

Agenda MR vergadering van 30-05-'23

Locatie: De Driesprong
 Aanvang: 19.30u
 Notulist: Michelle



| Leerkrachten MR | Opmerking |
|---|-----------|
| Carla Sniijders (gr 3/4) | |
| Michelle de Craen-Wouters (gr 5) gedeeld secretarisschap | |
| Aukje van Ham (gr 3) | |
| Dionne van Waarden (gr 6) gedeeld secretarisschap | |
| Ouders MR | Opmerking |
| Daisy van Lil | Online |
| Saskia Koks (voorzitter) | |
| Claudia de Jong | |
| Rens Michielsen | Afwezig |
| Overige aanwezigen: | |
| Maarten Janssen (groep 8) | Online |
| Erik Peters (directie) | |
| Pia Ooms (groep 1/2) | |
| Jeska (ouder) | |

Agendapunten:

| Wat? | Wie? | Korte toelichting | Actie* |
|-----------------------------------|---------|---|----------|
| Opening | Saskia | | |
| Opgave rondvraag | Saskia | Geen punten voor de rondvraag. | |
| Goedkeuren notulen van 19-04-2023 | Saskia | Goedgekeurd, worden op de app geplaatst. | Besluit |
| Doorstroom po/vo | Maarten | Wijzigingen voor komend jaar: Eindtoets wordt doorstroomtoets, verandering van naam. Schooladviezen worden vervroegd, doorstroomtoets volgt daarna, mogelijkheden tot toetstraining worden hierdoor beperkt. Aanmeldingen op hetzelfde moment, zodat iedereen evenveel kans heeft op plaatsing op een school. Wij hebben gekozen voor de doorstroomtoets van 'Leerling in Beeld'. | Ter info |

| | | | |
|-------------------------------|---------|--|----------|
| | | <p>Verschillende toetsen komen onder één onafhankelijke kwaliteitsbewaker.</p> <p>Hoger toetsadvies betekent automatisch een hoger schooladvies (alleen als school zwaarwegende argumenten heeft om advies niet over te nemen). Als de toetsscore lager uitvalt wordt het niet automatisch overgenomen.</p> <p>Route voor de Driesprong (soms wat vervroegd vanuit het voorstel van de overheid):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorlopig advies week 38 - Open dagen 27 januari en 3 februari - Doorstroomtoets tussen 5 en 16 februari - Definitief schooladvies week 12 - Aanmelden tussen 25 en 31 maart - Geen M8 toets van CITO meer maar de BM8 toets, wordt eerder afgenomen omdat de M8 toets samen valt met de doorstroomtoets. <p>Claudia vraagt of er over nagedacht wordt om leerkracht van groep 7 mee door te laten stromen naar groep 8, om het advies nog beter vorm te geven. Leerlingen uit groep 7 vroegen om dit mee te nemen binnen de MR. We hebben ons onderwijs zo ingericht dat leerkrachten de leerlingen al wel kennen (leerplein e.d). Volgens ons op dit moment niet nodig of wenselijk.</p> <p>Toets wordt op papier afgenomen, devices kunnen het wel aan maar kinderen hebben nog te weinig ervaring met digitaal toetsen.</p> <p>Moeten rekening houden met carnaval, dinsdag en woensdag voor carnaval wordt de toets afgenomen.</p> | |
| Resultaten centrale eindtoets | Maarten | <p>Resultaten van dit jaar zijn twee weken geleden binnen gekomen.</p> <p>Maarten heeft de resultaten verwerkt in een filmpje.</p> <p>Schoolscore 539,7, landelijk gemiddelde 534,9.</p> <p>In het schoolrapport kun je de score vergelijken met andere scholen die de toets hebben afgenomen. Opvallende zaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taalverzorging valt lager uit. Spelling werkwoorden en niet-werkwoorden | Ter info |

