof of een bijzonder jubileum. U dient hiervoor verlof aan te vragen bij de schoolleiding. Dit kan via het ouderportaal. Informatie over verlof en de richtlijnen kunt u vinden op: [Richtlijnen verlof Molenwiek](#) of [Richtlijnen verlof Stede Broec](#).

Gevonden voorwerpen

Het kan voorkomen dat kinderen iets kwijtraken. De gevonden voorwerpen bewaren we op een centrale plek in de school. Zowel op de dependance als op de hoofdlocatie. Twee keer per jaar worden de gevonden voorwerpen nogmaals uitgesteld en wordt er een oproep gedaan in de nieuwsbrief. Daarna gaan de overgebleven spullen naar het goede doel of worden ze weggegooid.

Privacywetgeving

Op De Molenwiek wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Zie voor het privacybeleid van SKO De streek op: [SKO De Streek \(sko-destreek.nl\)](#)

Sociale media en telefoons

Het gebruik van Social Media (zoals bijv. Facebook, Whatsapp, Instagram) groeit nog steeds. We zien het gebruik van die media en toepassingen ervan op allerlei gebieden toenemen, ook in de contacten tussen school en ouders. En kijken we naar onze leerlingen dan zien we dat het gebruik van allerlei media door hen als de gewoonste zaak van de wereld wordt gezien.

Die ontwikkelingen gaan zo snel dat gemakkelijk het gevoel van ongrijpbaarheid en onbeheersbaarheid kan ontstaan, soms met nare gevolgen. Door het maken van afspraken kunnen wij als school niet alles voorkomen, maar wel proberen het gebruik van die media toch wat te stroomlijnen.

Welke afspraken hebben we bijvoorbeeld op school gemaakt?

- Personeelsleden mogen geen 'vrienden' worden met leerlingen op sociale media en ook met ouders hanteren we een professionele afstand wat betreft informatie die via sociale media wordt gedeeld.
- We posten bewust! Want, elke betrokkene is persoonlijk verantwoordelijk voor de inhoud welke hij of zij publiceert via de sociale media.
- We nemen de fatsoensnormen in acht.

Met de leerlingen werken we in de bovenbouw toe naar 'mediawijsheid', waarbij ook bovenstaande afspraken met leerlingen worden besproken.

Aan u als ouders willen we in ieder geval onze afspraken kenbaar maken en vragen tegelijkertijd om terughoudend te zijn bijvoorbeeld bij het plaatsen van foto's op Facebook van allerlei activiteiten op school. Niet elke ouder of elk kind wil zich op bijv. Facebook voorbij zien komen. En datzelfde geldt ook voor personeelsleden. In het geval van misbruik van privé-gegevens zullen we dit aan de juiste autoriteiten melden.

Kinderen komen naar school om nieuwe informatie en vaardigheden te leren. Een mobiele telefoon of smartwatch kan hierbij een vervelende stoorzender zijn. Het liefst zien wij dat kinderen zonder deze apparaten op school komen en dat ze thuisgelaten worden. Toch zal het voorkomen dat leerlingen dergelijke apparaten mee hebben. Als school hanteren we de volgende regels omtrent mobiele telefoons en smartwatches:

Mobiele telefoons & smartwatches worden door de kinderen niet gebruikt in de school. Indien uw kind toch een apparaat mee heeft kan deze voor schooltijd worden ingeleverd bij de leerkracht. Uw kind krijgt na schooltijd deze dan weer terug. Indien uw kind onder schooltijd met een mobiele telefoon of smartwatch wordt gezien, dan wordt deze afgepakt. U kunt als ouder deze dan na schooltijd ophalen bij de directie (of bij de leerkracht, indien directie niet aanwezig is).

Wij zijn als school niet aansprakelijk en verantwoordelijk voor eventuele schade en/of verlies.

Nakijkbeleid

De kinderen maken op school veel werk. De leerkracht bekijkt het gemaakte werk. Het werk wordt nagekeken of de leerkracht maakt de keuze om de kinderen zelfstandig het werk te laten nakijken of het gemaakte werk met de gehele klas te bespreken. Het komt dus voor dat er werk thuiskomt waar niet zichtbaar correctie op heeft plaatsgevonden.

Sportactiviteiten

Het komt regelmatig voor dat er door omliggende verenigingen sporttoernooien of activiteiten worden georganiseerd. Deze vinden meestal buiten schooltijd plaats. De sportcommissie verzameld en zet deze activiteiten uit op De Molenwiek. Zij zijn bereikbaar op een eigen e-mailadres: sportcommissie@bsdemolenwiek.nl

Ondanks dat de sportcommissie veel werk uit handen neemt is de hulp van ouders onmisbaar. Denk hierbij aan coachen, begeleiden, vervoeren en ondersteunen.

Voor- en naschoolse opvang

De Molenwiek heeft een actieve samenwerking met Kappio. Dit betekent dat wij gezamenlijk onderzoeken hoe we de doorgaande lijn kunnen versterken en beter op elkaars aanbod kunnen aansluiten. Het inschrijfformulier en verdere informatie is terug te vinden op ons ouderportaal of op de [website van Kappio](#).

