

Notulen MR vergadering van 22-05-'25

Locatie: De Driesprong
Aanvang: 19.30u
Notulist: Michelle



Leerkrachten MR	Opmerking
Michelle de Craen-Wouters (gr 6) secretaris	
Aukje van Ham (gr 3)	
Pia Ooms (gr 1/2)	Afwezig
Ouders MR	Opmerking
Rianne van Beckhoven	
Jesca Moelands	
Marijke Moelands (voorzitter)	
Overige aanwezigen:	
Erik Peters	

Agendapunten:

Wat?	Wie?	Korte toelichting	Actie*
Opening	Marijke		
Opgave rondvraag	Marijke		
Geen rondvraag vooraf opgegeven.			
Goedkeuren notulen van 25-03	Michelle		
Notulen goedgekeurd en deze wordt komende week op de app geplaatst.			
Werkverdelingsplan	Pia/Aukje	Update	Informereren
Subsidie 'verbetering basisvaardigheden' is toegekend. Omdat we op deze toekenning hebben gewacht heeft het werkverdelingsplan en een beetje vertraging opgelopen. Aukje geeft uitleg over de verschillende fasen die het werkverdelingsplan doorloopt. Volledige document 'werkverdelingsplan' wordt op Sharepoint geplaatst zodat ouders van de MR het nog eens rustig kunnen doorlezen. Aukje legt uit hoe de percentages en uren voor leerkrachten verdeeld zijn. We kijken kort naar de verdeling in taken en de besluitvorming rondom het werkverdelingsplan.			

We groeien de komende jaren in leerlingenaantal. Dat betekent niet automatisch meer geld. Per saldo hebben we relatief gezien meer kinderen en minder mensen. Waarschijnlijk dezelfde mensen als we nu hebben, volgend jaar zal dit niet anders zijn. Weer meer kinderen, met dezelfde mensen.

Op papier hebben we minder formatie gekregen voor ondersteuning. De afgelopen jaren hebben we teveel formatie voor lichte ondersteuning gekregen, dit wordt dit kalenderjaar gecorrigeerd waardoor er veel minder overblijft. Vanuit de subsidie basisvaardigheden wordt dit weer redelijk rechtgetrokken.

Doordat we de basisvaardigheden hebben gekregen kunnen we volgend jaar werken met een instroomgroep. Dit was ons scenario B. We hoeven dit jaar niemand van het personeel te laten gaan. Instroomgroep start waarschijnlijk vanaf de herfstvakantie met 12 kinderen. Belangrijk om de ouders van de kinderen die rond de herfstvakantie jarig zijn hier goed in mee te nemen. We kunnen niet met een vierde kleutergroep starten omdat dit formatief niet haalbaar is. Door te werken met een instroomgroep kunnen we meer verplaatsingen van kinderen voorkomen. We werken volgend jaar met 2 groepen 3 een combi 5/6 en de rest enkele klassen. De leerkracht van de instroomgroep werkt de eerste twee maanden in groep 8 als ondersteuning richting de doorstroomtoets.

Er komen een aantal extra taken/coördinatoren bij komend jaar (lezen, w.o., rust in de klas, cultuur). Over een 'eventmanager' moeten we nog verder nadenken, hier zijn we nog niet aan toe gekomen.

We hebben een werkwijze groepsverdeling opgesteld. Dit hebben we vastgelegd in verschillende fasen, zodat duidelijk is voor iedereen hoe we de kinderen verdelen in verschillende situaties (2 naar 3 bijvoorbeeld). Kleine groepen is niet perse een doel, we moeten kijken naar de behoeften van een groep. Door dit vast te leggen is voor iedereen duidelijk hoe het verdelen van kinderen over meerdere groepen bij ons gebeurt. Met kleuters wordt natuurlijk altijd een verdeling gemaakt.

We zijn benieuwd wat de OMR vindt van een eventuele herverdeling, wat hun kijk hierop is.

