

Notulen MR vergadering van 23-09-'24

Locatie: De Driesprong
 Aanvang: 19.30u
 Notulist: Michelle



Leerkrachten MR	Opmerking
Michelle de Craen-Wouters (gr 6) secretaris	
Aukje van Ham (gr 3)	
Pia Ooms (gr 1/2)	
Ouders MR	Opmerking
Rianne van Beckhoven	
Jesca Moelands	
Marijke Moelands	
Overige aanwezigen:	
Erik Peters (directie)	
Afvaardiging OR (1 ouder)	

Agendapunten:

Wat?	Wie?	Korte toelichting	Actie*
Opening/nieuwe voorzitter	Ouders MR	Voor de vergadering start, nieuwe voorzitter voorstellen.	
Ouders hebben onderling overlegd over wie de rol van voorzitter komend schooljaar op zich gaat nemen. Door drukke agenda's komt het voorzitterschap niet handig uit tot januari. Daarom besluiten we dat Aukje tot januari voorzitter blijft, daarna neemt Marijke het over.			
Afscheid Dionne/welkom Pia		Eerste vergadering van Pia als PMR lid	
We hebben Dionne uitgenodigd voor de vergadering, helaas kon ze niet aanwezig zijn. Dionne krijgt een bos bloemen namens de MR. We heten Pia welkom bij de MR.			
Opgave rondvraag			
Na het opstellen van de agenda, kwamen er nog twee korte punten binnen via de mail (zie punt 'rondvraag' in deze notulen):			
<ul style="list-style-type: none"> - Wijziging data leerlingenraad - Stemmen vacature OGMR 			
Goedkeuren notulen van 20-06			

Notulen goedgekeurd. Kunnen op de app worden geplaatst. Binnen team besproken dat uitjes langer kunnen duren dan 14.30u mits op tijd gecommuniceerd.			
Actielijst doornemen	Michelle	Stand van zaken mbt actielijst (zie notulen vorige vergadering)	Ter info
We nemen de actielijst uit de vorige vergadering door en verplaatsen het punt over trakteren op de actuele actielijst (hier moet nog aandacht voor zijn binnen het team).			
Betalingen (ouders)	Erik - Rianne	Voorstel nieuwe manier van ouderbijdragen innen	Besluit
<p>Erik en Rianne hebben een pilot gedraaid omtrent de betalingen van ouderbijdrage continuooster. In de nieuwe app zit geen functie hiervoor, de oude app had dit wel. Via Parnassys (schoolkassa) kunnen deze betalingen ook gedaan worden. Rianne heeft dit getest. Via mail krijg je een betaalverzoek en via een link kun je dit betalen. Ouders krijgen ook een betaalbevestiging via mail. We kunnen nog testen of bedragen van meerdere kinderen samen gepakt kunnen worden.</p> <p>Benieuwd naar het effect van deze manier van betalen op het aantal betalingen. Ouders zien het wel zitten om digitaal te betalen (ook de bijdrage voor excursies). Vaak is er geen contant geld aanwezig thuis en wordt het ingewikkeld met betalen of snel vergeten. OR gaat binnenkort om de ouderbijdrage vragen, continuooster volgt kort daarna. Communicatie is hierin belangrijk, vooraf.</p> <p>Besluit: We gaan over op digitale betalingen. Erik en Rianne testen nog of het hele gezin tegelijk kan. Als dit mogelijk blijkt te zijn bekijken we of dit ook wenselijk is. Communicatie is belangrijk!</p>			
Brede school/IKC	Ouders MR/Erik	Vragen vanuit workshop ouders MR	Ter info
<p>Doorgeschoven vanuit de vorige vergadering, toen was Erik niet aanwezig. Deze vergadering is hij er wel en kan uitleg geven.</p> <p>Voor ouders was het verwarrend omdat termen door elkaar gehaald worden. Ze vragen zich af wat het plan is met de nieuwbouw.</p> <p>IKC = integraal kindcentrum, er is één leidinggevende voor alle gebruikers van het gebouw (integraal). De werkterm die we nu gebruiken is KC (het stukje integraal is er af gehaald) we zijn verschillende scholen en kinderopvang. Qua wetgeving is het nog best ingewikkeld om IKC te worden.</p> <p>Alle functionaliteiten rondom het kind stellen we centraal in één gebouw. Brede school is echt gericht op naast elkaar werken, in een KC proberen we ook meer samen te werken. Dit past in de lijn van het Groene Lint met het koersplan. Zo goed mogelijk afstemmen op de kinderen en een doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar wegzetten is het doel. Het beste onderwijs en de beste ontwikkelkansen creëren. Daar past op dit moment de term KC het beste bij.</p>			

'Integraal' is niet het doel als je naar 1 leidinggevende toe wilt, dat is niet waar we op dit moment naartoe willen. In Baarle-Nassau zien we een voorbeeld waarbij scholen samen gegaan zijn, dit bleek makkelijker en beter te passen. Het doel is dat we met twee scholen in het gebouw gaan, met ieder een eigen identiteit en dat willen we ook echt behouden. Op onderwijsgebied zien we wel mogelijkheden, we zijn benieuwd hoe het er over 5 jaar uit ziet.

