

RAPPORTAGE OUDERS

Jenaplanschool Klavertje 4
(00HZ00)
mei 2022

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken	8
2. Imago van de school	9
3. Onderwijsproces	10
4. Veiligheid en schoolklimaat	14
5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie	17
6. Samenwerking met ouders	18

H4. COMPLIMENTEN, VERBETERPUNTEN EN STERKE PUNTEN

1. Complimenten van ouders	19
2. Verbeterpunten volgens ouders	19
3. Sterke punten volgens ouders	20
4. Opmerkingen en suggesties	20

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Jenaplanschool Klavertje 4 heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder haar ouders uitgevoerd.

In totaal hebben 63 ouders de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)
- Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA)
- Samenwerking met ouders

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten.

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de score 'Hoog' (zie volgende pagina voor berekening). De rubriek 'hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de score 'Hoog'.

HIER STAAT DE
NAAM VAN DE
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-puntsschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3-4
5-puntsschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntsschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzigtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 3-puntsschaal.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is > 95%.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de score 'Hoog'.

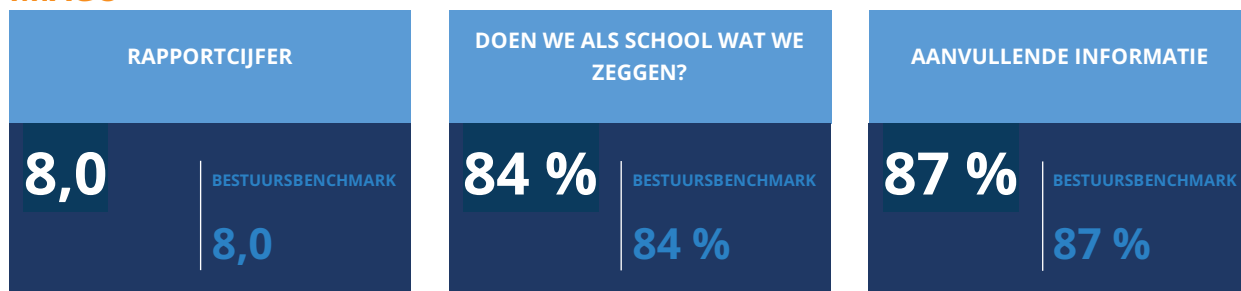
H2. SAMENVATTING

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in mei 2022.

In totaal hebben 63 ouders de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond.

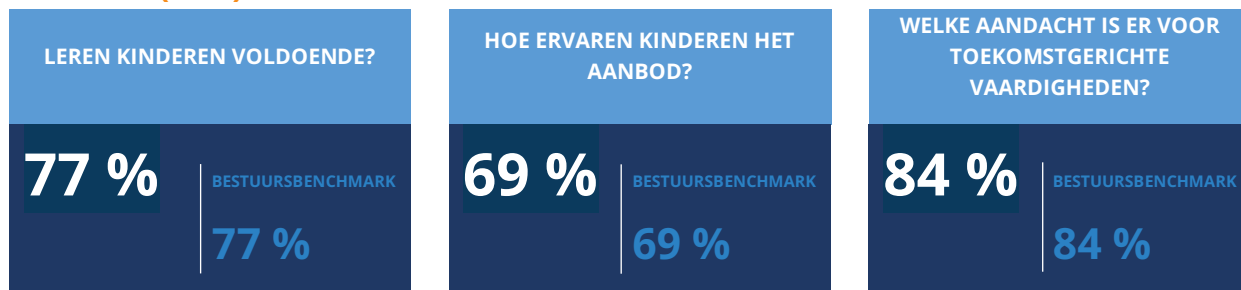
1. IMAGO VAN DE SCHOOL

IMAGO

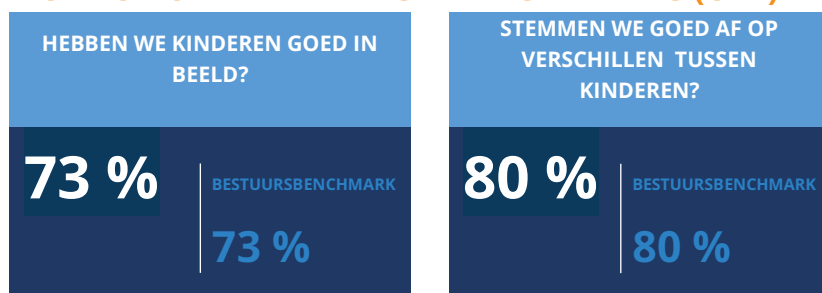


2. ONDERWIJSPROCES (OP)

AANBOD (OP1)



ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)



PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?

