

Passend Onderwijs op Mattheus-School

Ouderrapport 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Remedial teacher

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedragsspecialist
- Jonge kind specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Sociale vaardigheden specialist
- Taal-/leesspecialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering opgroei- en opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leerproblemen

Onze visie op ondersteuning

De Mattheusschool is een centraal punt in het dorp. Wij streven naar thuis-nabij-onderwijs. We zien graag dat kinderen in hun eigen dorp naar school kunnen gaan. Onze school kan vaak prima passend onderwijs bieden, maar in sommigen gevallen hebben we behoefte aan meer expertise. In zo'n geval kunnen we een beroep doen op specialisten verbonden aan het Regionaal Samenwerkingsverband Breda e.o. (RSV) en/of Dorpsteam (vanuit de gemeente Alphen-Chaam). Samen met ouders en deze partners gaan we bekijken welke hulp nodig is om een kind optimaal te kunnen begeleiden en tot ontwikkeling te laten komen. We betrekken daarbij ook jeugdhulpverlening als dat voor het kind of gezin noodzakelijk is. We maken dan samen een arrangement dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind.

Wij streven naar passend onderwijs, zodat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is. Dit kan ook betekenen dat wij onvoldoende aan de onderwijsbehoeften van een kind kunnen voldoen. Dan gaan we samen met de ouders en het samenwerkingsverband (RSV Breda) op zoek naar de beste plek voor het kind.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij zijn een reguliere basisschool die binnen onze mogelijkheden afstemt op individuele onderwijsbehoeften van de leerlingen. Er zijn grenzen aan wat wij als school kunnen bieden. Het belang van het kind, maar ook het belang van de groep en van de leerkracht worden centraal gezet bij het kijken naar mogelijkheden en onmogelijkheden.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Mattheusschool is een kleine school met 4 of 5 (combinatie)groepen. Naast de vaste leerkrachten werken we met een leraarondersteuner wat ons de ruimte geeft om meer aandacht te geven aan de leerlingen en extra ondersteuning te bieden naast het reguliere onderwijsaanbod. Daarnaast maken we gebruik van ons netwerk om expertise in te roepen waar wij dat zelf onvoldoende in huis hebben. Dit zorgt ervoor dat wij in grote mate passend onderwijs kunnen bieden. We vinden het belangrijk om samen met ouders en experts te monitoren of wij het juiste kunnen bieden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Binnen het Samenwerkingsverband werken we met een aantal scholen in onze directe regio nauw samen. Zo ook met de scholen binnen onze stichting.

Wat betreft de ambities / ontwikkeldoelen voor de Mattheus, zetten we in op de volgende onderdelen:

- Vroegsignalering (in samenwerking met de voorschoolse instellingen zoals PUUR en Kober)
- Hoge verwachtingen
- NT2
- Kennis binnen het team op het gebied van leer - en gedragsproblemen