Ambtenaren gebruiken alle termen door elkaar, daardoor komen soms de verkeerde termen in de krant (IKC).

Wat gebeurt er als de commerciële partij (kinderopvang) in het gebouw opstapt? Dit vragen ouders zich nog af n.a.v. de training. Maatschappelijke partners steken de verdiende euro's terug in de organisatie. Een partij met aandeelhouders geeft meer risico's. Dit soort vraagstukken liggen op het bureau van de bestuurder. We zien in het land niet dat aandeelhouders binnen de kinderopvang makkelijk opstappen. Als een partij besluit op te stappen, dan is er ruimte voor een nieuwe partij die er eventueel weer bij kan komen. Gemeente is eigenaar van het gebouw en regelt ook de huur.

Scholen op de kaart	Erik	Nakijken en aanpassen Roomskatholieke Basisschool De Driesprong (Chaam) Scholen op de kaart	Ter info
---------------------	------	--	----------

Scholen op de kaart is eind van het vorige schooljaar nagekeken door het team en geüpdatet. Door een nieuwe manier van publiceren zijn sommige oude teksten weer naar voren gekomen. Als er opvallende zaken naar voren komen, kunnen we dit laten weten aan Erik zodat dit meegenomen en aangepast kan worden.

Tip: gebruik woorden hetzelfde (meesters en juffen/leerkrachten/leraren).

Jesca heeft alles doorgenomen, wat opviel: kindbegrip/leerling in beeld. Zijn de gegevens over tevredenheidsonderzoeken actueel. Deze zijn actueel.

Aukje heeft de schoolgids doorgenomen en opmerkingen doorgestuurd naar Erik, dit is inmiddels aangepast.

Marijke heeft wat leestechische dingen gezien en stuurt deze door naar Erik. Overige punten kunnen doorgestuurd worden via de mail.

Voortgangsreportage schoolplan	Aukje	Bekijken schoolplan 2024-2025	Ter info
--------------------------------	-------	-------------------------------	----------

Eind vorig schooljaar is het jaarplan 23-24 geëvalueerd. Het jaarplan voor 24-25 is vastgesteld en nieuwe werkgroepen hebben plannen opgesteld voor het komende jaar. Aukje laat ons kort zien hoe het plan voor het komende jaar er uit ziet.

We hebben 90% van alle punten van vorig jaar afgerond, de openstaande punten of punten die net wat meer aandacht nodig hebben zijn doorgeschoven naar dit schoolplan-jaar.

Zwaartepunt ligt in de eerste twee jaar van het schoolplan, rekening houdend met de nieuwbouw die veel tijd zal vragen en tijd die nodig is voor het opstellen van een nieuw schoolplan in jaar 4.

Nieuwbouw	Erik	Stand van zaken	Ter info
-----------	------	-----------------	----------

Erik neemt ons kort mee in de presentatie vanuit de architect. We zitten momenteel in een soort sneltrein waarin veel besluiten genomen moeten worden. Erik neemt ons mee in het proces rondom de nieuwbouw en keuzes die de architect gemaakt heeft m.b.t. het ontwerp voor het gebouw en de plaatsing op het kavel.

Met het team en alle betrokkenen zijn we druk bezig om te kijken naar de plattegrond en hier komen steeds nieuwere versies van. Er zijn nog verschillende sessies met de architect gepland.

Bijwerken informatiestuk	Michelle	Doornemen van document en aanpassen waar nodig (zie sharepoint voor het document)	
--------------------------	----------	---	--

Rianne heeft al naar het document gekeken en wat aanpassingen gedaan. Data zijn aangepast. Gezamenlijk doorgenomen en Michelle plaatst het op de app, samen met de 'wist-je-datjes'.

Informatieavond	Jesca	Terugkoppeling nieuwe opzet	
-----------------	-------	-----------------------------	--

We doen een korte evaluatie van de afgelopen informatieavond (nieuwe opzet). Vanuit het team waren de geluiden heel positief. Hoge opkomst, druk bezocht. De kinderen waren heel betrokken. Sommige collega's liepen er toch tegenaan dat niet alle informatie gegeven kon worden tijdens deze vorm van informeren. Alle info staat wel op de app, maar niet alles wordt even goed gelezen. Echt groep specifieke zaken kun je moeilijk overbrengen aan ouders merkten de leerkrachten.

Ouders misten ook wel belangrijke info die specifiek bij het leerjaar hoorde. Werkvorm was wel heel fijn. Ouders in de onderbouw hebben niet het gevoel dat ze informatie missen. Het feit dat er rondgelopen kan worden was fijn, ouders hoefden niet op te splitsen. Dat was vooraf niet helemaal duidelijk (inloop). Broertjes en zusjes kunnen ook meekijken in de andere klassen. Klassen waren vol, veel mensen komen mee en ouders besluiten met het hele gezin te komen. Ruimte is dan in sommige groepen (met veel kinderen) wel beperkt.

