

Notulen LR vergadering van 26 maart 2024

Locatie: De Driesprong
Aanvang: 13.30 – 14.30 uur
Voorzitter: Marjolein
Notulist: Marijke



Leerlingen uit Leerlingenraad	Groep
Thijme Mol	Groep 6
Baukje van den Enden	Groep 6
Jayden Rijvers	Groep 7
Youri Verzendaal	Groep 7
Hildegard Ferreira	Groep 8
Lizzy van den Enden	Groep 8
Overige aanwezigen:	
Marjolein	Namens De Driesprong
Marijke Moelands	Namens de oudergeleding van de MR

Agendapunten:

Wat?	Wie?	Korte toelichting	Actie*
Ideeënbus			
De ideeënbus was nog niet geopend na de vorige vergadering. Dit hebben we nu samen gedaan:			
1. Groep 3; ik wil een glijbaan maken			
2. Voetbalkooi op het voorplein			
3. Gras in de voetbalkooi op het voorplein			
4. Glijbaan op ons grote schoolplein			
5. Langer buitenspelen met groep 4			
6. Langer buitenspelen			
7. Klimrek op het voorplein			
<i>Samengevat:</i> buitenspelen en speelmogelijkheden zijn belangrijk voor de kinderen. Alle suggesties in de ideeënbus hebben hier mee te maken.			
<i>Nieuwe ideeënbus:</i> er is een houten versie besteld			
Poster Ideeënbus			
Juf Marlies had laten weten dat de poster netter en mooier mag. Er was afgesproken dat er een nieuwe poster zou worden gemaakt. Dit was nog niet gedaan.			
We hebben afgesproken dat:			
• Lizzy, Youri, Thijme en Baukje dit gaan doen			
• De poster moet volgende week vrijdag klaar zijn. We proberen dit morgen in het laatste half uurtje van de dag te doen anders wordt het volgende week.			
• Niet vergeten dit door te geven aan de juf/meester			

Vieren verjaardagen		
<p>De LR heeft gesproken met kinderen uit de klassen. Het blijkt dat de kinderen wel graag nog een traktatie uit willen delen als ze jarig zijn.</p> <p>Daarnaast willen de kinderen graag iets meer in het zonnetje gezet worden door bijvoorbeeld een spelletje te doen met de klas.</p>		
Kindgesprekken		
<p>Geen aanvulling.</p>		
Successpiegel		
<p>De input van de kinderen is meegenomen in de gesprekken van de leraren onderling.</p> <p>Bij de bovenbouw is het niet bekend bij wie ze terecht kunnen nu Dionne met verlof is. Na even door te vragen blijkt dit wel het geval te zijn: juf Carla.</p>		
Schoolfruit		
<ul style="list-style-type: none"> • Lizzy: wordt steeds beter; kwaliteit van het fruit is beter, hoeveelheid ook <i>Geen mening voor volgend jaar</i> • Youri: voldoende variatie, goed om nieuwe dingen te leren kennen <i>Geen mening voor volgend jaar; hangt af van het aanbod</i> • Jayden: eerst namen kinderen geen fruit mee maar vooral lekkere dingen zoals koek en snoep. Nu eten ze fruit. App goed in de gaten houden want dan weet je of er iets komt wat je niet lust. Dan zelf fruit meenemen (en dan komt er iets gezonds mee vanuit huis). • Thijme: lekker! Volgend jaar weer! • Baukje: Lekker. Volgend jaar weer! <i>In deze klas doel bereikt want van geen fruit eten naar veel fruit eten (sommige kinderen)</i> • Hildegard: goed initiatief maar wel juiste hoeveelheden aanleveren. Kwaliteit moet goed zijn. <p><i>Conclusie:</i> Begin was minder, gaat nu beter. Voldoende aanbod, letten op kwaliteit. Volgend jaar weer inschrijven!</p>		
Cito Leerling in Beeld		
<ul style="list-style-type: none"> • Het zou beter zijn als er minder verhalen in zitten (beschrijvend). Rekenen moet over rekenen gaan. • Toets is korter • Anonimiteit (ik heb het aangegeven maar kan er niet op aangesproken worden) • Gaat over sociale vragenlijst • Jouw mening; eerste ingeving is goed. Niet te lang over nadenken <p>Vragenlijst wordt besproken tijdens de kindgesprekken. Tijdens het gesprek kan er dieper ingegaan worden op bepaalde onderwerpen. Toelichten op antwoorden. Vindt iedereen fijn!</p>		
Spelen op het plein en de materialen		
<p>Staat op de agenda omdat de punten op hek niet fijn zijn. Als bal op punt komt, is bal lek</p> <p>Het is gevaarlijk; meneer Remco heeft zijn vinger er aan opgehaald.</p>		

Ideeën voor de komende 2 jaar om buitenspelen aantrekkelijker te maken (want punten worden niet afgeslepen)

- Dikkere ballen die niet gelijk kapot gaan (betere kwaliteit)
- Spelkist verder uitbreiden: springtouwen (groot en klein), skippybal, elastieken, basketbalnet
- Opdracht meneer Luc; wat zit er in? Vraagt Marjolein. Lijstje aanleveren waar uit te kiezen.
 - Groepen zelf kijken wat ze willen
 - Starten met groep 6-7-8 (want de kleinste ruimte)
- Indeling: apart gebied voor bijvoorbeeld voetballen
- Schema maken wanneer welke klas waar mag voetballen (groep 6-7-8) (naast fietsenstalling)
- Tweede voetbalveldje voor BSO

(tip voor de nieuwbouw: schuin dak zodat de ballen eraf rollen....)

Pauze tussen de middag		
-------------------------------	--	--

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Te weinig tijd om de boterhammen op te eten. Laatste boterham mag mee naar buiten<ul style="list-style-type: none">○ Kwartier eten en kwartier spelen wordt wel aangehouden• Komt ook voor dat iedereen moet wachten totdat iedereen klaar is met eten.• Stil zijn tijdens het eten wordt niet als iets positiefs gezien<ul style="list-style-type: none">○ Tijdens de les moet je ook al stil zijn• Jayden / Baukje: bijna elke dag te lang doorgaan. Eerst werk afmaken.<ul style="list-style-type: none">○ Beginnen later met pauze.○ Pauze loopt dan vaak iets langer door (pauze blijft dan dus juiste duur houden) | | |
|--|--|--|

Rondvraag		
------------------	--	--

Geen input

Voor volgende vergadering		
----------------------------------	--	--

Lentekriebels (input Marjolein)

*Actie = Ter info/Advies/Besluit