

Notulen MR/OR vergadering van 26-03-'24

Locatie: De Driesprong
 Aanvang: 19.30u (enkel MR)
 20.00u (MR & OR)
 Notulist: Michelle



Leerkrachten MR	Opmerking
Michelle de Craen-Wouters (gr 5) gedeeld secretarisschap	
Aukje van Ham (gr 3/4)	
Dionne van Waarden (gr 6) gedeeld secretarisschap	zwangerschapsverlof (Carla vervangt)
Ouders MR	Opmerking
Rianne van Beckhoven	
Jesca Moelands	
Marijke Moelands	
Ouders OR	
Marielle Paans Jose Busch- Koenen Ilona van Beijsterveldt Ellen Dierckx-Hendrikx	
Overige aanwezigen:	
Erik Peters	Directie

Agendapunten:

Wat?	Wie?	Korte toelichting	Actie*
Opening	Aukje		
Opgave rondvraag			
n.v.t.			
Goedkeuren notulen van 31-01			
<ul style="list-style-type: none"> - Rianne en Erik hebben tekst aangepast mbt continurooster, komt nog langs de MR. - Op Voeten en Fietsen zou na de carnavalsvakantie plaatsvinden. Nog niet aan toe gekomen. Staat voor dit schooljaar nog wel op het programma. Route voor school wordt hier ook in meegenomen. 			
Successpiegel	PMR	Conclusies bespreken	
<ul style="list-style-type: none"> - Per gezin/mailadres kan maar 1 keer ingevuld worden. Wellicht voor meerdere kinderen in het gezin anders in te vullen door ouders. Vraag is naar de werkgroep gegaan, mag nog scherper uitgezocht worden. Vraag aan de werkgroep om deze vraag door 'de successpiegel' te laten beantwoorden. Er worden specifiek vragen gesteld over de leerkracht. Fijn als ouders dit ook apart per kind kunnen invullen. 			

- Personeelstevredenheid: erg tevreden, veiligheid 100%, werken aan een professionele leergemeenschap/cultuur is een aandachtspunt waar we ons al bewust van waren.
- Oudertevredenheid: overal boven landelijk gemiddelde, behalve veiligheid op het plein, tips waren eerder communiceren, informeren, hygiëne, verlenging lunchpauze.
- Leerlingtevredenheid: Bijna alle rubrieken gegroeid tov de vorige keer, leerlingen zijn heel kritisch, ervaren van het aanbod door IIn scores we onder het landelijk gemiddelde, woordje 'veiligheid' valt op omdat IIn hier een lagere score op geven.
- Tess gaat een afstudeeronderzoek doen over het stukje sociale veiligheid bij ons op school. Vooral belangrijk voor ons om nog beter te kunnen kijken hoe we dit punt kunnen verbeteren. Ze gaat verdiepende vragen stellen aan de kinderen en leerkrachten. We krijgen hier als team tips/adviezen bij.
- Interventies die al ingezet zijn mbt stukje sociale veiligheid: verdere verwerking binnen bestaande schoolplanpunten. We vinden het belangrijk dat hier voldoende aandacht voor is en willen graag dat dit gevoel van veiligheid op het plein/vrijere momenten verbeteren. De leerlingenraad geeft aan dat het gevoel van veiligheid binnen de eigen groep groeit (de eigen leerkracht doet er toe), vooral op het plein en in combinatie met meerdere groepen/andere leerkracht voor de klas ervaren de kinderen het anders.
- Wat maakt dat de kinderen de lessen minder leuk vinden? We gaan binnenkort met LIST starten, dit zal waarschijnlijk ook invloed hebben op de manier waarop kinderen de lessen ervaren.
- Vragen vanuit OMR: verschil in beoordeling van ouders over lessen vs bekwame leerkracht. Binnen de landelijke gemiddeldes loopt dit ook uit elkaar. Komt niet overeen. Informatie naar de ouders toe blijft een belangrijk terugkerend punt, ook vanuit de MR/OR. Ouders van de MR geven aan behoefte te hebben aan meer inzicht in de resultaten en vragen. Ouders kunnen wel geïnformeerd worden over de resultaten, binnen de MR gaan we tijdens een volgende vergadering nog wat dieper in op de resultaten.