Daarnaast staan wij ook open voor de kinderen van andere opvanglocaties en gastouders.

Vakantierooster & studiedagen

Een overzicht van het vakantierooster en de studiedagen is terug te vinden in het ouderportaal en/of op de website.

Schoolfotograaf

Ieder schooljaar, in het voorjaar, worden alle groepen door een fotograaf op de foto gezet. Ook worden er individuele foto's gemaakt van de kinderen. De exacte data van de schoolfotograaf wordt gedeeld in het ouderportaal.

De foto's samen met broertjes en zusjes wordt gemaakt na schooltijd, omdat dit anders teveel ten koste gaat van de onderwijstijd.

Ongelukken

Het kan voorkomen dat tijdens schooltijd er ongelukken gebeuren. Waar nodig nemen we direct contact op met de eigen huisarts. Wij nemen daarnaast ook direct contact op met ouders, zodat u samen met uw kind naar de huisarts kunt. Indien wij geen contact kunnen krijgen, gaat iemand van het personeel met uw kind mee.

Bij ongelukken waar meer spoed bij komt kijken nemen wij contact op met 112.

In de school zijn een aantal leerkrachten geschoold in bedrijfshulpverlening. Bij deze training wordt ook specifiek onze doelgroep behandeld om zo goed mogelijk te weten hoe te handelen bij ongevallen.

Verzekering

De kinderen zijn tijdens schooluren verzekerd. Ook van en naar huis valt onder deze verzekering. Eventuele ongevallen dienen dan ook zo spoedig mogelijk gemeld te worden. Deze verzekering geldt ook tijdens excursies, schoolreisjes en het groep 8 kamp.

Voor ouders die kinderen met de auto van en naar school brengen is het aan te bevelen een goede inzittendenverzekering af te sluiten. Ouders die in schoolverband kinderen vervoeren behoren in het bezit te zijn van een inzittendenverzekering.

De verzekering betreft lichamelijke schade. Materiële schade zoals brillen, kleding e.d. komen niet in aanmerking voor vergoeding. Deze schade kan meestal verhaald worden op de 'dader' die in het bezit is van een WA-verzekering.

Milieu

Op school wordt in ons thematisch onderwijs bewust aandacht besteed aan het milieu en het klimaat. Zo maken we ook de keuze om het papier los te verzamelen en aan te bieden aan de oud-papierhandel.

Klachtenregeling

Voor de scholen van SKO De Streek is een klachtenregeling vastgesteld. Het gaat om klachten die betrekking hebben op pesten, agressie en seksuele intimidatie. Ook op onderwijskundig of organisatorisch beleid kunnen klachten naar voren worden gebracht. Wij hanteren verschillende routes om klachten op een zo goed mogelijke manier te behandelen.

De route bij klachten kunt u vinden op: www.sko-destreek.nl/klachtenregeling

Vertrouwenspersoon

Naast een klachtenregeling die vooral curatief werkt, willen we vooral in de preventie zitten. Op school zijn 2 vertrouwenspersonen aangesteld. Deze vertrouwenspersonen zijn er om klachten of gesprekken aan te gaan waar dit met de betrokken persoon niet lukt of passend is. Ook voor collega's en kinderen zijn zij het aanspreekpunt.

Voor De Molenwiek zijn dit: Manouk Fijma & Linda Schouw

Ouders op De Molenwiek

We vinden het belangrijk dat u actief betrokken bent bij de ontwikkeling van uw kind. Uit onderzoek blijkt dan ook dat een goede samenwerking tussen ouders en school een directe invloed hebben op de ontwikkeling van kinderen. Gezamenlijk staan we voor hetzelfde doel: Het beste voor uw kind.

Kijkende naar de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind vinden we het belangrijk dat er transparante communicatie plaatsvindt. Mocht u daar vragen- en/of opmerkingen over hebben dan behandelen wij deze in een persoonlijk gesprek. Het ouderportaal is bedoeld voor korte informatieoverdracht en het maken van afspraken. Mocht het nodig zijn dan vragen wij u extra op school voor een gesprek.

Naast de school heeft u ook thuis een actieve rol in het begeleiden van uw kind(eren). Veel voorlezen, het oefenen van de tafels of een topografietoets zijn hier concrete voorbeelden van. Het is daarnaast belangrijk dat de kinderen voldoende nachtrust ontvangen en dus tijdig naar bed gaan. Daarnaast is gezonde voeding en voldoende bewegen van belang. Dit alles zijn onderdelen voor een optimale ontwikkeling.

Medezeggenschapsraad (MR)

Een school heeft een wettelijke verplichting voor een medezeggenschapsraad. In de MR zitten teamleden en ouders. De MR heeft gereguleerd recht van advies of instemming in belangrijke zaken die het onderwijs op onze school treffen. Denk hierbij aan: het schoolplan, het formatieplan, de begroting, onderwijskundige zaken en het vakantierooster. Gedurende het schooljaar vergadert de MR ongeveer acht keer. De vergaderingen zijn aan het begin van het schooljaar bekend en openbaar. De directie sluit gedurende de MR-vergadering aan om uitleg te geven of advies te vragen.

