

Notulen MR+OR vergadering van 25-03-2025



Locatie: De Driesprong
 Aanvang: 19.00u (MR+OR)
 20.00u (MR)
 Notulist: Michelle

Leerkrachten MR	Opmerking
Michelle de Craen-Wouters (gr 6) (secretaris)	
Aukje van Ham (gr 3)	
Pia Ooms (gr 1/2)	
Ouders MR	Opmerking
Rianne van Beckhoven	later
Jesca Moelands	
Marijke Moelands (voorzitter)	
Ouders OR	Opmerking
Marielle Paans (voorzitter)	
José Busch-Koenen (Penningmeester)	afwezig
Ilona van Beijsterveldt (secretaris)	
Ellen Dierckx-Hendrixx	
Joyce Hanegraaf-Verdaasdonk	afwezig
Stephanie Degenaar-van Oosterbosch	
Aukje Roelen-Vromans	
Jony van Hese	
Overige aanwezigen:	
Erik Peters (directie)	

Agendapunten:

Wat?	Wie?	Korte toelichting	Actie*
MR + OR			
Opening	Marijke		
Opgave rondvraag	Marijke		
Jesca: Heeft de OR nog punten voor de MR m.b.t. communicatie of dingen die ze nog missen vanuit de MR?			
Ouderbetrokkenheid vergroten	Aukje/Pia	Presenteren nieuwe ideeën.	Informereren
Pia presenteert vanuit de werkgroep ouderbetrokkenheid wat er de afgelopen tijd gebeurd is. Er is een top 3 aan interventies gemaakt en besproken met het team. Deze worden nu met de OR en MR gedeeld.			

1. Klussen met ouders. Allerlei mogelijkheden om ouders te laten ondersteunen met werkzaamheden op school.
2. Ouders betrekken bij de afsluiting van een thema. Streven om ouders minimaal 1 keer per schooljaar te betrekken bij afsluiting van het thema en 'kom kijken in de klas'.
3. Koffie-uurtje. (Anderstalige) ouders binnen de school brengen. Aandacht voor andere culturen en feesten. Verschillende onderwerpen kunnen besproken worden met ouders in een informele setting.

Klussen met ouders evt combineren met NLdoet?

OR ziet mogelijkheden in het organiseren van 'klussen met ouders'. Verder uitbreiden naar ondersteunen met praktische zaken

(O)MR neemt organisatie van koffie-uurtje op zich.

Team pakt interventie twee op, het organiseren van betrekken van ouders bij afsluitingen van thema's.

Iedere groep maakt een eigen plan over hoe het georganiseerd gaat worden. Dit plan wordt ingediend bij de werkgroep ouderbetrokkenheid (Pia, Aukje). Voor de meivakantie een plan, uitvoering na de meivakantie. In ieder geval dit schooljaar deze onderdelen nog uitvoeren.

Klassewerkplek	Erik		Informereren
----------------	------	--	--------------

Vorige week stond in de app dat de Driesprong een Klassewerkplek geworden is. Het belangrijkste thema hierin is 'werkgeluk'. Er wordt op school veel werkgeluk ervaren en daar zijn we trots op. 117 scholen hebben dit label dit jaar gehaald.

Dit is positief wanneer er vacatures uit komen te staan, we zijn een interessante werkplek. Voorwaarden die bevraagd zijn:

- Thuisbasis
- Balans tussen werk en privé
- Eigen groei
- Basis op orde, is alles netjes geregeld?
- Trots op mijn impact
- Leidinggevende is er voor mij

Elk jaar moet dit label opnieuw beoordeeld worden.

Wist-je-dat?	Michelle	Opstellen (gezamenlijk) app-bericht	
--------------	----------	-------------------------------------	--

- We deze week een gezamenlijke OR & MR vergadering hebben gehad
- De OR een klusmoment gaat organiseren
- De MR een koffiemoment voor ouders gaat organiseren
- Het team momenten gaat organiseren voor ouders om in de klas te kijken
- We besproken hebben dat de Driesprong een Klassewerkplek is

