

kc Leyenburg identiteitskader

Identiteitskader Peuter- en Kleuterschool

Christelijke basisschool Leyenburg is een christelijke school. We werken vanuit een christelijke overtuiging en staan respectvol open voor de overtuiging van een ander. Wij dragen de protestants-christelijke identiteit uit. Passend bij de identiteit van onze school wordt er onderwijs vanuit onze levensbeschouwelijke visie gegeven.

Kernwaarden

De richtlijnen voor ons gedrag zijn onze kernwaarden: Respect, verantwoordelijkheid en veiligheid.

Respect betekent dat we openstaan voor de ander en vanuit dat respect elkaar kunnen ontmoeten. Wij verwachten dat dit respect wederzijds is. Respect leven wij voor in onze omgang met de ander. Wij praten met elkaar en niet over elkaar, wij spreken elkaar aan en stellen ons oordeel uit. Wij sluiten niemand uit en aanvaarden de ander als een waardig en waardevol mens.

Communicatie en samenwerking met ouders/verzorgers en partners vinden wij belangrijk. De kinderen op school zijn een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Ieder met zijn eigen inbreng. Wij vinden het belangrijk dat iedereen zijn verantwoordelijkheid neemt. Wij leren onze leerlingen dat ze ertoe doen, dat ze een verschil kunnen maken. Als leerling op Leyenburg ben je medeverantwoordelijk voor het leer- en leefklimaat binnen de school. Onze derde kernwaarde is veiligheid. De ouders/verzorgers vertrouwen hun kind aan ons toe en mogen ervan uitgaan dat de kinderen bij ons veilig zijn. Afspraken nakomen en elkaar kunnen vertrouwen vinden wij belangrijk. Duidelijke gedragsverwachtingen die voor iedereen gelden, team, ouders en kinderen zorgen voor een veilig klimaat in de school. Voor een veilig klimaat zijn we met elkaar verantwoordelijk.

Het gesprek vooraf

In een sollicitatiegesprek met nieuwe medewerkers wordt het onderwerp identiteit aan de orde gesteld. Met de kandidaat wordt besproken hoe hij of zij de christelijke identiteit en rituelen vorm denkt te kunnen geven. Dit moet in overeenstemming zijn met de invulling die de school geeft aan de christelijke identiteit.

Ouders worden bij de intake geïnformeerd over de manier waarop wij onze identiteit vormgeven. Daarbij is het belangrijk dat ouders akkoord gaan met de uitingen hiervan en beseffen dat hun kinderen hierbij een actieve rol zullen spelen binnen onze school.

Hieronder beschrijven wij hoe wij concreet uiting geven aan onze identiteit:

- Voor het godsdienstonderwijs maken we in alle groepen gebruik van de methode Trefwoord.
- Elke dag wordt geopend en/of gesloten met gebed en/of een lied, waarbij de kinderen een eerbiedige houding laten zien.



- Er wordt gebeden/ leerlingen krijgen ruimte om te bidden (minuutje stilte) voor het eten.
- Leerlingen nemen deel aan de viering van christelijke feesten en andere gedenkdagen en doen mee aan godsdienstige uitingen zoals gebed, zang en spel.
- Kerst en Pasen zijn de christelijke feesten die ruime aandacht krijgen en ook worden gevierd in alle klassen.
- Hemelvaart en Pinksteren wordt besproken in alle groepen.
- De Bijbelse invulling staat centraal bij de vieringen.
- De christelijke symboliek en betekenis van de feesten staat centraal.
- Er wordt geen specifieke aandacht besteed aan niet christelijke symbolen.
- Andere religieuze feesten worden benoemd en/of besproken.
- In de midden- en bovenbouw worden wereldgodsdiensten besproken (verhalen, gewoonten, symbolen).
- Sprookjes, fabels en legenden zijn cultureel erfgoed en bronnen van levenswijsheid, een literair genre en worden verteld en voorgelezen.
- Leyenburg maakt zich sterk voor het goede kinderboek. Er worden geen genres uitgesloten tenzij er sprake is van slecht en niet-leefstijdsadequaate taalgebruik. Indien ouders van onze leerlingen aangeven dat zij bezwaren hebben tegen de leesboeken die onze school aanbiedt, verzoeken wij die ouders om zelf hierover met hun kind in gesprek te gaan, zodat het kind zelfstandig een keuze kan maken uit ons aanbod. Ons aanbod is hiervoor ruim genoeg. De leerkracht bepaalt zelf de keuze van het voorleesboek.