

## Notulen LeerlingenRaad vergadering van 6 & 27 februari 2024

Locatie: De Driesprong

Voorzitter: Erik

Notulist: Jesca



Leerlingen uit Leerlingenraad	Groep
Thijme Mol	Groep 6
Baukje van den Enden	Groep 6
Jayden Rijvers	Groep 7
Youri Verzendaal	Groep 7
Hildegard Ferreira	Groep 8
Lizzy van den Eeden	Groep 8
<b>Overige aanwezigen:</b>	
Erik Peters	Namens De Driesprong
Jesca Moelands	Namens de oudergeleding van de MR

### Agendapunten:

#### 1. Opening

- Hoe ging het met:
  - Ideeën bus, zit daar nog iets in?

*Besproken: Juf Marlies heeft aangegeven dat ideeënbus en poster mooier en netter mag. Leerlingenraad is het hiermee eens.*

*Afspraken: Baukje, Lizzy, Youri en Thijme maken nieuwe poster Hildegard en Jayden gaan ideeënbus opnieuw maken of netter afwerken.*

*Verschillende ideeën uit ideeën bus zijn besproken en ook teruggekoppeld naar de groepen. Bijvoorbeeld gras in huidige voetbalkooi wordt aan gewerkt. Idee vanuit leerlingenraad om ook op het voorplein een voetbalkooi te plaatsen.*

*Het legen van de ideeënbus wordt volgende keer gedaan door Thijme en Baukje.*

#### 2. Vieren van verjaardagen (wiejarigsvierfeest.nl)

We zijn ook benieuwd op welke manier zij graag verjaardagen zouden vieren op school.

*Samen het filmpje gekeken van de website wiejarigsvierfeest.nl.*

*Besproken: leerlingen geven aan dat ze nu gewend zijn aan het geven van traktaties maar ze zouden het niet erg vinden om in de klas een feestje te vieren in plaats van te trakteren. Nu wordt er gestimuleerd om gezonde traktaties te trakteren en dat vinden de leerlingen niet leuk omdat dit vaak niet als lekker wordt ervaren door de andere kinderen in de klas.*

*Leerlingenraad heeft verschillende ideeën over de invulling van het eventuele feestje in de klas. Ze vinden het erg belangrijk dat er goed gekeken wordt naar hoeveel tijd het feestje in beslag gaat nemen. Zij vinden het belangrijk dat het niet ten kosten gaat van belangrijke onderwijstijd.*

Afspraken: De mening van de leerlingenraad wordt teruggekoppeld aan de leerkrachten en de MR. Wanneer er concrete plannen gemaakt moeten worden zal de leerlingenraad gevraagd worden mee te denken over de verdere invulling hiervan.

### 3. Kindgesprekken (evalueren)

- Wat vind er van?
- Wat gaat goed?
- Wat kan beter?

*Juf Aukje is aangeschoven om de kinderen te vragen na te denken over de plus+ en min- punten van de kindgesprekken. In 2 groepjes is de leerlingenraad dit gaan bespreken over wat de voorbereiding, het invullen van het boekje, en het gesprek zelf.*

#### Vorbereiding:

+spinnenweb

+smileys

+dat je niet alles bij de ouderavond hoeft te zeggen

-jezelf tekenen

- niet iedereen vult het even serieus in

- iets minder in het kindgesprekboekje

-er was wel uitleg nodig

- meer kleuren dan schrijven

- het boekje mag aantrekkelijker

#### Gesprek:

+dat je alles kan delen

+dat je voelt dat er iets mee gedaan wordt

+2x per jaar is goed

-je hebt de keuze of de juf of meester het tegen de ouder verteld

*Dit wordt niet aan ieder kind gevraagd.*

- tijdsplanning goed bijhouden

- in de gaten houden dat iedereen écht aan de beurt komt.