Nieuwe voorzitter (OMR)	Michelle	Kunnen we een ouder als voorzitter aanstellen?	
-------------------------	----------	--	--

Vanaf komend schooljaar is er een ouder die de rol van voorzitter over gaat nemen. OMR gaat besluiten wie dit wordt.

Gezamenlijke agenda:

Update schoolplan	OR/Erik	Waar staan we nu?	
-------------------	---------	-------------------	--

Erik geeft een korte update over het huidige schoolplan. Het schoolplan is afgelopen jaar in de OR en MR getoond via de website. In het document wat we nu bekijken zien we beknopt de punten voorbij komen. We bespreken alleen de punten die voor dit jaar op het programma staan. Schoolplan en koersplan (vanuit Het Groene Lint) lopen samen en overlappen. Het team heeft samen bepaald welke onderdelen in welk jaar aan bod komen, zwaartepunt ligt in jaar 1 (in verband met mogelijke nieuwbouw).

- Esther doet de opleiding 'Teacher Leader' en heeft als opdracht 'effectief vergaderen'. Komende studiedag zal zij hierover tips geven, zodat onze vergaderingen nog effectiever worden.
- Digitaal fitte leerkracht: leerkrachten gaan op schoolniveau aan de slag binnen een e-learning module om 'digitaal fit' te blijven. Blijvend onderdeel.
- Versterken doorgaande lijn: kinderopvang naar school, 2 naar 3, school naar BSO. We zijn goed op weg met onze partners in de omgeving. Afspraken worden vastgelegd in een document en er wordt steeds meer in praktische zin afgestemd.
- Communicatie met ouders: nieuwe app. Communicatie blijft aandacht verdienen.
- Meer partnerschap: onderzoek naar vakdocenten binnen de school, HGL scholen onderling met community's, werkgroep 'stand-by' (plan voor wanneer er iets gebeurd in de wereld, draaiboek om meteen actie te ondernemen).
- Op weg naar nieuwe school: er is onderhoud geweest aan het gebouw (opgefrist), hygiëne blijft een aandachtspunt (ook bij oudertevredenheidsonderzoek), we doen wat we kunnen binnen onze mogelijkheden. Schoonmaak blijft een lastig punt. Zomerschoonmaak wordt dit jaar anders ingericht. Vloeren worden niet meer in de was gezet, er worden andere dingen voor in de plaats schoongemaakt.
- Oriëntatie op portfolio: kindgesprek/executieve functies/mindset/leerkuil/weektaak. Deze onderdelen lopen en worden onderzocht binnen het team. Voor het kindgesprek zijn sinds dit jaar al verslagen mee naar huis gegaan.
- Thematisch werken: doorontwikkeling 1/2, implementatie 3/4 en herontwikkeling in 5 t/m 8.
- Pedagogisch handelen: thema veiligheid is een groot aandachtspunt. Onderzoek op dit gebied loopt.
- Didactisch model: leerkrachten werken binnen deze kaders, blijft aandacht krijgen en werpt ook zijn vruchten af.
- List: gaat vanaf komende week starten, loopt volgens plan. Ouders worden binnenkort geïnformeerd.
- Afschrijving methodes: er komen deze schoolplanperiode geen 'grote' methoden aanbod ter evaluatie.

Hoe staan we er bij? We zitten op de goede weg, schoolplanpunten lopen op schema. We werken vanuit een stabiele basis, er is voldoende tijd voor iedereen om aandacht te besteden aan de schoolplanpunten.

