

Notulen MR/OR vergadering van 19-04-'23

Locatie: De Driesprong
Aanvang: 19.30u (enkel MR) 20.00u
(MR+OR)
Notulist: Michelle



Leerkrachten MR	Opmerking
Carla Sniijders (gr 3/4)	
Michelle de Craen-Wouters (gr 5) gedeeld secretarisschap	
Aukje van Ham (gr 3)	
Dionne van Waarden (gr 6) gedeeld secretarisschap	
Ouders MR	Opmerking
Daisy van Lil	
Saskia Koks (voorzitter)	
Claudia de Jong	
Rens Michielsen	Afwezig
Ouders OR	
Rianne van Beckhoven	
Mariëlle Paans	
Ellen Dierckx	
Peter van der Aa	
Kristel Voeten	
José Busch-Koenen	
Overige aanwezigen:	
Erik Peters (directie)	

Agendapunten:

Wat?	Wie?	Korte toelichting	Actie*
Opening	Saskia		
Opgave rondvraag	Saskia		
Goedkeuren notulen van 15-03-2023	Saskia	Notulen voortaan opslaan in de map van huidige vergadering, handiger terugzoeken. Vervoersprotocol is nog niet definitief, wachten nog op reactie van de bestuurssecretaris. Onder voorbehoud kan het protocol al wel online, handig voor vrijdag (HGL Games).	Besluit

Schoolplan	PMR	We liggen goed op schema. De afgelopen periode zijn er veel ideeën voor het nieuwe plan opgehaald. Vastgestelde punten van 'buitenaf' moeten we in het plan verwerken. Andere punten die belangrijk zijn voor ons komen daarbij. In verschillende sessies hebben we een aantal thema's vastgesteld waar we de komende 4 jaar aan willen werken. De komende weken kunnen we gaan gebruiken om af te ronden en planningen te maken en gesprekken te voeren over de uitvoering.	Ter info
Werkverdelingsplan	PMR	We zitten nog in een luxe positie (roze wolk) door de NPO gelden. In de toekomst zal dit veranderen met betrekking tot groepsgrootte en ondersteuning. Binnen 2 jaar hebben we 1 FTE minder. Voor dit jaar kan iedereen blijven. Werkgroep werkverdelingsplan ligt op koers, volgens planning voor de meivakantie het plan rond in concept. Op 30 mei zal het plan gepresenteerd worden aan de MR. Toekomstperspectief blijft ongewijzigd, we kunnen gelukkig een 'zachte landing' inzetten. Daarom gaan we nadenken over mogelijkheden om het onderwijs anders te organiseren. Plannen om specifieke groepen ruime ondersteuningsmogelijkheden te geven. Hoe dit precies vormgegeven moet worden is de opdracht voor de komende jaren, we kunnen hiermee gaan experimenteren. Op 30 mei wordt gecommuniceerd hoe het er volgend jaar uit gaat zien.	Ter info
GMR	Carla	Cursus voor beginnende (G)MR leden begin oktober plannen. Voor het financiële stuk zal binnenkort een verdiepingscursus komen.	Ter info

		<p>Vacature van beleidsadviseur, samen met een ander schoolbestuur was het plan. Iemand in de GMR vond dit wel een uitdaging, wat Arnoud hiermee zal doen is nog niet bekend.</p> <p>LB naar LC functie, wat zijn de eisen om te kunnen doorstromen? Dit is besproken tijdens de vergadering.</p> <p>Jaarverslag is up to date gemaakt, aantrekkelijker gemaakt zodat het ook daadwerkelijk gelezen gaat worden. Het is beknopter en ziet er aantrekkelijker uit. Carla heeft dit samen met de beleidsmedewerker gemaakt.</p> <p>Compactere GMR, nu zijn er 14 leden met 3 jaar zittingsduur. Wettelijk minimum is 8 leden (4 ouders/4 personeel). Hoe krijg je alle MR's vertegenwoordigd? Liefst zouden ze het volgend schooljaar laten ingaan. Hierover zijn ze nog in dubio. De basis is vertrouwen, maar er moet wel een link met alle scholen blijven. Zeker omdat we maar een klein bestuur zijn. Mogelijk toch van iedere school een ouder en een leerkracht.</p> <p>Vraag aan de MR is hoe wij tegenover een kleinere GMR staan. We vinden een kleinere GMR wel wenselijk, zeker omdat het ons zelf niet lukt om 2 mensen te leveren. We moeten er voor waken dat er een lijntje vanuit de Driesprong blijft met de GMR. We vinden het wenselijk dat er iemand vanuit de MR of iemand die dicht bij de MR staat, toegevoegd wordt aan de GMR.</p>	
Vanaf hier met OR samen:			
Verkiezingen	Michelle	Op de app stond vandaag een kort berichtje voor geïnteresseerden. Een ouder heeft al belangstelling getoond voor volgend schooljaar.	

