

Van: GMR Het Groene Lint
Bestemd voor: personeel en ouders
Betreft: samenvatting GMR-vergadering oktober 2025
Datum: 28 oktober 2025

Samenvatting GMR-vergadering 28 oktober 2025

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van alle scholen binnen Het Groene Lint heeft op 28 oktober vergaderd, deels samen met de bestuurder. Hieronder een aantal punten die tijdens de vergadering aan bod zijn gekomen:

- De GMR en de Raad van Toezicht (RvT) zijn beide belangrijke organen binnen het schoolbestuur. Samenwerking tussen de GMR en de Raad van Toezicht is waardevol; daarom wordt er ten minste enkele keren per jaar een gezamenlijk overleg georganiseerd. Op korte termijn plannen we een overleg met de RvT. In maart 2026 volgt traditiegetrouw de gezamenlijke thema-avond, waar ook de bestuurder, het DB en de staf van Het Groene Lint bij aanwezig zullen zijn.
- Volgend jaar treden twee leden van de RvT af. Er is kort gesproken over de procedure voor hun opvolging en de rol van de GMR daarbij.
- De GMR heeft de financiële analyse van het budget en de realisatie tot augustus 2025 doorgenomen. Er zijn geen grote afwijkingen geconstateerd. Mooi om te zien is dat HGL een relatief laag ziekteverzuim heeft onder medewerkers.
- Binnen de oudergeleding van de GMR zijn op dit moment twee vacatures. Deze willen we graag zo snel mogelijk invullen. Bij voorkeur sluiten ouders van de Bernadusschool, de Vonder of de Willibrordusschool aan, zodat ook deze scholen vertegenwoordigd zijn. We hebben een plan gemaakt om ouders actiever te benaderen voor deze waardevolle en betrokken functie.
- Door ziekte is ook de personeelsgeleding van de GMR momenteel onderbezet. We hebben gesproken over mogelijke (tijdelijke) oplossingen en beleid hiervoor.
- Op 23 oktober heeft een bestuurlijke visitatie plaatsgevonden. Drie leden van de GMR hebben toen gesproken met de visitatiecommissie. Tijdens de vergadering hebben we samen met de bestuurder teruggekeken op dit bezoek en op de eerste terugkoppeling die de bestuurder inmiddels heeft ontvangen.