Jaarverslag MR Basisschool De Driesprong Chaam

Schooljaar: 2025-2026

1. Inleiding

De medezeggenschapsraad (MR) van De Driesprong kijkt terug op een schooljaar waarin uiteenlopende onderwerpen aan bod zijn gekomen die van belang zijn voor de kwaliteit van het onderwijs, het welzijn van de leerlingen en de verdere ontwikkeling van de school.

De MR bestaat uit vertegenwoordigers van ouders en personeel en denkt mee over het schoolbeleid. Tijdens de vergaderingen is aandacht besteed aan beleidsplannen, onderwijskundige ontwikkelingen, personele zaken en de communicatie tussen school en ouders. Daarbij is het belangrijk om verschillende perspectieven mee te nemen en gezamenlijk te zoeken naar mogelijkheden om het onderwijs en de schoolorganisatie verder te verbeteren.

2. Samenstelling en taakverdeling binnen de MR

In het afgelopen schooljaar bestond de MR uit 6 leden. De volgende personen waren lid binnen de MR:

Oudergeleding	**Personeelsgeleding**
Marijke Moelands (voorzitter MR)	Aukje van Ham
Rianne van Beckhoven	Michelle de Craen-Wouters (secretaris MR)
Jesca Moelands - Michielsen	Pia Ooms

3. Onderwijskwaliteit en ontwikkeling van leerlingen

Een belangrijk onderdeel van de vergaderingen was de kwaliteit van het onderwijs. De MR heeft de resultaten van de Cito-toetsen en de doorstroomtoets besproken. Daarbij is gekeken naar positieve ontwikkelingen, maar ook naar aandachtspunten, met name bij de resultaten in de middenbouw en op het gebied van begrijpend lezen.

De school analyseert de toets-resultaten en onderzoekt waar aanpassingen in het onderwijsaanbod nodig zijn. Ook de ontwikkeling van nieuwe methoden voor taal, spelling en begrijpend lezen is besproken. Daarnaast heeft de MR kennisgenomen van het Plan Basisvaardigheden, waarin aandacht wordt besteed aan taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid.

Ook het proces rondom het schooladvies en de overgang naar het voortgezet onderwijs is uitgebreid besproken. De MR heeft vragen van ouders ingebracht over de timing van het voorlopige advies en de informatievoorziening aan leerlingen en ouders. De school heeft toegelicht hoe het adviesproces is opgebouwd en waarom bepaalde keuzes worden gemaakt.

4. Welzijn, veiligheid en positief schoolklimaat

Het welzijn van de leerlingen blijft een belangrijk aandachtspunt. De MR heeft de resultaten van de leerling-vragenlijsten over veiligheid, welbevinden en de kwaliteit van het onderwijs besproken. Hieruit kwamen positieve ontwikkelingen naar voren, onder andere in het contact met leerkrachten en het gevoel van veiligheid binnen de school.

Daarnaast is de invoering van de methode Vreedzaam besproken. De school werkt aan een gezamenlijke visie op samenleven, burgerschap en verantwoordelijkheid. De MR heeft meegedacht over de manier waarop deze uitgangspunten zichtbaar kunnen worden in de school en hoe ouders hierbij betrokken kunnen worden.

Ook de verkeersveiligheid rondom de school is aan bod gekomen. Ouders hebben zorgen geuit over de drukte tijdens het brengen en ophalen van leerlingen. De MR heeft meegedacht over mogelijkheden om de verkeersveiligheid en de bewustwording bij ouders, leerlingen en andere betrokkenen te vergroten.

5. Personeel en communicatie met ouders

De personele bezetting en de verdeling van groepen waren eveneens terugkerende onderwerpen. De MR heeft onder andere gesproken over vervanging bij afwezigheid van leerkrachten, wijzigingen in de groepsindeling en de communicatie hierover.

Vanuit de oudergeleding is aangegeven dat ouders het prettig vinden om tijdig geïnformeerd te worden over veranderingen die invloed hebben op hun kind of de groep. De MR heeft dit als aandachtspunt bij de directie onder de aandacht gebracht. Daarbij is ook besproken hoe de school ouders kan informeren wanneer plannen nog niet definitief zijn.

Verder heeft de MR het werkverdelingsplan besproken, waarin onder andere de inzet van personeel en ondersteuning aan bod komt. Ook de ontwikkeling van de leerlingenaantallen en de gevolgen daarvan voor de personele bezetting zijn besproken.

6. Schoolbeleid, financiën en nieuwbouw

De MR heeft verschillende beleidsdocumenten en plannen besproken, waaronder de voortgang van het schoolplan, de begroting en het vakantierooster. Ook is aandacht besteed aan het protocol rondom zindelijkheid. De MR kon zich vinden in de inhoud van dit protocol en heeft geadviseerd de formulering op enkele punten vriendelijker en duidelijker te maken voor ouders en verzorgers.

