

Notulen MR vergadering van 05-02-2025



Locatie: De Driesprong
Aanvang: 19.30u
Notulist: Michelle

Leerkrachten MR	Opmerking
Michelle de Craen-Wouters (gr 6) secretaris	
Aukje van Ham (gr 3)	
Pia Ooms (gr 1/2)	
Ouders MR	Opmerking
Rianne van Beckhoven	
Jesca Moelands	
Marijke Moelands (voorzitter)	
Overige aanwezigen:	
Marjolein van Dort (IB)	

Wat?	Wie?	Korte toelichting	Actie*
Opening	Marijke		
Opgave rondvraag	Marijke		

Pia, vacatures Erik (terugkoppeling).

Vanuit de vorige vergadering stond er nog een vraag open over de communicatie rondom vacatures. Pia heeft dit nagevraagd bij Erik. Eerst gaat vacature uit, als alles is geregeld wordt met ouders en kinderen gecommuniceerd. Ouders blijven erbij dat het prettig is om geïnformeerd te worden wanneer er een vacature geplaatst wordt.

Pia kijkt het MR-regelement er op na.

OMR, groep 6 invulling vacatures/communicatie

Tijdens de vorige MR is besproken dat de communicatie rondom de laatste vacature beter kon. Er wordt door de leerkracht (in de klas) al iets gedeeld over de invulling, terwijl ouders hier nog niet officieel over geïnformeerd zijn.

Ouders binnen de MR geven aan dat communicatie een aandachtspunt blijft en zien hierin kansen voor verbetering. Bijvoorbeeld door ouders vooraf mee te nemen in mogelijke verschuivingen binnen de middenbouw, zodat zij beter weten waar ze aan toe zijn.

Ook rondom de inzet van invallers in de bovenbouw wordt informatie soms later gedeeld. Ouders geven aan dat zij het prettig vinden om hierover tijdig geïnformeerd te worden. De vraag is hoe en in hoeverre we deze vervangingen kunnen en willen communiceren, zeker omdat de invulling nog wel eens verandert. Positief is dat de vervanging vaak wordt opgevangen door vertrouwde gezichten binnen het team of via de invalpool van het Groene Lint.

Dit onderwerp wordt voor nu even geparkeerd en komt op een later moment terug. Ouders nemen de tijd om hun gedachten verder te concretiseren, zodat we gezamenlijk een duidelijker beeld krijgen en het gesprek hierover op een constructieve manier kunnen vervolgen.

De OMR is geïnformeerd over de situatie in groep 6.

Goedkeuren notulen van 12-01	Michelle		
---------------------------------	----------	--	--

Goedgekeurd, worden op de app geplaatst.

Procedure advies groep 8	Marjolein (gast spreker)	Uitleg over keuzes die wij op school maken bij advisering	Ter info
--------------------------	-----------------------------	--	----------

Marjolein vertelt over het proces van adviseren bij ons op school. Jesca heeft vooraf al wat vragen gesteld, deze worden meegenomen in de uitleg.

Wij wijken af van de route die door de overheid wordt geadviseerd, omdat wij het belangrijk vinden dat de kinderen een beeld hebben van het VO. Zodat ze weten wat ze willen. Wij adviseren al in de derde schoolweek (voorlopig advies), vanuit de overheid wordt geadviseerd om het voorlopig advies in januari te doen. Wij zitten hier dus ruim voor. Daar gaan heel wat vergadersessies aan vooraf. De periode van september tot aan de doorstroomtoets zorgt voor een lange aanloopperiode tot het definitieve advies. Kinderen kunnen echt al toekomstgericht gaan kijken en willen graag voor zichzelf gaan werken ipv voor de leerkracht. Vaardigheden als werkhouding, organisatie en planning ontwikkelen zich sterk en worden gestimuleerd. Er is dan nog groei tussen voorlopig advies en definitief advies. Deze periode maakt aanwijsbaar verschil.

Open dagen, doorstroomtoets en aanmelden liggen vast. Daar kunnen we niets aan veranderen. De CITO BM8 is een soort tussentijdse evaluatie, moet er nog iets bijgesteld worden tot aan de doorstroomtoets?

Vragen van OMR:

Waarom geen advies in groep 7? Effectief zijn dit maar een aantal weken met begin groep 8. We kiezen er dan voor om alles in groep 8 te houden, wel is het voorlopig advies al naar voren getrokken.

Advies voor de open dagen in groep 7 is echt te vroeg. Er gebeurt in deze periode nog zoveel, dat het advies niet goed gegeven kan worden. Bijstellen van verkeerd advies is erg moeilijk. Kinderen gaan uit vanuit een bepaalde verwachting naar groep 8, zouden bij een hoog advies ook minder hard kunnen gaan werken of teveel 'achterover leunen'.

