

# MAART

## **STUDIEDAG OVER ZELFSTANDIG WERKEN**

16 maart 2026 hadden we als team een studiedag over zelfstandig werken in een doorgaande lijn in school.

We hebben afspraken gemaakt hoe we de geluidsterkte in de groepen benoemen; stilte stem, buurstem, groepsstem etc.. In de groepen 1 t/m 5 ziet u dit in elke groep ophangen. In de bovenbouw weten kinderen wat er wordt bedoeld en visualiseren we steeds minder, zodat het routine wordt.

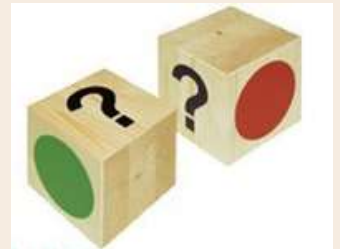
Ook hebben we afspraken gemaakt over het gebruik van de blokjes in de klas. Vraag uw kind ernaar. De blokjes zien we in school vanaf groep 3 t/m groep 8 ingezet worden.

In de groepen 1 en 2 dragen de juf een ketting wanneer zij met een groepje aan het werk zijn. De kinderen weten dat dat ze even niet gestoord mogen worden.

Naast routines hebben we ook nagedacht over de ontwikkeling van zelfstandig werken/verwerken naar zelfstandig leren.

Met name in de bovenbouw zijn we hiermee aan de slag gegaan. Welke verantwoordelijkheden krijgen/hebben kinderen t.a.v. hun eigen werk.

Wilt u meer weten, voel u vrij een keer binnen te lopen.



## **OUDERGESPREKKEN**

Op dit moment zijn de oudergesprekken met de meeste ouders gevoerd. We krijgen steeds vaker te maken met ouders die om welke reden dan ook niet in de gelegenheid zijn om samen naar het oudergesprek over hun kind te komen.

Wanneer ouders beide ouderlijk gezag hebben, hebben zij beiden het recht op informatie.

Voor ons als school is het niet te organiseren om voor elk kind twee gesprekken te voeren.

Wij willen u dan ook vragen om zoveel mogelijk samen naar het oudergesprek te komen. Dat is voor uw kind fijn. Wij praten namelijk graag over het kind met het kind erbij. Op die manier krijgt iedereen dezelfde informatie.

Mocht het dan toch echt niet anders kunnen, dan willen wij u erop wijzen dat wij praten met de ouder van het kind. Wanneer een nieuwe partner mee aansluit gaan wij ervan uit dat de andere ouder hier toestemming voor heeft gegeven. We zullen hier ook naar vragen.

Wanneer er geen toestemming is praten wij alleen met de wettelijke ouder van het kind.

Wij vertrouwen iedereen hierin dat u dit zelf onderling goed regelt.

Het doel van het gesprek is dat we samen met het kind bespreken hoe hij/zij zich ontwikkelt en hoe het gaat in school.

Wij hopen op uw begrip en medewerking.

## KLEUTERONDERWIJS BINNEN DE HORIZON:

We werken binnen onze school met de methodiek Kleuterrevolutie. Dit betekent dat wij werken vanuit doelen. Elk kind werkt in een niveaugroep aan zijn/haar eigen doelen. We volgen vervolgens het kind in zijn/haar ontwikkeling en bespreken met ouders waar het kind in zijn ontwikkeling staat. We merken dat er nog vragen leven bij ouders over onze werkwijze bij kleuters. In de bijlage is een poster bijgevoegd waarop wordt uitgelegd waarom we kinderen op momenten op de grond laten zitten. Dit is één van de peilers van kleuterrevolutie.



### LENTE KRIEBELS

Op dit moment staan de lentekriebels op het lesprogramma. We hebben u eerder een bericht hierover gestuurd. Voor ons is dit een aanbod wat hoort bij de gezonde school. Het hele jaar door nemen wij kinderen mee in lessen over Relatie en Seksualiteit en over gewenst gedrag. In deze weken staan we er nog eens extra bij stil. Meer informatie hierover heeft u in een eerder bericht ontvangen.

## DATA OM TE ONTHOUDEN

- 2 - 4 Studiemiddag groep 1-2
- 6 -4 Paasmaandag, geen school
- 17 -4 Koningsspelen
- 20 -4 Meivakantie
- 6 - 5 Weer naar school