Samenstelling van de MR:

Leerkrachten:

Anne-Marie Roemer,

Marijke de Boer,

Pieter Koenis

Ouders:

Anouk Zuurbier (voorzitter),

Mirella Verhoef,

Patrick Sollie

De MR heeft een eigen e-mailadres: mr@bsdemolenwiek.nl. De MR behandelt geen individuele zaken.

Naast de MR is er ook een GMR. Dit is een gemeenschappelijke MR die een aantal bovenschoolse bevoegdheden van de MR overneemt. Deze GMR vertegenwoordigt de 9 scholen van SKO De Streek.

Ouderraad (OR)

De ouderraad organiseert, in nauw overleg met de leerkrachten, activiteiten die ons onderwijs completer maken. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, het kerstdiner, de paasbrunch en het schoolreisje. De ouders van de OR zijn verbonden aan de school als spreekbuis van hun achterban. Daarnaast zijn zij ook de achterban van de MR. Bij vragen kunt u altijd in gesprek met iemand van de OR.

De OR vergadert ongeveer 6 keer per jaar. Een keer in het jaar vindt er een algemene, openbare ledenvergadering plaats. Daarin wordt het jaarverslag en de begroting besproken. Deze wordt vervolgens goedgekeurd door de leden.

Voor vragen en/of opmerkingen kunt u terecht op: or@bsdemolenwiek.nl

De ouderraad is verantwoordelijk voor het innen van de vrijwillige ouderbijdrage. Met deze bijdrage kunnen de activiteiten, zoals hierboven beschreven, worden georganiseerd. We hopen dat u aan deze bijdrage wilt voldoen. De bedragen worden ieder jaar in de algemene vergadering besproken en geïndexeerd. Bij onvoldoende betalingen zijn wij genoodzaakt om activiteiten niet door te laten gaan.

Het ouderportaal: Basisonline & Parro

Het ouderportaal is een online communicatiemiddel tussen school en ouders. Praktische en inhoudelijke informatie wordt via dit platform gedeeld. U kunt dit portaal benaderen via de website of via een app op uw telefoon. U bent gekoppeld aan de groep(en) van uw kind(eren).

De leerkrachten beantwoorden vragen of opmerkingen op werkdagen tussen 08:00 – 16:30 uur.

Gedurende schooljaar 2025-2026 stappen we over naar een nieuw ouderportaal. U wordt daar gedurende het schooljaar over geïnformeerd.

Sportcommissie

Sporten en bewegen is belangrijk. Met regelmaat worden er activiteiten en toernooien georganiseerd voor kinderen. Dit veelal door omliggende sportverenigingen. Alle toernooien worden door de sportcommissie verzameld en vervolgens uitgezet. Voor deelname aan een activiteit of toernooi wordt uw betrokkenheid gevraagd.

De sportcommissie heeft een eigen e-mailadres: sportcommissie@bsdemolenwiek.nl

De sportcommissie bestaat uit: Carola Ootes & Mariska Jong - Ootes

Oudergesprekken

Gedurende het schooljaar vinden er een aantal gesprekken plaats. Hieronder een overzicht met de verschillende gesprekken. Een gesprek duurt in principe altijd 10 minuten.

Gesprek	Groep	Periode	Tijden	Doel	
Intakegesprek	1 (of nieuwe leerling in overige groepen)	2 weken na start	20 minuten	Kennismaken met ouders. Bijzonderheden binnen de ontwikkelingen voorschools (of vorige school) bespreken. Verwachtingen bespreken. Uitleg ouderportaal	Verplicht
Startgesprek	3 t/m 8	september	10 minuten per gesprek – Openzetten op ouderportaal gedurende twee weken	Verwachtingen schooljaar bespreken. Wat verwachten de ouders en wat verwachten de ouders. Welke overlegmomenten verwachten de ouders. Mogelijkheden van de ingeplande gesprekken bespreken en uitleg afspraakmogelijkheden na schooltijd. Uitleg ouderportaal.	Verplicht
Voortgangsgesprek	1/2, 3, 5, 8	november	10 minuten per gesprek – Openzetten op ouderportaal gedurende twee tot drie weken van 14.30 – 17.00 uur	Voortgang van een leerling bespreken. Gesprekswensen van de ouders inventariseren bij het gesprek en eventueel terugkoppelen naar voorgaande gesprekken.	Niet verplicht
	4, 6 en 7	november	10 minuten NSCCT-uitslagen	De uitslag van de NSCCT wordt besproken. Bij groep 7 wordt aangegeven welke uitstroomperspectief er gezien wordt.	Verplicht
Overgang groep 3a	Groep 2	November/december		Twijfel/ doublure gesprekken groep 2	Op uitnodiging

