

Ouderrapport 2025-2026

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Remedial teacher
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Dyslexiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedragsspecialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leerproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod executieve functies
- Preventieve signalering opgroei- en opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

De Bernardusschool is een centraal punt in het dorp. Wij streven naar thuis-nabij-onderwijs. We zien graag dat kinderen in hun eigen dorp naar school kunnen gaan. Onze school kan vaak prima passend onderwijs bieden. We kunnen als kleine school in grote mate inspelen op onderwijsbehoeften van kinderen. In sommigen gevallen hebben we behoefte aan meer expertise. In zo'n geval kunnen we een beroep doen op onder andere specialisten verbonden aan het Regionaal Samenwerkingsverband Breda e.o. (RSV) en/of Dorpsteam/Sociaal Team (vanuit de gemeente Baarle-Nassau). Samen met het kind, ouders en deze partners gaan we bekijken welke hulp nodig is om een kind optimaal te kunnen begeleiden. We betrekken daarbij ook jeugdhulpverlening als dat voor het kind of gezin noodzakelijk is. We maken dan samen een arrangement dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind.

Wij streven naar passend onderwijs, zodat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is. Dit kan ook betekenen dat wij onvoldoende aan de onderwijsbehoeften van een kind kunnen voldoen. Dan gaan we samen met de ouders en het samenwerkingsverband op zoek naar de beste plek voor het kind.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij zijn een reguliere basisschool, die binnen onze mogelijkheden afstemt op individuele onderwijsbehoeften van de leerlingen. Er zijn grenzen aan wat wij als school kunnen bieden. Het belang van het kind, maar ook van de groep en de leerkracht wordt centraal gezet bij het kijken naar mogelijkheden en onmogelijkheden.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Bernardusschool is een kleine school. We hebben vier combinatiegroepen in vier klaslokalen. Deze kleinschaligheid geeft ons de ruimte om meer aandacht te geven aan de leerlingen en extra ondersteuning te bieden naast het basisaanbod. Daarnaast maken we gebruik van ons netwerk om expertise in te roepen waar wij dat zelf onvoldoende in huis hebben. Dit zorgt ervoor dat wij in grote mate passend onderwijs kunnen bieden. We vinden het belangrijk om samen met ouders en experts te kijken of het onderwijsaanbod en-aanpak goed aansluit bij het kind. Waar nodig sturen we dit bij.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Binnen het samenwerkingsverband werken we met een aantal scholen in onze directe regio nauw samen. De komende periode gaan de volgende gebieden gezamenlijk verder ontwikkelen:

- Gelijke kansen: bevorderen van gelijke kansen vanuit hoge verwachtingen
- NT2: versterken taalvaardigheden van de nieuwkomers
- Samenwerken: goede verbindinglijn onderwijs-jeugdhulp / in beeld brengen van zorg & ondersteuning
- Verbeteren vroegsignalering d.m.v. professionalisering & afstemmen aanbod (in samenwerking met voorschoolse instellingen zoals Kober)

