

Notulen MR vergadering 16-09-2025

Locatie: De Driesprong
Aanvang: 19.30u
Notulist: Michelle



Leerkrachten MR	Opmerking
Michelle de Craen-Wouters (gr 6) secretaris	
Aukje van Ham (gr 3)	
Pia Ooms (gr 1/2)	Afwezig (vervangen door Carla Snijders)
Ouders MR	Opmerking
Rianne van Beckhoven	
Jesca Moelands	
Marijke Moelands (voorzitter)	
Overige aanwezigen:	
Erik Peters (directie)	
Ilona van Beijsterveldt (OR)	

Agendapunten:

Wat?	Wie?	Korte toelichting	Actie*
Opening	Marijke		
Opgave rondvraag	Marijke		

Jesca:

- Gymzaal heeft electrotechnische keuring gehad (afgekeurd op dezelfde punten als 5 jaar geleden). Erik wist dit niet, fijn om hiervan op de hoogte te zijn. Erik pakt dit op met de gemeente.
- Hoe zit het met de school? Goedgekeurd (vorig jaar nog gedaan). Voldoet nu aan alle eisen, Scope 8 keuring.
- Gymshirts contant betalen of via QR-code bij Sharon. Komt onprofessioneel over (via privé account). Kan dit ook via het kassa-systeem van school? Erik pakt dit op met Sharon, maakt een QR-code namens school aan voor gym-shirts.
- Foto's en filmpjes van kinderen, worden met privé telefoon van leerkrachten gemaakt. Hoe zit dat met de privacy? Op de Uilenpoort zijn ze een proef aan het doen met een 'klassentelefoon', voor dit soort dingen. We zijn er op de achtergrond dus wel mee bezig. Deze vraagstukken houden ons ook bezig op school, de ideale oplossing is er nog niet. Het heeft onze aandacht.

Marijke: - Klopt het dat er maar 4 data staan voor de vergaderingen van de leerlingenraad? OMR moet deze data onderling verdelen. 10 okt, 12 dec, 6 febr, 10 april, 12 juni. Deze moet nog toegevoegd worden aan de kalender (doorgeven aan degene die daarover gaat). Tijd en datum afstemmen met ouders en leerlingen uit de leerlingenraad.			
Goedkeuren notulen van 23-06	Michelle		
- Kleine spelfouten aangepast, worden automatisch opgeslagen. - Bespreken toets resultaten in de klassen, dit staat op de agenda bij het MT komende donderdag. - Notulen worden op de app geplaatst.			
Berekening kosten TSO	Erik	Toelichting op jaarlijkse berekening TSO kosten	Ter info
We bekijken de verantwoording van het continuurooster. We stellen vast dat de inkomsten de uitgaven grotendeels dekken. Als gevolg hiervan wordt het bedrag voor komend schooljaar vastgesteld op € 115. Dit is gelijk aan voorgaande jaren. We zien dat de ambitie om de kwaliteit van onderwijs hoog te houden door beschikbare middelen in te zetten voor onderwijs i.p.v. opvang gewaarborgd blijft. Het is fijn om te constateren dat het ten goede komt aan het onderwijs en de ondersteuning van de kinderen. Aangezien de leerlingenaantallen stijgen is ook de vraag naar vrijwilligers groter. Het blijft een continue uitdaging om een goede bezetting te krijgen/houden. Het is fijn om te zien dat er structureel geschoold wordt met de vrijwilligers. Dit jaar was er een scholing pedagogisch handelen en Kinder-EHBO.			
Plan basisvaardigheden	Erik	Bespreken (vooraf doornemen)	Ter instemming
We nemen niet het hele document door, vooral benieuwd naar de vragen rondom dit onderwerp. De inzet van de subsidie is verdeeld in verschillende onderwerpen: - Taal - Rekenen/wiskunde - Burgerschap - Digitale geletterdheid - Overige activiteiten Sommige coördinatoren hadden we zonder basisvaardigheden ook wel gehad, maar nu kunnen ze gefinancierd worden vanuit deze subsidie zodat er elders weer meer middelen overblijven vanuit ons eigen budget.			

Ouders OMR: Logisch en helder verhaal. Waren niet verbaasd over de inhoud. Als ouder zien ze mogelijkheden tot verbinden met de koffiemomentjes.

Driesprong academy is een nieuw onderdeel. Een aantal onderwerpen die weleens voorbijkomen maar waar we niet veel kennis over hebben over het algemeen. Denk aan NT2, TOS en schrijfonderwijs. Niveau van alle collega's op dit gebied ophogen. We nodigen experts uit die ons bijpraten tijdens thema-bijeenkomsten. Prioriteiten vastgesteld en bijeenkomsten gepland.

