

Schoolgids 2023-2024



Brede school Moesel



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Stichting Eduquaat

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Brede School Moesel,

Frank Simons

Schoolleider Brede School Moesel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Brede school Moesel

Stadhouderslaan 21

6006GJ Weert

☎ 0495536622

🌐 <https://www.bredeschoolmoesel.nl>

✉ info@bredeschoolmoesel.nl

Schoolbestuur

Stichting Eduquaat

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1.524

🌐 <https://www.eduquaat.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dhr. F. Simons	directie.bredeschoolmoesel@eduquaat.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Weert-Nederweert.

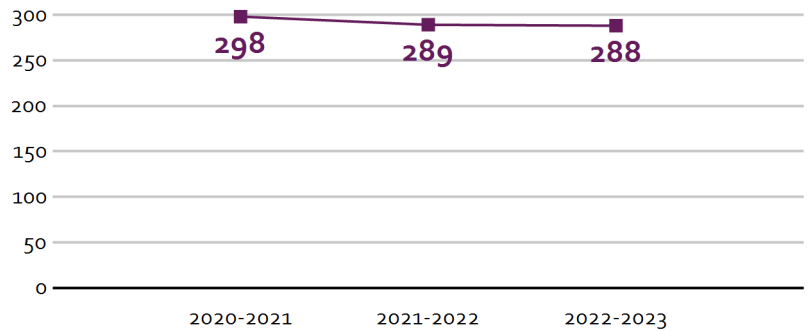
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen van Brede School Moesel is in de voorbije jaren stabiel gebleven. De tendens wijst uit dat we de komende jaren op de 1 oktober telling rond de 290 leerlingen op school zullen hebben.

Door de gemeente opgestelde prognoses wijzen iets hoger uit.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilig

Talent

Groei

Plezier

Missie en visie

De missie van Brede School Moesel is als volgt:

Brede School Moesel is een veilige uitdagende plek waar iedereen zich, via zijn of haar weg, met plezier kan ontwikkelen naar een mooie toekomst!

De visie van Brede School Moesel is in 2019-2020 herschreven en gebaseerd op de drie domeinen van Biesta (2015).

Wat willen we onze kinderen leren? (Kwalificatie): Op brede school Moesel verwerven de kinderen kennis op het gebied van lezen, rekenen, schrijven, taal, Engels en de wereld om hen heen, door het ontwikkelen van sociale vaardigheden, motoriek, creativiteit, inzicht en spel. Hierbij sluiten we aan bij ieders talenten. Wij werken procesgericht in plaats van opbrengstgericht en stimuleren een mindset die gericht is op groei, ontwikkeling en een leven lang leren.

Wat leren onze kinderen over zichzelf? (Subjectivering): Op brede school Moesel weten de kinderen van zichzelf welke talenten zij hebben. Samen met de leerkracht, ouders en omgeving, zijn kinderen

verantwoordelijk om deze talenten verder te ontwikkelen. In een goede relatie en met een open communicatie groeien onze kinderen uit tot gelukkige, zelfredzame jongvolwassenen die vol vertrouwen, en met de benodigde basisvaardigheden, de toekomst in stappen.

Hoe gaan onze kinderen met elkaar om? (Socialisatie); Op brede school Moesel scheppen wij de voorwaarden voor een veilige en uitdagende omgeving. Kinderen krijgen de ruimte zich te ontplooien tot gelukkige, nieuwsgierige en creatieve persoonlijkheden. Hierin mag ieder kind zijn wie hij of zij is, met wederzijds respect voor ieders eigenheid. Dit alles binnen een sociale context met duidelijke afspraken, regels, normen en waarden die iedereen op Brede School Moesel kent en uitdraagt.

Aan deze visie hebben wij als team nog twee domeinen toegevoegd. Onze onderwijskundige visie doet uitspraken over hoe wij de doelen van het onderwijs willen bereiken. Onze didactische en organisatorische visie zegt iets over hoe we het onderwijs in zullen richten, zodat deze doelen bereikbaar zijn.

Hoe ziet Brede School Moesel er uit? (onderwijskundig); Op Brede School Moesel hebben we het onderwijs zo ingericht dat kinderen, leerkrachten en ouders zich veilig voelen in een rijke leeromgeving. Kinderen, leerkrachten en ouders worden uitgedaagd om hun talenten verder te ontwikkelen. De leerkracht is hierbij de spil en coach in het geheel en wordt ondersteund door de nieuwste technieken. Hierdoor wordt eigenaarschap vergroot.

