



***Richtlijnen voor deelname Deltaklas:**

In de diagnostische fase zien zowel de leerkracht als de ouders minstens 80% leer- en persoonlijkheidseigenschappen die passen bij hoogbegaafdheid. Bij het doortoetsen heeft de leerling een voorsprong van minstens 12 maanden op de gebieden rekenen en spelling.

Bij onderpresterende hoogbegaafde leerlingen kan van deze richtlijnen worden afgeweken. Bijvoorbeeld als een kind aanpassingsgedrag op school vertoont (zowel sociaal emotioneel als didactisch) terwijl er thuis wel veel signalen van hoogbegaafdheid worden gezien.

In sommige gevallen is een capaciteitenonderzoek van waarde om een goed beeld te kunnen vormen.

Tijdens de leerlingbespreking worden de voorwaarden van de eigen school besproken.

Deze voorwaarden zijn:

- Deelname Deltaklas is één van de interventies die in het DHH-traject naar voren kan komen. Het is onderdeel van een breder plan van aanpak dat op de eigen school wordt uitgevoerd.
- Als de uitkomsten van het DHH-traject aanleiding geven voor het overwegen van versnelling, gaat dit via het versnellingsprotocol van de school.
- De school heeft een leerlijn voor compacten en verrijken voor groep 1 t/m 8, welke is geïntegreerd in de dagelijkse werkwijze.
- De school heeft een goed en transparant pedagogisch klimaat, waarin leerlingen geen uitzondering volgen.
- De school heeft een aanspreekpunt op het gebied van hoogbegaafdheid.
- De leerstof die de leerling mist in de eigen groep op de ochtend waarop hij in de Deltaklas is wordt niet ingehaald, met uitzondering van toetsen.