



## Lijst van Irvine

Het verschil tussen hoe een intelligent kind zich uit en de uitingsvormen van een (hoog)begaafd kind wordt duidelijk in de lijst van Irvine (2000).

| <b>Intelligente leerling</b>                    | <b>(Hoog)begaafde leerling</b>   |
|---|--|
| Kent de antwoorden                              | Heeft altijd vragen  |
| Is ervaren in het van buiten leren              | Is een groot gisser (probeert af te leiden uit de context)             |
| Is geïnteresseerd in objecten                   | Is een zeer nieuwsgierige onderzoeker                                  |
| Is gefocust en oplettend in de klas             | Is diep mentaal en fysiek betrokken, soms afwezig hierdoor, wegdromend |
| Houdt van simpele logica                        | Drijft op complexiteit   |
| Houdt van woorden                               | Gebruikt ongewoon complexe vocabulaire                                 |
| Heeft goede ideeën                              | Heeft flitsende, gekke, onnozele en vreemde ideeën                     |
| Werkt hard                                      | Hangt wat rond en probeert uit / test uit                              |
| Beantwoordt de vragen                           | Discussieert in detail, is kritisch, bewerkt stellingen                |
| Presteert bovengemiddeld in de klas             | Kan bovengemiddeld, maar ook gemiddeld of benedengemiddeld presteren   |
| Hoort bij de top van de groep                   | Is vaak een eenling  |
| Luistert met interesse                          | Laat sterke gevoelens en opinies zien                                  |
| Leert gemakkelijk                               | Weet het vaak al   |
| Heeft 6 à 8 herhalingen nodig voor meesterschap | Heeft 1 à 2 herhalingen nodig voor meesterschap                        |
| Begrijpt ideeën                                 | Ontwikkelt en bewerkt ideeën   |
| Geniet van leeftijdgenoten                      | Prefereert vaak ouder gezelschap                                       |
| Begrijpt de bedoeling of betekenis              | Onderzoekt de toepassingen   |
| Maakt zijn werk af                              | Start projecten  |
| Kopieert nauwkeurig                             | Creëert nieuwe projecten   |
| Houdt van school                                | Geniet van leren   |
| Technicus                                       | Uitvinder  |
| Is tevreden over eigen leren/kunnen             | Is hoogst zelfkritisch   |