

# NIEUWSBRIEF VAN 19 JANUARI 2024

## Oudertevredenheid

Voor de kerstvakantie heeft 60% van de ouders de oudertevredenheidspeiling ingevuld. In het overzicht leest u de uitslag van de peiling. U geeft onze school een gemiddeld rapportcijfer van een mooie 8.5. Daar zijn wij als team trots op en daar kunnen we zeker verder mee! Wij blijven werken aan de kwaliteit van het onderwijs voor onze leerlingen. Dank voor uw deelname!

### Gemiddelde tevredenheid per vraag

Hoe tevreden zijn de ouders over de school in 2023-2024, uitgesplitst naar vraag?

	Gemiddeld cijfer
<b>Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)</b>	
In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?	8,6
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	8,5
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	8,1
Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?	8,6
<b>Onderwijsleerproces</b>	
Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?	8,2
In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?	8,0
Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	7,7
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	8,2
<b>Informatie en communicatie</b>	
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	8,0
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	7,6
<b>Rapportcijfer</b>	
Welk rapportcijfer geeft u de school?	8,5

## Gedragsaanpak Sociaal Sterke Groep

Deze week hebben we in alle groepen een presentatie gegeven over de nieuwe gedragsaanpak. We hebben deze eerste keer aan de kinderen verteld op welke manier we voortaan omgaan met ruzies en op welke manier we samen zorgen dat we prettig

omgaan met elkaar. We hebben de zeven regels van een ruzie oplossen uitgelegd en ook hoe we met elkaar praten in een driehoeksgesprek.

Bij het driehoeksgesprek staan de twee kinderen en de leerkracht zo dat je een mooie driehoek op de grond zou kunnen tekenen. Daarom noemen we dit het driehoeksgesprek. De onzichtbare driehoek op de grond zorgt ervoor dat de twee kinderen rustig kunnen praten en dat de leerkracht daarbij kan helpen.



Een kind dat last heeft van een ander kind meldt zich bij de leerkracht. De melder gaat het andere kind halen. De melder begint altijd met het gesprek door de naam van de ander te zeggen en een waaromvraag te stellen. Bijvoorbeeld: De melder kijkt het andere kind aan en zegt: "Jeroen, waarom duwde jij mij?" Jeroen antwoordt: "Frank, Jij trok een gek gezicht." Daarna vraagt Jeroen aan Frank: "Frank, waarom trok jij een gek gezicht?" En dan geeft Frank weer een antwoord. Door dat vragen en antwoorden precies toe te passen, begrijpen de kinderen beter wat er gebeurd is en komen ze tot een oplossing.

De komende weken oefenen de kinderen en leerkrachten met de regels van een ruzie oplossen en met het driehoeksgesprek.

## Sneeuw



De sneeuw zorgde ook op school voor heel wat pret! Bij de kleuters ging de sneeuw zelfs mee naar binnen. De watertafel en grote bakken werden ermee gevuld. Naast het plezier dat dit gaf leerden de kleuters ook nog nieuwe begrippen zoals smelten, dooien, ijskoud...