De nieuwbouw van De Driesprong was gedurende het schooljaar een belangrijk onderwerp. De MR heeft de ontwikkelingen rondom de bouwplannen, de inrichting van de buitenruimte en de verkeerssituatie besproken. Ook de inbreng van ouders bij de plannen is hierbij meegenomen. In mei 2026 werd vooruitgekeken naar de aanbesteding en de verdere voorbereidingen op de bouw.

Daarnaast heeft de MR de verantwoording van het continurooster besproken. De inkomsten en uitgaven zijn bekeken en het bedrag voor het volgende schooljaar is vastgesteld op € 115,- gelijk aan het voorgaande jaar. Ook de beschikbaarheid en scholing van vrijwilligers voor de tussenschoolse (TSO) opvang kwamen aan bod.

7. Ouderbetrokkenheid en samenwerking

Een belangrijk aandachtspunt dit schooljaar was het versterken van de samenwerking tussen school en ouders. De MR heeft gesproken over laagdrempelige koffiemomenten waarop ouders meer informatie kunnen krijgen over ontwikkelingen binnen de school en hierover met elkaar en de school in gesprek kunnen gaan.

Ook de samenwerking met de ouderraad (OR) is verder verkend. Tijdens een gezamenlijke bijeenkomst hebben beide raden stilgestaan bij hun taken en verantwoordelijkheden en bij de manier waarop zij elkaar kunnen aanvullen en versterken. Er zijn afspraken gemaakt over de afstemming van agenda's, het doorverwijzen van vragen naar het juiste overlegorgaan en het samenwerken aan onderwerpen die de hele school aangaan.

Daarnaast is nagedacht over de mogelijkheid om ouders op bepaalde momenten breder te raadplegen, bijvoorbeeld bij grotere schoolbrede ontwikkelingen. Het doel hiervan is om signalen en ideeën van ouders op te halen en deze op een passende manier mee te nemen in de verdere ontwikkeling van de school.

Ook bij de leerlingenraad (LR) is de MR betrokken. Een van de ouderleden van de MR sluit aan bij de vergaderingen van de LR en vervult daarbij de rol van notulist. Daarnaast neemt de MR deel aan deze vergaderingen. Op deze manier blijft de MR rechtstreeks betrokken bij de leerlingen en krijgt de MR inzicht in wat er onder hen leeft en welke onderwerpen zij belangrijk vinden. De MR vindt het waardevol om op deze manier ook de stem van de leerlingen mee te nemen in onze betrokkenheid bij het schoolbeleid.

8. Fusie en samenwerking binnen de GMR

Ook de voorgenomen fusie binnen het bestuur is gedurende het schooljaar besproken. Binnen de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) is aandacht besteed aan de stappen, de planning en de mogelijke gevolgen van de fusie. Daarbij is externe begeleiding betrokken om het proces zorgvuldig te ondersteunen.

De MR heeft kennisgenomen van de ontwikkelingen en de vragen die hierbij spelen. De verdere uitwerking van de fusie en de gevolgen voor de betrokken scholen blijven onderwerpen om in het komende schooljaar te volgen.

9. De MR zelf

De MR heeft dit schooljaar ook stilgestaan bij het eigen functioneren. De samenwerking tussen de oudergeleding en de personeelsgeleding verloopt steeds beter. De gezamenlijke bijeenkomst met de OR is als positief en waardevol ervaren en heeft bijgedragen aan een beter begrip van elkaars rollen en verantwoordelijkheden.

Daarnaast is aandacht besteed aan het MR-reglement, de verkiezingen en de scholingsmogelijkheden voor MR-leden. Ook is besproken hoe vergaderingen effectiever en met voldoende ruimte voor inhoudelijke gesprekken kunnen worden ingericht.

Met het oog op het nieuwe schooljaar is ook gekeken naar de samenstelling van de MR. De drie ouderleden verlengen hun zittingsperiode, omdat er zich geen nieuwe kandidaten hebben aangemeld. Binnen de personeelsgeleding vindt met ingang van het nieuwe schooljaar één wisseling plaats.

Tot slot

De MR kijkt terug op een schooljaar waarin veel verschillende onderwerpen zijn besproken en waarin aandacht is geweest voor zowel de dagelijkse praktijk als de toekomst van De Driesprong. Het vertegenwoordigen van de belangen van ouders en personeel, het kritisch meedenken over beleid en het bevorderen van een goede samenwerking met de school stonden hierbij centraal.

Ook in het komende schooljaar blijft de MR zich inzetten voor goed onderwijs, een veilige en prettige leeromgeving en een open communicatie tussen school, ouders en personeel. Daarbij blijft de MR graag in gesprek met ouders en andere betrokkenen om signalen, vragen en ideeën mee te nemen in het overleg met de directie.

Namens de medezeggenschapsraad van De Driesprong,

Marijke Moelands
Voorzitter MR Basisschool de Driesprong

Dit jaarverslag is goedgekeurd door de MR tijdens de vergadering van 2 november 2026.