Hoe zien we dit alles terug in het onderwijs? (Didactisch en organisatorisch); Brede school Moesel is herkenbaar aan dynamische leerplekken waarbij er groepsdoorbrekend gewerkt kan worden. Er wordt, naast de instrumentale vakken, gewerkt met projecten; schoolbreed, in bouwen of in de groep. Hierbij kan gebruikt gemaakt worden van weekafsluitingen, presentaties, ateliers, tentoonstellingen. Leerlijnen zijn leidraad in de ontwikkeling van kinderen waarbij we methodes gebruiken als middel om daaraan te werken. Er is oog voor de, meervoudige, talenten van kinderen. Motivatie is essentieel voor ons onderwijs. Feedback en reflectie, op alle lagen, zijn onderdeel van het lesgeven.

Identiteit

Brede School Moesel is een school die van origine gebaseerd is op de rooms-katholieke levensovertuiging. Wij boden natuurlijk altijd al plaats aan kinderen met een andere geloofs- of levensovertuiging. Respect en gelijkwaardigheid stonden altijd voor ons centraal. De laatste jaren wordt het rooms-katholieke karakter steeds meer en meer losgelaten.

Met name kinderen uit de wijk Moesel komen naar onze school. Kinderen van alle gezindten. De populatie van onze school is daarom een mooie en goede afspiegeling van de wijk en zien we binnen onze school tevens een afspiegeling van onze maatschappij terug.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het bestuur Stichting Eduquaat

Kinderen van nu, vormgevers van de toekomst! Wij vormen één wereld, op weg naar de vreedzame, duurzame samenleving die wij willen zijn. Wij zijn een veilige oefenplaats voor jouw groei. Wij begeleiden bij het ontdekken van jouw kansen en het ontwikkelen van jouw talenten. Wij doen dit spelend-wijs, eigen-wijs en eigen-tijds.

Binnen Eduquaat wordt expliciet de openbare signatuur uitgedragen door de openbare scholen en de katholieke signatuur door de katholieke scholen. Een fundament van een sterke identiteit geeft de school handvatten voor thema's als: het leef- en leerklimaat en Passend Onderwijs. Doordat de diversiteit van de leerlingenpopulatie toeneemt is het belangrijk dat kinderen leren en weten dat iedereen meetelt in onze polariserende maatschappij, waarbij respect voor elkaar een belangrijke basis is en het oplossen van onderlinge conflicten.

Bij Eduquaat zijn op 1 augustus 2023 zeven scholen aangesloten.

Het secretariaat van stichting Eduquaat is gevestigd op de Beatrixlaan 1 in Weert. Op de website www.eduquaat.nl is meer informatie te vinden over onze stichting. De stichting staat onder dagelijkse leiding van Frank Cuppers (College van Bestuur) en onder toezicht van een Raad van Toezicht.

Brede School Moesel

Voor schooljaar 2023-2024 zijn 12 groepen geformeerd. Vanaf januari/februari 2024 zal er een "druppelklas 0-1 worden opgestart":

- Kleutergroep 1/2A
- Kleutergroep 1/2B
- Kleutergroep 1/2C
- Groep 3/4 A
- Groep 3/4 B
- Groep 3/4 C
- Groep 3/4 D
- Groep 5/6 A
- Groep 5/6 B
- Groep 5/6 C
- Groep 7/8 A
- Groep 7/8 B

De gymlessen van de groepen 1 t/m 8 worden verzorgd door de sport-combinatiefunctionaris (deze is in dienst van Punt Welzijn/Gemeente). De kinderen maken hierbij in een doorgaande/opbouwende lijn kennis met diverse bewegingsactiviteiten en sporten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	4 uur	4 uur
Taalactiviteiten / ontwikkelingsmaterialen	9 u 45 min	9 u 45 min
Reken-wiskunde activiteiten	7 u 15 min	7 u 15 min
Expressie	4 uur	4 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 uur	5 u 30 min	5 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur
Taal	5 u 15 min	7 uur	5 u 45 min	4 u 45 min	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	15 min	15 min	1 u 45 min	3 u 15 min	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 30 min	2 u 15 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur

Levensbeschouwing	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 uur	■ 1 uur
Engelse taal					■ 45 min	■ 45 min
zelfst. werken	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
pauze	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- extra werkplekken tussen de lokalen
- toilet/douche ook voor invaliden.
- een lift

2.2 Het team

Sinds schooljaar 2022-2023 heeft onze school 2 eventmanagers (1 van de school en 1 van Human Kind). Zij organiseren alle activiteiten die onder schooltijd plaatsvinden. Hierdoor is er voor leerkrachten meer tijd beschikbaar om te participeren in onderwijsinhoudelijke werkgroepen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Verlof personeel: voor het verlof dat ingepland kan worden voor begin van het schooljaar is daar rekening mee gehouden in de formatie inzet.