Gaan ouders en kinderen in groep 7 naar veel te veel scholen kijken, de verkeerde scholen? Een breed beeld van verschillende scholen is nooit verkeerd. De onder- of bovenkant is er wel uit te filteren. Het gaat om het middenstukje, de twijfels. Er zijn heel veel verschillende scholen, ook binnen een bepaald niveau. Breed oriënteren is juist goed om een goed beeld te krijgen van wat er is en wat kinderen bij zichzelf zien passen. Het zit juist in de voorwaarden en vaardigheden, niet zozeer in de cognitie. Die veranderd niet zoveel, de voorwaarden en vaardigheden worden nog veel besproken in de kindgesprekken en oudergesprekken in groep 8. Er worden doelen gesteld met de kinderen die vooral gericht zijn op werkhouding. We kiezen ervoor om alles in groep 8 te houden.

Op andere scholen van het Groene Lint wordt wel een advies gegeven voor de open dagen in groep 7. Er zijn verschillen binnen de stichting, mensen ervaren dit als vreemd. Marjolein is wel benieuwd naar de scholen waar al zo vroeg advies gegeven wordt. Dit wordt nagevraagd en doorgegeven. Kan ook invloed hebben op de werkhouding van de kinderen, zowel positief als negatief. De route die wij lopen is helder en de keuzes die gemaakt worden snappen we.

Alle informatie naar ouders en kinderen over het VO is nu ook pas in groep 8, is dit een optie om in groep 7 al te gaan doen? Zodat er wat meer kennis is over de opbouw van niveaus bijvoorbeeld. Bij kinderen met een behoorlijke ondersteuningsbehoefte, gaan we wel eerder kijken naar mogelijkheden. Marjolein is hier altijd bij betrokken.

Algemene info over het VO zou misschien ook wenselijk zijn voor de open dagen van groep 7. In de infoavond wordt het wel genoemd, mogelijke website om informatie te vinden. Kinderen krijgen wel de opdracht om alvast eens te gaan kijken. Er is nog geen algemene informatie voor ouders in groep 7. Daar is wellicht wel behoefte aan. Stukje toelichten over VO kan ook in de informatie-avond van groep 7, fijn zodat ouders al iets meer info hebben. Wel wordt nog gevraagd aan ouders om ook zelf op zoek te gaan naar informatie.

Als er meeloopdagen zijn, kunnen kinderen zich daarvoor aanmelden en krijgen toestemming daarvoor.

Definitief advies wordt niet naar beneden bijgesteld na voorlopig advies. Na de doorstroomtoets kan advies wel naar boven worden bijgesteld, wanneer dit goed onderbouwd kan worden (moet goed vastgelegd worden) kan ervoor gekozen worden om dit niet mee over te nemen.

Protocol zindelijkheid	PMR/directie	Vernieuwd en aangepast protocol (zie document)	Ter instemming OMR
------------------------	--------------	--	--------------------

Er was nog geen protocol zindelijkheid op de Driesprong. PUUR kan ook vanuit dit protocol communiceren naar ouders. Het protocol is nu niet uit noodzaak ontstaan, we

vinden het wel fijn om een lijn te trekken in wat van leerkrachten verwacht kan worden en wat niet. Zodat de onderbouw op dezelfde manier kan handelen.

Het protocol komt vrij 'hard' over. De boodschap moet duidelijk en hetzelfde blijven, het kan misschien wat vriendelijker geformuleerd worden. Komt wat minder heftig over bij ouders.

Inhoudelijk stemt de MR in, qua zinsbouw adviseren we wat meer vriendelijkheid. Enkele woorden of zinnen aanpassen zou voldoende zijn.

Stukje over 'Ouders' wordt alleen over ouders gesproken, in andere stukjes ook over ouders/verzorgers. Dit moet gelijk getrokken worden, er zijn ook andere situaties dan enkel ouders.

Even per mail delen met MR is wenselijk.

Update MR training	Marijke	Stand van zaken	Ter info
--------------------	---------	-----------------	----------

Marijke heeft vrijdag met Erik een afspraak om door te spreken, Marijke kan hier volgende week meer over vertellen.

Update Koffiemomentjes	Marijke	Stand van zaken	Ter info
------------------------	---------	-----------------	----------

Koffiemomentjes worden ook besproken met Erik. Marijke mailt de MR hierover.

In de notulen van de OR stond iets over borrelmomentje met ouders. Iets om tijdens de gezamenlijke vergadering te bespreken? Gaan we niet in elkaars vaarwater zitten? Welke afspraken zijn hierover gemaakt.

Vakantierooster	Michelle	Rooster 2026-2027	Ter advies
-----------------	----------	-------------------	------------

Erik heeft een voorstel gedaan voor het vakantierooster van volgend schooljaar. We bekijken het rooster en doen suggesties naar directie en team.

Het team zal hier verder naar kijken en wanneer akkoord kan het vakantierooster worden vastgesteld.

Doornemen ledenlijst en werven nieuwe leden	Michelle	Vorbereiden eventuele verkiezingen in april	Ter voorbereiding
---	----------	---	-------------------

Marijke zoekt uit hoe het met de regels zit. OMR heeft er nu 3 jaar op zitten. PMR krijgt officieel 2 vacatures.