| | | | |
|--------------------|----------|---|----------|
| | | <p>vallen vooral op. Lagere score. Een jaar eerder was dit nog veel lager, inzet levert wel iets op maar blijft een aandachtspunt. Mogelijke oorzaak is vraagstelling op de eindtoets, die verschilt met de reguliere CITO toetsen. Optioneel om eerder met deze vraagstelling te oefenen. CITO werkwoordspelling nemen we nu niet af, eventueel een optie om in de toekomst wel te gaan doen. We wachten eerst af hoe de toetsen van 'Leerling in beeld' er uit gaan zien.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rekenen is een sterk punt. - Ambities op gebied van referentieniveaus overal behaald, behalve bij taalverzorging 2F niveau. Behaalde percentage is wel gelijk aan landelijk gemiddelde. <p>Het is fijn voor het team om een steuntje in de rug te krijgen op deze manier, we zijn heel trots op de resultaten. Fijn dat we hiervoor beloond worden op deze manier. De weg die we zijn ingeslagen werpt zijn vruchten af.</p> | |
| Werkverdelingsplan | PMR/Erik | <p>Presentatie definitief werkverdelingsplan. Plan is al binnen het team besproken. We groeien in leerlingenaantal, ten opzichte van afgelopen jaar en ten opzichte van de prognose (5 leerlingen boven de prognose). We kiezen voor 3 kleutergroepen volgend jaar. Groep 3, 3/4 en een 4, bijna volledige ondersteuning de hele week voor deze groepen (kleine groepen). 1 groep 5, 6, 7 en 8. Groep 6 is een grote groep, extra ondersteuning is gewenst. Hier was vacatureruimte voor, ingevuld door interne collega. Bijna volledige ondersteuning voor deze groep. Totaal drie mensen in de ondersteuning in deze groepen. Ondersteuning die we al hadden komt beschikbaar voor de overige groepen. We gaan dus met een groep minder werken maar hebben flink meer ondersteuning. Taakbeleid, alle taken die moeten gebeuren op school. Verdeling in uren is aangepast.</p> | Ter info |

| | | | |
|------------|----------|---|----------|
| | | <p>Veranderingen hierin: er komen meer uren voor gesprekken met kinderen en ouders, nu geteld per kind. Er komt ook tijd voor vervanging van de pauzes als er geen TSO beschikbaar is. Alle collega's moeten een mentorentraining volgen om stagiaires te begeleiden, hier komt ook tijd voor. Voor de mensen in het werkverdelingsplan komen ook uren beschikbaar.</p> <p>Besluitvorming: PMR mag hierover iets zeggen namens de MR, personeel minimaal 75% akkoord (morgen bekend of dit gehaald wordt).</p> <p>Buurtsportcoach, inzet wordt geëvalueerd. We hebben nog een jaar de tijd om te kijken hoe we hierin verder willen, kosten hiervoor worden te hoog en voor onszelf.</p> <p>Professionaliseringsbeleid is toegevoegd aan het plan, geen officieel onderdeel maar we nemen het wel elk jaar op.</p> <p>Als de uitslag vanuit het team bekend is, zal de PMR onderling akkoord geven.</p> <p>Toegevoegd op vrijdag 2 juni: Team is akkoord met werkverdelingsplan, PMR heeft vandaag ook akkoord gegeven.</p> | |
| Schoolplan | PMR/Erik | <p>Definitief plan.</p> <p>BM=bevlogen medewerkers IO= inspirerend onderwijs WO= wendbare organisatie GP= Gelijkwaardig partnerschap WK= wettelijke kaders</p> <p>Alle punten zijn gekaderd in 7 thema's:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Goede en inspirerende werkplek voor bevlogen medewerkers. 2. Versterken doorgaande lijn. 3. Vergroten ouderbetrokkenheid 4. Meer partnerschap en samenwerking 5. Op weg naar een nieuw schoolgebouw 6. De onderwijsprofessional doet er toe en zet de ontwikkeling van en met het kind centraal 7. (vak) inhoudelijk verdieping/orientatie op thematisch werken | Ter info |