Ouderschapsverlof is middels een doorlopende vervanging ingeregeld.

Niet planbaar verlof wordt op bestuursniveau (zo mogelijk) ingevuld.

Waar mogelijk werken leerkrachten die part time werken tijdelijk meer.

Streven bij invulling is ten allen tijde: waar mogelijk een persoon in een klas.

Het lerarentekort kan leiden tot het niet kunnen invullen van vervangingen. Op Bestuursniveau zijn afspraken gemaakt hoe hiermee om te gaan.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang, Kindcentrum en Arrangementen van Punt Welzijn (o.a. samen praten, samen spelen)*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Human Kind*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het nieuwe schooljaar 2023-2024 staan onze nieuwe doelen beschreven in het schoolplan 2023-2027. Vanuit het schoolplan maken we een vertaling naar een jaarplan. Voor het aankomende schooljaar hebben we onderstaande doelen met elkaar afgesproken:

- We continueren de samenwerking in clusters
- We investeren stevig in scholing m.b.t. rekenen en taal
- We implementeren een nieuwe leesmethode
- We werken met een nieuw LOVS-instrument: IEP (inzicht in eigen profiel). Dit instrument doet meer recht aan onze visie.
- We investeren in scholing m.b.t. data analyse. Wat kunnen we lezen uit de resultaten die onze kinderen halen.
- We hebben onze ambities t.a.v. resultaten geformuleerd.
- We creëren een beredeneerd aanbod voor rekenen en taal voor alle kinderen.
- We participeren in de volgende netwerken: IB - Jonge Kind - Taal/Lezen - Rekenen - ICT -MHB-VEBO (VerkeersEducatie BasisOnderwijs) - en Techniek
- We beschrijven het pedagogisch klimaat op school
- De kleuters implementeren de nieuwe visie in cluster 1-2
- We maken een 'schoolfoto' van de kwaliteit van het pedagogisch en didactisch handelen van onze leerkrachten

Hoe bereiken we deze doelen?

Doelen worden gemonitord met behulp van de tweejaarlijkse MARAPS. MARAPS zijn managementrapporten. In deze rapporten maken we plannen en evalueren wij of we deze plannen ook

hebben waargemaakt. Dit doen we samen met de bestuurder van Eduqaat, het team en de medezeggenschapsraad

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het Schoolondersteuningsprofiel ligt ter inzage op school en is te vinden op onze website.

In principe zijn alle kinderen tussen 4 en 12 jaar uit onze wijk op onze school van harte welkom. Ook kinderen van buiten de wijk komen incidenteel naar onze school. Bij elke aanmelding proberen we in gesprek met ouders te verkennen of wij hun kind kunnen bieden wat hun kind nodig zou hebben.

Samen komen we na gesprekken tot de conclusie dat aanmelding op onze school voor dit kind een juiste stap is of we gaan samen met ouders op zoek naar een beter passend aanbod; een goed aansluitende school /voorziening.

We willen zoveel mogelijk de leerlingen met extra of speciale ondersteuningsbehoeften in de groep ondersteunen en begeleiden. In de onderbouw starten we met kleinere groepen, zodat de leerkracht de mogelijkheid heeft om extra ondersteuning te bieden. Indien nodig wordt er in overleg met de ontwikkelondersteuner en/of het intern ondersteuningsteam (IOT) externe hulp (bijvoorbeeld Ambulante Begeleiding) ingeschakeld. Samen met de ouders bespreken we de invulling van de specifieke ondersteuning.

Indien een leerling grote achterstand op een bepaald leergebied heeft opgelopen, kan in overleg met ouders/ leerkracht / ontwikkelondersteuner besloten worden om een eigen leerlijn (leerroute 2) te gaan volgen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren gaan we ons specialiseren op onderstaande gebieden:

- rekenen
- taal
- gedrag

Daarnaast maken we in het schooljaar 2023-2024 een "foto" van de competenties van de leerkrachten t.a.v. het pedagogisch en didactisch handelen. Op basis van deze scan wordt een plan van aanpak gemaakt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Op onze school werken diverse specialisten. Zie overzicht hierboven.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op onze school werken diverse specialisten. Zie overzicht hierboven.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Binnen onze school is een gedragsspecialist aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Logopedist

Op onze school wordt het gymonderwijs verzorgd door een vakleerkracht. Daarnaast hebben we een logopediste in huis waar wij nauw mee samen werken.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Sinds augustus 2015 is de nieuwe wet 'Sociale veiligheid' van kracht. Die verplicht scholen voor iedere leerling een sociaal veilige leeromgeving te waarborgen. Kwink heeft die sociaal veilige leeromgeving ook als doel. Pesten bedreigt deze veiligheid. Daarom zeggen o.a. de sectorraden en de Stichting School & Veiligheid: 'Scholen moeten pesten proactief aanpakken, als onderdeel van een brede aanpak op school'. Kwink biedt die proactieve, preventieve aanpak met een methode voor onze school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

School monitort middels de enquête van Zien de grote lijn van de veiligheidsbeleving van onze leerlingen. Sinds schooljaar 2021-2022 werken we met een nieuw sociaal-emotioneel leerlingvolginstrument Zien.