Stukje digitale geletterdheid, in de verantwoording wordt verwezen naar het beleidsplan. Dit is voor ouders niet toegankelijk dus niet helemaal helder wat er bedoeld wordt. We zijn vorig jaar gestart met de Kidsapp met groep 5 t/m 8. We zetten de implementatie van deze methode uitgebreid weg en gebruiken daar de subsidie ook voor.

Verder geen vragen over dit onderwerp, plan is helder.

Evaluatie/voortgang schoolplan	PMR	Vooraf voorbereiden, vragen stellen tijdens vergadering	Ter info
--------------------------------	-----	---	----------

Percentage staat heel vaak nog op 0%, is dit vergeten aan te vinken of zijn deze punten nog niet gedaan? Betrokken werkgroepen alert blijven op het aanvullen van het schoolplan (percentages). Team heeft geëvalueerd en punten eventueel doorgeschoven naar komend jaar.

Status van werkgroepen ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie en oudercommunicatie. Daar zijn acties uit voortgekomen, die dit jaar lopen.

Zwaartepunt van het schoolplan lag in de eerste twee jaar. Nieuwbouw hadden we meer aan het eind van dit schoolplan verwacht. Dit laat nog even op zich wachten.

Eventmanager blijft een onderwerp waar we nog over nadenken, moeilijke discussie. Hierin gaat de directie een beslissing nemen, gaan we hiermee door of niet?

Plan is al vaker besproken binnen de MR dus ook hier geen verdere vragen, nieuw jaarplan is ook helder.

Conclusies Audit	MR	Vooraf doornemen	Ter info
------------------	----	------------------	----------

Presentatie van de auditor is vooraf doorgelezen.

Actief navragen bij leerlingenraad naar activiteiten vanuit de OR, deze conclusies ook doorzetten naar de OR (korte mail/terugkoppeling naar de OR hierover).

Komt er nog een opvolging van het advies van leerlingen in groep 8? We krijgen hier jaarlijks cijfers over van de middelbare scholen. We blijken best voorzichtig te adviseren. Daar lopen gesprekken over met de bovenbouwleerkrachten.

Verskil met huiswerk tussen 6 en 7 is groot. Hoeveelheid neemt fors toe. Blijft een moeilijke discussie, wanneer moet het huiswerk opgeschroefd worden. Is dit voor alle kinderen passend? We zijn op school actief bezig met bekijken hoe we kunnen aansluiten bij het VO, dit geluid vanuit ouders zullen we meenemen naar het team.			
Veel positieve punten benoemd in de presentatie. Kleine tips, weinig tips waar we direct iets mee kunnen. Wat ook wel weer veel vertrouwen geeft in wat we al doen.			
Reglement MR (vanuit bestuur)	MR	Zie document en mail ter voorbereiding	
Lijkt erg op een invuloefening. Voorstel: iemand vult dit in en deelt dit met de rest. Aukje en Jesca vullen dit samen in en komt op de volgende vergadering terug.			
Inventariseren scholingsbehoefte	Michelle	Invulling vergadering 9 december bespreken?	
Aanbod vanuit mail 'MR effectief' of 'MR op maat' eventueel een optie. Marijke heeft aangegeven interesse te hebben in aanbod vanuit de GMR, daar is nooit reactie op gekomen. Marijke gaat bij de GMR navragen of hier nog actie op ondernomen wordt. CNV heeft 'medezeggenschap aan zet'. Wat is ons budget hiervoor? Navraag bij Erik doen. Eventueel combineren met een MR van een andere school.			
Scholen op de kaart/MR informatiestuk/Driesprong app	Michelle	Nakijken en aanpassen naar schooljaar 2025/2026	Verwerken
Aanpassen info app: Erik navragen (updaten naar komend schooljaar, wie werkt welke dagen in welke klas). MR informatiestuk: Eigen stukje controleren en aanpassen voor komende vergadering. Scholen op de kaart: Getallen nakijken = Erik			
Actielijst doornemen	Michelle	Stand van zaken m.b.t. actielijst (zie notulen vorige vergadering)	Ter info
- Nieuwe agenda uitproberen wordt doorgeschoven, wanneer Pia er aan toe is kan dit opgepakt worden.			
GMR	PMR	Vooraf doornemen punten vanuit vorige GMR-vergadering	Ter info
Kleedkamerbeleid en actiepunten vanuit GMR kwamen erg laat. Wat wordt er van ons verwacht en wat moeten we hiermee? Aukje en Michelle gaan hier achteraan bij de GMR. Komt volgende vergadering terug op de agenda.			
Koffiemomentje ouders	MR	Zijn er al ideeën of plannen? Wat moeten we hiervoor regelen om dit mogelijk te maken?	
Bij het lezen van activiteitenplan schoolplan vroegen ouders zich af, waar zou ik als ouder meer van willen weten:			

- LIST/speciale methoden
- 3sprong academy
- Vreedzaam (wordt in jaar 2 van de implementatie meegenomen)
- Rust in de klas/coördinatoren
- Wereldoriëntatie

Niet perse een presentatie met informatie maar vooral ruimte voor gesprek. Het gaat niet over jouw kind, het gaat over de school algemeen. Laagdrempelig en toegankelijk.