Versnellen of vertragen per fase	3-8	November/ december		Twijfel/ doublure gesprekken	Op uitnodiging
Rapportgesprek	1 t/m 7	februari/ maart	10 minuten per gesprek - Openzetten op ouderportaal gedurende drie weken	Voortgang + rapport van een leerling bespreken. Gesprekswensen van de ouders inventariseren bij het gesprek en eventueel terugkoppelen naar voorgaande gesprekken.	Verplicht
	8	Februari/ maart	10 minuten Adviesgesprek	Definitief adviesgesprek n.a.v. DIA	Verplicht
Overgang groep 3	Groep 2	Mei/ juni		Twijfel/ doublure gesprekken groep 2	Op uitnodiging
Versnellen of vertragen per fase	3-8	Mei/ juni		Twijfel/ doublure gesprekken	Op uitnodiging
Voortgangsgesprek	1-8	Mei	10 minuten per gesprek – Openzetten op ouderportaal gedurende twee tot drie weken van 14.30 – 17.00 uur	Voortgang van een leerling bespreken. Gesprekswensen van de ouders inventariseren bij het gesprek en eventueel terugkoppelen naar voorgaande gesprekken.	Niet verplicht
	8	April/ mei	10 minuten Herzien adviesgesprek	N.a.v. de eindtoets kan het advies omhoog aangepast worden.	Op uitnodiging
Eindgesprek	1 t/m 7	Juli	10 minuten per gesprek – Openzetten op ouderportaal gedurende twee tot drie weken van 14.30 – 17.00 uur	Voortgang + rapport van een leerling bespreken. Gesprekswensen van de ouders inventariseren bij het gesprek en eventueel terugkoppelen naar voorgaande gesprekken.	Niet verplicht

Van alle gesprekken wordt een verslag gemaakt en in ParnasSys (leerlingvolgsysteem) gezet. Belangrijke afspraken overnemen op groepsplan/ dagplanning.
Gesprekken waarin afspraken gemaakt worden betreffende specifieke zorg wordt het verslag getekend door ouders.

Resultaten en speerpunten

Op De Molenwiek werken we met een vierjarig schoolplan. Deze is afgestemd op de ontwikkelingen op school en sluit aan op het strategisch beleid dat vanuit SKO De Streek wordt gevoerd. Op basis van dit schoolplan wordt ieder jaar een jaarplan opgesteld. Dit zijn de ontwikkelingen die dat jaar centraal staan. Gedurende het schooljaar wordt er actief meer aandacht aan deze ontwikkelingen besteed. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de invulling van studiedagen of overlegmomenten na schooltijd.

Zorgbreedte

Hieronder is in een overzicht uiteengezet hoe het is geregeld met de zorgbreedte op De Molenwiek. Ook de voorgaande jaren zijn hierin meegenomen om een completer beeld te geven.

	20/21		21/22		22/23		23/24		24/25	
Besproken leerlingen in zorgteam	Groot OT 13	Klein OT 20	Groot OT 17	Klein OT 19	Groot OT 22	Klein OT 27	Groot OT 24	Klein OT	Groot OT 10	
Speciale leerlingbegeleiding	1		3		9				8	
Remedial Teaching	Ca. 65		Ca. 60		Ca. 65		Ca. 60		Ca. 55	
Aantal plaatsing naar speciaal Onderwijs	3		5		4		1		2	
Aantal terugplaatsingen uit speciaal Onderwijs	0		0		0		0		0	
Kleuterschoolverlenging groep 2	Fase 7	Heel jaar 5	Fase 7	Heel jaar 5	Fase* 9	Heel jaar 4	Fase* 15	Heel jaar 0	Fase* 8	Heel 9
Aantal 'zittenblijvers' (groep 3 t/m 8)	Fase* 5	Heel jaar 1	Fase* 3	Heel jaar 1	Fase* 3	Heel jaar 3	Fase* 3	Heel jaar 0	Fase* 2	Heel jaar 1
Aantal kinderen die een groep overslaan	0		0		0		0		Fase* 4	Heel 1

Uitstroom na groep 8

	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Praktijkschool	0	1	1	1	1
VMBO Basis	5	5	5	6	0
VMBO Basis/Kader	1	4	4	3	3
VMBO Kader	3	4	6	2	1
VMBO Kader/TL	5	-	3	5	6
VMBO TL	7	8	4	6	6
TL/havo	5	2	3	3	3
Havo	5	4	5	3	3
Havo/Vwo	-	3	2	2	3
Vwo/Gymnasium	5	4	4	4	3
Totaal	36	35	37	35	29

Jaarplan 2025-2026



(Begrijpend) lezen

Stip op de horizon
Effectief leesonderwijs
i.c.m. thematisch onderwijs
leerlijn 1 t/m 8
Vak BL of vaardigheid BL
Zicht op 1F en 2F
Technisch lezen