Onafhankelijk van tools staat beleving van veiligheid en de veiligheid bij leerkrachten goed op het netvlies. Indien er incidenten zijn registreren we dit en bespreken we jaarlijks of er een plan van aanpak moet worden gemaakt.

Een ouderavond is ingeroosterd in het begin van het schooljaar met als leidraad: hoe zit deze leerling sociaal emotioneel in zijn vel. Hoe beleeft school dit en hoe beleven ouders dit.

Zoals genoemd werken we sinds 2018-2019 met KWINK om bewust bezig te zijn met preventie van verstorend gedrag en het bevorderen van een positieve groep.

In het schooljaar 2021-2022 hebben we ook een ouder-medewerker-leerlingtevredenheidsspeiling

afgenomen. Op basis van deze uitslag hebben we een plan van aanpak gemaakt. Dit plan van aanpak hebben we met alle geledingen besproken.

Protocol Schorsing en Verwijdering (formele tekst)

Het komt zelden voor, maar toch is het belangrijk er kort bij stil te staan: soms blijkt dat een leerling niet langer met succes het onderwijs op school kan volgen. Bijvoorbeeld omdat de werkwijze en het aanbod van de school in het geheel niet (meer) past bij de leerbehoeften van de leerling. Maar het kan ook zijn dat er vanuit een leerling sprake is van ernstige verstoringen op het gebied van veiligheid of orde. Als de school de veiligheid van alle kinderen niet meer kan garanderen omdat een leerling zich (te) agressief uit naar anderen, dan moet de directeur in overleg met het team maatregelen treffen.

Een uiterste maatregel, die we gelukkig niet of zelden hoeven te gebruiken, is de maatregel dat de directeur besluit om het bestuur (Eduquaats) te verzoeken om de leerling te schorsen dan wel van de school te verwijderen.

Een schorsing zelf mag niet langer dan vijf dagen duren en de school moet zorgen dat er voldoende (huis)werk wordt aangeboden zodat de leerling blijft leren. Een verwijdering betekent dat er wordt gezocht naar een andere school waar de leerling naar toe moet.

Voorafgaande aan dit traject van schorsing en of verwijdering kan een time out worden ingezet. Dit mag de directeur zelfstandig beslissen, maar hij moet dit wel melden aan het bestuur. Deze korte time out van maximaal een dag, kan worden ingesteld wanneer er sprake is van een zeer onveilige situatie of van ernstige ordeproblemen. Natuurlijk volgt er dan op korte termijn ook een gesprek met de ouders/verzorgers om de relatie te herstellen en eventuele verdere maatregelen of vervolgstappen te bespreken.

Verder kan ook het gedrag van ouders of een verstoorde relatie tussen de school en ouders een reden zijn voor de school om het bestuur te vragen om verwijdering te overwegen. Het gaat dan om zeer ernstige bedreiging, belediging, heftig en voortdurend schelden/schreeuwen (richting leerlingen of personeel van de school). In deze gevallen wordt bovendien in principe altijd aangifte gedaan bij de politie.

De beslissing tot verwijdering wordt, nadat de groepsleerkracht (en eventueel een ander personeelslid) en de ouders over het voornemen tot verwijdering zijn gehoord, door de directeur schriftelijk en met redenen omkleed voorgelegd aan het bestuur. Die zal normaal gesproken een hoorzitting houden om te bezien of het verzoek op de juiste gronden is gebaseerd. Het bestuur bepaalt tevens of de maatregel proportioneel is. Met andere woorden: is de maatregel niet te zwaar gezien de feiten die zich hebben voorgedaan?

Daarbij is het voor betrokken ouder(s)/verzorger(s) mogelijk om, binnen 6 weken na dagtekening, schriftelijk bij het bestuur een verzoek om herziening van dit besluit te vragen. Vervolgens neemt het bestuur binnen 4 weken een beslissing over deze herziening, maar zal wel eerst de ouders horen.

Het volledige protocol schorsing en verwijdering van leerlingen is te vinden op de website van de school (<https://www.bredeschoolmoesel.nl/>) en op de site van het schoolbestuur Eduquaats (<https://www.eduquaats.nl/>).

