

Notulen MR vergadering van 21-05-'24

Locatie: De Driesprong
 Aanvang: 19.30u
 Notulist: Michelle



| Leerkrachten MR | Opmerking |
|---|--------------------------------------|
| Michelle de Craen-Wouters (gr 5) gedeeld secretarisschap | |
| Aukje van Ham (gr 3/4) | |
| Dionne van Waarden (gr 6) gedeeld secretarisschap | zwangerschapsverlof (Carla vervangt) |
| Ouders MR | Opmerking |
| Rianne van Beckhoven | |
| Jesca Moelands | |
| Marijke Moelands | |
| Overige aanwezigen: | |
| | |

Agendapunten:

| Wat? | Wie? | Korte toelichting | Actie* |
|--|-------|----------------------------------|--------|
| Opening | | | |
| Opgave rondvraag | | | |
| - Michelle = notulen leerlingenraad, niet altijd terug te vinden om op de app te plaatsen. Verzoek om hier alert op te zijn en online te plaatsen in Sharepoint. | | | |
| Goedkeuren notulen van 26-03 | | | |
| We lopen de actielijst door. Successpiegel vragenlijsten per kind versturen, opties verder onderzoeken. Notulen van de leerlingenraad zijn niet allemaal terug te vinden in Sharepoint. Er staan nu twee notulen op de app. Alert zijn op het toevoegen van de notulen zodat dit up to date blijft. | | | |
| Successpiegel | Allen | Verdere verdieping op resultaten | |
| De rapportage is gedeeld en iedereen heeft het bekeken. We bespreken de opvallende zaken. Veiligheid op het plein, verschillen tussen leerkrachten, kinderen en ouders vallen op. Dit is een van onze grootste speerpunten. Het onderzoek van Tess is hier vooral op gericht geweest, dit onderzoek is in de afrondende fase en conclusies zullen binnenkort aan het team gepresenteerd worden. Ook zijn er een aantal interventies die hier bij horen en die toegepast zullen worden in het team. | | | |

| | | | |
|--|----------|--------------------------------------|--|
| Hoe kinderen het aanbod ervaren valt ook op, geen hoge percentages. Dit is een driepuntsvraag, er is weinig nuance in mogelijk. Start van LIST heeft hopelijk positief effect op dit resultaat. | | | |
| Wie jarig is viert feest | Michelle | Bevindingen leerlingenraad bespreken | |
| De vergadering van 14 mei is uitgevallen, nog geen vergadering geweest. Dit punt wordt verplaatst naar de komende vergadering (juni). Komt ook de volgende keer bij onze vergadering terug. | | | |
| Werkgroepen ouderbetrokkenheid/ communicatie | Michelle | Stand van zaken | |
| Stond dit jaar al op het schoolplan (Pia en Marleen). Naar aanleiding van onze vorige vergaderingen zijn er twee werkgroepen opgestart: Ouderbetrokkenheid (Rianne, Pia, Jose, Aukje) & Communicatie (Marijke, Marielle, Maarten, Pia). Marleen is op dit moment haar onderzoek aan het afronden. Dit wachten we nog af. Begin volgend schooljaar zullen deze werkgroepen gaan opstarten en de aanbevelingen van Marleen meenemen. | | | |
| Werkverdelingsplan | PMR | Stand van zaken (instemmen PMR) | |
| <p>De werkgroep werkverdelingsplan is aan de slag gegaan met de opgave om uren en taken te gaan verdelen. We waren met een grote groep, vertegenwoordiging vanuit alle bouwen, zorg en ondersteuning. Aukje bespreekt de verschillende fasen van het werkverdelingsplan. Afhankelijk van het aantal leerlingen kun je de groepen gaan indelen, maar ook is gekeken naar verdeling van tijd van de leerkrachten en werkgroepen bijvoorbeeld. OMR wordt geïnformeerd, PMR heeft instemmingsrecht.</p> <p>Start volgend schooljaar hebben we een flinke stijging in leerlingenaantal. De aantallen zijn niet perse handig om mee te werken. We bespreken wat we met de werkgroep werkverdelingsplan bedacht hebben.</p> <p>Waarom gekozen om een grote groep 3 (29) te maken? Er was geen ruimte voor 2 combinatiegroepen. We hebben gekeken naar hoe zwaar een groep weegt (gedrag/cognitief) en gekozen om voor een combi 4/5 te gaan ipv groep 3. Daar ligt meer zorg. Er is bewust gekozen voor een instroomgroep, een vierde kleutergroep was niet haalbaar in combinatie met de andere groepen die we wilden maken.</p> <p>We bespreken wat we aan formatie hebben gekregen en hoe we dit verdeeld hebben. Percentages voor-en nawerk worden verdeeld over personeel met of zonder groep. 35/30 %, daar komen nog kleine percentages bovenop afhankelijk van groeps grootte, zorg en overleg met collega's. Ouders vinden het goed dat we op deze manier de verdeling hebben gemaakt.</p> <p>Taken die elk jaar verdeeld worden, zijn opnieuw bekeken en verdeeld in aantallen uren. Tot slot bespreken we de gelden voor de werkdrukvermindering. Volgend schooljaar zal er een vakleerkracht bewegingsonderwijs toegevoegd worden aan de reguliere formatie. De ondersteuning op het leerplein wordt nog wel betaald vanuit werkdruk gelden.</p> <p>Korte evaluatie van het plan van vorig jaar wordt ook aan het werkverdelingsplan toegevoegd.</p> <p>Plaatsing van leerlingen wordt nog wel door ouders uit de MR aangehaald. Ouders vinden het prettig om geïnformeerd te worden over de reden waarom kinderen in een combinatiegroep geplaatst worden. Advies om ouders te bellen voordat de groepsindeling verstuurd wordt. We kiezen er als school voor om dat niet te doen, we vinden</p> | | | |

communicatie belangrijk maar doen dit dan liever achteraf (ook om verdere problemen of onduidelijkheid te voorkomen). Ouders vinden het belangrijk om kinderen voor te kunnen bereiden op een groepswissel en dit samen met kinderen te bespreken. Er is altijd een 'waarom-vraag', vooraf of achteraf. Dit is een punt om mee te nemen naar de werkgroep 'communicatie'.