Rekenen

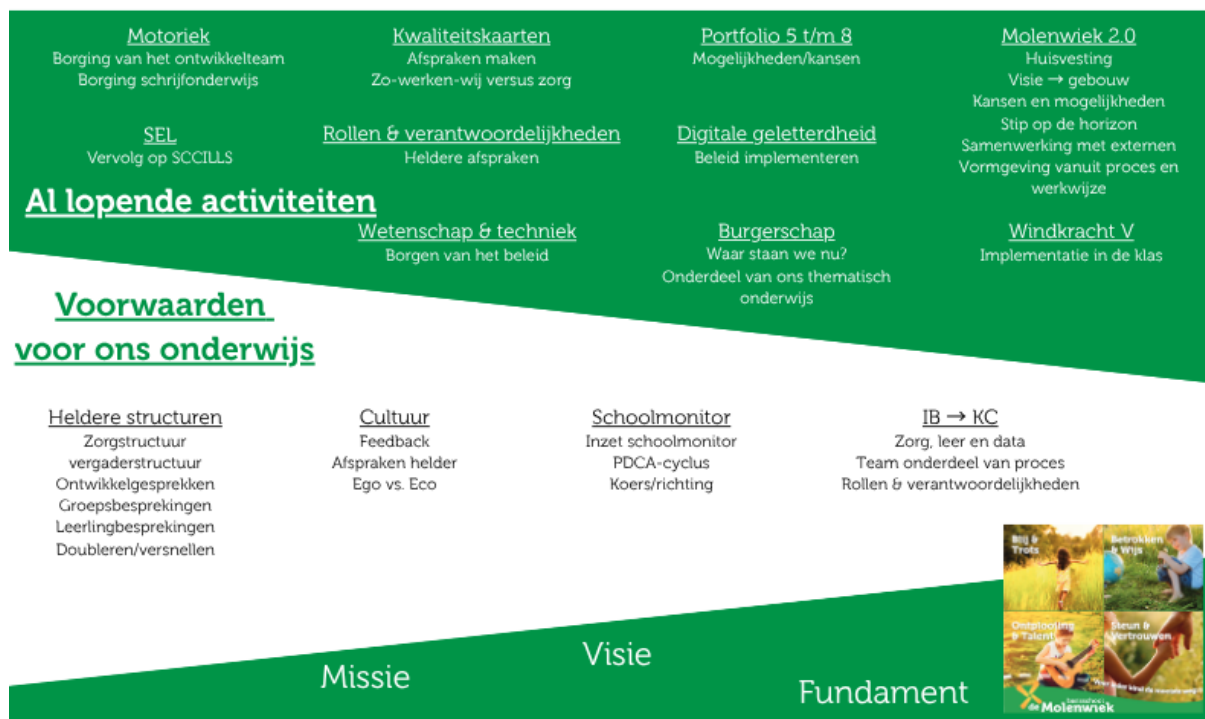
Stip op de horizon
WIG 5 & Snappet
Beleidsdocument
Leerlijn 1 t/m 8
Bareka/Rekensprint
Zicht op 1F en 1S
Van 1F lesgeven naar 1S lesgeven

Fasenonderwijs

Onderzoek doen
Data-analyse
Overstap 2b → 3a
Beleid + routes
6b → toekomst
8c fase inhoud
doublure vs. versnellen

Pedagogiek

Schoolregels & afspraken
Time-out-protocol
Veiligheidsbeleid
Rots & Water
Windkracht X
Kanjertaining



Overige informatie

Inspectie van het onderwijs

De inspectie van het onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs op de scholen. De onderwijsinspectie is bereikbaar via info@owisp.nl en www.onderwijsinspectie.nl. Voor vragen over onderwijs kunt u ook bellen: 0800 8051.

De inspectie heeft jaarlijks contact met de bestuurder van SKO De Streek.

De resultaten van een inspectiebezoek en de opbrengsten van ons onderwijs zijn te vinden op de site van de onderwijsinspectie.

Klachtenafhandeling

Heeft u klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstige psychische- of fysiek geweld? Dan kunt u contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs. 0900 – 1113 111

GGD Hollands Noorden

GGD Hollands Noorden is de gemeentelijke gezondheidsdienst voor 17 gemeenten in het noorden van de provincie Noord-Holland. Voor de gemeenten bewaken, beschermen en bevorderen zij de gezondheid en veiligheid van alle inwoners in Noord-Holland-Noord. De jeugdgezondheidszorg (JGZ) maakt onderdeel uit van de GGD. Het doel van de JGZ is bijdragen aan een gezonde en veilige opgroeisituatie van jeugdigen, als individu en als groep. De JGZ volgt de lichamelijke en sociaal-emotionele ontwikkeling van alle kinderen (0-18 jaar). De onderwerpen waar de JGZ zich mee bezighoudt zijn heel verschillend. Denk hierbij aan: gezondheid, groei, voeding, pesten, zindelijkheid, opvoedvragen en ziekteverzuim.

Op de website staat beschreven wat de JGZ op scholen doet en wat zij voor u kan betekenen. Aan iedere school is een JGZ-team verbonden.