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Stultjens	s.stultjens@eduqaat.nl
vertrouwenspersoon	Stultjens	s.stultjens@eduqaat.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Niet alleen de leerkracht is verantwoordelijk voor de schoolloopbaan van uw kind, maar u als ouder zelf ook. Wij hopen dan ook op een goede samenwerking. Ons uitgangspunt is dat we samen voor de taak staan om uw kind op weg te helpen naar de toekomst; zowel didactisch als pedagogisch en sociaal.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Mocht er zich iets in de thuissituatie of op school voordoen, wat van invloed is op uw kind, dan zouden wij dat graag willen horen. Er bestaat trouwens altijd de mogelijkheid voor een gesprek, ook vanuit onze kant. Ná contact met de groepsleerkracht kunt u, op afspraak, altijd contact opnemen met de ontwikkelondersteuner of de directie.

Indien u contact wilt opnemen met de leerkracht van uw kind, wilt u dit dan buiten de uren doen.

Veel informatie is terug te vinden op de website en in het Ouderportaal. Via dit portaal verloopt de meeste communicatie (in voorkomende gevallen wordt de mail gebruikt), zowel vanuit de leerkracht naar de ouders als visa versa. Maar ook onderling kan er via Ouderportaal gecommuniceerd worden.

Verder zijn er natuurlijk ingeplande informatieavonden, een open dag, informatieavond VO (leerlingen groep 8), rapportavonden, kind/oudergesprekken, adviesgesprekken (met kind) enzovoort.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Sinds 1 augustus 1998 is er voor het basisonderwijs een officiële klachtenregeling die aangeeft op welke objectieve wijze met klachten van ouders, leerlingen en personeel moet worden omgegaan. Deze wet verplicht scholen om te voorzien in een onafhankelijke Klachtencommissie en om een klachtenregeling op te stellen.

Binnen de scholen van Stichting Eduquaat geven we het onderwijs zorgvuldig vorm. Het kan voorkomen dat er sprake is van een situatie waarover u als ouder op- en/of aanmerkingen heeft of misschien wel een klacht over in wilt dienen. In eerste instantie gaat u naar de leerkracht van uw kind. Mocht dit niet tot de gewenste oplossing leiden of niet mogelijk zijn, dan kunt u contact opnemen met de contactpersoon van de school. Voor onze school is de contactpersoon: s.stultjens@eduqua.nl

De contactpersoon informeert u over de routes die u kunt bewandelen. U kunt vanzelfsprekend ook rechtstreeks contact opnemen met de (externe) vertrouwenspersoon van de stichting. Dit is mevrouw Trix van Rijn, Wilhelminapark 1, 5911 EC Venlo. Emailadres: info@heteiland.eu
Telefoonnummer: 06-20006334

Veelal zullen problemen binnen school opgelost (kunnen) worden. Met alle klachten, op- en/of aanmerkingen, zoals bijv. onderwijskundige klachten, klachten over leerkrachten, vermoedens van -

seksuele - intimidatie, kunt u bij de contactpersoon terecht. Schroom niet om in voorkomende situaties meteen contact op te nemen. Indien uw klacht door de school of het bestuur niet naar tevredenheid wordt afgehandeld, kunt u terecht bij de Landelijke Klachtencommissie waar Eduquaat bij is aangesloten www.onderwijsgeschillen.nl/klachten Deze commissie onderzoekt de klacht en beoordeelt of deze gegrond is of niet. De klachtenregeling is ook bestemd voor leerlingen en leerkrachten. De procedure is dezelfde.

Heeft u een probleem of klacht over de school of één van de medewerkers? Dan is het raadzaam om eerst te proberen de klacht met de school te bespreken. U kunt daarbij de volgende stappen zetten:

1. Bespreek het probleem met de leerkracht/en van uw kind
2. Bespreek het probleem met de directeur van de school
3. Schakel bemiddeling in van een collega-leerkracht, een IB-er of een ouder om samen tot een oplossing te komen, zonder formele/juridische procedures
4. Bespreek het probleem met het schoolbestuur waar de school onder valt

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Oudervereniging

Zonder de hulp en inzet van vele ouders is het niet mogelijk om onze school te laten functioneren zoals we dat graag zouden willen. We zijn blij dat we regelmatig op de hulp van ouders kunnen rekenen. De coördinatie van allerlei activiteiten op school wordt door de "De Oudervereniging" verzorgd. Door o.a. werkgroepen (waarin ook leerkrachten zitting hebben) worden deze ouders (leden van de ouderraad) betrokken bij de organisatie van activiteiten, zoals bijvoorbeeld vieringen als sinterklaas, kerstmis, carnaval, Pasen enz., maar ook bij sportdagen, schoolverlaterskamp, schoolreis, bezoeken aan diverse instellingen en overige (buiten)schoolse activiteiten. De bekostiging hiervan wordt betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage van elk kind. Deze wordt jaarlijks vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