Ouderbetrokkenheid	OR	Hoe kunnen we dit samen verder vergroten?	
<p>Er komen geen ouders naar de ALV van de OR. Betrokkenheid is hier niet hoog. Brigadiëren moeten stoppen omdat er geen ouders voor zijn. Het is lastig om vrijwilligers te krijgen. Ouders zijn wel betrokken bij onze school, iets kunnen doen is niet altijd mogelijk ivm werk. Bij de info avond is dit jaar gevraagd waar de mogelijkheden liggen bij ouders mbt excursies. Op momenten waarop kinderen hun werk kunnen laten zien, zijn veel ouders.</p> <p>Alles hangt of staat met communicatie. Niet alles is even duidelijk of wordt even goed gelezen door ouders, niet voldoende aandacht vanuit school voor uitzonderlijke situaties als HGL Games bij de kleuters. Nieuwe app is niet altijd even duidelijk op gebied van filteren in berichten. We kunnen als school nog wel wat proberen te doen aan naamgeving van berichten. Berichten zijn lastig terug te zoeken.</p>			

Ouders merken dat de klassenapp beter gelezen wordt dan de berichten vanuit school in de app.

School kent de mogelijkheden/onmogelijkheden van de app. Ouders kennen de behoeften. Afvaardiging van OR/MR en leerkrachten kunnen hier verder over praten (communicatiewerkgroep).

Ouderbetrokkenheid is een lastig punt. Ouders hebben het druk en werken. Wil niet zeggen dat ze niet betrokken zijn, maar kunnen niet aanwezig zijn op school.

Wat willen we precies? Wat vinden we belangrijk en missen we?

- Inspiratie opdoen vanuit de OR/interesse wekken voor de OR/klankbord voor de OR

We moeten eerst kaderen waar we blij van worden, wat willen we dan wel? Dit moeten we helder krijgen.

LIO stagiaire Marleen is bezig met een afstudeerproject over ouderbetrokkenheid. We gaan samen met het team kijken welke interventies we gaan uitvoeren. Ouders vanuit de MR en OR zouden het fijn vinden om met deze werkgroep (Marleen/Pia) in gesprek te gaan.

Leerlingenraad	OR	Wat komt hier uit waar we samen als OR en MR iets mee kunnen doen?	
----------------	----	--	--

OR kan ook agendapunten inbrengen voor de leerlingenraad, via de MR. 6x per jaar zijn er vergaderingen en een ouder vanuit de MR zit er bij.

- Feedback op de activiteiten van de OR mag op de agenda gezet worden. Ideeën vanuit de leerlingen voor deze activiteiten.

MR/OR activiteiten	OR	Korte terug- & vooruitblik	
--------------------	----	----------------------------	--

OR activiteiten:

- Paasontbijt: communicatie was laat. Timing is belangrijk, leerkrachten gaan van een andere tijd uit dan nu gecommuniceerd. Erik stuurt hier nog een bericht over naar leerkrachten.
- 'Krijt je Koning': stoepkrijtpakket gratis af te halen (1 krijtje per kind). Tekening mee maken in het kader van Koningsdag. Wordt nog opgepakt door de OR.
- ALV van OR wordt vervroegd, waarschijnlijk in combinatie met een ouderactiviteit zodat ouders daarna kunnen blijven.
- OR is bezig met regelen van springkussens voor de laatste schooldag. Petra doet de springkussens nog steeds.

Vraag vanuit de MR:

- Wordt er een jaarplanning gedeeld door de OR? In de app staan activiteiten van de OR wel beschikbaar. Is het wenselijk om ouders te laten aanmelden voor een enkele activiteit? Dit is al eerder uitgetoetst, was geen succes.
- Is het fijn voor de OR om hulp te vragen voor specifieke vieringen? Ook om de betrokkenheid te vergroten. OR gaat hier verder mee aan de slag.