81 %

BESTUURSBENCHMARK

81 %

3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)



WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?

75 %

BESTUURSBENCHMARK

75 %

HOEVEEL KINDEREN VOELEN ZICH VEILIG OP SCHOOL?

86 %

BESTUURSBENCHMARK

86 %

HOEVEEL KINDEREN ERVAREN VERVELENDE SITUATIES OP SCHOOL?

19 %

BESTUURSBENCHMARK

19 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?

75 %

BESTUURSBENCHMARK

75 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?

73 %

BESTUURSBENCHMARK

73 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?

89 %

BESTUURSBENCHMARK

89 %

4. STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE (SKA)



VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)

HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?

87 %

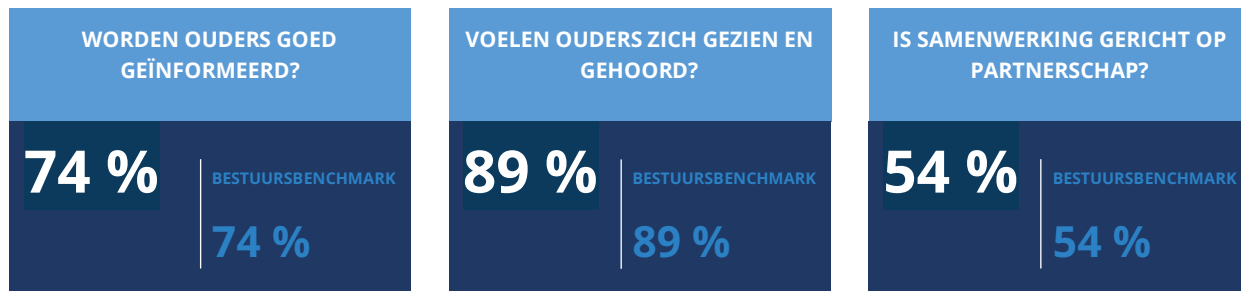
BESTUURSBENCHMARK

87 %

5. SAMENWERKING MET OUDERS



SAMENWERKING MET OUDERS






H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG




1. Achtergrondkenmerken




In de vragenlijst is een maatwerk vraag opgenomen voor de achtergrondkenmerken. Hierdoor zijn de antwoorden hier niet beschikbaar. Deze zijn wel inzichtelijk in het tabellenboek.

2. Imago van de school

IMAGO




RAPPORTCIJFER							
10-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Welk rapportcijfer geeft u de school?	0 %	28 %	72 %	-	0,97	64 %	72 %
Rubriekscore	0 %	28 %	72 %	-	0,97	64 %	72 %




DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
School doet volgens ouders wat ze belooft	8 %	11 %	81 %	-	0,80	79 %	81 %
Ouders bevelen school aan bij anderen	2 %	11 %	87 %	-	0,75	81 %	87 %
Rubriekscore	4 %	11 %	84 %	-	0,81	80 %	84 %

AANVULLENDE INFORMATIE							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
School staat bekend als goede school	0 %	8 %	92 %	-	0,61	82 %	92 %
School maakt duidelijk wat ze te bieden heeft	3 %	15 %	82 %	-	0,77	78 %	82 %
School presenteert zich aantrekkelijk naar buiten	2 %	15 %	83 %	-	0,70	78 %	83 %
Leerkrachten praten enthousiast over de school	0 %	0 %	100 %	-	0,50	90 %	100 %
Ouders praten enthousiast over de school	2 %	18 %	80 %	-	0,72	72 %	80 %
Rubriekscore	1 %	11 %	87 %	-	0,69	80 %	87 %




3. Onderwijsproces

AANBOD (OP1)