Week van de mediawijsheid als momentje pakken. Marijke bespreekt dit met Erik.

Nieuwbouw	Erik	Stand van zaken	Ter info
-----------	------	-----------------	----------

Aanstaande vrijdag is de eerste ontwerpssessie van de buitenruimte. Verder geen nieuws.

Wist-je-dat?	Michelle	Opstellen van app-bericht	
--------------	----------	---------------------------	--

Wist je dat....:

- ...we het jaarplan besproken hebben.
- ...we tips en tops vanuit de audit van afgelopen jaar besproken hebben.
- ...we het gehad hebben over de vrijwillige ouderbijdrage voor de TSO.
- ...we de invulling van de subsidie basisvaardigheden bekeken hebben en erg tevreden zijn over de plannen.

We zijn nog op zoek naar onderwerpen voor het koffiemoment met ouders! Waar zou u graag met ons en andere ouders over in gesprek gaan? Laat het ons weten!

Wilt u een keer aansluiten als toehoorder bij één van onze vergaderingen? U bent van harte welkom! Graag vooraf een berichtje naar: mr.driesprong@hetgroenelint.nl

Rondvraag			
-----------	--	--	--

Erik:

Kinderen uit Oekraïne. Volgens de spreidingswet krijgt elke gemeente de opdracht om mensen op te vangen. Binnen de gemeente zijn er verschillende mensen mee bezig, duurt allemaal erg lang.

Nu wordt gedacht aan december, we denken zelf eerder dat het januari wordt. Onze teldatum van 1 februari komt wel erg in de buurt. Er wordt een hoge mate van expertise gevraagd van ons, die we niet perse hebben. We voeren gesprekken met de gemeente en geven ook aan waar onze vragen en pijnpunten zitten. Gesprekken worden uitgebreid gevoerd, we willen liever voorbereid zijn op verschillende scenario's dan dat we achter de feiten aan lopen. Zijn wij de meest geschikte plek voor eerstejaars opvang? Welke route moeten we hierin lopen?

We mogen er van uit gaan dat er dit schooljaar kinderen komen. Doelgroep 6-12 zouden ongeveer 20 kinderen kunnen zijn, 1 a 2 kinderen per klas. Niet logisch om te verdelen over alle klassen. Eerste tijd proberen te clusteren en op sociale momenten te laten integreren in de reguliere klassen. We gunnen de kinderen alles, maar we gunnen onze 260 kinderen die hier al zitten ook alles.

Het kost ook geld, de gemeente krijgt er geen geld voor en wij ook niet. Helemaal niet als de kinderen pas na 1 februari komen. Er zit best wel wat regelgeving aan vast waar we ons nu ook in aan het verdiepen zijn.

Alle opties worden op dit moment in kaart gebracht. Wanneer er informatie komt die belangrijk is voor ouders, dan wordt dit tijdig gecommuniceerd.

Toehoorders bij MR vergadering moeten vooraf aanmelden. OR geeft hun planning door.

Sluiting			
----------	--	--	--

*Actie = Ter info/Advies/Besluit

Actiepunten:	
WAT?	WIE?
Onderzoek naar betalingsbereidheid binnen de bouwen (TSO-kosten)	Erik
Werkdagen van collega's op de app nakijken/aanpassen/ app up to date brengen naar het huidige schooljaar	Erik/Sven
Data leerlingenraad op de kalender	Michelle
Check bij leerlingenraad wat we doen met de notulen/terugkoppeling naar OR.	OMR
Verschil huiswerk tussen groep 6 en 7 meenemen naar team.	Aukje/Michelle
Aanpassen regelement MR	Aukje en Jesca
Navraag scholingsbudget MR bij Erik	Michelle
Navraag nascholing bij GMR	Marijke
Aanpassen MR informatiestuk	Allen (eigen stukje)
Scholen op de kaart (is dit nog actueel) -> Erik?	Michelle
Actiepunten vanuit GMR (kleedkamerbeleid e.d) Wat wordt er van ons verwacht?	Aukje & Michelle
Onderwerp Koffiemomentje bespreken met Erik	Marijke