

Schoolondersteuningsprofiel 24-27

School OBS Panta Rhei
Datum 01-10-2024
Instemming MR - xx-xx-20xx

Ambitie:

De basis voor ons ondersteuningsprofiel en Passend Onderwijs is de sterke basisondersteuning die Panta Rhei biedt. Wij streven naar de optimale ontwikkeling van elk kind en hebben hoge verwachtingen. Binnen ons onderwijs gaan wij kansenongelijkheid tegen.

Hieronder beschrijven wij de ambities van Panta Rhei m.b.t. de extra ondersteuning.

- Verrijking van of aanpassingen op de basisondersteuning van Panta Rhei, zodat alle leerlingen kunnen profiteren van het onderwijs.
- Incidentele, tijdelijke en individuele extra begeleiding buiten de groep met als doel ervoor te zorgen dat de leerling weer in de groep het onderwijs kan volgen.
- Inzet van in- en externe expertise om passend onderwijs mogelijk te maken.
- Verder implementeren HPO binnen de school: Continue ontwikkeling en professionalisering middels opleidingen, onderzoeken en werken leerteams.
- Verder implementeren ouderbetrokkenheid 3.0.
- In de wijk: intensivering wijkgerichte samenwerking en opzet ondersteuning in de wijk.
- De ambitie Passend Onderwijs van Kinderstad is: 80% niveau 1a en 1b, 15% niveau 2a en deels 2b, 5% niveau 2b en 3 (waarvan maximaal 3% verwijzing naar speciaal (basis)onderwijs.

Ondersteuningsniveau 2. Extra ondersteuning		
2a in de groep/ school		2b externe expertise
Vijf IVO-velden:		
Aandacht en handen	+De leerkracht bespreekt een leerling in de leerlingbespreking op het leerteam. +De leerkracht betreft, indien nodig, na het leerteam actief de Kwaliteitscoördinator (KC). +De KC-er onderzoekt samen met de leerkracht op welke manier de leerling het beoogde doel kan bereiken. +De KC-er onderzoekt ook of de ondersteuningsvraag gericht is op de ondersteuningsbehoefte van de leerkracht of op die van de leerling. + Planmatige borging van de extra ondersteuning in een OPP. KC en leerkracht stellen dit samen op, leerkracht is eigenaar. Dit wordt opgeslagen in Sharepoint > groepsmappen > OPP > schooljaar. Het door ouders ondertekende OPP wordt door de leerkracht in Parnassys van de leerling gehangen.	+Leerlingen worden besproken in het Ondersteuningsteam (OT). Hier nemen KC, BPO, SMW, Leerplicht en GGD aan deel. Waar nodig worden extra interventies (onderzoek, begeleiding) ingezet. Ouders en de betreffende groepsleerkracht(en) worden hiervoor uitgenodigd. OT komt 7 á 8 keer per schooljaar bij elkaar. + Planmatige borging van de extra ondersteuning in een OPP. KC en leerkracht stellen dit samen op, leerkracht is eigenaar. Dit wordt opgeslagen in Sharepoint > groepsmappen > OPP > schooljaar. Het door ouders ondertekende OPP wordt door de leerkracht in Parnassys van de leerling gehangen.

Schoolondersteuningsprofiel 24-27

	+ Praat en teken door leerkrachten, KC en/of Begeleider Passend Onderwijs (BPO). + KC betreft indien nodig BPO en/of SMW + In overleg met KC: ondersteuning door interne experts (rekencoördinator/ begaafdheidsspecialist) + ondersteuning door leerrachtondersteuner voor leerlingen die specifieke instructie en leertijd buiten de groep nodig hebben.	+ Extra 'handen' door leerkrachtondersteuner voor aanvullende begeleiding + Inzet BPO + Samenwerking met arrangementbegeleider(s) voor leerlingen die via Plein 013 een bekostigd arrangement hebben. + Samenwerking met arrangementbegeleider(s) voor leerlingen die via Auris een bekostigd arrangement hebben. + De Ontmoetingsdag voor leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid in de buurt Koninghaven. (Peers013)
Onderwijsmaterialen	+ Orthotheek met onderwijsmaterialen die tegemoetkomen aan specifieke onderwijsbehoeften van individuele of groepjes leerlingen: - Vakliteratuur - Maatwerk rekenen - Kien - Rekeningtjgers - Speciale Spelling begeleiding - Zuid-Vallei - Connect - Taal in blokjes - Materiaal mbt prikkelverwerking (bv - Tangles, hoofdtelefoons, wiebelkussens, studdy-buddy) - Materialen die de motoriek ondersteunen (bv potloodgrips) + check-in-check-out (korte check bij de leerling hoe de dag/ week gestart/ afgesloten wordt)	+ aangepast meubilair in samenwerking met Onderwijscentrum Leijpark (OCL).
Ruimtelijk omgeving	+ een eigen ruimte voor de leerkrachtondersteuner om te werken met kinderen	+ diverse ruimtes voor extra ondersteuning buiten de groep
Expertise	+ Door middel van collegiale consultatie en leerlingbesprekingen zijn we samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen (leerteam). + Continue ontwikkeling en professionalisering middels opleidingen, onderzoek en werken met leerteams. + Kennis en expertise bij leerkrachten van de cognitieve leerpsychologie i.c.m. de sociaal-emotionele ontwikkeling en extra ondersteuningsbehoefte(n) van leerlingen.	+BPO netwerk Kinderstad met expertise op: - Brain Blocks - Rouw en verlies bij kinderen en op school - Gespreksvoering met ouders + inzet consultatie logopedie, ergotherapie en fysiotherapie + Consultatie leerplichtconsulent. + Consultatie GGD verpleegkundige en Jeugdarts + contact externe onderzoeksbureaus