- Belangrijk om te kijken naar kinderen die in een combi zitten, niet standaard in de combi laten zitten omdat ze daar altijd al in zaten.
- Communicatie vooraf is belangrijk voor ouders. Niet ineens in een excel-sheetje lezen, maar in een gesprek met de leerkracht of IB'er. Vooraf geïnformeerd worden door een persoon met een uitleg erbij is voor ouders prettig. Ouders zijn benieuwd naar de keuze/reden waarom kinderen in een combi-klas geplaatst zouden worden of in een enkele groep. Het volledig uitleggen van deze keuzes is

echter heel erg moeilijk omdat niet alles volledig te verklaren is omdat het proces zo ingewikkeld is.

- Eerder communiceren is prettig, dit proberen we zeker te doen.
- Als het uitstellen van het bekendmaken van de groepsindeling mogelijk is, zouden ouders dat doen. Het gaat vragen en onduidelijkheid opleveren denken ze.
- Wij zien dit proces als een kans voor het maken van nieuwe samenstelling van meerdere groepen, ouders aan de poort zien meer verschil in combi-groep of enkele groep.

Conclusie:

We wachten nog met communiceren van de groepsindeling tot na hemelvaart. Als bekend is bij ons of we de groepen anders gaan verdelen, dan communiceren we daarover met ouders. Als dit niet zo is, wordt hier niet over gecommuniceerd. De groepsverdeling wordt gedeeld zodra deze bij ons bekend is.

Collega's wisselen bij ons niet vaak van groep, we zijn van mening dat er veel kennis bij leerkrachten zit die al meerdere jaren dezelfde groep draaien. Je voelt je vaak pas echt 'in de materie' zitten na een aantal jaar in een groep. Om dan vaak te wisselen is niet wenselijk.

Subsidie	Erik		Informeren
Basisvaardigheden			

Vanaf 2027 wil de overheid 180 euro per leerling toekenning tbv 'basisvaardigheden'. De huidige subsidie basisvaardigheden loopt dan af, dus sluit mooi aan.

Komst Oekraïners	Erik	Update	Informeren
------------------	------	--------	------------

Er is een bijeenkomst geweest op het gemeentehuis. Waarschijnlijk wordt het oktober dat de kinderen gaan komen, geen idee hoeveel en welke leeftijd. Het is aannemelijk dat deze mensen al een jaar in Nederland zijn, waardoor je er geen subsidie meer voor krijgt. Kinderen met taalachterstand en trauma. Als we de kinderen clusteren in groepjes van 4 is er nog een minimale subsidie. Het intake proces is heel belangrijk. We kunnen onze krachten als scholen bundelen, denk aan een hybride oplossing waarin de kinderen bijvoorbeeld in de ochtend samen zitten om taal te krijgen en 's middags pas in de groepen komen.

Erik en Marjolein zijn naar een bijeenkomst geweest waar veel scholen waren die in hetzelfde schuitje zitten. Daar zijn veel ideeën opgedaan waar we hopelijk iets mee kunnen. De mentaliteit van deze mensen is totaal anders, onderwijs is heel belangrijk maar persoonlijke vragen stellen is bij hen niet 'normaal'.

De gemeente krijgt best wat geld voor de opvang van deze mensen, beste een aardig bedrag. Kunnen we als school niet aankloppen bij de gemeente om aanspraak te

maken op een deel hiervan? Rianne stuurt hierover een bericht naar Erik door en hij gaat daar achteraan.

De intakeprocedure bepaald uiteindelijk waar de kinderen het beste geplaatst kunnen worden. Dit zou een extern persoon moeten doen die hier kennis over heeft.

Kunnen we als school aangeven wanneer een bepaalde groep bij ons 'vol' zit? Dit zijn nog vragen die bij ons spelen op het moment.

Schoolplan	Erik	Evaluatie Schoolplan 24-25 en vooruitblik 25-26	
------------	------	---	--

Verplaatsen we naar de volgende vergadering of naar de eerste vergadering van volgend jaar.

