

# NIEUWSBRIEF VAN 26 APRIL 2024

## SCHOOLMAALTIJDEN

Onze school is aangesloten bij het Jeugdeducatieprogramma en kan hierdoor gebruik maken van het aanbod van Schoolmaaltijden. Afgelopen schooljaar hebben we gekozen voor de variant waarbij ouders zich kunnen aanmelden voor de boodschappenkaart. Er maken momenteel een beperkt aantal gezinnen gebruik van deze regeling. Daarom gaan we met ingang van schooljaar 2024-2025 stoppen met de boodschappenkaart en stappen we over naar de variant "Eten op school". Hierdoor krijgen alle kinderen volgend schooljaar elke dag goed en vers fruit aangeboden en ondersteunen we hiermee alle gezinnen. We begrijpen dat dit een vervelende boodschap kan zijn voor de gezinnen die nu gebruik maken van de boodschappenkaart.

Komt u in de problemen door het wegvallen van de boodschappenkaart? Dan kunt u een consulent voor volwassenen bezoeken in het Markieshuis. Iedere dinsdag in de oneven weken van 11.15u – 13.00u is daar het inloopsprekuur.

## SOM VAN DE DAG



Een gezamenlijk doel van ons als team is dat we een kwaliteitsslag maken in het rekenonderwijs en dat daardoor de rekenresultaten verder verbeteren. Dat bereiken we door; alle rekenlessen op school geven we op eenzelfde manier, alle leerkrachten gebruiken daarbij dezelfde rekentaal en we breiden de rekentijd uit. Die extra rekentijd besteden we o.a. aan de 'som van de dag'. Twee keer per week tijdens de start van de dag bieden we in de groep 3 t/m 8 de som van de dag aan. Dat is een som die als een verhaal verteld wordt en waarin een rekenprobleem opgelost moet worden. Deze sommen laten kinderen zien hoe ze rekenen kunnen gebruiken in echte situaties. We leren kinderen de verhaaltjessommen volgens een vast stappenplan op te

lossen.

Een voorbeeld van een verhaaltjessom: *Bij de supermarkt is een spaaractie om doosjes lego te sparen. Bij een volle kaart van 800 zegels mag je er 1 uitzoeken. Willem heeft al 355 zegels. Hoeveel zegels moet hij nog sparen voor een volle kaart?*

## SOCIAAL STERKE GROEP

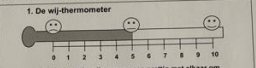
De kinderen in de groepen 3 t/m 8 hebben in de afgelopen periode de eerste keer de OK-thermometer ingevuld. Met de OK-thermometer checken we op een simpele manier hoe het met de kinderen gaat. Dit zal dit schooljaar nog drie keer plaatsvinden in de groepen 3 t/m 8 en een keer in de groepen 1/2.

**De OK-thermometer**

Ik ben \_\_\_\_\_  
 Groep \_\_\_\_\_  
 Datum \_\_\_\_\_

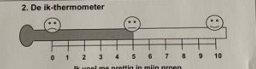
Geef jouw eigen mening aan met een kruisje

**1. De wij-thermometer**



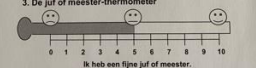
De kinderen in mijn groep gaan prettig met elkaar om.

**2. De ik-thermometer**



Ik voel me prettig in mijn groep.

**3. De juf of meester-thermometer**




Ik heb een fijne juf of meester.

4. Is er een kind in jouw GROEP die vaak onaardig is tegen jou? Nee  Ja   
 5. Is er een kind op SCHOOL die vaak onaardig is tegen jou? Nee  Ja

Groep: \_\_\_\_\_  
 Datum: \_\_\_\_\_


**De OK-thermometer**



Vind je het fijn in de klas?

---

**De OK-thermometer**



Heb je een fijne juf of meester?