De MR/GMR

Het schoolbestuur is het bevoegd gezag op de school. Binnen de school zijn er twee groepen van belanghebbenden, namelijk enerzijds de leerlingen/ouders en anderzijds het personeel dat op de school werkzaam is. De Wet Medezeggenschap Onderwijs regelt de formele inspraak en medezeggenschap die leerlingen/ouders en personeel hebben tegenover het bevoegd gezag: Stichting Eduqua. In dit reglement zijn de zaken vastgelegd waarover de MR/GMR instemmingsrecht dan wel adviesrecht heeft. De MR toetst met name beleids- en bestuursaangelegenheden op grond van dit reglement die heel duidelijk de school betreffen. De GMR is meer betrokken bij beleids- en bestuursaangelegenheden die een bovenschools karakter hebben. Het reglement kan bij de leden van de MR/GMR of bij de directie ingezien worden.

De leerlingenraad

Sinds januari 2022 heeft Brede School Moesel een leerlingenraad. Een leerlingenraad vertegenwoordigt de mening van de leerlingen op een school. De leerlingenraad is er om mee te denken, praten, overleggen, adviseren en beslissen over wat er op school en in de klas gebeurt. De raad baseert zich daarbij op de ideeën, voorstellen, vragen, moeilijkheden en klachten van alle leerlingen. Ook kan de school (directie, leerkrachten) onderwerpen op de agenda zetten om de mening van de leerlingen horen. Elk jaar worden er verkiezingen gehouden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- carnaval, (palm)pasen, sint Maarten, dag van de rechten van het kind etc
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolkamp voor de groepen 8. De bijdrage vanuit de ouders is € 40,00

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De school is verplicht dit te melden in de schoolgids

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind wegens ziekte niet op school kan zijn of om een andere geldige gezondheidsreden moet verzuimen, willen wij dat graag voor aanvang van de lessen weten. Bij voorkeur meldt u uw kind (voor elke dag dat het absent is) af in het Ouderportaal onder "absentie." De leerkracht zal hierbij reageren op uw absentiemelding.

Mocht dit in voorkomende gevallen niet lukken, dan kunt u ook bellen met de school, telefoonnummer 0495 - 53 66 22. Ook nu graag vóór 8.30 uur of 13.15 uur. Dit kan, bij uitzondering, ook schriftelijk gebeuren.

Ook als uw kind niet mee kan doen met de zwem- en/of gymles, willen we dat graag van de ouders/verzorgers vernemen

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In de leerplichtwet is vastgelegd dat uw kind leerplichtig is vanaf 5 jaar. De ouders/verzorgers er dan voor moeten zorgen dat hun kind de school bezoekt.

Als u echter vrij wilt hebben voor uw kind in verband met een huwelijk, een jubileum of overlijden binnen uw familie, kunt u verlof vragen. Ook voor culturele feest- en gedenkdagen van allochtone leerlingen mag vrij gegeven worden als deze genoemd zijn in de leerplichtwet.

Bij voorkeur vraagt u het verlof aan in het Ouderportaal onder "verlof." De directeur zal hierop reageren door uw verlofaanvraag goed of af te keuren. Zorgt u wel voor een duidelijke omschrijving waarom u verlof aanvraagt.

Als de verlofaanvraag via het Ouderportaal niet mogelijk is, kunt u ook op school een formulier vragen. U kunt dit formulier dan ingevuld weer indienen bij de directie en u krijgt van hen een schriftelijk antwoord op uw verzoek.

Extra vakantiedagen/dagen vrij

Bij het plannen van de gezinsvakanties dient u rekening te houden met de data van de voor de school vastgestelde schoolvakanties en vrije dagen. Binnen het vakantie- en vrije dagenrooster van de school bestaat in het algemeen voldoende ruimte en spreiding om één of meerdere gezinsvakanties of -uitstapjes mogelijk te maken.

Extra vakantieverlof (dus buiten de schoolvakanties en vrije dagen) kan uitsluitend gegeven worden als het beroep van één of beide ouders/verzorgers niet toelaat dat het gezin een gezamenlijke vakantie neemt. Toestemming wordt in zo'n geval één keer per schooljaar verleend voor ten hoogste tien dagen. Een schriftelijke verklaring van de werkgever is noodzakelijk. Ook dit extra vakantieverlof kunt u alleen aanvragen bij de directie van de school.

Het extra vakantie verlof mag niet opgenomen worden in de eerste twee schoolweken van het nieuwe schooljaar.