Via de 'wist je datjes' is goed bij te houden wat er in de MR besproken wordt. Samenwerken met de OR op het gebied van communicatie is een goed punt. Terugkoppeling onderling met ouders OR en OMR is prettig.

Wie jarig is viert feest	Jesca	Terugkoppeling vanuit leerlingenraad	Ter info
<p>Traktatiebeleid omzetten in een feestbeleid (traktaties achterwege laten en een feestje vieren/aandacht voor de jarige). Punt is meegenomen naar de leerlingenraad. De kinderen stonden er wel positief tegenover. Gezonde traktaties zijn niet leuk om te geven. Kinderen kwamen meteen met heel veel ideeën om dit in te richten. Het mag niet ten koste gaan van de onderwijstijd, ze willen er niet een half uur mee bezig zijn.</p> <p>Vanmiddag is het weer besproken in de leerlingenraad. Kinderen willen toch graag blijven trakteren (besproken met klasgenootjes). Ze vinden meer tijd voor de jarige ook wel belangrijk, dit zou wel meer mogen. In de vorm van een spelletje bijvoorbeeld.</p> <p>Traktatie zou ook vanuit school kunnen (ouders betalen bijvoorbeeld aan het begin van het jaar een euro en leerkracht koopt hier een kleine traktatie van). Kinderen vinden het wel belangrijk om zelf iets uit te delen.</p> <p>Dit onderwerp gaat weer terug naar de leerlingenraad, voors en tegens worden besproken.</p>			
GMR	Aukje	Samenvatting van afgelopen vergadering	Ter info
<ul style="list-style-type: none"> - Training over privacy op ICT gebied in klein comité bijgewoond. - Vragen vanuit de GMR over privé devices van leerkrachten. - Camera op scholen ivm vandalisme, regels daarvoor moeten langs de MR - 2 directeuren gaan vertrekken binnen HGL, directeuren zijn bezig met ideeën voor invulling van deze vacatures - Volgend schooljaar wordt er een ouder gevraagd voor de GMR (liefst Ulicoten of Galder maar elke ouder is welkom) - Verantwoording NPO gelden, GMR wil ook graag weten wat de opbrengsten hiervan zijn. Moeilijk te meten, gaat de GMR verder op doorvragen - Integeriteitscode is ook besproken. 			
Nieuwbouw	Erik	Stand van zaken	Ter info
<p>Geen nieuwe info.</p> <p>Er is een buurtbijeenkomst geweest. Vragen gingen vooral over verkeersveiligheid en ontsluiting. Er zijn geen signalen van protest geweest. Zinvolle avond met de gehoopte uitkomst.</p>			
Rondvraag			
<ul style="list-style-type: none"> - Vanuit de leerlingenraad komt de vraag hoe het opgelost wordt nu Dionne met verlof is als vertrouwenspersoon. Ze vinden het fijn om meerdere personen te hebben. Scheiding onder- en bovenbouw is voor de kinderen niet nodig. Twee personen voor de hele school. 			
Sluiting			

*Actie = Ter info/Advies/Besluit

Actiepunten:	
WAT?	WIE?
Vraag mbt meerdere keren invullen van Successpiegel door ouders doorsturen naar werkgroep.	Michelle
Delen resultaten Successpiegel met ouders via de app	Erik
Verdieping Successpiegel volgende vergadering	MR
Delen resultaten Successpiegel met ouders MR	Erik
Communicatie-werkgroep om verder te praten over communicatie binnen de app (technisch)	Erik/MR/OR
Werkgroep ouderbetrokkenheid samenstellen met ouders OR en MR/andere ouders	Erik/MR/OR
Traktatiebeleid/Wie jarig is viert feest terug naar de leerlingenraad	Rianne
OR draagt agendapunten voor de leerlingenraad aan voor de vergadering (via Erik/Marjolein).	OR
Secretarissen MR plaatsen ook notulen LR in de app (Sven toegang vragen)	Michelle en Dionne