*Gemiddeld eindcijfers vanuit de leerlingenraad over de kindgesprekken: 7,9*

### 4. Successpiegel:

- Bespreken uitslagen

*Besproken: resultaten van onderzoek onder leerlingen m.b.t. onderwijskwaliteit en veiligheid & welbevinden.*

#### **Onderwijskwaliteit:**

*Opvallend:*

*\*Stijging van 'jullie hebben mij goed in beeld' → leerlingen geven aan dat dit komt door de kindgesprekken.*

*\*'motivatie voor lezen' is gestegen maar mag nog veel meer → leerlingen geven aan dat leukere boeken hierbij zouden kunnen helpen.*

*\*'motivatie voor begrijpend lezen' is met 10% gedaald → leerlingen geven aan dat hierbij vooral de teksten niet leuk zijn. Daarnaast zou het leuker zijn om begrijpend lezen als samenwerkingsopdracht te doen en ook vaker/meer doen.*

*\* 'leren samenwerken' is flink gestegen → leerlingen geven aan dat dit vooral komt doordat juffen en meester hier in de klas veel aandacht voor hebben. Met verschillende kinderen samenwerken en niet alleen met vriendjes/vriendinnetjes.*

*Leerlingen gaven aan dat huiswerk maken of leren van toetsen niet iedere leerling thuis goed kan. Bijvoorbeeld als je ouders de taal niet spreken of als je ouders je niet kunnen helpen omdat ze veel aan het werken zijn. Leerkrachten verwachten wel dat alle leerlingen geholpen worden door de ouders thuis. Ook op school ruimte om te leren zou hierin helpen kunnen zijn. Ook het idee van een huiswerkklas werd aangedragen.*

### **Veiligheid & welbevinden:**

*Voor de leerlingen betekent veiligheid op school:*

- *Dat je veel vrienden hebt*
- *Dat er niet wordt gepest*
- *Dat er niet wordt geslagen/geschopt/geduwd of gevochten*

*Wat kan de school doen aan onveiligheid:*

- *Strengere consequenties.*
- *Dat je er niet met een klein gesprekje vanaf komt. Leerling die iets heeft gedaan wat niet mag komt er nu met een smoesje of vlotte babbel makkelijk mee weg.*
- *Groepsgesprekken worden nu al veel gehouden en dat is fijn voor het voorkomen van conflicten vooraf en het oplossen van conflicten nadien.*
- *Soms ziet juf of meester niet dat er conflicten zijn op het plein. 1 persoon extra buitenlopen zou soms wel helpend kunnen zijn.*

*Conflicten op het schoolplein:*

- *Meer conflicten bij TSO medewerkers dan bij eigen leerkrachten.*
- *Leerlingen geven aan dat dit wisselwerking is. Enerzijds TSO medewerkers die minder handig reageren op de leerlingen. Anderzijds zijn er ook leerlingen die de TSO medewerkers uitdagen, wat ze niet doen bij de eigen leerkrachten.*

*\*Vertrouwenspersoon is nu per onderbouw/bovenbouw 1 persoon. Leerlingen zouden liever zien dat beide vertrouwenspersonen voor de gehele school beschikbaar zijn. Zo kan je kiezen bij wie je je het prettigste voelt.*

*\*Vraag vanuit de leerlingenraad: wie vangt verlof van Dionne op als vertrouwenspersoon?*

Afspraak: *Erik neemt alles wat er besproken is mee naar het overleg van de leerkrachten.*

## **5. Etalage bij entree -> afspraken met juf Marlies**

*Zie ook punt 1 opening en ideeënbus.*

Besproken: *Mooie entree, leuke uitstraling. De leerlingen geven aan dat vaak het mooiste werkje uit de klas in de etalage mag staan. Dit is dan vaak van dezelfde kinderen. Liever van alle kinderen omstebeurt een werkje in de etalage.*

Afspraken: *Erik koppelt dit terug naar de leerkrachten.*

## **6. Korte terugblik op een aantal activiteiten. Wat vinden de kinderen ervan?**

- Cito toetsen (Leerling in Beeld)
- EU Schoolfruit

*Niet aan toe gekomen.*

## 7. Rondvraag

- Wat willen we nog bespreken?

Tijme geeft aan dat kwartiertje eten te kort is. → agenda punt voor volgende vergadering.