Ouders vinden het tijdstip van communicatie van groepsindeling erg laat, vragen zich af waarom dit niet eerder kan. We kiezen ervoor om te wachten tot we echt zeker zijn van de indeling en wachten eventuele wisselingen af.

Het stukje communicatie rondom de groepsverdeling blijft een punt wat aandacht vraagt, er zit veel ruimte tussen de momenten van communiceren (dit brengt veel onrust bij ouders). Goed om hier volgend jaar naar te kijken. De vorm van communiceren levert nu misschien meer speculaties op dan gewenst.

| | | | |
|-----------------------------|-----|---------------------|--|
| M-toetsen & doorstroomtoets | PMR | Bespreken uitslagen | |
|-----------------------------|-----|---------------------|--|

M-toetsen: We bekijken de behaalde resultaten en de gestelde schoolnormen. We bekijken aandachtspunten en onderdelen die goed gaan. We zitten kort voor de afname van de eindtoetsen en zijn heel benieuwd naar deze resultaten.

Doorstroomtoets (informatie via Maarten):

Er valt dit schooljaar weinig te zeggen. Hebben met de doorstroomtoets veel minder informatie gekregen dan dat we gewend waren bij de eindtoets. Ik mis bijvoorbeeld heel erg de resultaten op subniveaus (komen helaas niet). Waar ligt onze kracht en wat zijn onze ontwikkelpunten? Ik heb dit als feedback meegegeven aan Leerling in Beeld.

Uitslag

We hebben volgens verwachting gescoord. Toetsadviezen lagen bij ons erg in lijn met de gegeven schooladviezen -> fijn! Dit is al jaren het geval. We kunnen concluderen dat onze route tot advisering op dit gebied succesvol is.

Landelijk waren er (afhankelijk van de toetsaanbieder) best wel wat grote verschillen te zien tussen toets- en schooladvies, met name bij de lagere adviezen (basis en kader). De toetsuitslagen vielen daar wat hoger uit. Bij ons was dat niet het geval, we hebben dit jaar geen basis/kader adviezen (1x kader).

Landelijk gemiddelde vaardigheidsscore: 176

Score Driesprong: 178

(Score loopt tot 200 en niet meer tot 550)

| | | | |
|--------------------------|----------|-----------------------------|--|
| Verkiezing nieuwe leden? | Michelle | Termijn van Dionne loopt af | |
|--------------------------|----------|-----------------------------|--|

Vraag wordt uitgezet binnen het team, wordt volgende vergadering besproken.

| | | | |
|------------------------|----|---|--|
| Vergaderdata 2024-2025 | MR | Vergaderdata vaststellen en voorkeuren momenten LR bepalen. | |
|------------------------|----|---|--|

Week na de GMR vergadering.

Maandag 23-09

Donderdag 07-11

Maandag 16-12

Donderdag 06-02

Dinsdag 25 maart + OR

| | | | |
|---|----------|---|----------|
| Donderdag 22-05 | | | |
| Donderdag 26-06 (ook de kampavond van groep 8, datum wordt gewijzigd naar maandag 23-06) | | | |
| Voorkeuren voor de leerlingenraad: Jesca (wellicht wisseling van werkdagen dus onder voorbehoud) Vrijdag. Marijke lichte voorkeur op vrijdag, redelijk flexibel. Rianne maakt niet uit als het maar op tijd bekend is. | | | |
| Locatie 20-06 | Michelle | Vaststellen locatie laatste vergadering | |
| Fazant Ulvenhout, Tafeltje in de hoek. 19.00u. De lantaarn, Baarle-Nassau (optie). | | | |
| Nieuwbouw | Aukje | Stand van zaken | Ter info |
| Op donderdag 30 mei komt de architect op school om de conceptuele conceptplannen te laten zien. Kennismaken met de school, plan van eisen doornemen, presentatie aan het team. Rondleiding door het huidige gebouw. | | | |
| GMR | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Vergaderdata volgend schooljaar vastgesteld - Nieuw teamlid vanuit de spindel volgend jaar - Volgend jaar op zoek naar een nieuwe ouder die wil aansluiten, vacature volgt. - Directievacatures: Uilenpoort zijn al gesprekken geweest, Willibrordus komen nog gesprekken, Spindel staat de vacature nog open - Evaluatie werken in commissies, fijn voor iedereen en levert tijdswinst op. - Beleid mobiele telefoons in de klas op de Spindel. Directieberaad kijkt hoe hier verder op andere scholen mee om te gaan. - GMR regelement wordt aangepast. | | | |
| Sluiting | | | |

*Actie = Ter info/Advies/Besluit

| Actiepunten: | |
|--|------------------|
| WAT? | WIE? |
| Periode tussen communicatie groepsindeling en namenlijst korter? Moment van communiceren later/eerder? 1 keer communiceren ipv 2 momenten? | PMR en Erik |
| Vacature MR binnen team. | Michelle |
| Opties versturen vragenlijsten Successpiegel per leerling verder onderzoeken. | Marjolein & Erik |
| 'Wie jarig is viert feest' (Iln raad) bespreken volgende vergadering | Michelle |

| | |
|---|-------------------|
| Data vergaderingen volgend jaar checken en doorgeven Erik | Aukje en Michelle |
|---|-------------------|