LEREN KINDEREN VOLDOENDE?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Vooruitgang leerlingen met rekenen	11 %	18 %	72 %	-	1,02	72 %	72 %
Vooruitgang leerlingen met spelling	12 %	24 %	64 %	-	1,04	71 %	64 %
Ouders zijn tevreden over wat kinderen leren op school (v)	0 %	11 %	89 %	-	0,64	90 %	90 %
Rubriekscore	7 %	17 %	76 %	-	0,93	79 %	77 %




HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden rekenen leuk	7 %	18 %	75 %	-	0,91	72 %	75 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	16 %	23 %	61 %	-	1,02	70 %	61 %
Leerlingen vinden lezen leuk	11 %	19 %	70 %	-	1,03	70 %	70 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	8 %	31 %	61 %	-	0,93	55 %	61 %
Leerlingen vinden Engels leuk	3 %	21 %	75 %	-	0,87	83 %	75 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	9 %	21 %	70 %	-	0,94	78 %	70 %
Rubriekscore	9 %	22 %	69 %	-	0,97	71 %	69 %

WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?




5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	7 %	19 %	75 %	-	0,87	71 %	75 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	0 %	9 %	91 %	-	0,61	79 %	91 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	3 %	8 %	89 %	-	0,69	80 %	89 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	9 %	18 %	73 %	-	0,93	72 %	73 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	2 %	8 %	90 %	-	0,66	89 %	90 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	3 %	3 %	94 %	-	0,66	86 %	94 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	5 %	16 %	79 %	-	0,81	75 %	79 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	3 %	13 %	83 %	-	0,72	79 %	83 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	13 %	32 %	55 %	-	0,84	56 %	56 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	7 %	18 %	75 %	-	0,82	71 %	75 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	9 %	4 %	87 %	-	0,92	74 %	87 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	14 %	24 %	62 %	-	1,00	57 %	63 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	2 %	5 %	93 %	-	0,60	85 %	93 %
Rubriekscore	5 %	12 %	83 %	-	0,79	77 %	84%

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	7 %	22 %	70 %	-	0,91	75 %	75 %
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van pedagogische ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	5 %	26 %	69 %	-	0,79	68 %	71 %
Rubriekscore	6 %	24 %	70 %	-	0,85	72 %	73 %




STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid mogelijkheden voor leerlingen om in eigen tempo te werken	7 %	13 %	80 %	-	0,92	73 %	80 %
Tevredenheid extra faciliteiten om af te stemmen op verschillen tussen leerlingen	12 %	16 %	71 %	-	1,04	64 %	71 %
Ouders vinden dat kinderen leren op hun niveau (v)	3 %	14 %	84 %	-	0,76	86 %	87 %
Ouders vinden dat kinderen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen (v)	3 %	16 %	81 %	-	0,76	78 %	81 %
Rubriekscore	6 %	15 %	79 %	-	0,96	76 %	80 %




PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)




GEVEN WE KINDEREN GOED LES?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	0 %	12 %	88 %	-	0,68	84 %	88 %
Leerkrachten geven feedback aan leerlingen om opdrachten beter te kunnen doen	3 %	22 %	75 %	-	0,80	74 %	75 %
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	7 %	12 %	80 %	-	0,89	76 %	80 %
Rubriekscore	4 %	15 %	81 %	-	0,82	78 %	81 %

4. Veiligheid en schoolklimaat




WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)




HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	9 %	12 %	78 %	-	0,95	85 %	80 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	3 %	8 %	89 %	-	0,75	89 %	89 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	3 %	12 %	84 %	-	0,79	86 %	85 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	10 %	8 %	82 %	-	0,96	83 %	84 %
Leerlingen zijn vaak moe op school	55 %	27 %	18 %	-	1,02	18 %	18 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school	58 %	25 %	16 %	-	1,00	16 %	16 %
Ouders vinden dat hun kind met plezier naar school gaat (v)	0 %	12 %	88 %	-	0,70	94 %	90 %
Ouders zijn tevreden over opvoedkundige aanpak school (v)	0 %	9 %	91 %	-	0,65	89 %	91 %
Rubriekscore	15 %	14 %	71 %	-	1,08	73 %	75 %




HOEVEEL KINDEREN VOELEN ZICH VEILIG OP SCHOOL?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen voelen zich veilig in de groep	8 %	17 %	75 %	-	0,99	83 %	82 %
Leerlingen voelen zich veilig op het schoolplein	7 %	17 %	77 %	-	0,88	82 %	82 %
Ouders vinden dat hun kind zich veilig op school voelt (v)	0 %	9 %	91 %	-	0,64	94 %	93 %
Rubriekscore	5 %	14 %	82 %	-	0,89	87 %	86 %