Werkvorm MR/OR vergadering	OMR/PMR	Nadenken over inhoud/werkvorm	Ter discussie
----------------------------	---------	-------------------------------	---------------

Is het duidelijk wat bij de MR en bij de OR hoort? Wenselijk om hier een overzicht van te hebben, wat kunnen we samen doen en wat doet de MR en wat doet de OR?

Vragen vanuit de OR richting de OMR, rechtstreeks doorsturen naar de PMR zodat voor ons duidelijker wordt wat er precies gevraagd wordt. Wij krijgen zicht op het soort vragen dat er komt. PMR kan meer afstand bewaren. OMR is er wel om geluiden vanuit ouders op te pikken, als specifieke vragen komen worden ze aan de PMR gesteld.

<p>Vragen over inhoud of notulen worden via 1 contactpersoon geregeld (OR/MR). Taak vanuit de MR aanspreekpunt OR/MR. Kletspot met onderwerpen/situaties, verdelen waar het bij hoort. Waar hoort een vraag thuis?</p>			
Actielijst doornemen	Michelle	Stand van zaken m.b.t. actielijst (zie notulen vorige vergadering)	
<p>We hadden om een terugkoppeling rondom de verkeerssituatie bij de nieuwbouw gevraagd. Deze is er maar minimaal geweest. Er is een bewonersbijeenkomst voor de nieuwbouw geweest. Daar bleek dat er weinig met onze opmerkingen gedaan is. De plannen die gemaakt zijn, sluiten niet helemaal aan bij waar wij het over gehad hebben. De OMR inclusief een aantal ouders hebben opmerkingen gemaakt tijdens deze bijeenkomst, gemeente zegt dit mee te nemen. Gemeente heeft weinig gedaan met de input vanuit het onderzoeksbureau.</p>			
GMR	Pia	Vooraf doornemen punten vanuit vorige GMR-vergadering	Ter info
<p>Akkoord gegeven op medicijnprotocol, schrijfstijl wordt later nog aangepakt. Voorgenomen fusie, GMR heeft instemmingsrecht, externe begeleiding wordt in de arm genomen. Klankbordgroep met afvaardiging vanuit de GMR. Stappen en tijdslijn van de voorgenomen fusie zijn besproken.</p>			
Nieuwbouw		Stand van zaken	Ter info
<p>We bekijken de nieuwe plattegrond voor de buitenruimte, vooral de kleuterbouw heeft nog wat opmerkingen die meegenomen worden. Fietsen parkeren van het Beekdal is niet wenselijk bij de hoofdingang qua uitstraling.</p>			
Wist-je-dat?	Michelle	Opstellen van app-bericht	
<ul style="list-style-type: none"> - We de advisering van groep 8 nogmaals besproken hebben met een gastspreker. Meegenomen in de route van advisering naar het VO. - Vakantierooster bekeken hebben. - Ontwikkelingen rondom de nieuwbouw besproken hebben, vooral naar de plattegrond van de buitenruimte gekeken. 			
Rondvraag			
<p>Goede doelen actie hulphond. Ouders hebben opgevat dat alle kinderen 15 euro moeten ophalen. Er zijn kinderen weer naar huis gestuurd die hun kaart al wilden inleveren terwijl deze nog niet vol was. Klusjes moeten allemaal thuis uitgevoerd worden. 15 euro per kind is best veel, ouders voelen zich verplicht om dit te betalen. Dwingende toon in het bericht. In de evaluatie nemen we dit mee naar het team. Waarom zijn er bedragen gehangen aan de karwijttjes, niet open gelaten voor ouders om zelf in te vullen?</p>			

Collega's informeren over manier van benaderen van de kinderen, niet terugsturen, positief benaderen. Werkgroep evt nog bericht laten sturen over het niet vol hoeven maken van de bingokaart.			
Sluiting			

*Actie = Ter info/Advies/Besluit

Actiepunten:		
WAT?	WIE?	WANNEER?
Informatie over VO (opbouw van niveaus/scholen) toevoegen aan informatieavond van groep 7.	Remco -> Aukje	Informatieavond groep 7
MR reglement nakijken. Wat is de rol van de MR bij vacatures? Ook in informatie.	PMR -> Pia	
Protocol zindelijkheid vriendelijker formuleren en via mail delen met de MR.	Directie/PMR -> Pia	zsm
Borrelmomentjes OR met ouders, bespreken tijdens gezamenlijke vergadering.	Michelle/OMR	Agenderen komende vergadering
Regels wat betreft vacatures MR uitzoeken? Wat moet/mag er na een periode van 3 jaar?	Marijke	Vóór komende vergadering (maart)
Contactpersoon PMR aanwijzen	PMR -> Pia	Vóór komende vergadering (maart)
Terugkoppeling feedback goede doelen actie naar werkgroep	PMR -> Michelle	zsm