Nieuwbouw	Erik/PMR	Stand van zaken	Ter info
-----------	----------	-----------------	----------

De Raad heeft de vorige raadvergadering moeten stemmen over een aanvullend krediet. Er is een ingezonden brief gekomen naar de gemeente over pesticiden die gebruikt worden in de naastgelegen kas en de aanwezigheid van geitenboerderijen in een straal van enkele kilometers. Dit moet onderzocht worden. Met als gevolg dat er uitstel komt, dus we gaan voor 2 hele schooljaren na nu en dan zou het gebouw er moeten staan. De gemeente ziet hierin geen uitstel of afstel, gaat er nog wel van uit dat de locatie geschikt blijft.

Er is nu ook een architect aangesteld voor de buitenruimte. De eerste bijeenkomst hierover is inmiddels geweest. Het komende half jaar gaan we hier over nadenken met het team en de betrokken partijen.

Op eigen initiatief gaan we met het team op een studiedag naar een bedrijf in schoolmeubilair om ideeën op te doen.

Actielijst doornemen	Michelle	Stand van zaken m.b.t. actielijst (zie notulen vorige vergadering)	Ter info
----------------------	----------	--	----------

Afspraken rondom eten in de klas moet nog teruggebracht worden in het team. Overige punten zijn gedaan.

Plan rondom organisatie 'koffie-uurtje'	MR	Ideeën verzamelen en plan opstellen voor organisatie	
---	----	--	--

Ouders hebben een uitnodiging gemaakt voor een koffie-uurtje. Het idee is om plannen voor de nieuwe school te laten zien en te bespreken. 08.30 tot 09.15u zodat ouders meteen kunnen inlopen na het brengen van de kinderen. Idee is om het meerdere keren per jaar te doen, steeds op wisselende dagen en momenten. Nieuwe datum wordt: 13 juni.

Doorstroomtoets	Aukje	Uitslag en ambities	Ter info
-----------------	-------	---------------------	----------

Aukje presenteert de resultaten van de doorstroomtoets van afgelopen jaar. Resultaten over het algemeen vergelijkbaar met 2024. Verschil bij referentieniveau 1S bij rekenen (streefniveau). Er is geen detailanalyse, dus domeinen worden niet uitgesplitst in onderdelen. Landelijk gemiddelde was 176, score van de Driesprong 177. Vooral grote verschillen op gebied van rekenen. We stellen ons nu de vraag: compacten we niet teveel en laten we de basisstof niet teveel los? Hier zijn we op school druk mee bezig om te onderzoeken.			
GMR	Pia	Doornemen punten vanuit GMR-vergadering	
Pia is afwezig dus geen informatie.			
Wist-je-dat?	Michelle	Opstellen van app-bericht	
-			
Data vergaderingen volgend schooljaar	Michelle	Vaststellen data volgend schooljaar	
Data leerlingenraad aanpassen aan deltaklas. Leerkrachten van 6/7/8 mogen alerter zijn op acties vanuit leerlingenraad. Di 16 september Wo 5 november Di 9 december Do 5 februari Ma 16 maart + OR Wo 20 mei Wo 24 juni Locatie laatste vergadering t zusje breda			
Rondvraag			
We blikken kort terug op de audit die afgelopen maandag (19 mei) plaatsvond. De reacties waren erg positief en we hebben onze school goed in beeld.			
Sluiting			

*Actie = Ter info/Advies/Besluit

Actiepunten:	
WAT?	WIE?
Berekening kosten TSO opnemen in jaarplanning (september)	Michelle

Document werkverdelingsplan op Sharepoint	Aukje
Kostenoverzicht TSO in Sharepoint	Erik
Evaluatie schoolplan eerste vergadering volgend jaar	Michelle
Afspraken rondom eten op school terug naar het team (bijeenkomst?)	PMR