		<p>Claudia en Saskia zochten de oude vacature, deze was onvindbaar. Verwijzen eventueel naar het informatiestuk. Als er meerdere aanmeldingen zijn worden er verkiezingen gehouden.</p> <p>Aanmelden open stellen tot eerste week juni zodat ouders nog een vergadering kunnen bijwonen.</p> <p>Claudia stuurt de tekst door naar Michelle zodat deze zo snel mogelijk op de app kan.</p>	
Update buitenonderwijs	OR	<p>Samen met Erik is gekeken naar de locatie, er zijn wat tekeningen gemaakt. Binnen de OR is bekeken welke eisen er gesteld moeten worden. Er zijn aanbiedingen van mensen die iets in het plan kunnen betekenen. Het stuk loopt schuin af, dat is een uitdaging. Een optie is om hier vlonders op te maken, multifunctioneel te gebruiken. Ideeën als werken met doeken en picknickbanken. Eventueel een stukje afgraven en boomstammen plaatsen om op te zitten. Natuurlijk en eenvoudig is de sleutel. Er is in het eerste plan een kleine moestuin ingetekend. Het plan is verplaatsbaar en mee te nemen naar de nieuwe locatie.</p> <p>Geld komt vanuit de OR, beslissing ligt ook bij de OR in samenspraak met Erik.</p> <p>Eerste reacties vanuit de MR zijn heel positief. Voor de moestuin moet er wel een plan zijn, wie gaat dit bijhouden? Het team/leerlingenraad moeten hier nog over nadenken. OR gaat hier mee verder en probeert het plan zo snel mogelijk te realiseren.</p>	

Update brigadiere	OR	<p>Er zijn 3 nieuwe aanmeldingen voor brigadiere. Dat is niet genoeg voor een duurzame planning. Hoeveel moeite willen we hierin steken en is het probleem echt zo groot als wij denken?</p> <p>Er vallen volgend schooljaar veel ouders af omdat zij nu kinderen in groep 8 hebben.</p> <p>‘Aan de poort’ is er niets over gehoord onder ouders. Welk probleem zijn we aan het oplossen? Ouders hebben misschien inmiddels zelf een oplossing gevonden. Het lijkt niet veel drukker bij de poort met auto’s dan voorheen.</p> <p>We zouden het liefst wel brigadiere willen realiseren maar de kans van slagen voor dit plan is nihil. Er zijn te weinig ouders. Blijft een terugkomend probleem.</p> <p>Optie om enkel in de ochtend te brigadiere. Dat is het drukste moment en misschien is dit voor ouders ook beter haalbaar. Goede suggestie om te onderzoeken. Als dit niet lukt, trekken we de stekker uit het brigadiere.</p> <p>Voor de 26^e moet er duidelijkheid zijn. Peter gaat morgen meteen in de actiestand om te kijken of er voldoende ouders bereid zijn om de ochtenden te brigadiere. Eventueel volgend schooljaar een nieuwe datum voor opleiding.</p>	
Ouderbetrokkenheid	OR	<p>OR ervaart dat het lastig is om ouders te mobiliseren.</p> <p>Idee om een ouder café op school te organiseren. Bijvoorbeeld om 08.45u openstellen om ook dit soort dingen te bespreken. Tip: zorg ook voor een plek waar jongere kinderen kunnen spelen (zodat ze kunnen aansluiten zonder oppas nodig te hebben).</p>	

		<p>Dit is ook een punt in het schoolplan. Het team gaat hier actief mee aan de slag. We zullen hier ook de OR bij betrekken om dit samen voor elkaar te krijgen.</p> <p>De interesse is er wel bij ouders, het blijft alleen moeilijk om ouders te mobiliseren voor hulp. We zijn op zoek naar ideeën om het meer te laten leven.</p> <p>Komt volgend jaar terug via het schoolplan.</p>	
Rol/takenpakket OR/MR	OR	<p>Zijn er onderwerpen die we samen kunnen oppakken of liggen OR en MR meer naast elkaar?</p> <p>We denken dat het twee aparte organen zijn, maar we merken ook dat er punten zijn die we beiden behandelen. MR heeft een formele status, die moeten we wel behouden. We zijn gelijken maar doen iets anders.</p> <p>OR kan een adviserende rol hebben voor de OMR, misschien een manier om meer informatie op te halen bij ouders. Er zijn dan in ieder geval 7 ouders die willen meedenken. Zij blijven een fijne klankbordgroep.</p> <p>Wat verwachten we van een ouderraad? Nu is het een verkapte feestcommissie, zo is de ervaring van een aantal ouders binnen de OR.</p> <p>In welke setting kunnen we elkaar versterken? Dit moeten we verder onderzoeken. Het gebruiken van andere werkvormen is ook een goede optie. De OR gaat hier verder op door en komt er op terug bij de MR.</p>	
Continuurooster/onderwijstijd	OR	<p>De pauze wordt niet meegerekend als onderwijstijd. Hier hebben we bewust voor gekozen om de kwaliteit van onderwijs zo hoog mogelijk te kunnen houden.</p>	

		Langzame eters komen soms in de knoei in de pauzetijd. Kan die tijd langer worden, dat betekent dat we later uit school zullen zijn. We proberen dit zoveel mogelijk passend te maken voor alle kinderen. In de lagere groepen is de pauzetijd al iets verlengd.	
Nieuwbouw		Niets nieuws. Er is in april een raadsvergadering geweest, hier hebben we nog niets over gehoord.	Ter info
Rondvraag		<p>Evaluatie Typetuin Dit jaar op initiatief van de OR ingevoerd en afgerond. De organisatie vraagt nu of ze volgend jaar weer kunnen komen. Er waren voldoende aanmeldingen om dit jaar te starten.</p> <p>School hoeft alleen te faciliteren, ouders betalen het zelf. Ervaring leert wel dat er veel huiswerk bij zit, het is een flinke investering. Hoe zijn de ervaringen van de kinderen en ouders van de deelnemers? School vraagt na bij de kinderen, groep 6, 7 en 8 doen een berichtje uit (Dionne) om navraag te doen bij de ouders van deelnemers. OR bereidt hiervoor de vragen voor.</p> <p>Vrijwillige bijdrage excursies, wordt niet overal als vrijwillig ingekleed. Intern moeten we het hier op school over hebben. Opfrissen hoe het op de app gezet wordt, hoe kinderen er aan herinnerd worden.</p>	
Sluiting			

*Actie = Ter info/Advies/Besluit