GGD Hollands Noorden

Hertog Aalbrechtweg 22

Postbus 9276

1800 GG Alkmaar

T: 088 0100 500

Ons Stede Broec

Ons Stede Broec is de voordeur naar hulp en ondersteuning bij het opgroeien en opvoeden van kinderen. Als ouder of verzorger kunt u bij Ons Stede Broec terecht voor antwoord op uw vragen en voor ondersteuning bij de opvoeding. Ook voor jongeren is Ons Stede Broec de plek voor informatie en advies.

Opvoeden is soms een hele klus. Ouders en verzorgers komen regelmatig voor vraagstukken te staan. De medewerkers van het Ons Stede Broec helpen u graag met informatie en advies. Als het nodig is brengen ze u in contact met de juiste deskundige voor

verdere ondersteuning. Alles gebeurt in overleg met u. Samen met Ons Stede Broec maakt u een plan om de situatie te veranderen, zowel voor u als het kind.

Schoolmaatschappelijk werker binnen de school

Wanneer u vragen heeft over opvoeding, of wanneer er vanuit school zorgen zijn m.b.t. het welbevinden van uw kind, kunnen er gesprekken plaatsvinden met de Schoolmaatschappelijk Werker die verbonden is aan onze school. De Schoolmaatschappelijk Werker is wekelijks aanwezig binnen De Molenwiek, zij is verbonden aan het wijkteam. Daarnaast is de Schoolmaatschappelijk Werker een vast lid van het ondersteuningsteam. De Schoolmaatschappelijk werker is iedere dinsdag aanwezig, zij werkt vanuit het Windkracht X lokaal. Ook is zij via het ouderportaal te benaderen voor het maken van een afspraak.

Het wijkteam

Bij Ons Stede Broec kunt u altijd binnenlopen. U heeft geen verwijzing nodig en de hulp is gratis. Zo kunt u weer genieten van uw kind. Informatie en voorlichting over de gezondheid, ontwikkeling en opvoeding van en het omgaan met kinderen, pubers en jongeren (van 0 t/m 23 jaar).

- Adviesgesprekken
- Groepsbijeenkomsten en activiteiten voor ouders en kinderen
- Opvoedingsondersteuning en zorg

Geen tijd om zomaar binnen te lopen?

Maak dan een afspraak per telefoon of stel uw vraag via e-mail. Binnen twee dagen wordt uw vraag beantwoord door een professional. Kijk ook op www.onsstedebroec.nl, daar vindt u ook een link voor contact.

Waar kunt u het CJG vinden?

Hoofdlocatie Stichting Welzijn Stede Broec
Stationslaan 2, Bovenkarspel
0228 – 511528 (Er is een balie in de bibliotheek)

Geopend van maandag t/m donderdag van 10.00 tot 16.30 uur.

Op donderdagavond kunt u tussen

19.00 en 21.00 uur ook binnenlopen. Vrijdag van 10.00 tot 12.00 uur.

Een afspraak is niet nodig, maar u kunt altijd bellen of mailen.

Leerplicht Stede Broec

Onze leerplichtambtenaar is Ada Wester. Voor specifieke vragen over leerplicht kan zij bevraagd worden.

E: ada.wester@sed-wf.nl

T: 0228 510 111

Raad van Toezicht

Sinds januari 2025 heeft SKO De Streek een Raad van Toezicht. De voorzitter is Jaap Braakman. Voor alle leden zie: <https://sko-destreek.nl/over-sko-de-streek/>

Overzicht belangrijke adressen

Inspectie

www.onderwijsinspectie.nl, info@owinsp.nl vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900-1113111 (lokaal tarief)

Klachtenafhandeling

Zie voor de procedure onze schoolgids.

<i>Interne vertrouwenspersoon:</i> Manouk Fijma & Linda Schouw 0228-512080	<i>Bestuursdirecteur:</i> Dhr. R. van Herp Dam 20A 1613 AL Grootebroek 0228- 524096	<i>Externe vertrouwenspersoon:</i> Vraag hiervoor informatie op bij de directie	<i>Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs:</i> Dhr. H. Nentjes Postbus 82324 2508 Den Haag 070-3925508
--	--	--	---

GGD Hollands Noorden

GGD Hollands Noorden
Hertog Aalbrechtweg 22
Postbus 9276
1800 GG Alkmaar
T (088) 01 00 500

Ons Stede broec

Stationslaan 2
Bovenkarspel
0228-511528
www.onsstedebroec.nl
School Maatschappelijk werk:
Marloes Tames

Leerplicht Stede broec

0228 - 510 111
ada.wester@sed-wf.nl
Leerplichtambtenaar: Ada Wester

Medezeggenschapsraad

Anouk Zuurbier [voorzitter]
mr@absdemolenwiek.nl

Oudervereniging

Renata van Laatum [secretaris]
or@absdemolenwiek.nl

Sportcommissie

Mariska Jong-Ootes
Carola Ootes – de Swaan
sportcommissie@absdemolenwiek.nl

Raad van toezicht

Jaap Braakman (voorzitter)
Pieter Mes
Karin Kuiper
Ellen-Anke Bosch
Gerard Voermans

Alle leerkrachten zijn te bereiken via het ouderportaal.