Schoolondersteuningsprofiel 24-27

	+ Experts m.b.t. specifieke onderwijsbehoeften zijn beschikbaar: - Maatschappelijk werk - Begeleider Passend Onderwijs - Coördinator taal/ lezen - specialist begaafdheid - Coördinator rekenen - specialist gedrag - Coördinator sociale veiligheid - Handschriftondersteuning en motoriek + Taak-werkhouding + Prikkelverwerking	+ Adviesvraag Plein 013
Samenwerking met externe organisaties	+ De samenwerking met onderwijspartners: • GGD • Koninklijke Auris • De Kracht • Leijpark • Audiologisch centrum • Onderzoeksbureaus • Dyslexie-behandelaren • RT • Logopedie • Ergotherapie , • PMT • Sterk huis • Plein 013 + Nauwe samenwerking met Kinderopvang Panta Rhei is in ontwikkeling, waarbij de komende jaren ingezet wordt op een vloeiende overgang van opvang naar onderwijs en van onderwijs naar BSO. Hierbij worden kaders rondom doorgaande leerlijnen en gedrag goed afgestemd.	+ De samenwerking met onderwijspartners: • GGD • Koninklijke Auris • De Kracht • Leijpark • Audiologisch centrum • Onderzoeksbureaus • Dyslexie-behandelaren • RT • Logopedie • Ergotherapie • PMT • Sterk huis • Consultatie Plein 013 +Gemeente Tilburg
Aanvullende velden:		
Samenwerking met ouders	+ Oudergesprekken met ouders, leerkracht en KC. + Ontwikkelingsperspectief (OPP)gesprekken (OPP samen opstellen en evalueren) + ouders sluiten aan bij het ondersteuningsteam (OT). Dit heeft een informerend karakter.	+ oudergesprekken met ouders, leerkracht en KC. + OPP gesprekken (OPP samen bijstellen en evalueren). + ouders sluiten aan bij het ondersteuningsteam (OT). Dit heeft een besluitvormend karakter.
Samenwerking in de buurt	+ Implementatie van IDBGH is in ontwikkeling	+ Implementatie van IDBGH is in ontwikkeling
Beschikbaarheid extra voorzieningen	Lift aanwezig in de school. Invalide toilet.	

Schoolondersteuningsprofiel 24-27

Borging extra ondersteuning in de school	Dit is beschreven in verschillende documenten, denk hierbij aan ambitiekaarten, kwaliteitskaarten, schoolplan e.d. Deze worden ook op regelmatige basis geëvalueerd door het team.	
Financiële verantwoording		
<i>Beschrijving van hoe schoolondersteuningsmiddelen worden ingezet:</i> Voor het onderwijs aan onze leerlingen krijgt school diverse budgetten om in te zetten. We ontvangen de reguliere rijksbijdrage Passend Onderwijs waar we de interne extra ondersteuning van bekostigen. School heeft bepaald hoe we deze middelen inzetten. Momenteel (schooljaar 2024-2025) is dat ongeveer 80,- per leerling (2024: aantal lln Panta Rhei x80= 54.560,-). Hiermee bekostigen we o.a. inzet onderwijs ondersteunend personeel en aanschaf ondersteunende materialen. Daarnaast kunnen we arrangementsgelden aanvragen bij Plein013 wanneer bovenstaande middelen ontoereikend blijken. Dat loopt momenteel (augustus 2024) voor 8 leerlingen. Deze middelen worden volledig ingezet op (individuele) begeleiding voor deze leerlingen. We halen hiervoor externe expertise in huis.		