Als een leerling om oneigenlijke redenen afwezig is moet dit worden beschouwd als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur van de school is wettelijk verplicht om in zo'n situatie Burgemeester en en Wethouders van het verzuim in kennis te stellen. De boete voor de ouders bedraagt €100,00 per kind per dag dat het ongeoorloofde verzuim plaats vindt.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het toelatingsbeleid verwijzen we naar onze website.

4.5 Stichting Eduquaat

Brede school Moesel is een school van Stichting Eduquaat. Voor meer informatie verwijzen we u naar de bijlage.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussentijdse resultaten worden geanalyseerd en er wordt hierbij over meerdere jaren een trendanalyse van de ontwikkelingen gemaakt. De curve die hieruit voortkomt geeft over deze periode de trend van ontwikkelingen voor een bepaald vakgebied aan.

Deze tussentijdse resultaten zijn onderwerp van gesprek bij groepsbesprekingen. Zowel op het niveau van de schoolontwikkeling, als op het niveau van de groepsontwikkeling en op het niveau van de individuele leerling.

Een uitkomst van dit gesprek kan zijn:

- extra investering (op schoolniveau, groepsniveau, deelgroep niveau en/of individueel niveau)
- extra activiteit (op schoolniveau, groepsniveau, deelgroep niveau en/of individueel niveau)

Bovenstaande kan tevens aanleiding zijn tot bijstelling van de onderwijsplannen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

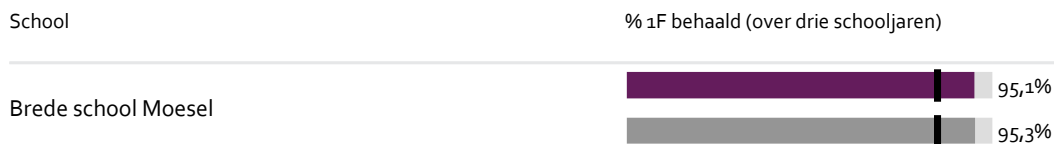
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

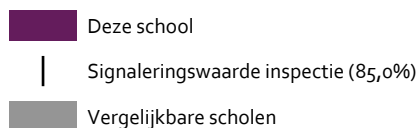
Volgens de wettelijke rekenregels zijn zes leerlingen niet meegenomen in de score.

Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen goed te volgen en te bepalen of we goed adviseren. Na 3 jaar in het voortgezet onderwijs zit nog 95% van de leerlingen op het niveau wat de basisschool heeft geadviseerd.

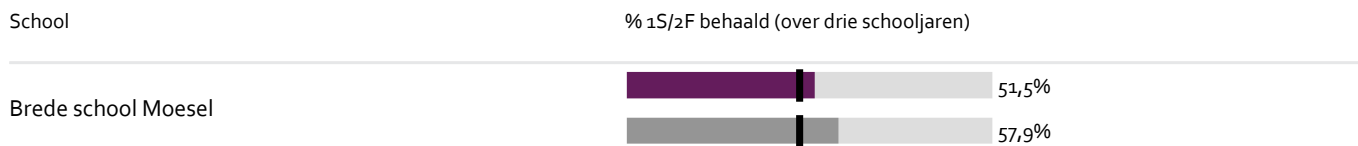
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



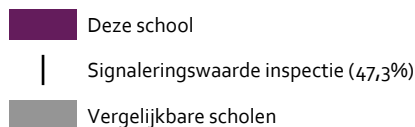
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Vanaf groep 6 wordt al voorbereidend gewerkt aan de overstap naar het Voortgezet Onderwijs (VO). Resultaten van de leerling worden meegenomen in een voorlopig advies. Dit voorlopig advies bespreken we met u.

Naast de leerresultaten zijn ook de werkhouding, interesse(s) en motivatie voor school en leren een belangrijke factor in het schooladvies. Indien de uitslag van de doorstroomtoets in groep 8 hoger uitvalt dan dit schooladvies dan wordt het advies heroverwogen. Hierbij betrekken we u als ouder (s)/verzorger(s). Is het resultaat op de eindtoets lager of gelijk aan het schooladvies? Dan gaat het schooladvies niet naar beneden. Op basis van de kennis en ervaring die de school heeft opgedaan tijdens alle jaren dat uw zoon/dochter op onze school zit, is het schooladvies tot stand gekomen.