Bijlage 1 - Stichting leergeld



Nogal wat gezinnen hebben (tijdelijk) moeite met rondkomen. Dan bestaat het risico dat kinderen niet kunnen krijgen wat voor hun ontwikkeling en het meedoen met leeftijd- genootjes noodzakelijk is. Stichting Leergeld West-Friesland helpt kinderen in de schoolleeftijd (4-18 jaar), wanneer het besteedbaar inkomen van het gezin aantoonbaar minder is dan 120% van het bijstandsniveau.

Uitgangspunten, Inkomen en normen 2025 Leergeld West-Friesland per 1 januari 2025

Inkomensnorm Leergeld (Wij hanteren 120% van de bijstand) (zie toelichting)

Norm Alleenstaande ouder: € 1953,- per maand

Norm Gezin: € 2307,- per maand

Ook mensen die een baan of een bedrijf hebben, kunnen binnen de normen van Leergeld vallen en ondersteuning aanvragen.

Vergoedingen

Met ingang van het schooljaar 2021-2022 is het scholen niet meer toegestaan kinderen buiten te sluiten bij door de school georganiseerde activiteiten, wanneer het gezin de eigen bijdrage niet wil of kan betalen. Dus activiteiten als schoolreisjes, schoolsport, dans-, muzikles op school en zaken als bijles en examen training worden niet meer door Leergeld vergoed. Leergeld bekostigt voortaan alleen de kosten voor schoolspullen die niet onder de verantwoordelijkheid van de school vallen. Te noemen zijn: sport- praktijkkleding, rekenmachine, atlas, woordenboek, agenda e.d. of een schoolfiets. Als het gezin het financieel niet kan opbrengen om kinderen mee te laten doen met buitenschoolse zaken als sport (contributie en/of outfit), cultuur of welzijn, kan hiervoor ondersteuning bij Leergeld worden aangevraagd. Ook wanneer de voorzieningen van school en/of gemeente tekort- schieten (bijvoorbeeld met zwembad of wanneer meerdere laptops per gezin noodzakelijk zijn) kan leergeld bijspringen.

Werkwijze

Leergeld vindt het van belang dat gezinnen zelf de aanvraag doen. Dus niet een coach of een bewindvoerder. Adres zie hieronder.

Wanneer een aanvraag bij Leergeld binnenkomt, neemt een intermediair contact op voor een afspraak om op huisbezoek te komen en de financiële situatie door te spreken.

Wanneer het gezin aan de norm voldoet, wordt de aanvraag gehonoreerd en wordt het gezin in staat gesteld het benodigde aan te schaffen. Leergeld geeft nooit geld, maar zorgt dat de rekening betaald wordt.

Zo nodig wordt nazorg verleend of doorverwezen naar een relevante hulpinstantie.

Bereikbaarheid

Via de website: www.leergeldwestfriesland.nl

Per mail: info@leergeldwestfriesland.nl

Per brief: Postbus 2067, 1620 EB Hoor

Telefonisch van maandag t/m woensdag: 0229 - 706 800 van 10.00 tot 15.00 uur

Bijlage 2 - Informatie van het samenwerkingsverband

Passend onderwijs

In Nederland hebben alle kinderen recht op passend onderwijs. Ieder kind gaat daarom naar een school die past bij wat het kan en waar het goed in is. Daar zorgen de scholen samen voor. Als het kan, gaat een kind naar een reguliere (gewone) basisschool, dichtbij huis.

Als leerlingen extra hulp bij het leren nodig hebben, krijgen ze die zoveel mogelijk op de eigen school. Zo krijgen ze een goede voorbereiding op de middelbare school. Ook krijgen ze een eerlijke kans om op te groeien tot zelfstandige volwassenen met een zinvolle plek in de samenleving.

Alleen kinderen die door een beperking of een ernstig leer- of gedragsprobleem iedere dag veel hulp nodig hebben, gaan naar het speciaal onderwijs.

In de regio West-Friesland zijn alle basisscholen aangesloten bij Passend onderwijs West-Friesland.



Wat voor hulp kan uw kind krijgen?

Het ene kind heeft meer steun nodig dan het andere. Daarom bieden alle basisscholen basisondersteuning en extra ondersteuning. Hieronder leggen we het verschil uit.

Basisondersteuning

Basisondersteuning is voor leerlingen die net wat extra hulp nodig hebben om in de eigen klas te kunnen blijven meedoen. Bijvoorbeeld omdat ze moeite hebben met lezen, spellen of rekenen. Maar ook als ze problemen hebben met gedrag of met leren, als ze juist heel goed kunnen leren (hoogbegaafd zijn) of als ze lange tijd ziek zijn. Iedere basisschool in de regio West-Friesland kan die hulp geven.

Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling, om wat voor reden dan ook, méér hulp nodig. Dat noemen we extra ondersteuning. Ook die hulp probeert de school zelf te regelen. Soms komen daarvoor hulp-verleners naar de school. Wanneer een kind het normale lesprogramma niet kan volgen, zoeken we samen een andere lesplek.