| | | | |
|--------------------------------|--------|--|-----------------|
| | | <p>Punten die onder deze thema's vallen zullen in de komende 4 jaar aan bod komen. We gaan ze onderzoeken of mee verder waar we dit jaar gebleven waren.</p> <p>Er worden (naast technisch lezen) geen grote methodes afgeschreven. Het blijft wat dat betreft dus redelijk rustig.</p> | |
| Verkiezingen OMR | | <p>Daisy voelt dat ze niet de geschikte persoon is om bij de MR aan te sluiten, wil graag betrokken zijn maar de MR past niet bij haar. Rens stopt omdat de kinderen niet meer op de Driesprong zitten. Alle huidige ouders stoppen dit jaar als MR lid.</p> <p>Het is nodig om meer te doen dan alleen een bericht op de app. De OMR kent de ouders op een andere manier dan wij als leerkrachten. Campagne voeren is nodig. Actief benaderen van ouders. OMR leden gaan hier actief mee aan de slag. Saskia gaat bij de OR navragen of hier nog interesse is om bij de MR aan te sluiten. Er komt een nieuw bericht op de app (meer wervende tekst). Leerkrachten tippen OMR ouders eventueel als ze denken dat een ouder geschikt kan zijn voor de MR.</p> <p>Aukje neemt de taak van voorzitter op zich aan het begin van het jaar, als opstart voor de eventuele nieuwe ouders.</p> <p>Vorige keer besloten dat we bij 3 ouders die aanmelden terug gaan naar een 3/3 verdeling (personeel/ouders).</p> | Stand van zaken |
| Laatste vergadering op locatie | Dionne | <p>Locatie laatste vergadering: Moeke in 't Ginneken. Secretarissen zullen reserveren. 18.30u aanvang op locatie.</p> <p>Data MR volgend schooljaar worden weer aangepast aan de agenda van de GMR, Michelle geeft deze door aan Erik + data LR plannen Erik en Marjolein zelf in.</p> <p>Carla stuurt het vergaderrooster van de GMR door naar Dionne en Michelle, MR vergaderingen worden kort daarna gepland. Secretariaat zorgt voor data op de jaarplanning.</p> | Besluit |
| Nieuwbouw | | Zijn er nog ontwikkelingen? | Ter info |

| | | | |
|-----------|-------|---|----------|
| | | Er zijn geen ontwikkelingen, het blijft erg stil vanuit de gemeente. | |
| GMR | Carla | <p>Uitgebreid gesproken over het kwaliteitsbeleid van het Groene Lint. Er is een vacature voor iemand die hierin meer gaat betekenen. Adviseur en locatiemanager kleine scholen. Vergaderplanning is besproken. Meeting met raad van toezicht en GMR is besproken.</p> <p>Effectief vergaderen was een onderdeel, iemand moet de tijd gaan bewaken bij de vergaderingen. De vergaderingen duren nu erg lang.</p> <p>Kleiner worden van de GMR, er stoppen door natuurlijk verloop wat mensen. Doel is om 4 ouders en leerkrachten te houden, liefst verspreid over de scholen maar dit is geen must. Als je in de GMR zit, zit je er niet vanuit de school maar vanuit het Groene Lint. We mogen als Driesprong wel een leerkracht leveren voor de GMR. We zoeken vooral mensen die dit graag willen doen en de termijn af willen maken. We gaan kijken binnen het team of hier iemand voor is.</p> | Ter info |
| Rondvraag | | <p>Wist je dat-je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schoolresultaten (met trots) - Wijzigingen volgend jaar PO/VO, linkje naar protocol - Schoolplan - Werving nieuwe ouders MR <p>Erik publiceert het protocol doorstroomtoets op de app.</p> | |
| Sluiting | | | |

*Actie = Ter info/Advies/Besluit