We zijn het qua evaluatie met elkaar eens. We vinden het wel belangrijk dat er groep specifieke informatie meegegeven wordt aan ouders. De manier waarop dit zou moeten gebeuren weten we niet goed.

Communicatie	Jesca	Terugkoppeling diverse onderwerpen	
<p>Werkgroepen rondom dit thema zijn nog niet gestart maar gaan binnenkort wel starten. Eerste werkgroep start binnenkort en de andere start wat later in het jaar (dit sluit beter op elkaar aan).</p> <p>Puntjes die gemist zijn in communicatie aan begin schooljaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rijrichting van de school - Waar mogen de kinderen de fietsen neerzetten? Afspraak wordt niet gecommuniceerd met ouders. Waar mogen de fietsen van groep 3 – 4 staan? - Mogen ouders mee naar binnen? - Wanneer wordt er over de nieuwe school gecommuniceerd met ouders? Belangrijk voor de ouderbetrokkenheid om hierover te communiceren. Weten wat er speelt is belangrijk. - Inhoud van studiedagen, wat doen jullie nu eigenlijk? <p>We moeten balans zoeken in hoeveelheid berichten. Er wordt vaak informatie al niet goed gelezen, moeten we dan nog meer communiceren is de vraag.</p> <p>Deze punten worden meegenomen naar de werkgroepen rondom communicatie.</p>			
Afscheid Marlou	Michelle	Uitnodiging postvak	
<p>Uitnodiging voor het afscheid van Marlou: 18 oktober, 13.30-14.15u afscheidsreceptie. Ouders gaan kijken of er iemand aanwezig kan zijn en laten dit weten aan de PMR.</p>			
Wist-je-dat?	Michelle	Opstellen van app-bericht	
<ul style="list-style-type: none"> - we afscheid genomen van Dionne als PMR-lid en Pia welkom heten als nieuw PMR-lid (in het informatiedocument stellen wij ons aan u voor)? - we de eerste schetsen van KindCentrum Chaam (nieuwbouw) bekeken hebben? We werden er heel enthousiast van! - we hebben gestemd voor een nieuw OGMR lid? - we de inloopavond geëvalueerd hebben? 			
GMR	Aukje	Update vanuit de laatste vergadering	
<ul style="list-style-type: none"> - Pia sloot aan om te kijken of het iets is voor haar (er wordt nog een PGMR lid gezocht) - Communicatieplan is goedgekeurd - Is er behoefte aan de CNV basistraining? Ouders hebben deze al gevolgd. Pia geeft dit aan Lian door. - Bestuurlijke visite op alle scholen, GMR wordt hierbij betrokken. Dit zal in het voorjaar plaatsvinden. - 29 oktober is er een GMR met de raad van bestuur over IKC op de Spindel. - Inzetbaarheidsbeleid bij langdurige ziekte is goedgekeurd. 			

- GMR eventueel uitbreiden naar een grotere paraplu, niet stichtingbreed maar met meerdere stichtingen. Het komt er wel, maar hoe het er uit gaat zien is nog niet bekend.
- Exitgesprekken met vertrekkende directeuren om te kijken waarom deze vertrekken hebben plaatsgevonden.
- Nieuwe schoolapp is besproken, positieve en negatieve berichten vanuit ouders en collega's. Deze punten worden opgepakt door de bovenschoolse ict'er.

We hebben de sollicitaties van ouders voor de OGMR bekeken en onze voorkeur gaat uit naar Frank. Michelle geeft dit door aan secretaris van de GMR.

Rondvraag			
<ul style="list-style-type: none"> - Data leerlingenraad ivm aanwezigheid Marjolein. Vrijdag is open (binnen schooltijden) dus vergaderingen kunnen op data van Marjolein ook eerder op de dag plaatsvinden. Ouders OMR sturen aanwezigheid door naar Erik (overzichtje). Erik maakt samen met Marjolein een nieuwe planning voor de vergaderingen. - Waar zijn de oude chromebooks die afgeschreven zijn? Ouders hebben hier eventueel interesse in. 			
Sluiting			

*Actie = Ter info/Advies/Besluit

Actiepunten:	
WAT?	WIE?
Duidelijkheid over cadeautjes wel/niet bij traktatie (incl. Puur)	PMR Pia
GMR standaard op agenda	Michelle
Evaluatie inloopavond/info-avond terug laten komen in het team. Geluid vanuit ouders/missende informatie.	PMR Aukje
Nieuwe data/tijden vergaderingen Inraad	Erik
Doorgeven aanwezigheid Inraad ouders	OMR
Aanpassingen 'Scholen op de kaart' mailen naar Erik	Marijke
Stem nieuw GMR-lid doorgeven	Michelle
Aanwezigheid afscheid Marlou doorgeven	OMR
Afgeschreven chromebooks?	Erik (Aukje checkt)
Communicatiepunten mee naar werkgroepen	PMR (werkgroep Aukje en Pia)

Aanpassen informatiedocument	MR
------------------------------	----