

Notulen MR vergadering van 31 januari 2022

Locatie: Online via Teams
Aanvang: 19.30u
Notulist: Michelle



Leerkrachten MR	Opmerking
Carla Sniijders (gr 3/4)	
Michelle de Craen-Wouters (gr 6) gedeeld secretarisschap	
Aukje van Ham (gr 3)	
Dionne van Waarden (gr 7) gedeeld secretarisschap	
Ouders MR	Opmerking
Daisy van Lil	
Saskia Koks (voorzitter)	
Claudia de Jong	
Rens Michielsen	
Overige aanwezigen:	

Agendapunten:

Wat?	Wie?	Korte toelichting	Actie*
Opening			
Opgave rondvraag		Dionne wil bij de rondvraag een stukje over Corona toevoegen (vanmiddag besproken met de bovenbouw) Rens wil graag meer weten over de successpiegel (nav de leerlingenraad). Dionne neemt hierover tussendoor contact op met Erik.	
Goedkeuren notulen van		Goedgekeurd	
MR informatie stuk	Dionne	<u>Hoe ver is iedereen? Mening vormen over de visie van de MR</u> Niet iedereen is er aan toe gekomen, we zijn wel begonnen. Ons zelf voorstellen kan heel kort, wat we verder belangrijk vinden blijkt uiteindelijk in het document.	Ter info

Dionne heeft met Erik de jaarplanning doorgenomen en heeft een start gemaakt met het document.

We starten een brainstorm over onze visie over de MR:

Voor alle kinderen, ouders en leerkrachten op school.

Een extra oog.

Verbinding tussen ouders, leerkrachten en directie.

We kijken naar het voorbeeld van de Vonder. Vinden wij het belangrijk om meer van ons te laten horen naar de ouders van de school toe? vraagt Carla zich af.

Één keer in de zoveel tijd iets posten op de app, een paar keer per jaar. Zo krijgen we meer zichtbaarheid als MR, naast ons document (makkelijker toegankelijk).

Als ons document af is, komt het eerste bericht op de app.

Wat willen ouders over ons weten? Meer denken in 'wist-je-dat-jes'/onderwerpen waar we over spreken/waar zijn we mee bezig?

Ouders vanuit de MR aanwezig bij de leerlingenraad.

We willen meer zichtbaar zijn en willen wat actiever worden.

Als standaard agendapunt toevoegen op de agenda om te bespreken wat we kunnen/moeten communiceren naar ouders.

Mochten er nog belangrijke dingen voor het stukje 'visie' te binnen schieten, dan kunnen die naar Dionne gestuurd worden.

Alle stukjes onder elkaar plakken in sharepoint, na de volgende vergadering wordt alles netjes onder elkaar in het juiste format gezet.

We spreken af dat we voor de volgende vergadering alles af hebben zodat we verder kunnen.

		Dionne zet het document in sharepoint klaar (mapje) iedereen kan zijn stukjes daar in plaatsen (onder 'documenten' in sharepoint MR)	
Voorstel continurooster	Erik - Rens	<p><u>Feedback? En goedkeuren</u></p> <p>Rens had nog wat textuele aanpassingen, die zijn niet bij Erik terecht gekomen. Rens gaat hier achteraan.</p> <p>Dionne vraagt bij Erik na of de tekst is aangepast.</p> <p>Qua inhoud waren we het er al over eens.</p> <p>Wat als er meer binnenkomt uit de vrijwillige ouderbijdrage, verreken met de betalende ouders. Niet heel helder, wekt misschien de verwachting dat ouders een deel terug krijgen. Is dit stukje ook aangepast inmiddels?</p> <p>Rens kijkt na of de aanpassingen nog kunnen worden doorgestuurd en geeft dit aan Erik door. Zet document met aanpassingen op sharepoint zodat wij er alvast naar kunnen kijken.</p> <p>Wordt vervolgd, hoeft niet perse te wachten tot de volgende vergadering voor goedkeuring.</p>	goedkeuren
Teams	Dionne	<p><u>Heeft iedereen bericht gehad en komt iedereen erin?</u></p> <p>Claudia en Daisy is het gelukt.</p> <p>Saskia en Rens is het niet gelukt.</p> <p>Rens gaat nog even kijken morgen of het alsnog lukt en neemt contact op met Saskia om te kijken of het opgelost kan worden.</p> <p>Daisy kan wel in de documenten, Saskia kan wel documenten openen via het MR account.</p> <p>Claudia ziet geen documenten.</p> <p>Rens gaat hier achteraan en helpt de ouders verder met openen/aanmelden.</p> <p>Via Teams kunnen we makkelijker met eigen mailadressen communiceren zonder 'ruis' van sharepoint. Alle documenten staan ook in Teams.</p>	Ter info
GMR	Carla	<p>Carla bespreekt de notulen van de GMR.</p> <p>Gesproken over het functiehuis.</p>	