HOEVEEL KINDEREN ERVAREN VERVELENDE SITUATIES OP SCHOOL?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen worden wel eens gepest op school	56 %	20 %	24 %	-	1,17	23 %	22 %
Leerlingen worden wel eens buitengesloten door andere leerlingen	61 %	18 %	21 %	-	1,11	21 %	21 %
Leerlingen worden wel eens geschopt/geslagen door andere leerlingen	75 %	9 %	16 %	-	1,17	17 %	15 %
Rubriekscore	64 %	15 %	20 %	-	1,16	20 %	19 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)




HOE IS DE SFEEER IN DE GROEP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	11 %	13 %	75 %	-	1,00	73 %	75 %
Er heerst rust in de groep	15 %	31 %	55 %	-	1,01	62 %	61 %
Er is orde in de groep	5 %	8 %	87 %	-	0,77	82 %	88 %
Rubriekscore	10 %	17 %	72 %	-	0,97	72 %	75 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid toezicht op het plein	5 %	19 %	75 %	-	0,82	60 %	75 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	13 %	18 %	69 %	-	1,07	57 %	69 %
Rubriekscore	8 %	19 %	73 %	-	0,93	59 %	73 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht	8 %	11 %	81 %	-	0,83	78 %	81 %
Tevredenheid ouders over hoe de leerkracht naar hen luistert	6 %	8 %	86 %	-	0,84	83 %	86 %
Tevredenheid ouders over de deskundigheid van de leerkracht	0 %	9 %	91 %	-	0,63	87 %	91 %
Tevredenheid ouders over de inzet en enthousiasme van de leerkracht	0 %	6 %	94 %	-	0,61	89 %	94 %
Ouders zijn tevreden over contact medewerkers school (v)	0 %	12 %	88 %	-	0,69	87 %	88 %
Ouders zijn tevreden over vakbekwaamheid leerkrachten (v)	0 %	5 %	95 %	-	0,59	91 %	95 %
Rubriekscore	2 %	9 %	89 %	-	0,84	86 %	89 %




5. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie




VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)




HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid contact met schoolleider/directeur	8 %	10 %	82 %	-	0,94	72 %	82 %
Tevredenheid communicatieve vaardigheden schoolleider/directeur	5 %	8 %	87 %	-	0,84	74 %	87 %
Tevredenheid bereikbaarheid schoolleider/directeur	3 %	5 %	92 %	-	0,72	80 %	92 %
Rubriekscore	5 %	8 %	87 %	-	0,84	75 %	87 %

6. Samenwerking met ouders

Samenwerking met ouders

WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Schoolrapport geeft ouders duidelijk beeld	11 %	16 %	72 %	-	0,93	71 %	72 %
Tevredenheid informatie over kind	17 %	25 %	57 %	-	1,05	69 %	68 %
Tevredenheid informatie over school	19 %	24 %	57 %	-	0,99	71 %	68 %
School levert informatie op tijd	19 %	16 %	65 %	-	1,03	70 %	65 %
School is bereikbaar bij vragen	5 %	5 %	90 %	-	0,76	84 %	90 %
Ouders zijn tevreden met informatie over wat er op school gebeurt (v)	3 %	22 %	75 %	-	0,76	83 %	82 %
Ouders zijn tevreden over de informatie die ze krijgen over hun kind (v)	6 %	31 %	64 %	-	0,82	76 %	72 %
Rubriekscore	11 %	20 %	69 %	-	1,02	75 %	74 %

VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Ouders hebben mogelijkheden om mee te denken in de school	5 %	11 %	84 %	-	0,77	69 %	84 %
Ouders zijn betrokken bij de school	2 %	11 %	87 %	-	0,68	66 %	87 %
Ouders krijgen welkom gevoel op school	0 %	6 %	94 %	-	0,61	77 %	94 %
Ouders worden serieus genomen op school	6 %	4 %	91 %	-	0,75	77 %	91 %
Rubriekscore	3 %	8 %	89 %	-	0,71	72 %	89 %

IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Ouders krijgen inzicht in de manier van werken in de groep	11 %	31 %	57 %	-	0,88	63 %	63 %
Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind	6 %	39 %	55 %	-	0,88	64 %	65 %
Ouders krijgen tips over begeleiding schoolwerk	42 %	23 %	35 %	-	1,02	46 %	35 %
Rubriekscore	19 %	31 %	50 %	-	0,98	58 %	54 %

H4. Complimenten, verbeterpunten en sterke punten

1. Complimenten van ouders

Ik ben heel tevreden over Klavertje 4 en ben blij dat mijn beide kinderen hier een veilige basis hebben kunnen leggen voor de rest van hun leven. Als enig verbeterpunt zou ik graag meer aandacht zien voor kinderen die gemakkelijk leren, nog meer onderwijs afgestemd op hun behoeften.

De leerkracht ziet mijn kind, de overblijf ouders zien mijn kind. De school is duidelijk in dat ze meer doen dan taal lezen en rekenen. Kinderen en leerkrachten kennen elkaar

Enthousiaste leerkrachten die ervoor gaan, betrokkenheid van ouders, de leerkuil vind ik heel mooi dat dit aandacht krijgt bij zowel ouder als kind.

Leuke school, enthousiast docenten team, herkenbare verslagen, kennen de kinderen echt

Ik vind het heel erg leuk hoe snel er zaken georganiseerd worden en hoe leuk dat wordt gedaan. Vind de inloop ochtenden ontzettend leuk en heel praktisch en duidelijke voor de kinderen.,

De gezellige vriendelijke sfeer die op en om de school hangt ervaar ik als zeer prettig.

Jullie hebben Brian echt geholpen om zichzelf te vinden. Ik ben trots op wie mijn kind is, en daar hebben jullie een groot aandeel in gehad. Dank jullie wel hiervoor. Ook mijn complimenten over de open manier van communiceren naar de ouders toe. Ik heb dit altijd als erg fijn ervaren (taboedoorbrekend zelfs)

Ik hoor geregeld verhalen over andere scholen en ben dan alleen maar nog blijer over onze school

Wij hebben een korte lijn met de leerkrachten op dit moment ivm extra hulp. Deze korte lijn is zeer prettig en wij voelen ons gehoord.

Het team dat de school draait is top.

De extra ondersteuning binnen school en het enthousiasme en drive van de leerkrachten is top!

Ik had nooit een andere school willen hebben voor mijn kind omdat leren uit een boekje niet bovenaan staat...

Altijd een fijne open sfeer ga vooral zo door

De docenten en ook inval docenten vind ik heel erg persoonlijk betrokken bij de leerlingen, ik heb het idee dat ze de kinderen echt waarderen zoals ze zijn en met veel enthousiasme aandacht voor ze hebben. Bedankt hiervoor!

Prima school. Marit heeft het goed naar haar zin.

Goede begeleiding voor kinderen die voor of achter lopen.

Hele fijne en vrolijke school waar ik altijd weer blij van word om naar toe te gaan

2. Verbeterpunten volgens ouders

toch meer communicatie over hoe het met je kind op school gaat. Ik weet bijvoorbeeld nu niet hoe mijn kind ervoor staat met rekenen en lezen. Vaker (vaker dan 2x een verslag en 2x een 10min gesprek) zou fijn zijn.

Interne begeleiding mag Ouders mee nemen en serieus nemen en meer samenwerken met ouders

Betrokkenheid van de ouders lijkt na de Corona minder, zou weer wat meer mogen.

Mooie eerste stap, maar plein kan nog groener. In verslagen kan concreter worden aangegeven hoe bepaalde resultaten behaald worden in plaats van alleen dat ze behaald worden.

De ouders moeten sneller op de hoogte gehouden worden als het niet goed gaat op school

Beter kijken naar de groeps grootte. Ooievaars volgend jaar 28 leerlingen vind ik best veel.

De hoofdstraat die naar de ingang van de school leidt, brengt de veiligheid van kinderen in gevaar. Er moet een oplossing worden gevonden voordat er iets gruwelijks kan gebeuren.