Er zijn veel mogelijkheden voor passend onderwijs. Dat betekent niet dat we voor elk kind een apart lesprogramma kunnen maken. Het gaat er juist om dat ieder kind zo veel mogelijk les krijgt in de eigen groep.

Welke basisondersteuning geeft de basisschool?

De scholen in de regio hebben afgesproken welke basisondersteuning ze bieden. Hieronder leest u welke ondersteuning dat is. Welke hulp onze school uw kind precies kan geven, leest u in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Lezen en spelling

- Kinderen die moeite hebben met lezen of spelling, krijgen extra uitleg en begeleiding van de leerkracht in de klas.
- Is dit niet genoeg, dan is speciale begeleiding mogelijk.

We testen niet op dyslexie (woordblindheid). Als we denken dat uw kind dyslectisch is, bespreken we met u of verder onderzoek nodig is. Dit onderzoek gebeurt buiten de school, net als de behandeling van Ernstige Dyslexie (ED).

Taal

- Kinderen die thuis een andere taal spreken, krijgen in groep 1 en 2 extra hulp.
- Vanaf groep 3 is er de mogelijkheid dat nieuwkomers onderwijs krijgen op een school in de regio met een aparte taalklas (nieuwkomersklas). Dit duurt maximaal 1,5 jaar.

Rekenen

- Kinderen met rekenproblemen krijgen extra uitleg en begeleiding van de leerkracht in de klas.
- Als dit niet genoeg is, bieden we speciale begeleiding. We testen niet op dyscalculie (cijferblindheid).

Meer- en hoogbegaafdheid

- Kinderen die uitdaging nodig hebben in de klas, krijgen tijd voor extra opdrachten en lesmateriaal.
- Als dit niet genoeg is, kijken we samen hoe we uw kind het beste kunnen helpen.

Moeilijk leren

- Kinderen die problemen hebben met leren of ontwikkelen, geven we extra hulp.
- Als dit niet genoeg is, kijken we samen met u wat we kunnen doen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling en 'leren leren'

- We helpen kinderen goed om te gaan met andere kinderen, hun werkhouding te verbeteren en beter te leren.
- We voorkomen gedragsproblemen door duidelijke regels op school en in de klas.
- We blijven goed volgen hoe kinderen met elkaar omgaan en hoe ze met hun eigen en elkaars gevoelens omgaan.

Kinderen met een ziekte, beperking of diagnose

- We houden ons aan duidelijke regels over het geven van medicijnen en medisch handelen.
- We zorgen dat zieke leerlingen zoveel mogelijk kunnen blijven meedoen, bijvoorbeeld door online lessen.
- Onze school is rolstoeltoegankelijk.
- Met de hulp en het advies van het landelijk netwerk Ziezon kunnen ook langdurig zieke kinderen zoveel mogelijk blijven meedoen.

Heeft uw kind ondersteuning nodig?

Meestal merkt de leerkracht als eerste dat uw kind hulp nodig heeft. Het kan ook zijn dat u dat zelf ontdekt. U kunt dat het beste bij de leerkracht van uw kind melden. We bespreken dan met u welke ondersteuning uw kind krijgt.

Weet u al vóór aanmelding dat uw kind ondersteuning nodig heeft? Dan kijken we samen met u welke hulp uw kind op onze school kan krijgen. Dat doen we binnen zes weken na aanmelding (maximaal tien weken).

Samenwerking

Om goede basisondersteuning te kunnen geven, werken we samen met u, uw kind en soms met professionele hulpverleners. We kijken goed naar wat uw kind nodig heeft en bespreken regelmatig met u en uw kind of de hulp werkt.

Toezicht

Onze intern begeleider/kwaliteitscoördinator (IB/KC) zorgt dat uw kind de hulp krijgt die is afgesproken. Ook als die hulp door iemand van buiten de school wordt gegeven.

Overdracht

Als uw kind naar een andere leeromgeving gaat, letten we erop dat uw kind de juiste ondersteuning blijft krijgen. De leerkracht vertelt dus altijd aan de volgende leerkracht welke hulp uw kind nu al krijgt, nodig heeft of heeft gekregen. Natuurlijk gaan we voorzichtig om met de persoonlijke gegevens van uw kind.

School in de buurt

Heeft uw kind hulp nodig die onze school niet kan geven? Dan kijken we of een andere basisschool in de buurt die ondersteuning wél in huis heeft. Als dat zo is, kijken we samen met u of overplaatsing naar die school het beste is voor uw kind.

Wilt u meer weten? Kijk dan in het document Basis- en extra ondersteuning po Passend Onderwijs West-Friesland op de website van het samenwerkingsverband. U kunt ook om uitleg vragen bij onze intern begeleider (IB'er) of kwaliteitscoördinator (KC'er).

Basisschool RKBS De Molenwiek
Korenmolenaar 4
1611 XE, Bovenkarspel
T: 0228 – 512 080
www.bsdemolenwiek.nl