Binnen ons Samenwerkingsverband maken leerlingen de overstap naar het VO via route A of route B. Route B houdt in dat we als basisschool samen met u als ouders inschatten, dat de leerling met de basisondersteuning (de ondersteuning van de mentor of coach, die voor alle leerlingen geldt op de VO-school) kan worden begeleid naar een diploma. Voor leerlingen in het VMBO kan extra ondersteuning op het gebied van leren (LRO) worden aangevraagd wanneer de leerling voldoet aan bepaalde criteria. Is dit het geval dan informeren we u daarover. Route A houdt in dat we als basisschool samen met u als ouders inschatten, dat een vroegtijdige verkenning met het VO wenselijk is en de leerling met basisondersteuning + eventueel aanvullende ondersteuning op het VO een diploma kan halen. Dat geldt ook voor leerlingen waarvan we inschatten dat een uitstroom naar Praktijkonderwijs wordt gemaakt. In het schooljaar dat uw zoon/dochter in groep 7 zit wordt u hierover nader geïnformeerd. De vroegtijdige verkenning en afstemming maken het mogelijk dat, eerder dan het centrale aanmeldmoment, duidelijk is welke VO-school de best passende plek is voor uw zoon/dochter, met passende ondersteuning indien nodig. Voor alle leerlingen is het aan te raden om tijdig de open dagen en andere kennismakings- of voorlichtingsactiviteiten van de VO-scholen in onze regio te bezoeken. Voor alle schoolverlaters wordt een OKR (onderwijskundig rapport) ingevuld door de leerkracht(en) van de basisschool. Het OKR is wettelijk verplicht en geldt als overdrachtdossier van de basisschool naar het VO. Voordat dit gedeeld wordt met de VO-school heeft u uiteraard inzage in het dossier van uw zoon/dochter. Het adviesformulier is een onderdeel van het OKR en krijgt u van ons mee, zodat u dit op het moment van aanmelding kunt overleggen aan de VO-school. Vanaf 2024 geldt een centraal aanmeldmoment voor alle leerlingen van groep 8. Samen dragen we zorg voor de overstap naar de best passende plek voor elke leerling, met passende ondersteuning als dat nodig is!

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,3%
vmbo-b / vmbo-k	2,8%
vmbo-k	5,6%
vmbo-k / vmbo-(g)t	5,6%
vmbo-(g)t	27,8%
vmbo-(g)t / havo	8,3%
havo	13,9%
havo / vwo	11,1%
vwo	16,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Versterken autonomie

Versterken competentiegevoel

Goede relaties onderhouden

We conformeren ons in onze visie aan het gedachtengoed van Gerd Biesta.

Onderwijspedagogische processen zijn altijd werkzaam in deze drie overlappende domeinen.

1. Kwalificatie betreft het verwerven van kennis, vaardigheden en houding.
2. Socialisatie draait om de manieren waarop we via onderwijs deel worden van bestaande tradities en praktijken.
3. Persoonsvorming / subjectificatie gaat over emancipatie en vrijheid en over de

verantwoordelijkheid die daarmee gepaard gaat.

We maken sinds schooljaar 2022-2023 gebruik van de methode "Kindbegrip".

Kindbegrip is een digitale tool van ParnasSys. Daarmee kunnen onze leraren hun klas op sociaal-emotioneel gebied in kaart brengen. Na het invullen van een lijst met stellingen over de leerlingen heeft de leerkracht de mogelijkheid om voor één of meerdere leerlingen vervolgstappen te zetten: het doen van een gedragsanalyse en het eventueel opstarten van een handelingsplan.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor de veiligheidsbeleving en het welzijn van de kinderen, maken we gebruik van de vragenlijsten "Kindbegrip". De vragenlijsten worden door de leerkrachten ingevuld en vanaf groep 5 krijgen de leerlingen ook een vragenlijst. Op basis van de resultaten stelt de groep, indien nodig, een plan van aanpak op.

Basis voor de visie op sociaal functioneren ligt besloten in onze kernwaarden. Elk kind heeft recht om zich zelf kunnen zijn binnen het kader van onze "sociale" setting. Kinderen leren ook hier van en met elkaar.

6 Schooltijden en opvang


In alle groepen is er sprake van een inlooptijd. Dit is 10 minuten voor de schooltijd. Deze inlooptijd geeft de mogelijkheid iedere leerling welkom te heten en geeft ouders van de kleuters de mogelijkheid in de groep te kijken en kort contact met een leerkracht te hebben. I.v.m. corona hebben we momenteel geen inlooptijd. Zodra dit weer mogelijk is, zullen we u dit laten weten.

Voor ouders van de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 is het wenselijk om een afspraak te maken. Een en ander is ook mogelijk via het Ouderportaal.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30

 Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Humankind](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Humankind](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Ook aan de opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties zijn kosten verbonden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Weert Kermis	25 september 2023	
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	06 november 2023	
Sinterklaas	06 december 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag	02 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studiedag	29 maart 2024	
Pasen	01 april 2024	
Studiedag	23 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Studiedag	05 juni 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Geen vaste spreekuren	ma t/m vrij	gehele dag