Het is mij tijdens het thuiswerken opgevallen dat ik niet meer up to date ben met de huidige regels rondom spelling en rekenen. Hopelijk is het nooit meer nodig, maar mocht het wel zo zijn is het dan mogelijk om een link aan te maken voor de ouders om deze regels op te zoeken?

Meer groepen onderling laten samenwerken en samen spelen.

Als er om hulpouders wordt gevraagd of als er iets gedaan moet worden of bij info over een uitje, dan is dit soms kort van tevoren dat we hier wat van horen. Graag eerder bericht zodat je eerder kan handelen.

Het schoolplein opnieuw straten, hek maken aan de kleuter ingang

Duidelijker imago krijgen toch andere scholen in Oudewater en omgeving.

De afstand tussen school en ouders is sinds Corona heel groot geworden. Wat er leeft en speelt binnen de school en de klas is waardevol om te weten. Daarnaast missen wij de Jenaplanvisie en voelt het geregeld als regulier onderwijs. Dit mag wat ons betreft meer uitgedragen worden.

Als een kind zich niet begrepen/gepest voelt, naar de oorzaak kijken en niet naar het gevolg, het gebeurt altijd als niemand het ziet en als de gepeste van zich afbijt is dat kind vervelend en degene die de aanstichters zijn gaan vrijuit.

Meer contact met ouders en meer maatwerk over het kind

Meer aandacht voor Engels.. ik heb het idee dat dit te weinig gebeurt in de groep terwijl dit echt de wereld taal is 3en een pre voor later..daarnaast meer aandacht voor sociaal media al vanaf jongs af aan.dit speelt zo'n grote rol zowel in opvoeding als ontwikkeling op dit moment..

Ik vind dat er redelijk veel pleindiensten gedraaid moeten worden. Zeker gezien de meeste ouders moeten werken of meerdere kinderen hebben, maar het afkopen ook niet te betalen is...

De websitebezoek is verouderd, voor nieuwe ouders kan niet een vertekend beeld geven. Er staan leerkrachten op die al meer dan jaar weg zijn.

Ik zou het leuk vinden wat meer te horen wat de peuters doen. Mijn dochter zegt niks over een schooldag waardoor ik echt geen idee heb wat ze leren/ doen op zo dag. Ook vind ik het lastig bij gescheiden ouders je niet ziet / weet wat jullie met de andere ouder communiceren.

3. Sterke punten volgens ouders




Creatief, leuk en goed uitdagend voor mijn kind.
1- Plannen organiseren. 2- Initiatief. 3- Teamwerk.
Zie complimenten
De verschillende leeftijden bij elkaar in de groep, het 'elkaar helpen'
Je kan altijd terecht met vragen/ opmerkingen Aandacht voor social gedrag, voor het leren leren. Organiseren van leuke en ook leerzame activiteiten voor de kinderen
Enthousiast team. Warme sfeer. Prettige plek voor de kinderen om te leren. Veel activiteiten buiten de school.
Stimuleren van kinderen om samen te werken
Leuk dingen organiseren en dat snel en leuk voor elkaar krijgen.
De gecombineerde groepen. Leren plannen. Leren elkaar te helpen.
Plannen organiseren Initiatief Teamwerk
Het team doet het echt samen, hierdoor zijn de kinderen goed "in beeld"
Jenaplan gedachte
Enthousiasme, betrokkenheid, veiligheid, fijne sfeer
Eenpitter, eigen keuzes
Ieder kind wordt zoveel mogelijk in hun waarde gelaten. Ze mogen zijn wie ze zijn en waar zij zich prettig bij voelen.
enthousiast samenhangend team van vakmensen
Iedereen is uniek!
Samenhorigheid
Onafhankelijk, prima onderwijs team, laagdrempelig contact
veel contact tussen alle groepen
Weet ik niet.
Het samen zijn...de cohesie van de school... Het leren van en met elkaar
Verbinding tussen leerlingen onderling, sociaal. Klein school Kinderen leren dat als iemand binnenkomt lopen werk je gewoon door Fijn gebouw
Toegankelijk Leren op eigen niveau Ontwikkelen van sterke kanten van het kind Succes ervaringen benoemen en delen met anderen Fijne veilige sfeer
Veel belang aan samenwerken en elkaar helpen ook door de leerjaren heen Veel aandacht voor de eigen persoonlijkheid, interesses en kwaliteiten van een kind Veel ruimte voor creatieve dingen en ontdekken Leuke thema's met bijpassende uitjes/activiteiten Enthousiaste en lieve docenten en fijne inval docenten Veel (algemene) communicatie Veel ruimte voor ouderparticipatie
Veilige school. Het onderwijs is zeer geschikt voor Marit
Mengen van de leerjaren.
Veel activiteiten
Het kijken naar het kind en wat het nodig heeft voor de juiste ontwikkeling
De openheid en betrokkenheid van iedereen is erg fijn!