		<p>Begroting is toegelicht, het Groene Lint staat er goed voor. Alles is mooi in evenwicht. Vanuit de GMR was er vraag of er niet meer richting het koersplan begroot moet worden, nu nog niet van toepassing. Najaar 2022 wordt daar wel meer op ingestoken.</p> <p>GMR next level = GMR meer actief maken en meer naar buiten laten treden, niet te passief. GMR gaat hierover brainstormen, hoe kan de GMR meer betekenen voor het Groene Lint. Saskia ziet hier een parallel met ons, we willen allemaal meer zichtbaar zijn.</p>	
Nieuwbouw		<p>Niets nieuws.</p> <p>Gemeente is nog steeds in conclaaf over gymzaal/sporthal en hoe de bieb een aandeel gaat hebben in het gebouw.</p> <p>Programma van eisen? Is dit inmiddels gemaakt?</p> <p>Rens heeft zich verkiesbaar gesteld voor de GSBV.</p>	Ter info
Rondvraag		<p>Successpiegel resultaten moeten nog gedeeld worden met het hele team, studiedag van 14 februari. Daarna komt het terug op de vergadering.</p> <p>Middentoetsen CITO komen volgende keer ook op de agenda.</p> <p>Morgen is de eerste bijeenkomst van de gezonde school, komt ook de volgende vergadering terug.</p> <p>Dionne: Vanmiddag met de bovenbouw en Erik samen gezeten over Coronabesmettingen die weer oplopen. Gesproken over de communicatie richting ouders. Berichtgeving zal zo blijven, maar zonder naam van kind (bespaart tijd). Bij positieve GGD test wordt een bericht gestuurd via de app. We willen bereiken dat ouders alert zijn met testen wanneer er veel besmettingen zijn in de klas.</p>	

Online lesgeven via Teams wanneer er veel kinderen afwezig zijn (50% afwezig). Uitleg wordt voor de hele dag gedaan en daarna wordt verder gegaan klassikaal. Kinderen zonder klachten mogen gewoon komen.

Collega's die thuis moeten blijven.
Leerkrachten die thuis zitten zonder klachten kunnen eventueel via Teams inbellen in de klas. Ondersteunend personeel in de klas aanwezig. Daar zijn wij niet zo blij mee, daar gaan we verder over brainstormen. We zien dit in de toekomst wel vaker voorkomen.

Staat nog in de kinderschoenen, wordt nog vervolgd. Erik heeft ook met de middenbouw gesproken. Hier eventueel iemand vrij spelen om online les te kunnen geven.

Deze week gaat Erik alles samenvatten en zal dit communiceren naar ouders. Er is hierin onderscheid tussen kleuters, 3/4 en 5 t/m 8.

Als ouders weet je nooit wanneer er personeel niet was in de klas. Ouders horen dit van de kinderen. Misschien is dit iets om mee te nemen in de communicatie. Als ouders is het fijn om te weten wie er voor de klas staat.

Leerkrachten hoeven niet altijd te delen waarom ze er niet zijn, maar het is wel fijn om te weten wie er voor de klas staat.

Online les wanneer de helft van de klas thuis zit. Bij minder afwezigen gaat er wel een pakketje met huiswerk mee naar huis, kinderen kunnen contacten via Teams.

Hierover wordt zo snel mogelijk gecommuniceerd.

Rens vraagt zich af hoe het zit met het parkeerbeleid. Nooit iets over gehoord vanuit school. Bij slecht weer is het gevaarlijk om met de fiets te komen omdat er veel ouders met de auto komen en op plekken parkeren

		<p>waar het niet hoort en niet de juiste rijrichting aanhouden.</p> <p>Vroeger werd hier nog wel actie op ondernomen (verkeersouder/surveillance 1 a 2 keer per jaar?) sinds corona is dit wellicht verwaterd? Hier willen we wel graag weer aandacht voor vragen. Op Voeten en Fietsen actie. Dit vereist weer aandacht!</p>	
Sluiting			

*Actie = Ter info/Advies/Besluit