Rondvraag	Marijke		
- Zijn er vanuit de OR nog punten voor de MR? De OR stuurt een afvaardiging naar de MR vergaderingen, het voelt daardoor niet als een afstand en het is duidelijk wat er bij de OR past en wat bij de MR hoort. Werkgroep communicatie gaat nog contact opnemen met de OR.			
MR			
Goedkeuren notulen van 06-02	Michelle	Aanvullingen of aanpassingen notulen	Besluit
Notulen goedgekeurd Volgende vergadering willen we met de nieuwe agenda/notulen gaan werken als test. We kunnen die vergadering meteen kijken wat we wel en niet fijn vinden. Pia maakt hiervoor een 'test-agenda'.			
Groene Lint en Kinderopvang	Rianne	Ontwikkelingen in keuzes die gemaakt worden door het Groene Lint m.b.t. kinderopvang.	Informereren en meedenken
In Alphen is gekozen om samen te werken met Kober in de peuteropvang en niet meer met PUUR. Wat vinden we hiervan? Wat gaat er hier gebeuren? In het koersplan van het Groene Lint staat het gewaagd doel, integraal kindcentrum in 2030. Er is gekeken naar het speelveld in de dorpen waar het moet gaan gebeuren. Er zijn relatief gezien weinig partijen om rekening mee te houden. Niet in elk dorp hoeft dezelfde oplossing gekozen te worden. Bij ons in Chaam is de samenwerking met de kinderopvang partners op dit moment heel prettig. Met beide partijen is er een samenwerkingsdocument met de Driesprong. Met beide partijen zijn samenwerkingen.			
Jaarverslag TSO + berekeningen gelden	Erik	Uitleg over continurooster	Informereren
Erik presenteert de inkomsten en kosten van TSO van vorig schooljaar. Doel was om 65% te halen, dat is uiteindelijk 60 % geworden. Erik zet het document met getallen in de Sharepoint omgeving van de MR. Hij geeft een duidelijke uitleg over het aantal uren TSO en de kosten hiervan. Uren dat er geen TSO'er was, hebben de leerkrachten dit gedaan. Deze kosten zijn hoger. Doel is kostendekkend zijn, dat is niet gelukt. In 23-24 kwamen we 870 euro tekort, daarom is besloten voor dit jaar weer 115 euro te vragen. Wat betekent het als we de vrijwillige ouderbijdrage afschaffen? In formatie betekent dit 0,46 FTE. Halve groep minder of geen ondersteuning meer. We kunnen nu veel zorg bieden die we dan niet meer kunnen geven.			

Deze kosten moeten elk jaar opnieuw berekend worden. Het doel blijft om break even te spelen, zodra de kosten omlaag kunnen zullen we dit ook doen.

Als de betalingsbereidheid hoger wordt, kan het bedrag omlaag. Omdat er nu niet door alle ouders betaald wordt, blijft het bedrag hoog voor het percentage dat wel betaald.

We hebben ambassadeurs nodig voor dit verhaal. Het is fijn als de ouders van de MR deze keuzes en uitleg naar ouders uitdragen.

Ouders mogen meer ambassadeur zijn van dit onderwerp, uitdragen van het belang van betaling. We gaan bekijken hoe we dit kunnen doen.

Betalingsbereidheid is volgend jaar uit te spitten (met gebruik van schoolkassa), kijken of het meer in de onderbouw, middenbouw of bovenbouw ligt. Hier kunnen we onze strategie ook op aanpassen.

Deze berekening nemen we op in de jaarplanning van de MR, zodat het duidelijk blijft en het bedrag voor komend jaar bepaald kan worden.

September komt dit terug op de agenda.

Fruit en eten	Michelle	Conclusies n.a.v. onderzoekje	Informereren
---------------	----------	-------------------------------	--------------

Tijdens het onderzoekje dat in alle klassen is gehouden zijn geen bijzonderheden opgevallen. Geen volle trommels en voldoende tijd om te eten. We bespreken welke punten verschillen en wat we graag willen afspreken met het team.

Afspraken:

- Waakzaam op lege trommels, je gaat als groep naar buiten na 10 min of 15 min eten in de klas. Altijd toezicht.
- Aandacht voor volle bekers, checkmomenten/bekers op tafel
- Traktaties van stagiaires in de gaten houden/gezonde school. Aandachtspuntje.

Sluiting	Marijke		
----------	---------	--	--

*Actie = Ter info/Advies/Besluit

Actiepunten:	
WAT?	WIE?
Ideeen rondom koffieuurtje verzamelen	MR leden
Volgende vergadering plan rondmaken	
‘test’-agenda maken voor volgende vergadering	Pia (Michelle stelt agenda op zoals we gewend zijn, Pia past aan in Excel)
Berekening kosten TSO opnemen in jaarplanning (september)	Michelle

Afspraken rondom eten in de klas terugbrengen naar het team	PMR
--	-----