Samenwerking met verschillende stamgroepen. Weekopening en sluiting, kinderen aanmoedigen om hieraan mee te doen. Hoe presenteer ik mijzelf.
Open communicatie
Meer dan alleen cognitieve ontwikkeling. Omgaan met elkaar, spelend leerdoelen bereiken. Communicatie via ouderportaal. Veel leuke activiteiten.
Open en enthousiast
De sfeer
Laagdrempelig en sfeer
Passen zich goed aan aan wat het kind nodig heeft. Leuke thema's, uitjes, in plaats van altijd maar standaard les. Het vieren van alles en het enthousiasme om dingen te organiseren is top!
Kinderen leren ondernemen, samenwerken en kinderen vinden t niet vreemd dat er binnen 1 groep verschillende niveaus zijn. Worden daar ook niet negatief over aangesproken door elkaar.
Vrij onderwijs
Dat het een jenaplan school is
Brede aanbod van school voor ontwikkeling kind op alle gebied
Meet dan taal en rekenen, niet te groot, zicht op elkaar en met elkaar om leren gaan.




4. Opmerkingen en suggesties




Je bent echt geweldig in elke zin van het woord. Heel erg bedankt.
Plein is verbeterd, maar kan nog groener. In bijv verslagen staan de resultaten. Wat nog meer kan is hoe deze resultaten bereikt worden. Ga zo door!
Je bent echt geweldig in elke zin van het woord. Heel erg bedankt.
Ik vind het serieus jammer dat Brian de school gaat verlaten. Ik heb jullie als een betrokken school ervaren (b.v. toen de vader van Brian ziek was). DANK JULLIE WEL hiervoor
Nvt
Nvt
Ga kijken naar kinderen die "gepest" worden of zich zo voelen. Vaak gebeurt het buiten het zicht, de gepeste bijt van zich af en krijgt op zijn of haar kop als er geluid of ongewenst gedrag uitkomt...vaak heeft het een andere oorzaak
De sloten op de kleuterhekken werken niet en niet alle kleuters kunnen zwemmen. De pleinwacht kan niet altijd zien of er een kleuter ontsnapt.
Nvt
Nee

Bijlage Venstervragen

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders vinden dat hun kind met plezier naar school gaat (v)	3,44	-	0,70	3,46	3,44
Ouders vinden dat hun kind zich veilig op school voelt (v)	3,41	-	0,64	3,45	3,41
Ouders zijn tevreden over opvoedkundige aanpak school (v)	3,43	-	0,65	3,22	3,43
Ouders zijn tevreden over contact medewerkers school (v)	3,34	-	0,69	3,28	3,34
Rubriekscore	3,40	-	0,67	3,35	3,40

ONDERWIJSPROCES					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders zijn tevreden over wat kinderen leren op school (v)	3,28	-	0,64	3,25	3,28
Ouders vinden dat kinderen leren op hun niveau (v)	3,16	-	0,76	3,17	3,16
Ouders vinden dat kinderen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen (v)	3,10	-	0,76	3,04	3,10
Ouders zijn tevreden over vakbekwaamheid leerkrachten (v)	3,38	-	0,59	3,34	3,38
Rubriekscore	3,23	-	0,70	3,20	3,23

SAMENWERKING MET OUDERS					
4-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Ouders zijn tevreden met informatie over wat er op school gebeurt (v)	2,97	-	0,76	3,17	2,97
Ouders zijn tevreden over de informatie die ze krijgen over hun kind (v)	2,78	-	0,82	2,99	2,78
Rubriekscore	2,88	-	0,80	3,08	2,88

STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geeft u de school? (v)	7,94	-	0,97	7,66	7,94
Rubriekscore	7,94	-	0,97	7,66	7,94